

Согласовано
на педагогическом совете
пр.№ 1 от 28.08 2017г.

Утверждено
« 01 » 09 2017г.
приказ № 271Д
Директор гимназии
 Е.Ю. Черемных



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
духовно-нравственного направления
«Виртуальный школьный музей»

2016-2017 учебный год

Возраст участников: 11-15 лет

Количество часов в неделю – 1

Количество часов в год - 32

Составитель:
Усанова Ольга Константиновна,
библиотекарь гимназии

г. Томск

Пояснительная записка

Нормативно - правовая база.

Проект «Виртуальный школьный музей» носит информационно-исследовательский и практико-ориентированный характер, направлен на развитие творческой инициативы и деятельности детей, родителей и педагогов по сохранению и изучению истории гимназии, организацию содержательного досуга детей, воспитание гражданственности и патриотизма.

- Письмо Министерства образования № 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. О деятельности музеев образовательных учреждений
- Федеральный закон "О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации"

Актуальность и перспективность программы.

Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Школьный музей вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины.

Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Он просто будет знать им цену.

Именно поэтому наш музей работает в четырёх направлениях:

1. История гимназии;
2. История моей семьи.
3. История моего города.
4. Страницы военной истории.

Наш город имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, что представлял быт простого народа, рассказать об участниках ВОВ. Интересна и история школы, деятельность и судьбы учителей, директоров, выпускников, ветеранов. Мы можем гордиться своими учащимися: медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов.

Основные цели программы «Музей гимназии № 55»:

Сохранение исторической памяти и наследия гимназии. Воспитание у учащихся стремления к овладению глубокими знаниями культуры родного края, уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию навыков в поисково-исследовательской работе, поддержание творческих способностей детей.

Основные задачи программы:

- Создать рабочую группу по созданию виртуального музея истории гимназии на базе компьютерного программного комплекса и распределить обязанности.
- Информировать о работе виртуального музея с использованием информативно-коммуникационных технологий коллектив гимназии
- Привлечь к проекту родителей учащихся, общественность, выпускников гимназии, ветеранами педагогического труда, установить контакты с архивами, музеями, научными центрами города.
- Развить у учащихся интерес к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности.
- Сформировать у учащихся гражданско-патриотические качества, уважительное отношение к памятникам прошлого.
- Выйти на региональный уровень: организация обмена опытом, проведение семинаров.

Виды и формы работы:

- поисковая работа;
- просветительская деятельность;
- организационно-техническое обеспечение (создание и пополнение фондов).

Поисковая работа включает в себя сбор, накопление, оформление материалов и документов для пополнения фондов музея.

Просветительская деятельность позволяет воспитывать в учащимся гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Данная деятельность организуется через различные формы и методы работы:

Беседы за круглым столом, в ходе которых обучающиеся могут выразить своё мнение о работе школьного музея, делиться своими впечатлениями.

Тематические вечера – их следует проводить, исходя из тематики и профиля музея. Это могут быть циклы вечеров, посвященные истории края, выдающимся землякам, местным поэтам и композиторам, знатным хлеборобам, новаторам производства, изобретателям и рационализаторам. Вечера могут быть историческими, фольклорными и т.д.

Конкурсы. Школьный музей может быть их организатором или принимать участие в общешкольных, районных и городских конкурсах прикладного творчества, изобразительного искусства, мастеров поделок из природного материала и т.д. Может быть проведен конкурс докладов и сообщений о поисковой работе.

Музейный урок. Музейный урок может иметь два значения: урок мужества, отваги, патриотизма и нравственности, учебные и обучающие уроки по различным школьным дисциплинам (истории, географии, литературе, природоведению).

Экскурсии. Словарь музейных терминов определяет экскурсию как коллективный осмотр музея (а также достопримечательных мест и объектов природы) по определенному маршруту с познавательными, воспитательными и научными целями. Она служит для удовлетворения эстетических потребностей населения и организации свободного времени. Экскурсия является одной из основных форм научно-просветительской работы. Она может быть обзорной и тематической, проблемной и комплексной.

Проектная деятельность. В нашу жизнь входят новые технологические процессы, среди которых и социально-педагогическое проектирование, предлагающее обучение и развитие учащихся на активной основе через целесообразную деятельность, сочетающуюся с личными интересами детей. Метод проектов предусматривает наличие значимой в исследовательском плане проблемы.

Работа над созданием сайта виртуального музея.

I. Результаты освоения программы:

Для обучающихся:

1. Обучающиеся получают стимул для духовно–нравственного развития через изучение и исследование истории своей семьи, гимназии, родного края;
2. В ходе реализации программы у обучающихся будет целенаправленно формироваться историческое сознание, уважительное отношение к историческому наследию.
3. Обучающиеся разовьют свой навык работы со слайдовой презентацией, различными ИКТ-программами, создадут свою электронную почту, свой собственный сайт.
4. Обучающиеся получают возможность развить свои коммуникативные навыки через общение со сверстниками, во время посещения томских музеев, выступлений на различной аудитории по итогам работы.

Для гимназии:

1. Создание «Виртуального школьного музея» поможет сохранить богатое наследие, собранное за 85 лет существования нашего образовательного учреждения. Этот материал может быть использован учителем-предметником для проведения уроков, внеклассных мероприятий, классных часов, организации исследовательской и кружковой работы.

2. Размещение Музея гимназии в Интернете обеспечит учителям и учащимся возможность использовать материалы сайтов, а открытие форума позволит привлечь большое количество учителей и учащихся к поисковой работе, обсуждению проблем, анализу фактов и событий.

II. Содержание программы

Содержание программы	кол-во часов		
	Аудиторные занятия	Неаудиторные занятия	Всего
1. Введение. Музей, как социально-культурное явление	3	-	3
2. Организация школьного музея	1	-	1
3. История моей семьи	1	-	1
4. История основания гимназии	-	4	4
5. Сбор информации в электронном виде	1	-	1
6. Работа с сайтом виртуального музея	9	3	12
7. Участие в программе «Страна ТГУ»	-	14	14
8. Презентация виртуального музея «Школьные страницы»	-	-	
9. Итого:	15	21	36

III. Тематическое планирование

№	Тема занятий	Кол-во часов	Описание примерного содержания занятий	Планируемые сроки
Раздел 1. Введение. Музей, как социально-культурное явление				
1	Вводное занятие	1	Знакомство с музеем	8 сентября
2	Создание творческих групп учащихся и педагогов.	1	Набор учащихся, разработка плана мероприятий	15 сентября
Раздел 2. Организация школьного музея				
3	Школьный музей, как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся.	1	Формы организации, ролевые функции, документация.	22 сентября
Раздел 3 История моей семьи				
4	Семейный архив.	1	Составление биографий участников ВОВ (членов семей обуч-ся). Обработка собранных материалов в электронном виде.	29 сентября
5	Участие в программе «Страна ТГУ»	3	Знакомство с ТГУ. «Гнездовая жизнь птиц». Занятие в Зоологическом музее	6 октября
Раздел 4. История основания гимназии				
6	Летопись гимназии.	1	Сбор материала по истории гимназии. Начало ведения исторической хроники и летописи	10 ноября
	Имя в истории гимназии	1	Сбор информации о бывшем директоре – Вёрсткиной Е.Г.	17 ноября

	Педагоги-ветераны и выпускники школы, их наследие	1	Поиск публикаций о школе, её учителях и выпускниках.	24 ноября
	Школьные традиции	1	Поиск и описание школьных традиций.	1 декабря
7	Участие в программе «Страна ТГУ»	3	«Как изучают ископаемые растения». Занятие в Палеонтологическом музее	8 декабря
Раздел 5. Сбор информации в электронном виде				
8	Создание электронной базы истории школы.	1	Запись, сканирование всех доступных документов и фотографий.	29 декабря
Раздел 6. Работа с сайтом виртуального музея				
10	Работа с сайтом.	1	Внесение собранной информации о Вёрсткиной Е.Г.	12 января
	Работа с сайтом.	1	Внесение собранной информации о педагогах и педагогах-ветеранах	19 января
	Участие в программе «Страна ТГУ»	3	Практическое занятие по определению и гербаризации растений. Занятие в Гербарии	26 января
	Работа с сайтом	1	Внесение собранной информации об учениках и выпускниках	16 февраля
	Работа с сайтом.	1	Внесение собранной информации о школьных традициях	2 марта
	Работа с сайтом.	1	Внесение собранных биографий членов семей обучающихся, как участников ВОВ на страницу «Уходил сибиряк на войну!»	9 марта
	Участие в программе «Страна ТГУ»	3	«Методы исследования минералов». Занятие в Минералогическом музее	16 марта
	Работа с сайтом.	1	Помещение видеоматериалов, презентаций на страницу «Медиатека»	13 апреля
	Работа с сайтом	1	Размещение конкурсов, творческих заданий на странице «Конкурсы»	20 апреля
	Работа с сайтом	1	Размещение материалов проведенных экскурсий, посещение Мемориала памяти погибшим солдатам в ВОВ.	27 апреля
	Работа с сайтом	1	Сбор и размещение различных новостей на странице «Новости»	4 мая
	Посещение Афганского центра (ул. Говорова 48)	2	Экскурсия в Музей боевой славы. Знакомство с историей Афганской войны.	11 мая
Раздел 8. Презентация виртуального музея «Школьные страницы»				
17	Творческий отчёт по программе. Презентация собранного материала на школьной научно-практической конференции, классных часах, на региональном уровне.		Подготовка к выступлению на конференции. Отправка ссылки виртуального музея на участие в региональном конкурсе.	Апрель - май 2017

Информационно - методическое обеспечение

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980.
2. Голышева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе «2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002
9. Ванслова Е.Г., Юхневич М.Ю., Чумалова Т.П. Эстетическое воспитание подрастающего поколения в музеях различных профилей//Воспитание подрастающего поколения в музее: теория, методика, практика. – М., 1999.
10. Музейные экспозиции и выставки / Музейное дело России М., 2003.
11. Музей в современной культуре. Сб. науч. тр. СПб Академии культуры. – СПб., 1997. Тельчаров А.Д. Основы музейного дела Издательство: Омега-Л, 2005 г.
12. Музей и школа. Пособие для учителя. М., 1985.
13. Музейная эстетика и архитектура музеев. М., 1972.
14. Нагорский Н.В. Музей в духовной жизни общества.– СПб, 2004. – С. 380
15. Интернет ресурсы. <http://www.museumforum.ru/index.php>
16. Музейный форум http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp
17. Российская музейная энциклопедия
http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html