

План мероприятий для аттестующихся педагогов на соответствие занимаемой должности по проверке и оценке уровня их профессионализма

2016- 2017 учебный год

Аттестация педагогических кадров —
очень важная процедура в оценке
профессионализма и качества их работы.
С помощью аттестации в конечном итоге
обеспечивается формирование высокопрофессиональ-
ного кадрового состава учреждения,
что влечет за собой повышение качества образования

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответств	Ожидаемый результат
1. Выработка общей позиции в вопросах подготовки педагогов к аттестации.				
1	Ознакомление педагогов с Порядком прохождения аттестации, со структурой Представления	сентябрь	Ларионова Г.А.	Информированность педагогов
2	Консультация по разъяснению им требований нормативных документов, информирует аттестуемых об изменениях и дополнениях в документах, регулирующих проведение аттестации	по мере поступления вопросов	Ларионова Г.А.	Информированность педагогов
3	Собеседование по определению цели педагога по отношению к аттестации	октябрь	Пекшева Н.А.	Понимание личной ответственности за итоги аттестации
2. Определение принципа текущего, повседневного взаимодействия (распределение функций, полномочий и ответственности)				
1	Взаимодействие с наставником по реализации индивидуальной программы профессионального роста учителя	в доаттестационный период	наставники молодые учителя	позитивная динамика роста профессиональных компетенций
2	Рефлексия имеющегося опыта работы на уровне кафедры	в доаттестационный период	наставник молодые учителя	позитивная динамика роста профессиональных компетенций
3	Приглашение на свои уроки членов аттестационной	в доаттестационный период	молодые учителя	заинтересованность молодых учителей во внешней оценке

	комиссии			результатов своего труда
4	Организация профессиональной поддержки педагога в разрешении профессиональных проблем;	в доаттестационный период	Зав. кафедрой Наставник завучи	Повышение профессионального мастерства
3. Построение определенной модели методического и психологического сопровождения аттестуемого.				
1	Взаимодействие с наставником на основе плана – графика работы по системному сопровождению педагогической деятельности молодого учителя	в доаттестационный период	наставники молодые учителя	позитивная динамика роста профессиональных компетенций
2	Взаимодействие с педагогом – психологом по снятию профессиональных барьеров, по организации обучения отдельных групп детей	в доаттестационный период	педагог – психолог	Благополучный психо-логический климат как одно из условий профессионального роста молодого учителя
3	Создание условий для возможности проявления творчества, инициативы, вовлечение педагога в инновационную деятельность	в доаттестационный период	Зав. кафедрой Наставник завучи	Повышение профессиональной активности педагога, участие его в разных видах деятельности
4. Проверка и оценка уровня профессионализма				
1	Контрольные срезы (по плану учебной части)	в доаттестационный период	Макаеева С.В.	Успешная аттестация
2	Анкетирование		Шекетера А.А.	
3	Рефлексия		Пекшева Н.А.	

Составлен Пекшевой Н.А., ответственным секретарем аттестационной комиссии, координатора по аттестации

 Н.А.Пекшева