БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Информационное издание

№.19 Март '19

– страница два –
Колонка главного редактора

– страница два –
Международный день человека с синдромом Дауна

– страница два –
«Шинель» Гоголя и «зеленые» аксиомы

– страница три –
Декада математики

– страница три –
Правильное питание – залог здоровья

– страница три –
«Доктор Умник»

– страница четыре –
«Чтобы освещать солнцем других, нужно нести солнце в себе»

– страница четыре –
We love English!

Предыдущие выпуски нашей газеты вы можете найти на сайте гимназии:
https:// Gymn55.ru

БУДНИ ГИМНАЗИИ

20 марта на базе МАОУ гимназия № 29 прошла открытая научно-практическая конференция «Исследовательский марафон – 2019», в которой приняли участие ученики нашей гимназии. Конференция собрала единомышленников, авторов исследований и проектов, учеников и учителей из многих образовательных учреждений г. Томска. Наши ребята достойно представили гимназию: ученик 6 «А» класса (руководитель Окорокова Н. Г.) Компаниец С. получил главный приз – Гран-при, а ученица 9 «А» класса Морозова А. (руководитель Окорокова Н. Г.) заняла почётное 3 место.

В течение марта в гимназии проходили родительские собрания с приглашением социальных партнеров из РОВД, ГИБДД, ТОНД.

Инспектор полиции Салагаева Н.К. рассказала родителям о безопасности подростков, о том, как вести себя, если ребенок задерживается на прогулке или вовремя не возвращается домой.

Инспектор по безопасности дорожного движения ГИБДД Буваева Л.А рассказала о требованиях к пешеходам, водителям и о том, как не попасть в беду.

Врач-нарколог высшей категории Томского областного наркологического диспансера Стрельникова Е.Н выступила перед родителями 8-9 классов с беседой об опасности употребления несовершеннолетними психоактивных веществ.

21 марта в стенах МАОУ гимназия № 13 состоялась Открытая межрегиональная конференция «История, наука, культура в исследованиях обучающихся». Целью данного мероприятия являлось развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников, освоение навыков исследовательской работы.

Ребятам удалось проявить себя в естественно-научной, физико-математической и гуманитарной областях. Несмотря на высокую конкуренцию, учащиеся нашей гимназии под руководством педагогов не просто приняли в ней участие, но и заняли призовые места: 1 место - Хижняков П., Зобнина А. (10 кл, руководитель Гаар Е. В.), 2 место – Рябова Ю, Рязанова Д. (10 кл., руководитель Гаар Е. В.), Белякова Т., Галимова И. (11 кл, руководители Архипова Е. Л., Терехова В. В.), 3 место - Белякова Т. (11 кл, руководители Архипова Е. Л., Терехова В. В.).

23 марта ученики нашей гимназии (руководитель Окорокова Н. Г.) приняли участие в VI региональной проектно-исследовательской конференции «Путь к истокам» (средняя школа № 49). Ее организаторы - Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования, Областной комитет охраны окружающей среды и природопользования, детско-юношеская экологическая организация «Муравейник» и детско-юношеский центр «Синяя птица». В секции «Язык не знает границ» (английский язык) 2 место занял ученик 6 «А» класса Компаниец С., а номинацию «За глубину изложения темы» получила Васильева П., ученица 8 «Г» класса.

Поздравляем ребят и их руководителей с победой и желаем новых научных достижений и открытий!

Компаниец С.,
ученик 6 «А» класса

2 марта гимназисты приняли участие в акции «Снежная вахта»: они раскидывали огромные сугробы на территории гимназии. Это была совместная акция гимназистов и их родителей! С нами работали родители: Самойлова Е.А, Самойлов А.С (9 «Г» кл), Стрелков Ю.М (7 «В» кл), Лейкам А.А. (8 «Б» кл), Бурдакин А.В. (7 «А» кл).

Участники «Снежной вахты»: 9 «А» класс - Зубчихин А, Кошелев С, Процай С, Семиколенов И, Подольский А, Пукелов М, Сафроненко А, Бурдакин О.; 9 «Б» класс - Фахрутдинов Р, Лыков К, Богановский С, Гребнев М.; 9 «В» класс - Жилин Г, Смоляков И, Орловский Г.; 9 «Г» класс - Гужев Д, Силин А, Ярмухаметов Т, Шилов Д, Самойлов Д, Чуркин В, Лыжин Д, Кузьмин К.; 8 «А» класс – Кысин А, Афанасьев А, Миллер И, Потапов Д.; 8 «Б» класс -Челпан А, Полин Д, Северин Д, Попова А, Лейкам Р, Ледник Л.; 8 «В» класс – Савинов А, Спраговский И, Мельников А, Карасев Д, Насонов Е, Сергунов И, Крицкий А.; 7 «А» класс - Бурдакин И, Федотов А, Усик Е, Емельянов И, Горбулев Д, Белоусов Е, Шахторин А, Горчаков А.; 7 «Б» класс – Литвинов С.; 7 «В» класс - Стрелков Р.

Большое спасибо всем участникам! Молодцы!

Колонка главного редактора

Нашей гимназии присвоен статус Центра медиаобразования

14 февраля 2019 года вышло распоряжение Департамента общего образования Томской области о формировании региональной сети образовательных организаций, участвующих в реализации регионального проекта «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы. 24 образовательным учреждениям, среди которых наша гимназия, присвоен статус Центра медиаобразования.

Медиаобразование – это изучение закономерностей массовой коммуникации (прессы, телевидения, радио, кино, видео и т.д.), способствующее подготовке обучающихся к жизни в современных информационных условиях, к восприятию различной информации, осознанию последствия ее воздействия на психику, овладению способами общения на основе невербальных форм коммуникации с помощью технических средств.

Региональный проект «Формирование благоприятной медиаобразовательной среды в системе общего образования Томской области» на 2017-2021 годы создаёт и обеспечивает организационно-управленческое, научно-методическое и информационное сопровождение многоуровневой сети Центров медиаобразования на основе сетевого взаимодействия с организациями общего, профессионального, высшего образования, СМИ, организациями культуры, общественными и некоммерческими организациями; обеспечивает интеграцию компонентов медиаобразования в содержание деятельности образовательных сетей; обеспечивает разработку, внедрение и тиражирование медиаобразовательных программ и проектов в общеобразовательных организациях, а также обеспечивает условия для повышения квалификации по вопросам медиаобразования педагогических работников Томской области и других регионов РФ.

Е. Гаар, учитель русского языка и литературы

21 марта международный день человека с синдромом Дауна

В этом году по инициативе международной организации DOWN SYNDROME INTERNATIONAL во всём мире прошла массовая акция «LOTS OF SOCKS», чтобы поддержать людей с синдромом Дауна.

Наша гимназия не осталась в стороне и присоединилась к этой всемирной инициативе. Цель этого международного движения – обратить внимание общества на проблемы людей с этим заболеванием. Каждому предлагалось надеть разноцветные носки и с помощью этого почувствовать себя «не таким, как все», понять, что значит жить под пристальными и недобрыми взглядами окружающих.

20 марта обучающиеся гимназии пришли на учёбу в ярких, непарных носках, гольфах, которые привлекали внимание людей, заставляли задавать вопросы. Спасибо тем, кто не остался равнодушным и рассказал людям об этом дне!

Д. Головина, учитель русского языка и литературы

«Шинель» Н.В.Гоголя сквозь призму «зелёных» аксиом и народной мудрости

Уже 2 года на базе нашей гимназии реализуется пилотный проект межрегионального сетевого партнёрства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН/ЮНЕСКО).

В настоящее время учителя всех направлений и их ученики погружены в процесс «опредмечивания зелёных аксиом», так называемой её «сшивки» с учебным материалом. Иными словами, изыскиваются возможности придания уже имеющемуся учебному материалу новых значений, отражающих идеи образования в интересах Устойчивого развития, создаются условия для формирования экологической грамотности, экологической культуры наших гимназистов. А педагогическим инструментарием выступают именно «зелёные» аксиомы.

«Зеленые» аксиомы – это нравственные законы, необходимые для устойчивого развития. Основой «зелёных» аксиом является экологический императив. Экологический императив– это требования и правила охраны окружающей среды, зависящие от свойств цивилизации, вытекающие из необратимости наступления вредных последствий для человека и окружающей среды, невосполнимости или трудной восполнимости природных ресурсов в результате деятельности человека. Экологический императив означает «ту границу допустимой активности человека, которую он не имеет права переступать ни при каких обстоятельствах». Следовательно, необходимо на уроках связать нравственные законы (их иллюстрации можно найти в художественных текстах) и законы, по которым существует, живёт природа. Учащиеся самостоятельно должны прийти к выводу, что только при гармоничном существовании ЭКОмира и ЭГОмира возможно сохранить жизнь на планете Земля.

Повесть Н. В. Гоголя «Шинель» известна каждому, кому довелось сидеть за школьной партой. Имя Акакия Акакия Башмачкина стало почти нарицательным. Его желание сшить новую шинель кого-то восхищает, у кого-то вызывает сочувствие, и редко кто остаётся равнодушным. Самая обычная история о «маленьком» человеке. Мы с восьмиклассниками попытались посмотреть на этот незатейливый сюжет через философию «зелёных» аксиом и народные пословицы. И оказалось, что на материале хорошо известной повести можно поразмышлять о границах дозволенного и о том, что может произойти, если их перейти. О том, что мир разнообразен и в нём есть место каждому. Но особенно поразились ребята, когда, вчитавшись в гоголевский текст, открыли для себя мир «маленького» человека, который не менее интересен, чем мир «большого» человека. И пришлось долго спорить над предложенным тезисом «Маленький человек не может быть счастливым??!!..», подбирая аргументы из прочитанных книг, просмотренных фильмов, частных случаев и, конечно же, обращаясь к народным пословицам.

С. Борисова, учитель русского языка и литературы

Внимание!
Февраль!
Декада математики!
Традиционно в Гимназии прошла...

Трудились все:
И педагоги информатики,
И математики,
И дети среднего и старшего звена!

От мала до велика
Решали в понедельник ребусы.
Достойно и без шика
Отгадывали термины.

Решали все во вторник
Примеры разной сложности.
И деткам нашим было не легко!
Их оказалось мало- лучших счётчиков...
Гордимся ими все до одного!

Среда была не легче:
На уроке математики писали все диктант...
Хотели лучших грамотеев отыскать.
Мы их нашли! Потерки всем поставили!
Ребята – молодцы! И педагоги- класс!

В четверг восьмые классы
На алгебре так дружно танцевали,
Под ритмы диско двигаясь как асы,
Веселый танец, функций они изображали...
Но больше от души все хохотали!

В день исторический портреты изучали
Великих гениев математических наук.
Каких-то знали мы, каких-то узнавали,
Все было в пятницу – незабываемый досуг!

Еще фигуры делали объёмные
И цифрами ребят мы увлекли,
Писали мы синквейны, сочинения,
Ну, в общем, здорово декаду провели!

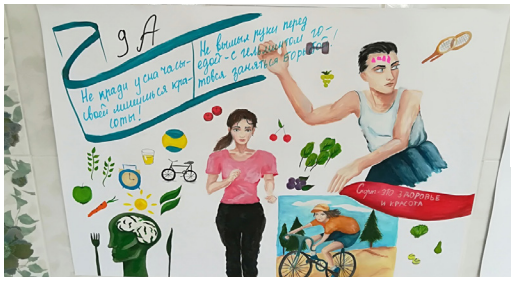
Г. Прощалыгина, учитель математики

«Правильное питание – залог здоровья»

Укрепление здоровья школьников является одной из приоритетных задач современной школы, поэтому в нашей гимназии прошла декада, посвященная здоровому образу жизни «Здоровая еда – здоровый ты и я».

Неделя здорового питания вызвала интерес у ребят, ведь им предлагалось поучаствовать сразу в нескольких конкурсах! Соревнование между классами только подогревало интерес у обучающихся, а рейтинговая таблица, размещённая на информационном стенде, была отличным мотиватором.

Ребята принимали участие в конкурсе плакатов «Всё о здоровом питании». На втором этаже состоялась выставка работ классов-участников.



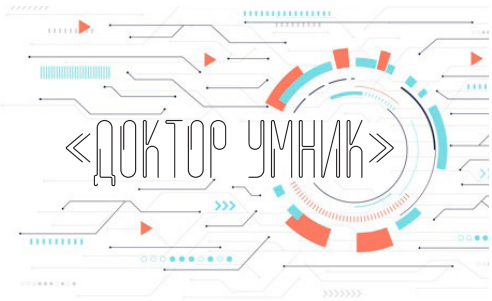
Для конкурса слоганов о здоровом питании были предложены самые разнообразные и интересные слоганы: «Здоровое питание – основа процветания!», «Кушай рыбу и творог – и поймёшь всегда урок!», «Кушай овощи и фрукты, рыбу, молокопродукты. Вот полезная еда, витаминами полна!».

Кроме того, участники создали 4 видеоролика о здоровом и правильном питании. Их можно было увидеть на экране, по которому они были показаны в течение недели.

Всю неделю члены жюри в составе старшеклассников посещали школьную столовую, где проходил самый интересный конкурс коллективного обеда. Строгое жюри наблюдало, как классы обедают в столовой, ставило баллы по нескольким критериям: насколько дружно, в полном составе питается класс, культура накрывания стола, чистота уборки стола и культура поведения во время обеда.

Витоге места распределились следующим образом: I место разделили между собой 2А, 2В и 3А классы, II место досталось 2Б классу, а на почётном III месте - 2Г, 3В, 1Г, 4Б и 4Г классы. Таким образом, самыми активными участниками оказались учащиеся начальной школы, но также стоит отметить и старшее звено. Активными участниками декады выступили ребята 5А и 5Г классов, обучающиеся из всех 6-х классов, также 7А, 7Б и 7В классы, 8Б, 8В, 9А, 9Г, 10А, 10Б, 10В и 11А классы. Благодарим всех за участие!

Д. Головина, учитель русского языка и литературы



Привет! В этом выпуске мы с вами будем расширять математический кругозор и развивать умение применять математические знания при обдумывании явлений реального мира.

1/3 *Итак, первое задание у нас называется «Старинный рецепт печенья».*

«3/8 фунта холодного масла мелко изрубить, 1/4 фунта сахара, 10 штук горького истолченного миндаля, 5/8 фунта муки размешать, постепенно прибавляя 1/3 стакана сливок, чтобы тесто получилось настолько густым, чтобы его можно было раскатать толщиною с тупую сторону ножа. Вырезать разные фигурки, намазать яйцом, посыпать миндалем, сахаром, испечь в горячей печке. Миндаль можно заменить 30-40 золотниками корицы».

Ответ: около 170 г масла
113 г сахара
283 г муки
128-171 г корицы.

2/3 *Переходим к следующей задаче - «Разносчик телеграмм».*

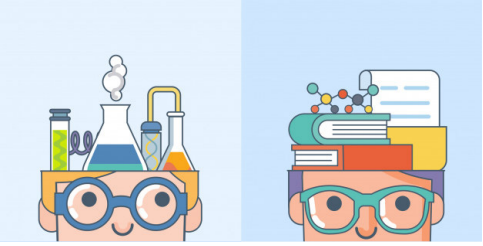
Разносчик телеграмм сказал: «Я сегодня поднимался 5 раз на 10-й этаж и 10 раз на 5-й этаж. Если бы я не спускался каждый раз после вручения телеграммы вниз, а все время бы поднимался вверх, то на какой этаж я поднялся?

Решение: 5•(10-1)=45 – пролетов
10•(5-1)=40 – пролетов и 1-й этаж,
получилось 40+45+1=86.

На 86 этаж поднялся бы разносчик телеграмм.

3/3 *Молодцы! Ну и последняя задача для САМЫХ умных (10,11 класс) «Стол и скатерть».*

Круглый стол накрыт квадратной скатертью из тонкой ткани (центр квадрата совпадает с центром круга). На сколько углы скатерти ближе к полу, чем середины ее сторон?



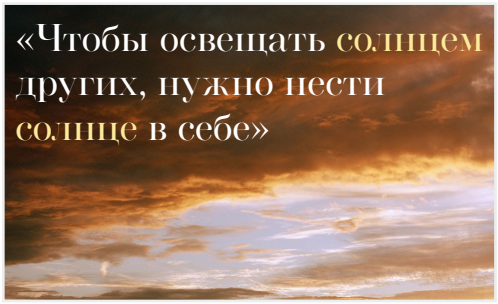
Подсказки:

1.Как вы заметили, в условии не дан ни один размер. Как надо поступить при решении таких задач? Вспомните, что советовал учитель?

2.Изменится ли разность этих расстояний, если поменять размеры стола?

Решение: Пусть сторона квадрата АВ=а, тогда диаметр окружности тоже а. Диагональ квадрата АС=а
Тогда АК=1/2(-а)=1/2а(-1) – расстояние от угла квадрата до окружности по диаметру. Т.к. А – конец скатерти, то АК – разница расстояний.
Ответ: конец А ближе к полу на расстояние 1/2а(-1), где а – сторона квадратной скатерти

А. Мамаева, ученица 10 «В» класса



Впреддверии 8 Марта мы решили взять интервью у одной из самых творческих женщин преподавательского состава нашей гимназии - Прокиной Натальи Николаевны (заместителя директора по воспитательной работе, учителя английского языка).

- Как Вы можете охарактеризовать себя?
Творческая, эмоциональная, постоянно в поиске чего-то нового, умная и взрывная.

- Если бы кто-нибудь написал биографическую книгу о Вас, какое бы у неё было название?
«Как обуздать ветер».

- Как Вы выбрали свою профессию?
Профессия сама выбрала меня. На 4 курсе я пришла на педагогическую практику, и меня попросили поработать с 11 классами вместо ушедшего учителя английского языка. С тех пор я не уходила. Хотя мечтала стать известным дизайнером.

- Если бы Вы могли сказать что-то самому себе в начале карьеры, что бы это могло быть?
Принимая определенное решение, стоит его тщательно обдумать, прежде чем совершить действие. А если действие совершено, то быть твердой и не изменять своему решению.

- Что вдохновляет Вас в жизни?
Вдохновение приходит, когда ты счастлив. А счастье в жизни приносят любовь, семья, новые позитивные эмоции и творческий процесс создания чего-то нового.

- Если бы Вы могли проживать один и тот же день снова и снова, что это был бы за день?
Я бы не смогла существовать в постоянно повторяющемся цикле событий. Я увядаю, когда жизнь превращается в цепочку рутины и нет ничего нового. Но если бы такой день и был, то это летний солнечный день, который бы я проживала со своей семьёй, любимым человеком, друзьями и обязательно что-нибудь творила.

- Бывают ли моменты, когда Вас покидает вдохновение (теряете веру в себя, в свою работу)?
Нет. Но бывают моменты усталости, раздражения и опустошенности. В такие минуты именно вера в себя и свои силы даёт энергию, которая заставляет встать и начать что-то делать, чтобы изменить это состояние.

- Кто был Вашим героем (кумиром) в детстве? Почему?
Это может показаться странным, но у меня никогда не было кумира. Я не хотела быть похожей на какую-нибудь звезду, не «фанатела» от музыкальных групп или певцов, не клеила плакатов на стены комнаты. Я любила читать сказки, фэнтези и до сих пор люблю. Я сама придумывала, какой я хочу быть, и это был собирательный образ, который с каждым годом, с каждой прочитанной книгой становился богаче и разнообразнее.

- Какова самая мудрая мысль, которую Вы когда-либо слышали?
Мудрость постигается с опытом, с возрастом, с определенным взрослением души. Я не могу выделить одну мудрость, так как к определенному моменту жизни может быть свое мудрое изречение и наставление. Но есть фраза, которую я несу в себе и регулярно ее себе напоминаю: «Чтобы освещать солнцем других, нужно нести солнце в себе».

- Если бы Вы могли попросить об исполнении одного желания, каким бы оно было?
Это самый сложный вопрос. Мое желание - это строчки из песни «Мы желаем счастья вам...» Я хочу, чтобы все люди получили то, что сделало бы их счастливыми. Самое главное - это прожить счастливую жизнь.

Выражаем благодарность за возможность взять интервью. Поздравляем с 8 Марта! Желаем Вам вдохновения, счастья и успехов!

К. Астапенко и М. Власов, ученики 10 «Б» класса

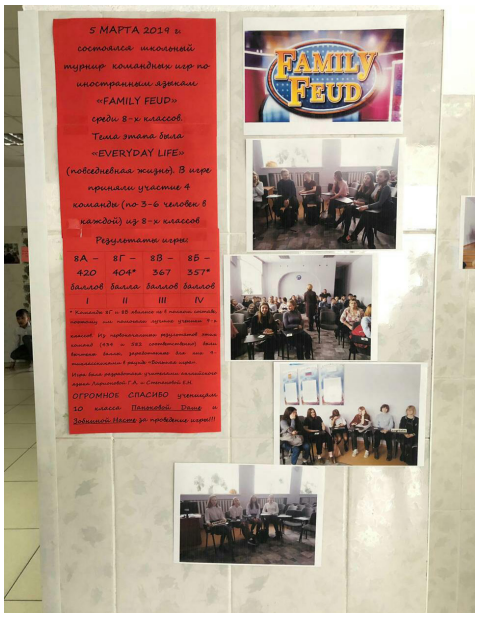
We love English!

Знание иностранных языков, бесспорно, всегда необходимо и актуально. Оно позволяет ближе познакомиться с зарубежной культурой, расширить свой круг общения, а также прочитывать произведения, прослушивать музыку или же просматривать любимые кинофильмы в оригинале, полностью понимая их смысл.

Важность английского языка в современном мире достаточно велика, так как на сегодняшний день он является международным. Большинство работодателей придают большое значение тем соискателям, которые владеют английским языком, ведь данное умение помогает развиваться на территории других стран или же привлечь внимание иностранцев, а еще знание языка - это показатель хорошей памяти, что важно для квалифицированного сотрудника, в связи с этим потребность в изучении английского очень возросла.

В нашей гимназии ежегодно проводится декада иностранных языков, в которой принимают участие учащиеся 5-10 классов. Для каждой параллели придумываются различные конкурсы, в которых дети не только могут «блеснуть» своими познаниями, но и просто отлично провести время. Например, в этом году учащиеся 5 классов приняли участие в замечательной викторине, посвященной знанию английского языка; параллели 6-8 классов - в игре «100 к 1» , а девятиклассники - в игре, посвященной знанию культуры зарубежных стран. Параллель 10 классов поближе познакомилась с творчеством легендарной рок-группы «Queen», ребята также поучаствовали в викторине и попробовали сами исполнить музыкальные композиции любимых исполнителей.

Все участники получили положительные эмоции от данных мероприятий, подготовка к которым принесла радость, ведь они совмещали приятное с полезным.



Мы очень признательны нашей гимназии за мероприятия такого рода, так как они прививают интерес ребенка к изучению предмета и помогают сплотиться. Также отдельная благодарность учителям иностранных языков, организаторам декады – Н. Г. Окороковой, Е. Н. Степановой, Н. А. Соломатовой, Н. А. Французовой, Г. А. Ларионовой. Вы делаете очень многое для счастливого будущего наших учеников!

Д. Рязанова, ученица 10 «Б» класса

Главный редактор	Е. Гаар
Помощник главного редактора	П. Хижняков
Штатные сотрудники	Д. Головина М. Власов Д. Рязанова А. Мамаева
Верстальщики	К. Астапенко