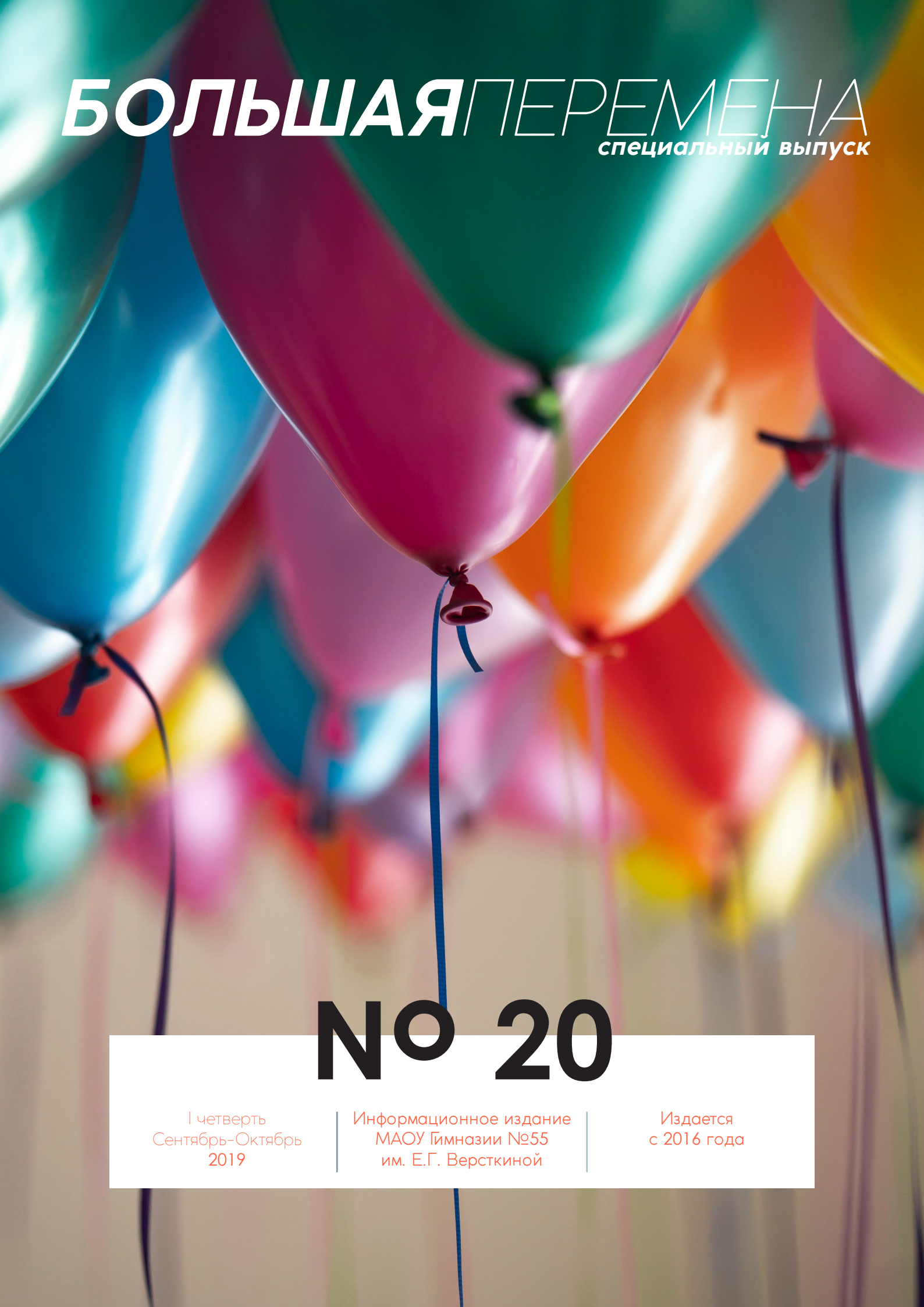
БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

специальный выпуск



№ 20

I четверть
Сентябрь–Октябрь
2019

Информационное издание
МАОУ Гимназии №55
им. Е.Г. Версткиной

Издается
с 2016 года

СОДЕРЖАНИЕ

04 ПИСЬМО РЕДАКТОРА
+ Поздравления

06 ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ
О первых днях сентября

08 СУББОТНИКИ
О трудолюбивых людях нашей гимназии

10 СЕМИНАР
О мастер-классе для зам. директоров

12 ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР АТОМНОЙ ЭНЕРГИИ
О внешкольной жизни гимназистов

14 5 ПРИЧИН УЧАСТВОВАТЬ В ОЛИМПИАДАХ
О важности участия

16 ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕК В ГИМНАЗИИ
Интервью с директором

20 НАША ГОРДОСТЬ...
О символах гимназии

22 С ~~ЧЕГО~~ КОГО ВСЕ НАЧИНАЛОСЬ
О наших истоках

30 ДИРЕКТОРСКИЙ ПРИЕМ
О празднике для педагогов

34 "ГИМНАЗИЯ МОЯ, ЗАВЕТНЫЙ УГОЛОК"
О истории гимназии

36 ГАДЖЕТЫ ПРОШЛОГО
Об ушедших сокровищах

NO.20

ПОЗДРАВЛЕНИЯ

Тут каждый день мы
поднимаемся выше, уверенно,
прямо навстречу судьбе.
Ты, не боясь, из гимназии вышел,
Храня много знаний в своей голове.
Гимназия нас наставляет и учит,
Хороший пример подает.
Учителей не найдёте вы лучше,
Чем те, кто в гимназии преподаёт.
Поздравляю с 90-летием, моя гимназия!

Локян Артём,
ученик 4 класса «В»

Поздравляю я тебя
Самая лучшая, красивая гимназия!
Я люблю учиться, я люблю приходить
В наш уютный класс.
Я хочу, чтобы ты была самая лучшая
гимназия в мире.
Я тебя очень сильно люблю!

Сартакова Анастасия,
ученица 4 класса «В»

Дорогая Гимназия №55!
Тебе 90!спешим поздравлять!
Желаем улыбок, задора и смеха.
Чтоб дети бегали к тебе за успехом,
Чтоб все на «отлично» учились всегда,
Чтоб счастливы были учителя,
Чтоб все познанья, что ты раздала,
Как губка детишки впитали в себя!
И чтоб с добротой вспоминали тебя,
Когда навсегда покидали тебя!

Ксения Савченко,
ученица 4 класса «В»

Дорогая гимназия!
Поздравляю тебя с юбилеем!
Желаю, чтобы наша гимназия была тем местом,
где каждый может получать, дарить,
делиться, развиваться,
взрослеть и просто радоваться.
Желаю процветания, интересных направлений.
Талантливых, пытливых учеников.
Чтобы каждый выпускник сохранил
светлые воспоминания о гимназии.
Педагогам и работникам гимназии
желаю здоровья, счастья, терпения, успехов,
энергии и постоянного движения вперёд!
Огромное спасибо, Родная ГИМНАЗИЯ!

Мария Круглова,
ученица 4 класса «В»

Письмо редактора

Как быстро летит время. Гимназия прошла нелегкий путь: школа – лицей – гимназия…. И сегодня мы с уверенностью говорим: «Мы гордимся гимназией и помним всех учителей, отдавших свою жизнь без остатка самому прекрасному на Земле – воспитанию детей, формированию будущего, в котором всем нам жить!»

Юбилей – всегда большое событие. А если это юбилей твоей родной гимназии, то это становится самым настоящим праздником для всех, кто учится и учился, работал и работает в ней. В 2019 году наше образовательное учреждение празднует своё 90–летие.

Специальный выпуск гимназической газеты «Большая перемена» посвящён этой знаменательной дате.

Е. Гаар, гл. ред.
«Большой перемены»

Будни гимназии

Золотая осень

Первые дни сентября не успели напугать пасмурной погодой и грозами. И вот на небе снова засветило солнышко. Первая неделя была очень плодотворной. Мы провели «Классный день в классном коллективе», в течение которого все дружно делились впечатлениями о лете, строили планы на новый учебный год и решили огромное количество организационных вопросов. На протяжении всей недели, которая называлась "Дни наук", мы вспоминали то, что изучили в прошлом году, и знакомились с новыми предметами

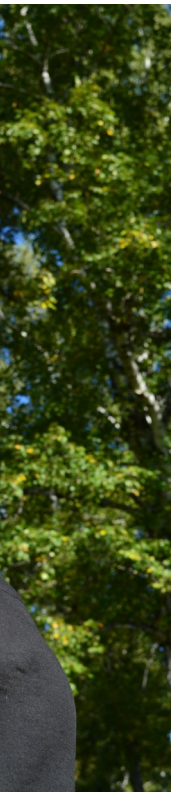
Теперь пришло время общегимназического дела. Поход «Золотая осень» - самое лучшее решение. Традиционно обучающиеся первого уровня провели этот день в спортивных состязаниях на стадионе и творческих мастерских, а остальные гимназисты (26 классов) отправились в поход. Лес встретил нас пахнущей листвой, травой и пением птиц. И ребята тоже пели, пели песни об осени.

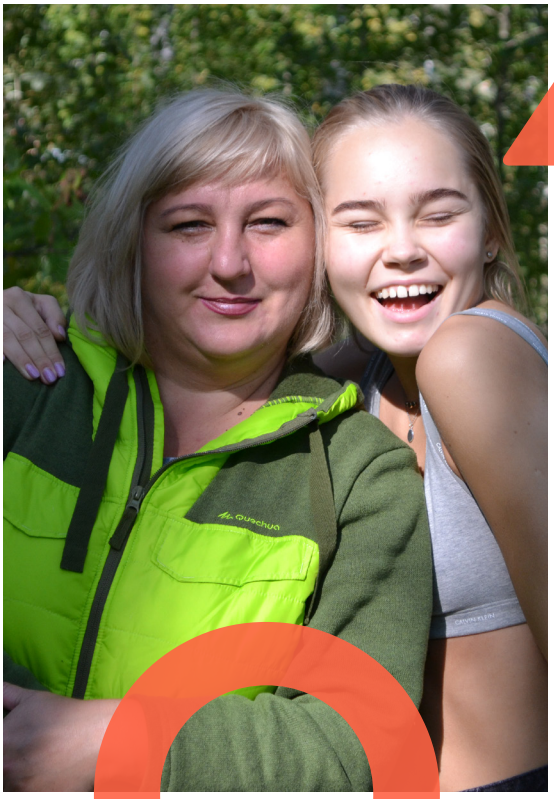
Осень щедра свои урожаем, и ребята оформили красивые корзины с дарами природы и запечатлели свои дружные классы на фотографиях. Со следующей недели в гимназии стартовало голосование за звание самого креативного и красивого оформления корзины «Осенние дары природы».

А. Григорьева,
ученица 11 класса «Б»

ПОХОД

07





Будни гимназии

Субботники

Октябрь стал месяцом по благоустройству школьного двора и прилегающей территории. В нем приняли участие обучающиеся и педагоги. Объем работы был велик, и каждому досталось посильное задание. Например, пока ребята выносили тяжелые мешки с мусором, девочки гребли листья, никто не скучал без дела. Учителя не только направляли своих подопечных, но и демонстрировали им, как правильно выполнять то или иное задания, а то и сами брались за лопату или метлу, в общем, всячески помогали учащимся. Субботники стали прекрасным доказательством того, какие дружные и трудолюбивые люди учатся и работают в нашей гимназии.

Н. Манукян,
ученица 11 класса «В»

Будни гимназии

Семинар

19 сентября 2019 года в нашей гимназии прошел семинар в формате мастер-класса для заместителей директоров города Томска «От успеха каждого педагога к успеху каждого ученика». В семинаре приняли участие представители 51 образовательной организации города. На семинаре была представлена система воспитательной работы нашей гимназии и в современном интерактивном формате заместители директоров рассуждали о том, какой он - современный классный руководитель, в чем заключается успех каждого обучающегося и как выстраивать работу в направлении данного национального проекта «Успех каждого ребенка»? В организации данного события принимали участие представители Актива гимназии. Они сняли и смонтировали видеоролик «Гимназия 55 – территория успеха каждого», в котором рассказывается о жизни в гимназии, новых традициях, успехах обучающихся и новых перспективах. Семинару была дана высокая оценка, а гимназия в очередной раз подтвердила свой высокий уровень и тот факт, что в ее стенах «Море знаний открыто для всех».

К. Астапенко,
ученица 11 класса «Б»

“От успеха каждого педагога к успеху каждого ученика”

Путешествие в Мир атомной энергии

24 октября учащиеся 5 «А» кл. вместе с классным руководителем и представителями родительского комитета посетили Томский атомный центр. Информационный центр представляет собой современный высокотехнологичный кинотеатр, сочетающий панорамную 3D-проекцию, компьютерную графику и анимацию, стереозвук, интерактивные консоли и персональные мониторы.

Что такое энергия ядерного синтеза? Как работали первые АЭС и что изменилось с тех пор с точки зрения их эффективности и безопасности? Как устроен счетчик Гейгера и опасно ли находиться рядом с атомным реактором?

На необычной экскурсии ребята в веселом и легком формате интерактивных игр и викторин смогли получить ответы на все эти вопросы и узнать о роли атомной энергетики в нашей жизни, о её применении в обследовании и лечении больных. А персональные мониторы и интерактивные консоли помогли детям получить и закрепить информацию в привычной и хорошо знакомой для юного поколения форме.

Не покидая своего кресла, пятиклассники смогли посмотреть на атомную станцию с высоты птичьего полёта и попробовали самостоятельно управлять легендарным ледоколом «Ленин». Этот первый атомный ледокол был настоящим прорывом в научно-технической сфере. Его длина равна ста тридцати четырём метрам, а ширина – почти двадцати восьми метрам.

Высота корабля свыше шестнадцати метров. Увидеть его своими глазами, а тем более побывать на борту – мечта многих мореходов Российского флота!

«Путешествие в мир атома» понравилось ребятам! Панорамное изображение завораживало детей, а игры-викторины в группах за столиками создали азарт соревнования. Спасибо работникам Центра за очень познавательную и интересную программу! Предлагаем всем посетить Информационный центр и окунуться на время в мир атомной энергии. И вы удивитесь, что сложная наука бывает столь интересной и увлекательной!

А. Шумаев, Д. Обложко, А. Вякса, ученики 5 класса «А»

5 причин участвовать в школьных олимпиадах

Сейчас практически каждый вуз проводит свои внутренние конкурсы, которые становятся реальным шансом поступить именно туда, куда хотелось бы. Кроме таких олимпиад существует Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) и городские олимпиады.

1. Новые знания

Чтобы в них занять призовое место, нужно действительно «попотеть». Благодаря званию призёра на олимпиаде можно получить 100 баллов по профильному предмету.
Именно это играет главную роль.
Но есть еще пять основных причин участвовать в олимпиадах.

«Нет конца учению.
Роберт Шуман»

П. Хижняков,
ученик 11 класса «В»
(По материалам СМИ)

2. Мотивация и дисциплина

Любой ученик, который решит участвовать в олимпиадах, как ни крути, начнёт заниматься больше. Конечно, не все будут проводить целые дни за учебниками, картами и уравнениями, но даже самый ленивый школьник откроет книгу лишний раз. А если поставить себе цель, можно спокойно дойти до неё, прилагая минимум усилий. Главное двигаться к цели ежедневно.

3. Экзаменационная закалка

Олимпиада — тот же экзамен. Школьник, который часто ходит на конкурсы, на настоящем экзамене будет вести себя адекватно, не нервничать, потому что его мозг привык к подобным ситуациям. Есть вероятность, что работу он напишет быстрее, чем его товарищ, который не участвовал в конкурсах.

4. Призы и льготы

Олимпиады делятся на несколько уровней, от этого зависит их значимость при поступлении. С перечнем олимпиад и их уровнем настоятельно советую ознакомиться перед участием, потому что о некоторых состязаниях вы можете даже не подозревать.
Насчёт призов сложно ответить максимально подробно, в основном это книги или памятная атрибутика. За победу на некоторых олимпиадах полагаются даже денежные призы. Льготы можно разделить на два вида. Это может быть максимальный балл за профильный ЕГЭ: если вы становитесь призёром или победителем, например, по математике, то результат ЕГЭ будет — 100 баллов. Но в случае, если вы подтвердите свои знания определённым количеством баллов. Например, 75. Другой вид льгот — поступление без вступительных экзаменов.

5. Новые знакомства и путешествия

Некоторые ребята, которые на олимпиадах знакомились с такими же участниками, после этого поддерживали связь и общались долгое время. Что касается путешествий, последний тур ВОШ каждый год проходит в разных городах. Это отличный вариант разрядки, потому что, кроме посещения города, можно ходить по экскурсиям и узнавать что-то новое.

Все эти «плюсы» проверят на себе наши гимназисты, так как с 13 сентября по 20 октября прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ) и стартовал следующий (муниципальный). Победители и призеры школьного этапа уже сейчас защищают честь гимназии (в следующем выпуске нашей газеты мы назовем имена счастливчиков). Желаем ребятам удачи и побед! Скоро вы обязательно заметите, какие плоды даст ваше самообразование.

Главный человек в гимназии...

Редакция газеты «Большая перемена» открывает на своих страницах новую рубрику – «Интервью с учителем». Эта рассказ о тех, кто разжигает в сердцах детей желания познать этот мир. Главный человек в школе – это, конечно, директор. Поэтому мы начинаем именно с него. В нашей гимназии директор – это молодая и энергичная Елена Юрьевна Черемных. Она всегда живет заботами о школе. Даже летом, когда все грезят о заветном отдыхе или уже отдыхают, она решает организационные вопросы, следит за проведением ремонта, чтобы 1 сентября все ученики и учителя нашей гимназии с новыми силами приступили к занятиям. Несмотря на свою занятость, Елена Юрьевна любезно согласилась ответить на наши вопросы.

- Кем вы мечтали стать в детстве? Когда Вы захотели стать учителем?

- В детстве у меня было две мечты. Я хотела стать либо учителем, либо медиком. Мама у меня врач, поэтому у меня была возможность приходить к маме на работу, поиграть «в больничку», используя медицинские принадлежности. Позже дедушка сделал мне доску, маленькую модель настоящей школьной доски, и деревянные парты с откидными крышками, куда я рассаживала свои игрушки и проводила занятия. Так я и металась между учителем и медиком. Но так случилось, что после школы, при сдаче экзаменов, я попала в больницу, где пролежала долгое время. В то время, когда я вышла из больницы, все мои одноклассники уже были зачислены в ВУЗы, а я пропустила вступительную волну. Итак, в августе встал вопрос: «Что мне делать?» Я решила, что не буду тратить год впустую, а пойду работать. И тут на глаза мне попалось объявление о том, что в Томском педагогическом институте есть вакантная должность на факультете начальных классов. Я работала секретарём в деканате, составляла расписание, естественно, была знакома со всеми педагогами. Они разглядели во мне что-то (учительское!) и посоветовали стать педагогом начальных классов. Я поступила на факультет и закончила его с отличием. Вот так судьба распорядилась, что выбор мой пал на учителя.

- Что Вам нравится в Вашей работе? (как учителя)

- Учитель - это вечный двигатель, человек нестареющий. Ведь чем больше ты отдаёшь детям, тем больше ты от них подпитываешься. Дети с каждым годом меняются, за ними нужно успевать, поэтому ты вынуждена саморазвиваться. Вот это саморазвитие и стремление идти вперед больше всего меня и привлекает.

- Какие качества должны быть присущи директору школы?

- Когда я только начинала, я читала различную литературу. Мне казалось, что самое важное - это быть крутым менеджером. Ведь это человек, у которого есть стратегические цели, задачи и т.д. А когда я начала работать, я поняла, что самое главное – это умение общаться с людьми, как со взрослыми, так и с детьми; умение вовремя заметить потенциал человека, поддержать и сопроводить его. Мне очень близки слова Андреа Юнга: «Говорят, что главное — это видение и стратегия, но сначала нужно найти правильных людей».

- О чем Вы думаете, идя на работу?

- Ну, на работу я езжу, - с улыбкой сказала Елена Юрьевна.

- Например, подъезжая сегодня к гимназии, увидела, что на крыше снег висит. Значит, надо его сбить. На крылечке скользко. Нужно попросить дворника обратить на это внимание и более тщательно убрать… В основном это такие организационные и в какой-то степени хозяйственные моменты. В общем, выстраиваю план на день с насущными целями и предстоящими делами. Кстати, у меня есть такой девиз для себя самой: «Мой день – моё правило!»

- Что для Вас залог успеха?

- Возможно, это прозвучит банально, но я считаю, что самое главное - это оставаться человеком. Без зазнайства, без каких-то нездоровых амбиций. Тогда все будет складываться.

- Как Вы преодолеваете трудности?

- Первый год работы директора я не спала совсем. Ночами я не могла уснуть, потом не могла дождаться звонка будильника, потому что в голове постоянно возникали какие-то мысли. Нужно давать себе время, чтобы адаптироваться и вникнуть в работу. Плюс ко всему, у меня есть очень толковый знакомый психолог, у которого я периодически консультируюсь и восстанавливаюсь психологически. Я очень благодарна, что познакомилась с людьми, которые поддержали меня в становлении директором. Если у меня возникают какие-то трудности в работе, то я обращаюсь за помощью. Но важно, чтобы это был не близкий человек, потому что родной человек – это всегда эмоции. Конечно, ты можешь поплакаться, высказаться, но тебе не смогут дать конкретный ответ на твой вопрос. А специалисты, они на то и специалисты. Они убирают эмоции, и остается сухой остаток, с которым ты можешь разобраться и понять, что делать дальше. Также меня спасают интересы вне работы. Они должны быть обязательно, т.к. жить одной работой просто невозможно. Нельзя не сказать про друзей и семью. Это самое главное, что поддерживает тебя при столкновении с трудностями, и в конце концов ты их преодолеваешь.

- Какие качества надо воспитывать в себе ученикам нашей гимназии, чтобы стать успешными в жизни?

-Вообще у меня есть идея, возможно, розовая, про гимназическое единство и братство. Мне кажется, если мы будем слушать и слышать друг друга, тогда мы сможем успешно идти к целям, как к единым, так и каждый к своей. Несомненно, важно, чтобы гимназия оставляла в сердцах наших учеников теплые воспоминания. Чтобы они вспоминали о своих школьных годах не как о попросту проведенном времени, а как о хороших и ярких мгновениях своей жизни. А что касается качеств – это, несомненно, целеустремленность и трудолюбие, ведь современному человеку нужно постоянно САМОсовершенствоваться, САМОобразовываться, САМОразвиваться.

- Каким Вы видите будущее нашей гимназии?

- Во-первых, у меня есть такое желание, чтобы все ученики учились в одну смену, чтобы был создан центр, который бы объединял детей в стремлении к знаниям в первой половине дня, а во второй это было бы место, где ребята бы видели в друг друге не просто учеников, а талантливых, творческих, креативных людей. Пусть у нас будет гимназия полного дня: но утром это будет пища для ума, а после полудня - для души и творчества. Также я мечтаю о создании нового здания для начальных классов, чтобы как у старшеклассников стало, больше места для реализации себя, так и у малышей.

- Любите ли Вы мечтать?

- Да, я очень мечтательный и романтичный человек.

-По вашему мнению, они сбываются?

- При приложении к этому определенных усилий, конечно. Ведь бесплатный сыр бывает только в мышеловке. Я считаю, что мечтать нужно обязательно, но при этом не забывать ставить четкие, конкретные цели! Ведь к мечте нужно идти!

- Как Вы успеваете делать все и оставаться красивой?

- Это работа. В 5 часов у меня уже звонит будильник... Для женщины всегда важно быть ухоженной, но, когда ты директор, это правило работает вдвойне, потому что ты не только свое лицо, ты - лицо гимназии. И прежде чем ты начинаешь говорить, на тебя смотрят. Поэтому - это ранний подъем, естественно, уход за собой. Я хожу в SPA-салоны, также занимаюсь скандинавской ходьбой. По вечерам я надеваю пуховик, шапку пониже, чтобы никто не узнал, и иду на стадион 7 лицея. Это все работа над собой. Я люблю общаться с интересными людьми. В том числе с людьми, которые имеют отношение к миру красоты: стилисты, дизайнеры одежды, косметологи… Именно они помогают мне в создании образа. Кстати, открою секрет: с бьюти-специалистами мы готовим курс занятий для наших девчонок под названием «Уроки стиля» (первое занятие совсем скоро!). Вот так. И это тоже входит в обязанности директора…

- Елена Юрьевна, спасибо огромное за интересные ответы! Здоровья Вам и благополучия, финансовой стабильности и успехов во всех сферах жизни.

Н. Зобнина, П. Хижняков,
ученики 11 класса «В»

Гимназия № 55 - это маленькое государство, в котором каждый день происходят яркие и интересные события. И, как у каждого государства, у гимназии есть свои отличительные знаки – эмблема, флаг и гимн, которыми она по праву может гордиться.

Наша гордость...

Эмблема

Эмблема гимназии №55 является неотъемлемой частью её символики. Она подчеркивает индивидуальность нашего образовательного учреждения и позволяет выделиться среди других учебных заведений. На эмблеме преобладают синий и красный цвета. Главный элемент - корабль из знаменитой повести писателя Александра Грина «Алые паруса», который символизирует исполнение желаний, нравственную чистоту и непоколебимость вере. Раскрытая книга в нашем «море» знаний – это символ просвещения ума, знания, мудрости, чистоты разума. Эмблема, безусловно, вызывает чувство гордости и напоминает, что «море знаний открыто для всех!».

Гимн

Гимн также является обязательным атрибутом символики гимназии. Он так часто звучит на различных торжественных мероприятиях и соревнованиях, что каждый любящий гимназию ученик знает его наизусть. Гимн призывает учащихся любить и чтить свое образовательное учреждения, подчеркивает значимость образования и воспитания, веры в себя и свои мечты.

Д. Рязанова, ученица 11 «Б» класса,
А. Зобнина, ученица 11 «В» класса.

Гимн гимназии

Благословляя день сегодняшний и каждый,
Ты не забудь однажды, прогнав забвенья тень,
Как звонких голосов мажорные аккорды
Произносили гордо одной из сотен слов.
Припев:
Гимназия моя, заветный уголок
И твой, и мой, наш дом второй.
Гимназия моя, надежды островок,
Отныне мы – единая семья, моя гимназия.

(Слова и музыка С. Коноза)

Флаг

Флаг гимназии является её официальным символом. Флаг представляет собой прямоугольное полотнище голубого цвета, отражающего представление об укладе гимназической жизни: голубой – символ мира, дружбы, толерантности во взаимоотношениях участников образовательного процесса. В центре флага - корабль из знаменитой повести писателя Александра Грина «Алые паруса», который символизирует исполнение желаний, нравственную чистоту и непоколебимость вере, и раскрытая книга, символизирующая знания и мудрость. Обрамляет корабль и книгу лавровая ветвь, олицетворяющая победу и успех. На голубом фоне под книгой полукругом идет надпись «Гимназия № 55». Внизу лаврового венка на бежевом фоне - название нашего города «Томск». Бежевый цвет - цвет открытости, демократичности гимназической жизни; а зеленый цвет листьев – символ молодого поколения, стремящегося к познанию мира, символ надежды нашей гимназии, Родины.

1941 – 1950 Некрасов А. А.

1951 – 1954 Альпидовский В. Д.

1955 – 1958 Пасеков А. Д.

1959 – 1963 Шабалин А. Г.

1964 – 1984 Приясок А. В.

1964 – 1968 Никитин А. П.

1968 – 1970 Иванюк Л. М.

1974 – 1976 Ларичев Р. К.

1976 – 1991 Вёрткина Е. Г.

1991 – 2016 Шевченко Г. Т.

2016 – н.в. Черемных Е. Ю.

1974 – 1976 Ларичев Роберт Капитонови

Роберт Капитонович сформировал педагогический и детский коллективы, сплотив их общими задачами, стоял у истоков создания тех традиций, которые до сих пор сильны в педагогической среде: отсутствие зависти и умение радоваться чужим успехам; высокий уровень самоотдачи, здоровое соперничество, дружеские отношения. За большой вклад в развитие системы образования Томской области, заслуги в воспитании, образовании подрастающего поколения награжден знаком отличия «За заслуги в сфере образования» I степени.

В настоящее время является членом Совета ветеранов педагогического труда и детского движения, членом Совета музея «Истории народного образования в Томской области», членом коллегии департамента образования администрации города Томска.

С ~~чего~~ кого всё начиналось...

1976 – 1991 Вёрсткина Екатерина Гавриловна

С уходом Роберта Капитоновича Ларичева школу возглавила его заместитель Вёрсткина Екатерина Гавриловна. Именно она стала легендарным директором 55-ой. Всегда тонко чувствующая время, эпоху, умеющая понять и вдохновить любую аудиторию, человек светлого и дальновидного ума, оптимистка и организатор высокого уровня, творческая, эмоциональная личность, Екатерина Гавриловна смогла закрепить, развить и приумножить школьные традиции:

Екатерина Гавриловна сумела привлечь к проблемам школы внимание руководителей различного ранга. Надежными друзьями долгое время были два крупнейших предприятия: Управление Томсктрансгаз и Томский речной порт.

В о время её работы директором школа стала известным учебным заведением не только в области, но и в сибирском регионе, в России, за рубежом. Она активно принимала гостей, группы учителей не раз выезжали в другие города учиться и передавать собственный опыт. Екатерина Гавриловна первой в Томской области получила звание народного учителя СССР.

В период перестройки перед школой не стоял вопрос о коренных изменениях – она плавно вошла в стремительно меняющееся время, сохранив магистральное направление – воспитание образованного гражданина и интеллигента, знающего историю своего родного края, своей Родины, своего народа.

1991 - 2016 Шевченко Галина Тимофеевна

В 1992 г. средняя школа получила статус лицея и стала называться Русским лицеем № 55. К этому времени директором, выбранным коллективом, была уже Шевченко Галина Тимофеевна.

Сильный математик, Заслуженный учитель РФ, работающая еще под руководством Ларичева Р. К., Галина Тимофеевна стала преемницей Е. Г. Вёрсткиной во всех направлениях работы. Несмотря на название, в Русском лицее учились дети разных национальностей, живущие в микрорайоне. Менялись образовательные технологии, но неизменным оставалась атмосфера высокой культуры и делового межличностного общения между всеми его участниками, атмосфера, создающая условия для развития творческого потенциала каждого учителя и ученика.

В 1993 г. по решению Администрации Ленинского района лицею было передано здание бывшего детского комбината № 71. В нем с помощью Управления Томсктрансгаз были сделаны перепланировка и капитальный ремонт, и 1 сентября 1995 г. в обновленном здании открылась первая в области начальная школа – малый Русский лицей № 55.

В 2001 г. (23 января) по результатам аттестации Русский лицей получает статус Гимназии № 55.

с 2016 года Черемных Елена Юрьевна

Нынешним директором с 2016 года является Черемных Елена Юрьевна, проработавшая в родной гимназии более 17 лет. Свою карьеру она начала с учителя начальных классов и уже через год была назначена руководителем кафедры начальных классов. Спустя шесть лет становится заместителем директора по учебной работе, а потом и возглавляет гимназию.

Главным ориентиром для себя в роли руководителя образовательного учреждения Елена Юрьевна выбрала слова Джеки Чана: «Лучший путь к успеху – это влюбиться в то, что ты делаешь». За четыре года плодотворной работы можно смело сказать, что вершины, достигнутые прежними директорами гимназии, Черемных Е.Ю. смогла удержать и где-то даже взять новые.

Главным богатством гимназии, по мнению ее молодого руководителя, был и остаётся по-настоящему инициативный педагогический состав. Для Елены Юрьевны самое важное - найти контакт со всеми своими сотрудниками, сообща создать такие условия работы, чтобы у людей была потребность не просто приходить и вести уроки, а передавать опыт и знания молодому поколению. Ведь в конечном итоге, всё, что делается в стенах любимой гимназии, – ради учеников. И когда в коллективе достигнуто взаимопонимание, на них это отражается сразу.

По инициативе Черемных Е.Ю. у гимназии появился флаг, обновленный гимн, реализованы несколько проектов по обновлению образовательного пространства гимназии: фотозоны, электронное расписание, музейная экспозиция, Арт-пространство и др. Становятся традиционными встречи директора с детской, родительской общественностью в форме «Деловых завтраков», стратегических сессий, направленных на решение актуальных вопросов жизни гимназии.

2019 год – не только юбилейный для гимназии, но и стартовый для реализации самого важного стратегического документа учреждения – Программы развития. Серия стратегических, мотивационных, проектных сессий была проведена директором с педагогами, обучающимися-членами Совета гимназии, представителями родительской общественности, на которых учителя, гимназисты и их родители имели возможность высказать своё мнение о сильных сторонах своего образовательного учреждения, «точках роста» гимназии, выразили свое видение в направлении ее развития. Таким образом, был рожден, создан совместный документ: Программа развития гимназии на 2019-2024 годы под названием «Гимназия 55: качество образования – комфортная среда – устойчивое развитие».

Все это говорит о том, что, по-прежнему, гимназия №55 им. Е. Г. Вёрсткиной г. Томска – это не просто стены, парты и уроки, гимназия – это отдельный период жизни каждого гимназиста и педагога – самый яркий, самый важный и решающий дальнейшую жизнь человека.

В честь 90-летия нашего учебного заведения редакция газеты «Большая перемена» решила взять интервью у преподавателей, которые помнят, как всё начиналось ...

Пекшева Надежда Александрована (Зам. директора по НМР)

Какой запомнилась Вам гимназия, когда Вы пришли сюда работать?

- Ой, это был какой-то кошмар, потому что на 550 проектных посадочных мест здесь училось 1800 детей. Мы занимались в 4 потока, это очень, очень много. Трудно было организовать учебный день, и это был период, когда мы не могли похвастаться каким-либо дополнительным образованием, тем, что мы наблюдаем сейчас.

Что Вам нравится в Вашей работе?

- А мне всё нравится в своей работе. Прежде всего – творческий процесс, который в процентном соотношении не всегда, конечно, на сто процентов зависит от меня, как, допустим, личности. Этот процесс очень часто прерывается какими-либо фрагментами запроса о чём-либо, чего у меня нет на тот момент в голове. Если есть свобода, то есть, никто никуда не дергает, то это творческий процесс. Сам себе режиссёр, по сути дела.

Сложно ли было Вам освоить профессию?

- Нет. Наверное, это в силу того, что есть природные задатки, плюс я прошла во время обучения в школе курс молодого бойца. У нас тогда были Звёздочки октябрятские, пионерские отряды, комсомольские группы и так далее, то есть, это то, что мы называем общественным движением. Оно очень сильно помогло. Также я всё время работала вожатой.

Чем вы любите заниматься в свободное от работы время?

- Очень, очень трудно ответить на этот вопрос, потому что свободного времени очень мало, но если лето, то это выращивание цветов у себя на участке, а если зимний период, то моё хобби – найти ещё какой-нибудь творческий приём в работе.

39 лет работы в гимназии

На уроке какого учителя нашей гимназии Вам хотелось бы побывать в роли ученицы? Почему

- Трудно сказать, потому что таких учителей много, и я с удовольствием бываю на уроках у своих коллег, таких как Терехова Валентина Васильевна. Для меня всегда её уроки – открытие, потому что она настолько влюблена в свой предмет, настолько ей хочется всё, что она знает, передать, поэтому получаю одно удовольствие. Конечно, я люблю ходить и на уроки к математикам, потому что меня привлекает их логика суждений, и они задолго до критериального оценивания уже использовали рейтинговое оценивание, поэтому у математиков можно многому научиться.

Цой Татьяна Алексеевна (Зам. директора по безопасности)

Какой запомнилась Вам гимназия, когда Вы пришли сюда работать?

- Меня поразил трудовой энтузиазм сотрудников, администрации, включая директора Ларичева Роберта Капитоновича, и учащихся, с которыми мы садили тополя, которые до сих пор растут под окнами гимназии. Тогда это были лишь небольшие саженцы. Мы высаживали их вдоль всей ограды, чтобы сберечь свою территорию от покушений.

Вначале было трудно, нам приходилось работать в три смены, потому что мы были единственной школой в микрорайоне. Но, когда возвели соседние 56-ю и 30-ю, стало полегче. Затем, когда школа разделилась на среднюю школу и начальную (тогда мы называли её прогимназией), стало вообще прекрасно жить. Мы учились в одну смену, а во второй половине дня были дополнительные уроки, различные студии, кружки. В прогимназии тогда было две смены, но у них тоже была возможность посещать развивающие программы.

Кем Вы мечтали стать в детстве?

- Юристом. Но директор 3 интерната, в котором я обучалась, сразу сказал: «Таня, тебе надо быть только в школе». Он очень многое сделал, чтобы я выбрала именно эту профессию, и был совершенно прав.

Какие советы Вы могли бы дать молодым специалистам?

- Быть добрее к детям, любить их. Принимать каждого ребёнка таким, какой он есть. Сдружиться с коллективом, чтобы всем было комфортно и уютно.

Вы сильно переживаете за наши экзаменационные оценки и каковы были Ваши отметки в школе?

- Я вообще училась хорошо, даже на «отлично». За ваши экзаменационные оценки я совершенно не переживаю, потому что уверена в том, что у вас всё получится. Но стоит помнить, что уповать только на гимназию нельзя, надо заниматься самому, очень упорно, и только тогда вы сможете успешно подготовиться к сдаче экзаменов. Если у вас будет желание учиться, тогда уже и родители, и учителя помогут, и самое главное - подскажут в выборе профессии.

45 лет работы в гимназии

На уроке какого учителя нашей гимназии Вам хотелось бы побывать в роли ученицы? Почему?

- Наверное, это были бы уроки Нины Петровной Березовской, учителя русского языка и литературы. Если описать её одним словом, то это учитель «метеорит», на её уроках все были настроены на работу, а она, как дирижёр, управляла всем этим «оркестром». Я побывала на её занятии в 1976 году, с тех пор она остаётся для меня идеалом учителя.

Среди нынешних учителей это была бы Терехова Валентина Васильевна, учитель биологии. Она из тех преподавателей, которые знают и любят свой предмет и умеют этой любовью заразить всех. И конечно же, Ященко Ирина Владимировна, учитель математики, которая свой трудный предмет объясняет в такой форме, что дети не боятся посещать её занятия. В своё время она была классным руководителем «трудных» детей, но прекрасно с ними справлялась, для них математика была любимым уроком.

Терехова Валентина Васильевна (учитель биологии)

42 года работы в гимназии

Что Вам запомнилось, когда Вы пришли сюда работать?

- Ой, когда я пришла, мне так было страшно. Меня встретила директор – народный учитель России и с неизбежностью проговорила: «Кого я нынче набираю?! Никого. Одна молодежь бестолковая…» Так и сказала…. Вот видите, как пришла, так и осталась здесь.

А что запомнилось в начале преподавательской деятельности?

- Огромный, огромный кабинет, взрослые дети - 10 класс, а я такая молоденькая, маленькая, неопытная, поэтому мне было очень страшно первое время.

Что является самым сложным в Вашей работе?

- Когда тебя не понимают не как учителя, а прежде всего как человека.

Как вы обычно проводите свои летние каникулы?

- Всегда ездила на дачу, а в последнее время я могу себе позволить уезжать за пределы дачи куда-то, потому что дети выросли и им уже не надо особо помогать, учить.

Вы сильно переживаете за наши экзаменационные оценки и каковы были Ваши отметки в школе?

- Очень, очень переживаю! Уже плохо сплю из-за этого. Училась я хорошо, отличницей не была, но троек у меня никогда не было.

На уроке какого учителя нашей гимназии Вам хотелось бы побывать в роли ученицы? Почему?

- Ребята рассказывают о нестандартных уроках нашего учителя истории Дмитрия Александровича Попцова, поэтому мне хотелось бы у него поучиться проводить такие уроки и побывать на них в роли ученицы, потому что на занятиях этого педагога очень комфортно.

Конинина Любовь Евгеньевна (учитель начальных классов)

Что, на Ваш взгляд, самое трудное в профессии учителя?

- Я считаю, что работа учителя - очень нелёгкий труд. Нужно проводить уроки так, чтобы дети тебя поняли и им было интересно. Для этого приходится постоянно что-то придумывать.

Если бы снова пришлось выбирать новую профессию, согласились бы Вы стать учителем?

- Наверное, согласилась бы: я себя ни на каком другом месте не представляю.

Насколько сильно Вы переживаете за результаты Ваших учеников и каковы были Ваши отметки в школе?

- Очень сильно, иногда бывает даже обидно, когда ты вкладываешь всё, что можешь, а результата нет.

Я училась на «4» и «5». Все предметы мне давались с лёгкостью. Стоит заметить, что во время моего обучения не было таких предметов, как ИКТ, ОБЖ и т.д.

На уроке какого учителя нашей гимназии Вам хотелось бы побывать в роли ученицы? Почему?

- Вообще мне очень нравится Черемных Елена Юрьевна, мы с ней много лет в одном кабинете работали. Из среднего звена – это, скорее всего, будут Гаар Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы, и Ларионова Галина Александрова, учитель английского языка. Их темперамент и манера преподавания сходны с моими. Но, несмотря на это, мне кажется, что у молодых учителей подходы намного интереснее и наши уроки с их уже не сравнимы.

Какие советы Вы могли бы дать молодым специалистам?

- Если Вы видите, что Вас здесь что-то не устраивает, или считаете, что «учитель» не совсем Ваше, то нужно искать другую профессию. Но если Вы всё же настроены учить и готовы связать свою жизнь с этим, то надо работать над собой.

45 лет работы в гимназии

Какой запомнилась Вам гимназия, когда Вы пришли сюда работать?

- Раньше всё было по-другому. Вход в здание был только через главный. В зеркальном зале тогда был лекционный зал, а на месте современного лекционного зала - раздевалка. Потом всё поменялось, и на протяжении всего зеркального зала находилась раздевалка и узкий проход. Не было маленьких кабинетов английского языка в конце коридоров (№115, №215, №315). Раньше на территории школы была стеклянная теплица. Её «останки» до сих пор находятся рядом с лыжной базой.

А еще не было температурного режима, поэтому дети ходили в школу при любой погоде. Во время сильных морозов дети занимались в верхней одежде, а окна занавешивали чёрными шторами, чтобы было теплее. Кроме этого, затемнение в кабинетах нужно было для просмотра диафильмов.

МАОУ

М. Власов, К. Астапенко, ученики 11 класса «Б»

Директроский приём

ПРЕМИЯ

30

4 октября 2019 года на базе МКЦ ТПУ состоялся торжественный приём, посвящённый празднованию Дня учителя. Мероприятие было организовано Профессиональным содружеством директоров ОО г. Томска.

«Лучшие школы, которые я наблюдал… это школы, которые накопили традиции…неудача многих детских учреждений происходила от того, что у них не вырабатывался стиль и не сложились привычки и традиции», - говорил всемирно известный воспитатель, педагог и писатель А.С. Макаренко. Традиции рождает коллектив, атмосфера, время…

Именно традиции и внутренний уклад позволяют нашей гимназии иметь своё «лицо». Их влияние мы чувствуем и в праздники, и в повседневной гимназической жизни. Сложившиеся традиции придают гимназии то особое, неповторимое, что отличает нас от других общеобразовательных учреждений, сплачивая наш коллектив и обогащая его жизнь. А в этом учебном году у нас появилась новая традиция – Директорский приём, торжественное мероприятие, посвященное Дню учителя.

Каждая традиция имеет свое прошлое. У Директорского приёма тоже есть своя история. Нужно отметить, что профессиональное содружество образовательных организаций – явление уникальное не только для нашего города. Началось всё с дружбы директоров нескольких школ города Томска. Совместные стажировки, совместные проекты, оперативная помощь в решении типичных проблем, поддержка и экспертная оценка индивидуальных программ и проектов, объединение ресурсов, рождение и развитие новых идей - вот что дало профессиональное содружество в интересах школ и, конечно же, в интересах детей. И уже есть первые результаты: первый молодежный открытый педагогический совет «Школа взаимного успеха ученика и учителя», который 9 директоров провели для молодых учителей, вызвал множество восторженных отзывов и высоких оценок.

В праздничной программе приняли участие руководители шести образовательных учреждений (директор гимназии №55 им. Е.Г. Вёрсткиной - Е. Ю. Черемных, директор прогимназии «Кристина» - Е. В. Севостьянова,

директор Гуманитарного лицея - Е. А. Баталова, директор школы № 11 им В.И.Смирнова - А. Ю. Ястребов, директор гимназии №6 - Е. В. Сорокина, директор МАОУ лицей №7 - Д. В. Смолякова), а также учителя, молодые педагоги и ветераны педагогического труда из дружественных школ Томска.

Директора поздравили томское педагогическое сообщество и отметили, что в их образовательных учреждениях сосредоточен огромный потенциал. Лучшие педагоги за долгий кропотливый труд и верность своему призванию были отмечены наградами. Грамоты Департамента образования Администрации города Томска были вручены педагогам и нашей гимназии – Т. В. Мартыненко, А. М. Михайловой, а Н. Г. Окорокова награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Для поздравления работников общего образования на сцену был приглашен танцевальный коллектив творческой студии «Движение» с номером «Весеннее цветение», постановщик Ю. В. Худых. Настоящим подарком для гостей стал концерт ансамбля народных инструментов «Сибирские Узоры» Томской областной государственной филармонии.

Официальные торжественные поздравления, душевные слова, прекрасные музыкальные номера….. Казалось, все самые лучшие слова, которые есть на свете, были произнесены в адрес виновников торжества – учителей. Принимать поздравления всегда приятно. Но вдвойне приятно, когда они звучат от твоих коллег-руководителей.

Праздник удался! Надеемся, что это молодая, только зарождающаяся традиция приживётся, ведь учительство — это искусство, труд тяжелый и ответственный, порою доходящий до самопожертвования, до гражданского подвига.

Е. Гаар, учитель русского языка и литературы

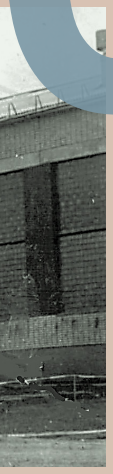
«Гимназия моя, заветный уголок...»

Сведений об истории нашей гимназии не найти ни в учебниках, ни в энциклопедиях. Их хранит только людская память и некоторые архивные документы. Люди не вечны, поэтому мы должны знать и хранить то доброе, что оставили нам предыдущие поколения. Без прошлого нет настоящего и будущего...

Тот, кто имеет какое-то отношение к школе № 55, Русскому лицею или гимназии № 55, знает, что это разные названия одного и того же образовательного учреждения, расположенного на Каштаке, по адресу ул. Ф. Мюнниха 12/1. История начальной школы № 55 начинается с 30-х годов, перед войной она уже имеет статус восьмилетней, а с 1974 года становится средней. В течение этих десятков лет школа не меняла своего номера, поэтому на законных основаниях имеет полное право заявить о 90-летнем юбилее!

История нашей гимназии уходит корнями в давние двадцатые годы, когда она имела статус железнодорожной школы. Железнодорожные учебные заведения существовали еще до революции 1917 года. В них обучались дети путейцев. В документах после 1938 год, когда все транспортные школы оказались в ведении Томской железной дороги, управление которой находилось в Новосибирске, у школ появляются номера: 41,42,43,44. В гимназии сохранилась книга приказов за 1941 год, в которой наша школа имеет № 44. В этой книге приказов описан микрорайон, совпадающий с местом нахождения бывшей железнодорожной школы № 4. Следовательно, жизнь нам дала в далёком 1929 году железнодорожная школа № 4. Она находилась в деревянном здании, которое сохранилось и сейчас (пер. Барнаульский № 5).

Больше фоторафий на сайте музея гимназии (sites.google.com/site/muzejgimnaziino55gtomska/)



Номер 55 школа приобрела в 1943 году приказом по Новосибирской железной дороге. В 1951 году начальная школа № 55 становится неполной средней школой № 55. В ней появляется два 5-х, один 6-ой и два 7-х класса. Кадры приходят из железнодорожного техникума и других школ.

Старожилы помнят, что в 50-х годах вокруг школы был огромный сад, созданный руками биологов и учеников, в котором росли непривычные для сибирского климата орешник, виноград и другие теплолюбивые растения. К началу 70-х годов сад пришел в запустение, на его месте развернулось несколько строительных площадок.

Как средняя общеобразовательная школа № 55 существует с 1974 года. Именно в этом году было закончено строительство здания по улице Говорова № 1 (сейчас ул. Ф. Мюнниха, 12/1). Строил здание для первой на Каштаке школы и стал ее первым директором Ларичев Роберт Капитонович. За тридцать лет многое изменилось: пустырь, на котором когда-то стояло одинокое школьное здание, превратился в район очень плотной застройки с зелеными островками берез, тополей, яблонь и сирени, которые создавали несколько поколений выпускников первой школы. Среди больших школьных зданий здание нашей гимназии сейчас самое маленькое, но светлое и уютное.

Пионерская дружина школы была одной из лучших в городе, ей было присвоено в 1977 году имя почетного гражданина Томска лётчика-космонавта СССР Дважды Героя Советского Союза Николая Николаевича Рукавишникова. С ним нас связывала большая дружба. Делегация пионеров и комсомольцев школы с вожатой Цой Т.А. и зам. директора по ВР Макасеевой С.В. побывали в Москве, в Калуге, встретились с Николаем Николаевичем, привезли ему сибирские подарки: орехи, ягоды и т. д. Пионеры помогали ветеранам войны и труда вскапывать огороды, расположенные рядом со школой. Существовали целые серии направлений соревнования, где и «учёба и труд рядом идут». Можно вспомнить таких лидеров дружины и комсомольской организации, как Щербинин Был организован штаб «Поиск» по сбору материалов о космонавтах, много фотографий, писем было получено со всех концов Земли. Пионерская история школы № 55 - достойная страница истории гимназии!

За последние 40 лет наша гимназия выпустила более 3200 учеников, в том числе более 200 с золотой и серебряной медалями. Среди наших выпускников много известных, уважаемых в Томске людей. Гимназия гордится, что воспитала своих выпускников достойными гражданами великой России. Приятно отметить, что выпускники называют нашу гимназию «школой щедрой души». Они говорят, что именно здесь им помогали и помогают преодолевать препятствия, которые возникают на их пути, что здесь замечательные учителя – добрые, понимающие, терпеливые… Жизнь не стоит на месте, и гимназия по-прежнему выпускает из своих стен самых замечательных людей, имена которых мы еще не раз услышим.

О. Усанова, библиотекарь
МАОУ гимназии № 55 им. Е. Г. Вёрсткиной

М. Магомедова,
ученица 11 класса «В»
(По материалам СМИ)

Гаджеты прошлого

Сейчас, чтобы быть самым крутым в классе недостаточно даже последнего айфона. А ещё 25 лет назад сокровищем казался вкладыш от жвачки, а обладатель «тетриса» мог устанавливать любые законы, сопровождая их фразой «а то не дам поиграть». В нашей статье мы расскажем вам о 10 – ти вещах, о которых в разное время мечтали все школьники без исключения.

1/ Вкладыши из жвачек

В 70-е годы одну пластинку могли жевать всем классом: в СССР она не производилась, так как считалась символом буржуазного образа жизни, и заполучить привезённую из-за границы жвачку было большой удачей.

2/ «Электроника ИМ»

За десять минут игры в «Волк ловит яйца» многие советские школьники были готовы отдать даже дефицитную жвачку. Эта игра была самой популярной среди первых советских портативных игр под маркой «Электроника».

3/Масштабные модели

Уменьшенные модели автомобилей с открывающимися дверцами салона, капотом и багажником, крутящимся рулём и с настоящими стёклами изначально выпускались не для коллекционирования. Обладание точной копией настоящего автомобиля могло быть предметом настоящей гордости для школьника.

4/Тетрис

В конце 70-х — начале 80-х годов популярным вариантом интеллектуального досуга стало разгадывание головоломок полимино. В этой игре нужно было уложить в требуемую форму плоские геометрические фигуры, составленные из нескольких одноклеточных квадратов.

5/Тамагочи

Появление «Тамагочи» исполнило мечту миллионов детей — иметь домашнего питомца, которого можно было бы брать с собой в школу.

6/Многоцветные ручки

В середине 90-х появились «толстые» многоцветные ручки — одна такая могла заменить собой весь пенал. В корпусе ручки помещалось до 10 стержней разных цветов, которые переключались рычажками. Учителя ругались, что такие ручки портят почерк, но какая разница, если тебе завидует весь класс.

7/Анкеты

Сейчас всю информацию о музыкальных вкусах и любимых книгах можно найти в профиле социальной сети, но раньше она хранилась на страницах клетчатых тетрадок.

8/Сотки (Фишки)

Изначально сотки — не что иное, как картонные крышки от бутылок из-под молока. Всплеск интереса к игре возник в 90-х годах, когда учителя начальных классов стали использовать старые фишки в школах для обучения детей арифметике. Тогда же интерес к игре заметила компания по производству сока и стала прикладывать комплект фишек с логотипом POG к каждой пачке. Pogs — так сейчас называют сотки во всём мире.

9/Футболки с «Титаником»

Фильм Джеймса Кэмерона стал культовым, побив все рекорды кассовых сборов. В России «Титаник» вышел в феврале 1998, и уже к весне почти у каждой девочки была футболка с Джеком и Розой, а песню Селин Дион «My Heart Will Go On» играли на всех выпускных.

10/Геймбой

У первых «геймбоев» был небольшой чёрно-белый экран, но в 1998 году появился Game Boy Color с цветным экраном, для которого было выпущено более 700 игр разных жанров. Самыми популярными были игры про покемонов и про усатого водопроводчика Марио.

БП

Информационное издание
МАОУ Гимназии №55 им. Е.Г. Версткиной

Главный редактор ***Е. Гаар***
Худ. редактор ***П. Хижняков***
Корреспонденты ***К. Астапенко***
М. Магомедова
А. Мамаева
А. Зобнина
М. Власов
Д. Рязанова
Ю. Рябова
Фоторедактор ***Н. Ладыгина***
SMM-редактор ***Н. Манукян***