



- страница два -  
Колонка главного редактора

- страница два -  
Турнир по настольным играм

- страница два -  
Буккроссинг, или освободите книги

- страница два -  
STEM

18 марта в нашей гимназии состоится гала-концерт «Весенняя капель», в котором примут участие финалисты гимназического конкурса талантов «Звезда гимназии - 2018». Приглашаем вас посетить наше творческое мероприятие, посвященное наступающей весне, теплу и солнцу!

**К. Астапенко, ученица 9 «В» класса**

- страница три -  
Возьмемся за руки, друзья



- страница три -  
Выборы - ответственность за будущее



Предыдущие выпуски нашей газеты вы можете найти на сайте гимназии: **Gymn55.ru**

- страница четыре -  
Интервью с учителем



**Ж**изнь наших гимназистов наполнена различными культурными, духовными и познавательными мероприятиями.

14 февраля ребята из 7 «А» класса посетили концерт-практикум «Инструментальные жанры» в рамках городской программы «Страна ТГУ». Юным слушателям были представлены шедевры мировой классической музыки в исполнении ансамбля скрипачей ТГУ, трио Центра культуры университета, а также студентов и преподавателей музыкального отделения Института искусств и культуры.

19 февраля учащиеся 8 «А» класса приняли активное участие в мероприятии «История Каштака в лицах» в муниципальной библиотеке «Эврика», приуроченное ко Дню защитника Отечества и Всемирному дню экскурсовода. Ребята узнали о жизни Героя Советского Союза В. И. Смирнове, именем которого названа одна из улиц микрорайона «Каштак».

20 февраля учащиеся 6 «Б» класса посетили Сибирский ботанический сад в рамках городской программы «Страна ТГУ». Ребята увидели, как растёт корица, лимон, хурма, бананы, различные виды орхидей, а также брунфельсия, кливия, азалия и многие другие растения.

21 февраля учащиеся 5 «Г» класса посетили мероприятие «От гусара до спецназа», состоявшееся в муниципальной библиотеке «Эврика» и приуроченное ко Дню защитника Отечества. Надо отметить, что наша гимназия уже много лет сотрудничает с библиотекой нашего микрорайона.

Подобные мероприятия необходимы и полезны, так как способствуют решению проблемы формирования духовности учащихся. Наше общество переживает период стремительных перемен: технологический прогресс, международную торговлю, развитие коммуникаций, мировую конкуренцию. Все это требует соблюдения высоких нравственных качеств. И потому воспитание человека, который бы противостоял экономическим трудностям, духовной деградации, моральному и физическому истощению, - задача современной системы образования.

**О. Усанова, библиотекарь МАОУ гимназии №55 им. Е.Г. Версткой**



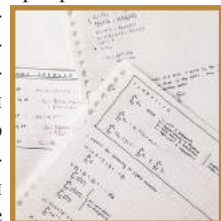
3 марта прошло знаменательное событие для нашей гимназии. Ученик 8 «Г» класса Данил Кузьмичёв стал победителем конкурса «Звезда гимназии-2018» и выиграл главный приз - путёвку в лагерь «Смена». Мы все очень рады его победе и надеемся, что он будет и дальше занимать призовые места. Спасибо всем участникам и организаторам этого мероприятия!



**С. Усанова, ученица 8 «А» класса**

В феврале в стенах нашей гимназии прошла декада по математике. Благодаря усилиям математической кафедры во главе Ященко Ирины Владимировны, наши учащиеся приняли участие в ряде увлекательных мероприятий.

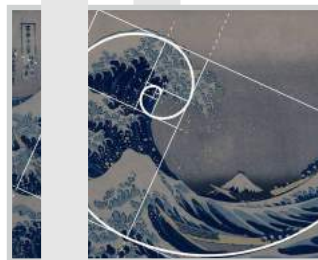
Всех гимназистов средней и старшей школы проверяли по направлениям: «Лучший счётчик», где ребятам надо было за определенное время решить несколько примеров; «Математический грамотей», в котором учителя проверяли, насколько грамотны наши гимназисты, для этого им было предложено написать диктант, состоящий из математических терминов.



Но больше всего нашим ученикам понравились командные игры, в которых соревновались между собой команды из разных классов. 5-7 класс играли в «математическую карусель», а

команды 8-9 классов соревновались в «математической бирже». По словам участников декады, мероприятие очень полезное и нужное, потому что даёт возможность вспомнить свои знания и сравнить их со знаниями других сверстников, поэтому они будут непременно ждать его декаду в следующем году.

**М. Власов, ученик 9 «В» класса**





# Колонка главного редактора

Человек сталкивается с ситуацией выбора ежедневно. Что купить в магазине, какое кино посмотреть, куда сходить на выходные. Бывают выборы, связанные с принятием более важных решений: выбор университета и будущей специальности, избранника и спутника жизни-будущего супруга, выбор места жительства и любимого занятия-хобби, которое спасает постсовременного человека от постоянной гонки за призрачными ценностями потребительского общества.

Из всей палитры ситуаций выбора – выборы в органы власти, пожалуй, самые специфические. С одной стороны, политики не являются нашими близкими, мы не проводим с ними минуты счастья и радости, не делимся новостями. Но с другой – именно они представляют наши интересы в лице государства, и от того, кого мы делегируем в органы власти, будет зависеть, в конечном счёте, и распорядок дня, и ассортимент продуктов на столе, и вечерняя программа передач по телевизору. От избранных политиков зависит жизнь страны, поэтому выбор на избирательном участке для каждого гражданина не менее, а подчас и более значим, чем решение о переезде или покупке дорогостоящего объекта недвижимости.

18 марта 2018 года Россия выбирает Президента. От того, кому доверят россияне право быть её достойным представителем, зависят ключевые направления внешней и внутренней политики, состояние экономического положения, перспективы социального развития на ближайшие 6 лет. Понимая это, нельзя оставаться в стороне – для сознательного гражданина выборы не только «юридическое право», но и нравственная обязанность.

**Ф. Табакаев, учитель истории**



В нашей гимназии уже прошло 5 турниров по настольным играм. В них принимали участие ученики 4, 5 и 9 классов. За полтора часа ребята успели освоить четыре игры, каждая из которых развивает различные навыки: внимательность, скорость реакции, воображение. По итогам четырёх игр были выбраны победители из каждой команды, которые получили памятные призы. Ребятам понравился данный игровой формат, и поэтому в течение второго полугодия будут проводиться подобные турниры.

В скором будущем будет проведён турнир среди 4 классов. Также, по инициативе

учеников, может быть проведён турнир среди 9 классов.

Победителем может стать каждый, главное – проявить себя.



Организаторы турнира выражают благодарность бессменным помощникам, нашим девятиклассникам: Л.Саакян, С. Суховейко, Ю. Рябовой, А. Кологривовой, Н. Ткачук.

**А. Курпьянов, ученик 9 «В» класса**

## Буккроссинг, или освободите книги

«В человеке должно быть всё прекрасно: и лицо, и одежда, и душа, и мысли...», – утверждал великий русский писатель А.П.Чехов. И невозможно с ним не согласиться. Само-развитие, познание нового, чтение книг – это неотъемлемая часть внутренней красоты человека. Ее необходимо также тренировать и обогащать, как и внешнюю. Давайте и мы сегодня поговорим о новом повальном увлечении – буккроссинге.

Что же такое буккроссинг? В прямом переводе с английского это означает «обмен книгами», то есть прочитанные книги оставляют в специальных местах для использования их другими последователями этого движения.

Считается, что основоположником буккроссинга является интернет-технолог Рон Хорнбекер, который в 2001 году оставил некоторое количество своих книг в холле гостиницы для свободного использования другими любителями чтения. За 10 лет книжное течение набрало огромную популярность, и сегодня по миру уже бродит 9 миллионов книг! А участников движения набралось около 1,5 миллионов человек!

Современный мир технологий не оставил выбора человеку, бумажные книги были оттеснены новейшими гаджетами, которые отличались легкостью применения, удобством и что самое главное – вместимостью. Электронные книги, мобильные устройства и прочие технологии обрели бешеную популярность среди любителей читать. Согласитесь, ведь сколько можно электронных книг носить с собой в одном тонком футляре!

Однако почему же бумажные книги всё ещё привлекают людей? Шорох перелистываемых страниц, запах типографской краски, хрустящий переплет, незабываемые ощущения при касании бумажных листов... Книги имеют душу. Они живые!

Книги несут тепло и память... Когда-то их страницы были деревьями, на свободном ветру колыхались и трепетали их листочки. Живая природа! Не сравнить с холод-



ным металлом электронных книг и бессердечными пикселями информации.

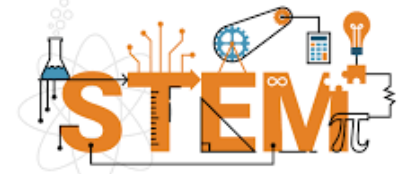
Много у кого дома висят полки с книгами, которые уже давно никто не читал. Однако, когда книгу не читают, она теряет свои свойства и становится обычной бумагой с чернилами. Чтобы вдохнуть в книгу жизнь, их нужно активно читать!

Именно такие светлые и добрые акции заставляют все большее количество людей приобщаться к чтению, познавать новое, окультуриваться. Самое главное, что это все – абсолютно безвозмездно. Иногда не хватает финансов на очередной бестселлер, да и хранить фолианты после прочтения негде. Буккроссинг решает обе проблемы одним махом!

Наша гимназия тоже подключается к акции буккроссинга, теперь совершенно у всех: учеников, учителей и персонала гимназии – есть возможность стать участником этого всемирного движения. Для этого надо оставить свои ненужные книги на столе 1 этажа правой рекреации или вы можете взять себе понравившуюся книгу для прочтения.

И помните: самое главное – это бережное отношение к оказавшейся у вас в руках книге, ведь ей ещё радовать столько читателей!

**М. Власов, ученик 9 «В» класса**



26 февраля активная группа 8-классников проявила интерес и посетила STEM - 2018 «Введение в микроэлектронику». Ребята составляли простейшие схемы и программы. Благодаря их заинтересованности по субботам в 14:00 будут проводиться мастер-классы от К.Филатова. В дальнейшем лучшие его ученики станут кураторами при проведении следующей STEM-Лаборатории для школ города.

STEM-образование (S – science, T – technology, E – engineering, M – mathematics. Или по-русски: естественные науки, технология, инженерное искусство, математика) — это направление в образовании, при котором в учебных программах усиливается естественнонаучный компонент + инновационные технологии. Технологии используют даже в изучении творческих, художественных дисциплин. Например, за рубежом музыкантов обучают не только музицировать, но и использовать компьютерные программы для создания музыкальных произведений.

**Почему STEM-образование так актуально?**

Стремительная эволюция технологий ведёт к тому, что вскоре самыми востребованными на планете специалистами станут программисты, IT-специалисты, инженеры, профессионалы в области высоких технологий и т.д. В ближайшем будущем в мире и, естественно, в России, будет резко не хватать: IT-специалистов, программистов, инженеров, специалистов высоко технологичных производств и др. В отдалённом будущем появятся профессии, о которых сейчас даже представить трудно, все они будут связаны с технологией и высоко технологичным производством на



стыке с естественными науками. Особенно будут востребованы специалисты био- и нанотехнологий.



Встаёт вопрос – как подготовить таких специалистов? Старые методы перестают работать, как, впрочем, и теряют актуальность занятия в стиле «Записываем: «Классная работа», на следующей строке тема: «Дроби» и всё в таком роде. Обучение – это не просто передача знаний от учителя к ученикам, это способ расширения сознания и изменения реальности.

STEM-образовании активно развивается креативное направление, включающее творческие и художественные дисциплины (промышленный дизайн, архитектура и индустриальная эстетика и т.д.). Потому что будущее, основанное исключительно на науке, вряд ли кого-то обрадует. Но будущее, воплощающее синтез науки и искусства, волнует нас уже сейчас. Именно поэтому уже сегодня нужно думать, как воспитать лучших представителей приближающегося будущего.

**К. Астапенко, ученица 9 «В» класса**

## «Возьмёмся за руки, грузья...»

Литературная гостиная «Малиновая кошка» 16 февраля вновь принимала гостей. Более сорока человек собрались за чашечкой чая в 306 кабинете, чтобы начать разговор о творчестве проницательного русского поэта, зачинателя авторской песни – Булата Окуджавы.

Творческое наследие поэта, переводчика, драматурга, композитора и исполнителя авторских песен Булата Шалвовича Окуджавы воистину огромно. С творческими встречами (поэт не любил слово «концерты») Окуджава побывал в Болгарии, Австрии, Великобритании, Венгрии, Австралии, Израиле, Испании, Канаде, Франции, ФРГ, Польше, США, Финляндии, Швеции, Югославии и Японии. Его произведения переведены на множество языков и изданы во многих странах. Окуджава был достойным мастером своего дела.



Встречали гостей хозяйки гостиной – девочки 8 «А» класса.

Участниками встречи (их возраст варьировался от 11 до 60 лет) было исполнено более двадцати песен, которые с удовольствием подхватывали участники и гости. Особенную атмосферу создавали волшебные звуки гитары. Приятной неожиданностью для гостей стали сборники стихов поэта, которые они получили в подарок.



Надемся, что знакомство с творчеством поэта найдёт продолжение среди ваших увлечений и его стихи-песни будут сопровождать Вас в повседневных заботах, станут Вашими друзьями.

**Т. Мартыненко, учитель  
русского языка и литературы**

## «Выборы – ответственность за будущее!»

Важнейший компонент политики – это, конечно, выборы. Каждый человек, достигший восемнадцатилетнего возраста, голосуя на выборах за того или иного претендента, делает выбор не только за кандидата, но и выбор своего будущего. «Я за все в ответ!» — эти слова должны стать формулой жизни каждого избирателя, каждого молодого россиянина — истинного гражданина и патриота своей страны.

Сама я в таких выборах участие не принимаю, поскольку ещё не достигла соответствующего возраста, но точно знаю, что обязательно буду посещать выборы, потому что это мой гражданский долг и я хочу сделать свой выбор в пользу достойного человека, который сможет улучшить условия жизни, поднять страну.

Избирательное право является всеобщим. Статья 32 конституции РФ гласит, что все граждане Российской Федерации, достигшие совершеннолетнего возраста, имеют право участвовать в управлении делами государства. Граждане России имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Стоит заметить, что «имеют право», а не «обязуются». Гражданам принадлежит право решать, кто именно будет представлять их интересы в процессе законодательной деятельности. Такое решение они принимают на выборах. Выборы в нашей стране проводятся путем тайного голосования и дают нам возможность повлиять на события, происходящие в стране, а значит, обеспечивают нам будущее таким, каким мы его себе представляем.

Но многие граждане отказываются от этой возможности. Почему так происходит? В чем же причина пассивности избирателей? На мой взгляд, выборы для многих потеряли свою значимость и престижность. Люди не ходят на выборы, возможно, думают, что их голос ничего не изменит. Это заблуждение! Один голос может изменить все.

Зачем маме с папой идти на выборы? Этот вопрос не раз мучил меня. Бывало, я часами думала об этом. И, наконец, я решила. Выборы – это очень ответственное дело, ведь, выбирая президента или депутата, ты определяешь свою жизненную линию не несколько лет. Если уж твои родители хотят тебе хорошего будущего, они обязательно пойдут и проголосуют за достойного!

Помню однажды, когда я была ещё совсем маленькой, папа и мама взяли меня с собой на выборы. Я была очень рада. Когда мы подходили к избирательному участку, звучала музыка. Мы зашли в большой зал, наполненный людьми. Около большого стола, где сидела избирательная комиссия, тянулась большая очередь. Меня поразило количество людей, желающих проголосовать. Мы подошли к столу, и папе с мамой выдали бюллетени. Я с мамой прошла в кабинку для голосования. Там она поставила галочку напротив одного из кандидатов. После чего мне разрешили опустить этот «драгоценный», как мне казалось, лист бумаги в специальную урну. Я с важным видом прошла от кабинки к урне и деловито опустила туда бюллетень. Потом мне купили много сладостей, и мы пошли домой.

Сейчас, вспоминая этот случай, я удивляюсь тому, как переменилось отношение людей к выборам. Мои одноклассники считают, что общество не заинтересовано в выборах, которые не всегда бывают честными и хорошо организованными. А кто-то слышит о выборах только плохое. Попытаюсь разобраться...

В России на выборы ходят не все. И именно эти «не все» строят ее будущее. Влияют на него. И косвенно - на мое будущее тоже! Некоторые говорят о том, что «исход выборов предрешен», «зачем идти голосовать». Но в том и дело, если каждый из нас будет так думать, то действительно: небольшое количество граждан будет все решать за нас, ведь «порога явки» сегодня не существует. Многие говорят, что голосовать бесполезно. В одно ухо шепчут: «Не за кого голосовать. Ни одного достойного», в другое: «Ну, выберут его. А что дальше? Что он может сделать?» Но я не дам запутать свои собственные мысли. В России часто говорят об обязанностях граждан, а о правах умалчивают. А я знаю! Я знаю, что опустить бюллетень с галочкой возле одной из фамилий - мое право! И я буду его использовать, когда мне исполнится 18 лет!

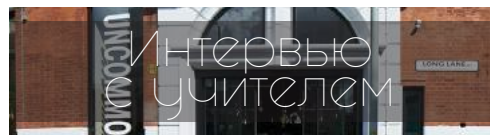
Зачем? А затем, что я активный человек. Я забочусь о будущем России. Мне хочется знать, что происходит в моей стране. И я понимаю, что многое так или иначе зависит от тех, кто стоит у власти. Они решают важные вопросы. А так как их выбираем мы, считано, что ходить на выборы просто необходимо. И я не верю, когда говорят, что от выборов ничего не зависит, что один голос ничего не решает. Решает! Поэтому не могу допустить, чтобы я спокойно сидела дома и не влияла на то, кто встанет у власти. Я могу ознакомиться с программами кандидатов и решить для себя, кто же действительно будет думать о следующем



поколения, а не о возможности «сунуть денег в карман». Разве это сложно? Я хочу узнать, кто будет управлять мною и моей страной!

Я думаю, выборы нужны и важны, потому что избиратели выбирают достойных людей, способных изменить нашу жизнь к лучшему, людей, которым доверяют будущее нашей страны, детей, внуков. Выборы – это наше ответственность за будущее, надежда на лучшую жизнь.

**А. Кузнецова, ученица 8 «Б» класса**



Редакция газеты «Большая перемена» открывает на своих страницах новую рубрику – «Интервью с учителем». Эта полоса о тех, кто разжигает в сердцах детей желания познать этот мир. Главный человек в школе – это, конечно, директор. Поэтому мы начинаем именно с него. В нашей гимназии директор – это молодая и энергичная Елена Юрьевна Черемных.

Она всегда живет заботами о школе. Даже летом, когда все грезит о званном отдыхе или уже отдыхают, она решает организационные вопросы, следит за проведением ремонта, чтобы 1 сентября все ученики и учителя нашей гимназии с новыми силами приступили к занятиям. Несмотря на свою занятость, Елена Юрьевна любезно согласилась ответить на наши вопросы.



**- Кем вы мечтали стать в детстве? Когда вы захотели стать учителем?**

- В детстве у меня было 2 мечты. Я хотела стать либо учителем, либо медиком. Мама у меня врач, поэтому в доступе всегда были медицинские принадлежности. Я играла то в больницу, то в учительницу. Позже дедушка сделал мне настоящую доску и деревянные парты с откидными крышками, куда я рассаживала свои игрушки и проводила занятия. Так я и металась между учителем и медиком. Но так случилось, что после школы, при сдаче экзаменов, я попала в больницу, где пролежала долгое время. В то время, когда я вышла из больницы, все мои одноклассники уже были зачислены в ВУЗы, а я пропустила вступительную волну. И так в августе встал вопрос «Что мне делать?». Я решила, что не буду тратить год впустую, а пойду работать. И тут на глаза мне попало объявление о том, что в томском педагогическом институте есть вакантная должность на факультете начальных классов. Я работала секретарём в деканате, составляла расписание, естественно была знакома со всеми педагогами. Они разглядели во мне что-то и предложили стать учителем начальных классов. Я поступила на факультет и закончила его с отличием. Вот так судьба распорядилась, что выбор мой пал на учителя.

**- Что вам нравится в Вашей работе? (как учителя)**

- Учитель - это вечный двигатель, человек не стареющий. Ведь чем больше ты отдаёшь детям, тем больше ты от них подпитываешься. Дети с каждым годом меняются, за ними нужно успевать, поэтому ты вынужден саморазвиваться. Вот это саморазвитие и стремление идти вперед больше всего меня и привлекает.

**- Какие качества должны быть присущи директору школы?**

- Когда я только начинала работать в этой должности, то читала различную литературу. Мне казалось, что самое важное - это быть крутым менеджером. Ведь это человек, у которого есть стратегические цели, задачи и т.д. Позже я поняла, что самое главное – это умение общаться с людьми, как со взрослыми, так и с детьми.

**- О чем вы думаете, идя на работу?**

- Ну, на работу я езжу, - с улыбкой сказала Елена Юрьевна. - Например, подъезжая сегодня к школе, вижу, что на крыше снег висит - надо его сбить. В основном это такие организационные и в какой-то степени хозяйственные моменты. В общем, выстраиваю план на день с насущными целями и предстоящими делами.

**- Что для Вас залог успеха?**

- Возможно, это прозвучит банально, но я считаю, что самое главное - это оставаться человеком. Без зазнайства, без каких-то амбиций. Тогда все будет складываться.

**- Как вы преодолеваете трудности?**

- Первый год работы директором я не спала совсем. Ночами я не могла уснуть, потом не могла дожидаться звонка будильника, потому что в голове постоянно возникали какие-то мысли. Нужно давать себе время, чтобы адаптироваться и вникнуть в работу. Плюс ко всему, у меня есть свой психолог. Я очень благодарна, что познакомилась с людьми, которые поддержали меня в становлении директором. Если у меня возникают какие-то трудности в работе, то я обращаюсь за помощью. Но важно, чтобы это был не близкий человек, потому что родной человек – это всегда эмоции. Конечно, ты можешь поплакаться, высказаться, но тебе не смогут дать конкретный ответ на твой вопрос. А специалисты, они на то и специалисты. Они убирают эмоции, и остается «сухой остаток», с которым ты можешь разобраться и понять, что делать дальше. Также меня спасают интересы вне работы. Они должны быть обязательно, так как жить одной работой просто невозможно. Нельзя не сказать про друзей и семью. Это самое главное, что поддерживает тебя при столкновении с трудностями и в конце концов ты их преодолеваешь.

**- Какие качества надо воспитывать в себе ученикам нашей гимназии, чтобы стать успешными в жизни?**

- Вообще, у меня есть идея, возможно, розовая, про гимназическое единство и братство. Мне кажется, если мы будем слушать и слышать друг друга, тогда мы сможем идти к каким-то целям, как к единым, так и каждый к своей. Несомненно, важно, чтобы гимназия оставляла в сердцах наших учеников теплые воспоминания. Чтобы они вспоминали о своих школьных годах не как о попросту проведенном времени, а как о хороших и ярких мгновениях своей жизни. А что касается качеств - это, конечно же, целеустремленность и трудолюбие.

Ведь современному человеку нужно постоянно самосовершенствоваться и двигаться вперед.

**- Каким вы видите будущее нашей гимназии?**

Во-первых, у меня есть такое желание, чтобы все ученики учились в одну смену. Чтобы был создан центр, который бы объединял детей в стремлении к знаниям в первой половине дня, а во второй это было бы место, где ребята бы видели в друг друге не просто учеников, а талантливых и творческих людей. Пусть у нас будет гимназия полного дня, но утром это будет пища для ума, а после полудня - для души и творчества. Также я мечтаю о создании нового здания для начальных классов, чтобы и у старшеклассников стало больше места для реализации себя и своих возможностей, и у малышей.

**- 8 марта в нашей стране отмечался Международный женский день. Хотелось поздравить Вас с этим праздником прекрасной половины человечества. И приурочить несколько вопросов о красоте и женственности**

**- Любите ли вы мечтать?**

- Да, я очень мечтательный и романтичный человек.

**- По вашему мнению они сбываются?**

При приложении к этому каких-то усилий, конечно. Ведь бесплатный сыр бывает только в мышеловке. Я считаю, что к мечте нужно идти.

**- Как вы успеваете делать все и оставаться красивой?**

Это работа. В 5 часов у меня уже звонит будильник, но просыпаюсь я только к 5:20. Для женщины всегда важно быть ухоженной, но, когда ты директор, это правило работает вдвойне. Потому что ты не только свое лицо, ты лицо гимназии. И прежде чем ты начинаешь говорить, на тебя смотрят. Поэтому ранний подъем необходим. А поддерживать себя в форме мне помогают посещение SPA-салонов и занятия скандинавской ходьбой. По вечерам я надеваю пуховик, шапку пониже, чтобы никто не узнал, и иду на стадион 7 лицей. Это все работа над собой. Также у меня есть подруга-стилист, с которой мы обсуждаем тонкости делового имиджа. Вот так. То есть грамотное создание образа руководителя - это часть работы директора.

- Елена Юрьевна, спасибо огромное за интересные ответы! Здоровья Вам и благополучия, финансовой стабильности и успехов во всех сферах жизни.

**П. Хижняков, ученик 9 «В» класса**

**А. Зобнина, ученица 9 «В» класса**

<b>Главный редактор</b>	Е. Гаар
<b>Помощник главного редактора</b>	П. Хижняков
<b>Штатные сотрудники</b>	М. Власов С. Усанова А. Куприянов А. Кузнецова А. Зобнина
<b>Верстальщики</b>	К. Астапенко
<b>Менеджер по рекламе</b>	Е. Макаров