



- страница два -
Колонка главного редактора

- страница два -
Золотой фонд

- страница три -
От звонка
До звонка

- страница четыре -
Родительское собрание

- страница четыре -
Пусть чудо
обязательно случится

- страница пять -
Солнечный парус

- страница пять -
Дух волшебства
своими руками



- страница шесть -
Мастерская Деда
Мороза

- страница шесть -
Доктор Умник

БУДНИ ГИМНАЗИИ

Дорогие учителя и ученики! Наступает Новый год — время новых надежд, успехов и побед. Оставив еще один год за плечами, мы ждем от будущего года только лучшего, но каким будет наступающий год, зависит от каждого из нас. Поэтому, в первую очередь, желаем вам веры в себя и свои силы, больших свершений и новых открытий. Пусть наступающий год лишь умножает счёт счастливых мгновений, пусть рядом будут дорогие вам люди, а тепло семейного очага привлечёт желанных гостей. Отличного настроения и веселых новогодних праздников! С новым годом Вас!

А. Григорьева, ученица 10 «Б» класса

Творческая команда гимназии в составе Мамаевой Алёны, Власова Матвея, Хижнякова Павла и Зобниной Анастасии приняла участие в конкурсе социальных видеороликов о пропаганде ЗОЖ. Результат работы ребят - 2 место в городском конкурсе. Мы поздравляем вас, друзья!

27 ноября учащиеся 9 «Г» класса (Юра Данил, Марченко Полина, Лыжин Данил, Чуркин Валерий и Кузьмичев Данил) заняли 1 место в деловой игре «Бизнесмен» по городской программе дополнительного образования. Команда отличилась свободным общением с экспертами и красочной презентацией своей идеи.

Подведены итоги конкурса на лучшее украшение класса. Третье место разделили классы 5Б-215 кабинет, 6А-304 кабинет, 6Г-306 кабинет, 6В - учительская, 8А - 307 кабинет, 9А - 309 кабинет. На втором месте расположились 11Б - 203 кабинет, 10В-207 кабинет, 10А - 212 кабинет, 11А - 302 кабинет, 6Б и 7Б - 311 кабинет. А почетное первое место занял 10Б класс - 209 кабинет.

*М. Власов и К. Астапенко,
ученики 10 «Б» класса*



Победителем профориентационной игры «Трудоустройство», прошедшей 13 ноября, стала команда девочек 7 «В» класса (Кобякова Анфиса, Романашенко Диана, Керимова Бахар, Максимова Алена, Лопарева Вероника).

30 ноября наши гимназисты приняли участие в КВИЗЕ (интеллектуальной командной игре о Российском Движении Школьников). Наша команда заняла 2 место! Мы поздравляем ребят с победой и ждем реализации новых интересных идей и проектов!

15 декабря состоялся финал проекта «Юный доброволец», организованный при поддержке Томского Политехнического университета, «Российского движения школьников» и «Росмолодежи». В данном проекте приняла участие команда актива нашей гимназии. Ребята представили проект на тему профориентации, который был отмечен специальным призом в номинации «Актуальный проект».



Предыдущие выпуски нашей газеты вы можете найти на сайте гимназии: <https://Gymn55.ru>



15 декабря состоялся заключительный финальный этап V открытой региональной интеллектуальной игры «Естественникум», в которой ребята решали задания, связанные с естественнонаучным циклом: физикой, химией, биологией, экологией. Игра проводилась на базе кадетского корпуса, а участие в ней приняли 6 команд из разных школ. Команда нашей гимназии в составе учеников 9-10-х классов заняла I место! Поздравляем ребят и желаем им новых побед и свершений!

КОЛОНКА ГЛАВНОГО РЕДАКТОРА

Говори правильно!

«Прочтите это до того, как сделаем ошибку...»

Новый год не за горами, и самые нетерпеливые уже начали поздравлять друг друга с наступающим. Как же правильно писать названия предстоящих праздников? Давайте разберемся, в каких случаях нужно использовать строчную, а в каких прописную (заглавную) букву.

2018 год сменяется новым, 2019 годом. Если в тексте имеется в виду наступающий год, а не праздник, то пишем со строчной буквы.

В новом году я решил поменять работу. Пусть новый год принесет счастье. Пусть в новом году будет больше денег.

То же самое, если вы пишете цифры. Грядет новый, 2019 год.

В данном случае числительное выступает уточнением, поэтому отделяется запятой. 2019 не будет, к сожалению, праздником круглый год, поэтому заглавную букву употреблять не надо.

Поздравляем с новым, 2019 годом!

Названия всех государственных праздников пишутся с заглавной буквы. Первая буква первого слова прописная, второго – строчная.

Поздравляем с Новым годом! Поздравляем с наступающим Новым годом!

Следующий праздник, который ожидает нас в скором времени, – Рождество. Здесь все просто: всегда с заглавной.

Поздравляем с Рождеством! Поздравляем с Рождеством Христовым!

Поздравляем со Светлым Рождеством Христовым!

И, конечно же, не обойдем вниманием непонятный для всех иностранцев старый Новый год. Словарная фиксация именно такая: старый Новый год.

Будьте счастливы! Пишите правильно!

П. Хижняков, ученик 10 «В» класса

Интересное о Томске

Таинсы нашего города



Город Томск был основан в далёком 1604 году. И за время его существования о нём было сложено немало городских легенд и примет. Специально для этого выпуска наши журналисты изучили множество материалов и собрали десяток самых мистических историй города Томска.

1/7 Призрак на ул. Гагарина, 9 или «прости, перепутал»

Красавица Маша влюбилась в молодого офицера, но, боясь строгих родителей, отправила прислугу, чтобы та сообщила возлюбленному о месте и времени свидания. Не разбираясь, офицер увез девушку в Семилужки и только там понял, что не ту... Считается, что девушка до сих пор ждет возлюбленного. По приданию, вечером ее можно увидеть в одном из окон дома на Гагарина.

2/7 Призрак неразделенной любви

Купец Иван Иванович Смирнов проживал в доме со своей семьей (нынешний адрес пер. Кооперативный, 5). У него было 2 дочери и 18-летний сын Ванечка. Молодой парень влюбился в бесприданницу, и вполне ожидаемо, что богатый отец не позволил сыну жениться на бедной девушке, нашел ему невесту из обеспеченной семьи. Молодой человек не мог противостоять отцу и покончил жизнь самоубийством. С тех пор считается, что в доме Смирнова живет привидение и говорят, что многие его видели.

3/7 Логово вампира на пр. Ленина, 8

Городская легенда гласит: в 19 веке здесь жил самый настоящий вампир. Он был знатен и богат. Владел шпагой, которой убивал молодых девушек, а после пил их кровь. Трупы своих жертв он прятал в подвале, что впоследствии стало доказательством его злодеяний. Шпага до сих пор хранится в Музее судмедэкспертизы СибГМУ.

4/7 Краеведческий музей и его смотрительница

По легенде, жена купца Асташева, ранее владевшего этим зданием, до сих пор живет в своем доме. Время от времени купчиха является сотрудникам и посетителям музея как привидение. Ее можно увидеть в коридорах музея или в органном зале.



5/7 Полтергейст в пос. Светлый

В 1998 году в посёлке Светлый разразился мощный полтергейст, который впоследствии стал называть себя "Фотыма". Данный полтергейст стал общаться с хозяевами квартиры мужским хриплым голосом, перемещать вещи, оставлять записки и мешать семье спокойно жить, вплоть до того, что с петель срывались межкомнатные двери и летали по коридору. Этот кошмар длился до осени 2001 года. Затем полтергейст постепенно затих, но не исключено, что в скором времени он может вернуться.

6/7 Мрачная аллея в Лагерном саду

Это настоящая аллея ужаса и находится она в Лагерном саду слева от Мемориала боевой

славы. На всей протяженности этой аллеи нет освещения. И даже самым смелым будет страшновато поздно ночью в одиночку пройти по этой аллее.

7/7 Мост любви в Университетской роще

Справедливости ради, стоит сказать, что не все мистические локации нашего города вселяют ужас. Есть и окутанные романтическим флёром. Мало кто знает, что в Томске есть такой мост, встав на который и поцеловав вторую половинку, можно узнать, подходит вам этот человек или нет. Если во время поцелуя вы почувствуете легкий электрический разряд, то этот человек действительно ваш. Часто на этом мосту можно увидеть девушек, загадывающих желание.

Сейчас у нас с вами нет возможности проверить сподлинность этих событий. Конечно, передавая из поколения в поколение любую историю, рассказчик изменяет её, добавляет свои подробности, поэтому нельзя однозначно сказать, правда это или просто вымысел, но это часть истории нашего города, часть нашей истории.

М. Власов, ученик 10 «Б» класса



1 сентября стартовала Всероссийская олимпиада школьников в Томской области. Важно, что любой школьник 3–11-х классов может на добровольной основе принять участие в открытой школьном этапе ВСОШ и далее двигаться по олимпийскому лифту с учетом своих результатов и правил отбора на следующий этап. Это система охватывает 24 предметные олимпиады для обучающихся всех образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы основного общего и среднего общего образования. И наша гимназия не стала исключением...

Когда-то школьная олимпиада задумывалась, как состязание, призванное выявить самых талантливых учеников в области профильного предмета. Существует расхожее мнение, что олимпиада – это такая тренировка мозгов, направленная на подготовку к экзамену, например, к ЕГЭ. Действительно, для того чтобы побеждать, нужно много тренироваться. Школьная олимпиада – это традиция, которая давно существует в образовательном учреждении. Для многих детей олимпиада является возможностью проявить свои способности, таланты и одаренность в той или иной области.

Известно, что само понятие «олимпиада» связывается у нас с представлением о спорте. И учебные школьные олимпиады не являются здесь исключением – это интеллектуальные соревнования. Оказывается, можно быть чемпионом мира по географии, физике, английскому языку и даже технологии!

Как все начиналось...

Первые школьные олимпиады появились в 1930-х годах в Ленинграде. С самого начала они были



Ежегодный Сибирский фестиваль журналистики «Солнечный парус» прошёл в Томске 6 и 7 декабря. Всего в фестивале приняли участие одиннадцать команд, среди них не только команды из Томской области, а также - из Новосибирска и Республики Бурятия.

На Фестиваль, по результатам заочного отборочного этапа, были приглашены победители и призёры конкурса. Участники финала Сибирского медиафестиваля приняли участие в мастер-классах медиапедагогов и специалистов факультета журналистики ТГУ, филологического факультета ТГУ, а также ГТРК «Вести-Томск». Первый день фестиваля начался с организации медиапарка, подготовленного участниками Фестиваля. Ученики нашей гимназии – Кузнецова А. (9 «Б» кл.) и Громов И. (10 «В» кл.) представили свой мини-проект «Интервью от А до Я». В ходе защиты ребятам не только удалось рассказать о таком интересном информационном жанре журналистики, но и научить других ребят проводить интервью, используя различные «психологические трюки». Кроме этого, наши юные журналисты приняли участие в работе других медиазон, благодаря чему получили новые знания в медиасфере.



Уникальность нынешнего Медиафестиваля в том, что школьники приняли непосредственное участие в процессе медиапроизводства в ведущих организациях. В Государственной телерадиокомпании «Томск», на Филологическом факультете и в Высшей школе журналистики НИ ТГУ юные медики под руководством теле- и радиожурналистов, дизайнеров, режиссеров, фотографов, писателей прошли профессиональные пробы и получили свой мультимедийный «билет в будущее». А также научились создавать рецепт загадочного медиаздоровья, приняли участие в работе радиомастерской в студии «Радио России» Томского Дома радио, а затем в прямом эфире «Детской редакции» взяли интервью у Владимира Самокиша, известного бизнесмена и политика.

Но все хорошее когда-то заканчивается, и «Солнечный парус» в том числе. После творческих мастерских состоялась церемония награждения победителей и финалистов конкурса.

И. Громов, ученик 10 «В» класса

Дух волшебства своими руками...

Добрый день, дорогие читатели. Приближается сказочно-волшебный праздник, который любят не только дети, но и взрослые. Новогодние праздники возвращают людей в детство и дарят им ожидание чуда. Дух волшебства приходит в дом оттого, что на новогодние праздники принято развешивать украшения. Каждый год по гороскопу соответствует определенному животному. 2019 год не является исключением. Этот год соответствует Желтой Свинье и соответственно нужно подобрать подходящие украшения. В этой статье мы с вами узнаем, какие же украшения можно подобрать для украшения дома, офиса, школы и т.д.

Давайте и начнем наш небольшой обзор замечательных идей новогоднего декора 2019 года с символа года - Свинья.



Делать символ наступающего года принято всегда, считается, что так мы можем заслужить его покровительство, чтобы следующие 12 месяцев прошли в добре, благополучии и семейном согласии.

1 Очень повезло тем, кто умеет и любит шить. Именно мягкие игрушки свинок будут особенно популярными в качестве новогоднего декора.

2 Выбирайте такие примеры новогоднего декора дома, которые бы имели сказочные элементы, ведь свинка-фея или свинка-ангел могут быть размещены в интерьере квартиры на удачу или стать отличным подарком для исполнения самого заветного желания того, кому вы ее подарите.

3 А чтобы создать потрясающее настроение в сам праздник, сделайте для своих гостей и для семьи интересные обручи с ушками свиной, для девочек они могут быть украшены розочками или другими цветочками.

Красивое оформление окон – это обязательный новогодний декор квартиры, причем, если он будет даже единственным (исключая разве что саму елку с игрушками), то и этого может оказаться достаточно.

1 Предлагаем вам двигаться в тенденциях минимализма и лаконичности, использовать про-

стые формы, такие как небольшие подвески-подарочки или бумажную звезду, склеенную из плотной бумаги.

2 Очень интересными выглядят снежинки для оконного декора, вот только сделаны они не из бумаги, картона или пластика, а из небольших еловых веточек и соединены между собой при помощи клеевого пистолета.



Также проведем вам небольшой урок по созданию интересного варианта новогоднего декора 2019. Мастер-классы в подобной технике популярны, так как не требуют больших умений и с ними справляются даже малыши. Для работы вам понадобятся шерстяные нитки, клей ПВА и несколько швейных булавок с круглыми головками. Важно выкладывать проклеенные нитки не на бумагу, а на такую поверхность, к которой они не приклеятся в процессе высыхания, например, пенопластовую посуду.

Идем далее, праздничное настроение возникает у людей уже у входа в дом. Эффектно украшенные входные двери создают дух сказки и волшебства. Для ее украшения используют разнообразные варианты украшений. Для этого подойдут традиционные украшения:

Можно использовать и оригинальные решения: Изготовленный самостоятельно снеговик. Елка, изготовленная из гирлянд и елочных украшений.

Большие снежинки, сделанные в объемной форме. Различного рода звездочки, шишки из елок, мишура и еловые ветви.

Следует помнить, что в процессе украшения дома должны участвовать все члены семьи и вносить свои идеи. Также благодаря совместному труду в доме будет веселая атмосфера и повсюду будет звучать смех. Это еще один элемент праздника.

Завершение хочется каждому пожелать удачных проектов для украшения дома и веселых новогодних праздников в 2019 году.



А. Мамаева, ученица 10 «В» класса

Мастерская Деда Мороза

Новый 2019 год
Праздник у порога,
Хрюшка в дверь стучит.
Это лучший праздник,
Это Новый год!

Будем веселиться,
Будем песни петь,
Будем хороводы
Весело водить!

В гости мы походим
И сказочки посмотрим.
Постучится Дед Мороз
И подарки принесёт!

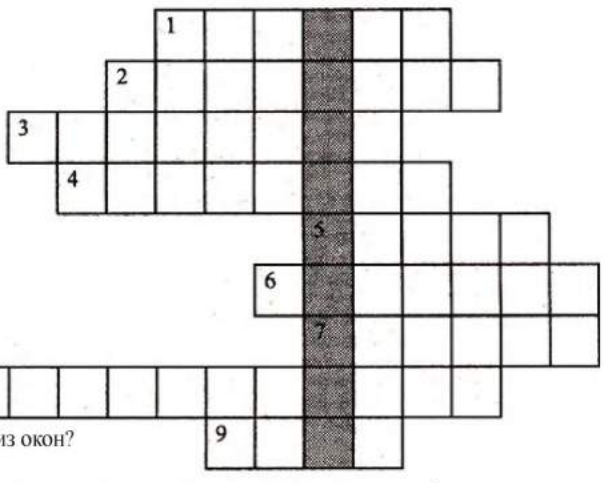
В Новый год мы в чудо верим,
В новый год мы счастья ждём!
Так пускай же постучится
Оно в каждый-каждый дом!

К. Киселёв, ученик 5 «Б» класса



Скоро Новый год и новогодние каникулы, а это значит, что можно будет расслабиться и заняться саморазвитием. Предлагаем вам разгадать кроссворд, тем самым узнать что-то новое.

1. Что в переводе означает Санта?
2. Какой город называют вотчиной Снегурочки?
3. От какого святого имени произошло всемирно известное имя Санта Клаус.
4. До Петра I на Руси действовал другой календарь, утвержденный в 1492 г. московским князем Иоанном III. С первого числа какого месяца начинался Новый год?
5. В каком предмете одежды французский Дед Мороз оставляет подарки для Детишек?
6. Самое главное пожелание в Новом году?
7. В какой стране принято под Новый год выкидывать старую мебель из окон?
8. Назовите родной город Деда Мороза.
9. Кто из великих русских Царей запустил первую ракету в честь новогоднего праздника?



А. Мамаева, ученица 10 «В» класса

1. Святой 2. Кострома 3. Николаев 4. Сентябрь 5. Обувь 6. Обувь 7. Италия 8. Великий Устюг 9. Петр

О новогоднем празднике

Всем привет! Сегодня я хотела бы поговорить о самом чудесном празднике - о Новом годе! Вы хоть раз задумывались, почему мы так любим этот праздник? Из-за подарков? Или из-за ярких новогодних украшений? А может, из-за множества вкусняшек? Это всё так. Все эти факторы вызывают в нашей голове всплеск таких гормонов, как серотонин, окситоцин, дофамин и адреналин. Это пять гормонов счастья.

А теперь давайте представим, что, например, не будет новогодних атрибутов. Никакой ёлки, никаких гирлянд и шаров! Что вы скажете? Это будет обычный день. Все просто будут дарить подарки и есть, но не днем, а ночью. И вы обязательно заметите, что у вас уже не будет того самого праздничного новогоднего настроения.

А теперь уберём подарки. Что теперь? Вы всё так же рады? Ну да, осталось ведь единение с семьей и вкусные блюда на столе. Но нет той праздничной эйфории.

А если поместить в эту праздничную атмосферу человека, который никогда не праздновал Новый год? Что почувствует он? Ответ очевиден – ничего. Ведь он не знает, что это весело. Может, спустя год или два, новогодние украшения и будут вызывать у него хорошее настроение, но не сейчас.

Именно это нам доказали ученые из Датского университета в 2015 году. Взяв для эксперимента 10 человек, которые никогда не праздновали Рождество и Новый год, и 10 тех, кто отмечали эти праздники каждый год. Они при-

крепили к испытуемым специальные датчики и показали картинки с изображением Нового года и Рождества. Те люди, что уже знали, что это за праздники, были счастливы, испытывали положительные эмоции, видя эти картинки, другие же оставались абсолютно спокойны.



Так что же, значит, Новый год у нас в голове? Наверное, так и есть. Поэтому, прошу вас, создавайте новогоднюю атмосферу, радуйте сами и радуйте близких! С новым 2019 годом, друзья!

А. Цигичко, ученица 10 «Б» класса



Главный редактор	Е. Гаар
Помощник главного редактора	П. Хижняков
Штатные сотрудники	Д. Головина А. Мамаева М. Власов И. Громов К. Киселев С. Прилуцкая С. Хапрова Д. Рязанова А. Цигичко А. Григорьева
Верстальщики	К. Астапенко

созданы для выявления детской одаренности в той или иной предметной области и стали стартом для многих известных ученых.



На олимпиадах дети решают, как полученный объем знаний можно применить в жизни. Самое главное, что научный поиск, которым занимаются дети, — существует, но он направлен не на какие-то сверхновые прорывные открытия, а на «открытие» учебного, уже известного материала. Ведь доказательство самой простой теоремы можно и зазубрить ... и забыть через какое-то время. А вот если самому превратиться в Пифагора и открыть это доказательство заново? Согласитесь, совсем другое дело! Вот и получается, что на олимпиадах дети осваивают именно эту методику научного поиска, учатся, как делать открытия.

Наши результаты

С 26 сентября по 26 октября в гимназии прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (ВСОШ). В нём приняли участие 464 человека из 4-11 классов и показали результаты по 14 предметам. 193 человека из них стали победителями и призёрами.

Участвовать в этой главной олимпиаде года — значит проявить себя, показать свои возможности, реализовать амбиции, пополнить портфолио личностных достижений.



После успешного проведения школьного этапа ВСОШ, победителям школьного этапа предстояло участвовать в следующем этапе: муниципальном, который прошёл в Томске с 12 ноября по 12 декабря. В нём приняли участие 49 наших обучающихся 7-11 классов. По результатам проведения муниципального этапа 12 обучающихся нашей гимназии стали победителями и призёрами ВСОШ: Сухов Фёдор (11 класс) - призёр по математике, Съедина Юлия (7 класс) - призёр по английскому языку, Гришина Евгения (11 класс) - призёр по химии, Иванова Дарья (10 класс) - призёр по обществознанию, Гаглоев Азамат (11 класс) стал победителем олимпиады по физической культуре, а Керимов Эльнур (9 класс), Притчина Вера (8 класс), Гараев Илхам (7 класс), Китаев Данил (7 класс) стали призёрами. Также поздравляем учащихся 8 класса Эльзесер Полину, Земнухову Александру и Архипову Дарью, которые стали призёрами олимпиады по литературе. Желаем ребятам дальнейших успехов и побед на следующем этапе!

Д. Головина, учитель русского языка и литературы



1950-е



1960-е



ОТ ЗВОНКА ДО ЗВОНКА

История школьного быта в России

Великие похороны и эпоха оттепели (1950-1960)

Пятидесятые были разделены надвое смертью Сталина — довольно мрачное время до 1953 года и постепенно открывающаяся и расцветающая эпоха оттепели во второй половине. В школах тоже стало свободнее — отмена платного и раздельного обучения, школьная реформа. А параллельно — новая музыка, новое кино и новая литература.



1 марта 1953 года Иосифа Сталина обнаружили охранники на полу малой столовой Ближней дачи — у вождя случился инсульт. 5 марта 1953 года он умер. Похороны прошли 9 марта — тело Иосифа Сталина было помещено в Мавзолей, рядом с телом Ленина.

После смерти Сталина меняется и школа — в 1954 году принято решение об отмене раздельного обучения мальчиков и девочек, а в 1956-м отменяют платное обучение для школьников; увеличивают количество часов, отведенных на преподавание истории в школе.



Но самая важная перемена была впереди. С начала пятидесятых шла подготовка реформы школьной системы. Хрущёв предложил крайне радикальную реформу — обязать школьников идти на производство после восьмого класса, а в университеты принимать только тех, у кого есть два года опыта работы на предприятиях. В итоге реформа оказалась не очень успешной — в стране просто не хватило рабочих мест для подростков. Система закончила своё существование в 1963 году. Единственное её долгое наследие — ослабление системы преподавания в школах на национальных языках.

Космос, барды и новая школьная форма (1960-1970)

Шестидесятые в СССР — это время последнего излёта Оттепели. Десятилетие закончится застоём, который продлится почти 20 лет. От полёта Гагарина — к советским танкам в Праге, от публикации рассказов Солженицына в «Новом мире» — до расформирования редколлегии этого журнала, от Нобелевской премии Шолохову — до Нобелевской премии Солженицыну. Таким было это десятилетие.

Шестидесятые — это время перемен, когда казалось, что дальше будет только лучше, веселее и прекраснее. На Западе бурлит «сексуальная революция», начинается эпоха рок-н-ролла и битломании. В СССР — свой расцвет молодёжной и популярной культуры. В Москве издаётся и на всю страну расходится «Новый мир», возглавляемый Твардовским. В печать выходит роман Булгакова «Мастер и Маргарита» — хоть и в сокращённом варианте. В Политехническом музее и у памятника Маяковскому в Москве собираются сотни людей, чтобы послушать Евтушенко, Вознесенского, Ахмадуллину, Рождественского, Окуджаву и Высоцкого — тот становится страшно популярен после выхода фильма «Вертикаль». На вечеринках танцуют твист и, вперемешку с западным рок-н-роллом, слушают модного в те годы Муслима Магомаева.

Главный герой советских школьников — Юрий Гагарин, первый советский космонавт: во дворах дети играют в отважного космонавта на ракете «Восток-1», популярная притка — «Будь готов! Всегда готов! Как Гагарин и Титов!». Другие герои эпохи — Шурик из фильмов Гайдая: он понятен и близок растущему классу советского студенчества. Настроение эпохи — туристические походы и бардовская песня: раз нельзя путешествовать за границу, нужно путешествовать по родной стране.

Продолжение следует...



С. Хапрова и Д. Рязанова, ученицы 10 «Б» класса



родительское собрание

6 проверенных способов вырастить транжиру...

Кадр из фильма «Богатенький Ричи»

Каждый сталкивался с людьми, которые не умеют контролировать расходы, не ценят чужой труд и думают, что деньги берутся из воздуха. «Большая Перемена» расскажет, что нужно делать родителям, которые мечтают воспитать именно такого человека (или уже на пути к этому).

№1 Покупайте ребёнку модные и дорогие вещи по первому требованию

Люди, которые не знают цены деньгам, совсем не умеют сопоставлять свои желания с реальным доходом. Они влезают в долги, оправдывают свои траты «поднятием настроения» и коллекционируют дорожные безделушки. Спокойному и взвешенному отношению к финансам это точно не помогает. И учить такому подходу следует с детства. Покупайте ребёнку игрушки и технику только потому, что у всех в классе это есть, а иначе не круто. Меняйте телефон с таким же функционалом на более крутой, чтобы дочь или сын не выглядели «как лох».

№2 Рассказывайте (и показывайте), что за деньги можно купить всё

Если вы не объясняете детям, что деньги достаются трудом и что желательнее их считать, этого всё равно не достаточно. Нужно преувеличивать роль денег, приписывать им всемогущество. Ведь можно не решать проблемы и не напрягаться, когда можно просто откупиться. Не пользуйтесь успехом в компании — купи модных шмоток и айфон последней модели. Поощряйте своего ребёнка в этом: покупайте дорогие вещи, чтобы он был не хуже, решайте за деньги его проблемы в школе, а потом и в университете.

№3 Ни в коем случае не привлекайте ребёнка к планированию бюджета

Вы же не хотите, чтобы он научился оценивать и соразмерять расходы и доходы? Дети, которых родители с определённого возраста посвящают в структуру доходов и трат семьи, довольно быстро учатся соотносить цены на вещи, еду и одежду с папиной и маминой зарплатой. И иногда даже умеряют свои желания («Да ничего страшного, мам, не так уж мне нужен планшет»). Но наша цель, как мы помним, прямо в противоположном. Поэтому не называйте ребёнку своей зарплату, не рассказывайте о расходах на квартиру, еду, машину, коммунальные платежи и ежегодный отдых. Ведь это не детское дело!

№4 Внушайте ребёнку, что всё решают связи (и хитрость)

Приложенные к работе усилия легко обесценить, если создать у ребёнка убеждение, что всё решают богатство и хитрость. «Подумаешь, дядя Петя всю жизнь честно трудится на своём предприятии. Разве его семья от этого вы-

играла? А вот дядя Коля был хитрым, обошёл конкурентов, подселел начальника, и его семья теперь отдыхает на тропических островах три раза в год». Хороший аттестат и диплом, конечно, нужны — но, скорее, для престижа. Кого на самом деле волнует, что ты там учишь в своём институте? Учишься заводить связи и «подмазывать». Ребёнок получает противоречивое послание: с одной стороны, его усилия, интересы и таланты никому не важны. С другой — трудиться вроде бы надо, но только для вида. Конечно, очень скоро ему захочется не совершать усилий, которых никто не ценит. Какой смысл стараться, если деньги добываются не так. Теперь, увидев успешного человека, он будет прикидывать, насколько выгодно с ним общаться (и с какими нужными людьми тот знаком). Мысль о том, что этот человек получил хорошее образование, двигался по карьерной лестнице и много трудился, не будет приходить вашему сыну или дочери в голову.

№5 Не разрешайте подростку подрабатывать

Ну чем хорошим может заняться старшеклассник? Носиться по курьерским заказам, сидеть на телефоне и отвечать на звонки, бегать с рюкзаком от одного столика к другому. В этом нет никакого толка, если семья не нуждается в дополнительных деньгах и на еду всем хватает. Пусть не позорится и не тратит время зря. А во-первых, вы внушите ребёнку мысль, что не стоит и пытаться заработать деньги, если не уверен, что заработаешь много. Во-вторых, лишите его возможности почувствовать, насколько тяжело порой достаются деньги — а заодно мотивации к учёбе и карьерному росту. И не дадите ребёнку увидеть «кирпичики», из которых складывается любой бизнес, — рабочие профессии.

№6 Давайте карманные деньги безо всякой системы

Когда есть возможность, можете давать их в неограниченных количествах и добавлять ещё, если они вдруг закончились. Когда же такой возможности нет — не беда! Как мы уже говорили, приучить ребёнка к хаотичным тратам можно и с низким бюджетом. Просто иногда выдавайте ему любые суммы под настроение, или, например, после зарплаты или премии. Главное правило — эти дотации должны быть хаотичными. Ещё лучше, если размер «денежных премий» для ребёнка иногда будет сильно превышать разумный и бить

по семейному бюджету. Так он окончательно убедится, что размер карманных денег зависит от хорошего настроения папы или умения подластиться к маме, и в будущем непременно перенесёт это отношение на свою зарплату и начальство.

Вот Вы и прошли мини-курс на тему «Как вырастить транжиру». А теперь серьёзно: включайте ребёнка в процесс разработки бюджета, помогайте ему подружиться с карманными деньгами! Начните уже сейчас воспитывать человека, который умеет тратить деньги РАЗУМНО...

Е. Гаар, учитель русского языка и литературы, по материалам СМИ



В Томске уже несколько лет благодаря пожертвованиям людей, которым небезразлична судьба брошенных животных, существуют зоозащитные организации — «Кольбель Дианы» и «Содружество».

Животные живут на передержках (временное жильё), их кормят, лечат в ветеринарных клиниках, ищут им новые дома с заботливыми хозяевами. Но бывают моменты, когда не хватает средств на лекарства, корма, уборочные, бытовые принадлежности и многое другое. Ребята, если вам не все равно и вы хотите порадовать котиков и собачек в праздничные дни, то вы можете принять участие в их спасении и подарить очень нужные для них подарки. Например, крупу, корм, средства для уборки помещений, игрушки, лежанки и т.д.

Для этого — выберите из списка (см. ниже) необходимые вещи, купите что-нибудь и принесите к специальным кубам для подарков, которые находятся по адресам:

- Барнаульский проезд, 10, зоогостиница «Золотая косточка» (куб для подарков), ежедневно 11:00 – 20:00;
- пр. Фрунзе, 130, ветклиника «ИнноВет» (куб для подарков), ежедневно 10:00–22:00;
- пр. Комсомольский, 37, магазин «Дамские штучки» (вход со стороны ул. Сибирской, подарки принимают милые консультанты), ежедневно 10:00–20:00.

Список вещей:

Бытовые принадлежности: тряпочки из микрофибры для уборки; мусорные мешки любого объема (плотные); бахилы; маленькие ведерка пластмассовые; дезинфицирующие средства (Доместос, Белизна), стиральный порошок; перчатки; лежанки, игрушки.

Корм для кошек: Pro Plan, Hill's, Royal Canin; лакомства (мягкие палочки, хрустящие подушечки и т.д.); витамины. Корм и продукты для собак: крупы (гречка, геркулес); папшеты и консервы для собак Brit, Chappi, Pedigree; лакомства (мозговые косточки, собачьи чипсы, колбаски и др.).

Ребята! Давайте устройте праздник для хвостатых, ведь у них нет того человека, который дарил бы им подарки на Новый год.

С. Прилуцкая, ученица 10 «Б» класса