



– страница два –
Колонка главного редактора

– страница два –
МИР, ТРУД, МАЙ!

– страница три –
Космический урок

– страница четыре –
Решаем задачи ЮНИСЕФ вместе

– страница четыре –
Очевидное и невероятное

– страница пять –
Страница 18

– страница пять –
Родительское собрание

– страница пять –
Распущенные волосы. Красота или вред?

– страница шесть –
Доктор Умник

Предыдущие выпуски нашей газеты вы можете найти на сайте гимназии: Gymn55.ru

– страница шесть –
Совенок

– страница шесть –
Химический бой

– страница шесть –
FAMILY FEUD

Продолжение см. стр.3

Знаем. Помним. Гордимся.

*Люди!
Покуда сердца стучатся, —
Помните!
Какой ценой завоевано счастье, —
Пожалуйста, помните!
(Р. Рождественский)*

Сегодня нам это трудно представить, но 73 года назад май стал одним из самых счастливых в истории нашей страны. Но радость была особенной — «со слезами на глазах». Закончилась война, а вместе с ней бомбежки, страх не проснуться утром, свист пуль, вой сирен, горечь от потери боевых товарищей. Встретить победу суждено было немногим — для миллионов людей долгожданный май так и не наступил.

В воскресенье утро 22 июня 1941 года в Томске стояла ясная, теплая погода. Многие выехали семьями отдыхать за город,



спешили к Томи. Студенты сдавали последние экзамены. Звучало радио. Вдруг в 12 часов по московскому времени оно внезапно смолкло. И тысячи взволнованных томичей услышали: «Граждане и гражданки Советского Союза! Сегодня, в 4 часа утра, без объявления войны германские войска напали на нашу страну» ...

В 9 часов вечера на площади Революции (с 1997 года переименована в Ново-Соборную площадь) состоялся многотысячный митинг. Патриотически поднятые томичи стояли в очередях у призывных пунктов, подавали заявления в военкомат и партийные комитеты. Из 973 заявлений о добровольном зачислении в Красную Армию, поданных в Томске в первую неделю войны, 436 были написаны девушками и женщинами. Они просили направить их на фронт санитарками и медсестрами и дать возможность участвовать в общей борьбе с врагом. Лишь из индустриального, ныне политехнического университета, в первые три месяца на фронт ушло более 750 сотрудников и студентов. Одновременно планомерно формировались дивизии и части, отличившихся затем во многих сражениях...

В начале Великой Отечественной войны в Томске насчитывалось более 150 тысяч человек. В пределах нынешней Томской области проживало около 600 тысяч человек. В Томск были эвакуированы заводы, институты, правительственные учреждения, предприятия, госпитали, технические училища, детские дома, всего более 60 тысяч человек. Было мобилизовано более 130 тысяч человек, не вернулись с фронтов Великой Отечественной войны около 70 тысяч воинов.

В Томске и области формировались 166-я стрелковая, 370-я стрелковая, 19-я и 79-я гвардейские стрелковые дивизии, 328-й (48 гвардейский) артиллерийский полк в составе 150-й (22 гвардейской) стрелковой дивизии, Нарымская снайперская рота и Асиновская разведрота (в составе 150 ед.). Много

томичей воевало в составе 43-й и 149-й стрелковых бригад, сформированных из сибиряков; в том числе из жителей Томской области. Массовые пополнения из наших земляков поступали в дивизии и бригады на Ленинградском, Сталинградском фронтах.

«Порядок городу к лицу...»

Совсем скоро мы отметим 73-ю годовщину Победы в Великой Отечественной войне. К этому событию в Томске приурочены десятки мероприятий. Мы станем свидетелями военного парада и грандиозного салюта. Праздничные площадки развернутся во всех районах города. Мы отметим этот День торжества воинской славы России так же солидно, как солидно наши предки шаг за шагом отвоевывали у фашистов родную землю. А накануне Дня Победы в Томске стартует традиционный весенний субботник.



Среди учащихся нашей гимназии не оказалось равнодушных! И 28 апреля ребята присоединились к общегородской акции, приняв активное участие в массовом субботнике, и убрали скопившийся за зиму мусор со всей территории гимназии. Молодцы!

Победители игры «Команда профессионалов»

Игра проводилась по городской программе воспитания и дополнительного образования «Планирование карьеры – путь к успеху» с 31.01.2018 по 21.02.2018. Всего в игре приняли участие 355 обучающихся: 5 – 7 класс – 171 пользователь, 8 – 11 класс – 184 пользователя. Среди них 14 учащихся нашей гимназии. Поздравляем призера игры - Е. Синдеева, ученика 8 «Г» класса, занявшего 2 место.



Е. Гаар, учитель русского языка и литературы

Колонка главного редактора

Сетевая научно – практической конференция «Проект как способ познания мира» состоялась 14 апреля 2018 года на базе МАОУ гимназии № 55 им. Е. Г. Версткиной г. Томска. В конференции приняли участие 213 человек из 17 образовательной организации Томска и Томской области. Социальные партнеры в работе по подготовке и проведению НПК: МАУ ИМЦ, ТГУ ФП, Парк социокультурных технологий.

Программа конференции включала работу 15 секций, на которых было представлено более ста проектов. В качестве модераторов и членов жюри выступили педагоги гимназии и студенты психологического факультета Томского государственного университета, представителей Парка социокультурных технологий ТГУ. Участники конференции оценили практическую ценность события, возможность представить результаты своей проектной деятельности обучающимся и педагогам из других образовательных организаций и получить объективную экспертную оценку.



В каждой предметной секции были определены победители и призёры конференции. Ими стали 75 учащихся из гимназий №29, 55, 56, СОШ № 4, 28, 38, 32, гуманитарного лицея, академического лицея, лицея №7, Зональной СОШ.

Участники конференции отметили качественную подготовку обучающихся, представивших свои проекты, и высокий уровень организации и проведения данного мероприятия. Независимо от результата публичной защиты, ребята приобрели неоценимый опыт в работе над проектами для их последующей реализации.



Обсуждая итоги работы в ходе круглого стола, участники конференции высоко оценили представленные проекты, актуальность подобной формы работы в условиях реализации ФГОС, так как проектная деятельность – это спланированная и осознанная деятельность, направленная на формирование у школьников определённой системы интеллектуальных и практических умений.

Несколько проектов учащихся нашей гимназии были представлены на Открытом межрегиональном с международным участием фестивале ученических и педагогических проектов, который состоялся 20 апреля 2018 года на базе РВЦИ МАОУ гимназия № 13 г. Томска. Проект учащихся 8 «Г» класса (Чуркин В., Марченко П., Юра Д., Самойлов Д.) «Виртуальный литературный навигатор» занял 2 место (руководитель Гаар Е.В.), работа ученицы 8 «А» класса Каричевой Е. «Безопасные таблетки для посудомоечных машин» стала номинантом фестиваля (руководитель Архипова Е. Л.).



П. Хижняков, ученик 9 «В» класса



Что для вас значит 1 мая? Или лозунг «Мир! Труд! Май!»? Задавшись вопросом о Первомайском празднике, я не только решила спросить своих родителей и учителей, что это за такой особый день, но и обратилась к его истории.

Праздник 1 Мая – памятный день с богатой историей. Если старшее поколение ещё помнит масштабы празднования во времена Советского Союза, то для современного общества этот праздник – дополнительный выходной и начало теплых майских дней. Мало кто помнит лозунг «Мир! Труд! Май!», который у любого человека советского времени был на слуху каждый год в преддверии этих дней.

Свое начало Первомай берёт в американском городе Чикаго, где 1 мая 1886 прошла масштабная акция протеста рабочих. Уставшие от невыносимых условий люди требовали ограничения количества трудовых часов в сутки до 8-ми.

Но митинг не только не достиг поставленной цели, но и привёл к многочисленным жертвам среди протестующих. Именно в память первой чикагской акции протеста дату стали отмечать, в первую очередь, как Праздник труда.

Как же тогда этот праздник возник в России? История праздника 1 Мая в России начинается в 1890 году, когда мировые коммунисты в первый раз отметили эту дату. Это произошло



в Варшаве. Вдохновившись примером американских коллег, действиями поляков, российские рабочие постепенно пришли

к мысли о начале акций протестов. Первые массовые демонстрации пролетариата были отмечены в 1897 году, когда праздник приобрёл политический окрас.

Первый первомайский парад состоялся в Москве в 1918 году. Традиционно в этот день по Красной площади шли колонны рабочих и трудящихся, а с трибуны их приветствовали руководители КПСС. Для детей это тоже был важный праздник – яркий, громкий, веселый. Можно было залезть на плечи к отцу или деду, и увидеть весь человеческий поток, поддерживающий трудящихся, борющихся с капитализмом во всем мире. Кстати, нести портреты руководителей партии доверяли только передовикам производства. Это те, кто добивался больших результатов на производстве, кто по каким-либо показателям опережал своих коллег.

Я провела небольшое исследование и выяснила, что для учителей нашей гимназии это действительно значимый день! Во-первых, наши педагоги всегда выходят на майскую демонстрацию с атрибутикой нашей страны и отличительным знаком гимназии. Во-вторых, опять же по мнению наших преподавателей, первомайская демонстрация сплачивает коллектив, задает весеннее настроение и даёт силы, которые так необходимы в последний учебный месяц! В-третьих, Первомай – особая возможность показать всему Миру единство нашего народа и выразить уважение к традициям и истории нашей страны.



Родители рассказали, что, будучи школьниками, они тщательно готовились к этому празднику: оформляли стенгазеты с символикой Первомай и лозунгами; делали бумажные гвоздики и голубей, ведь голубь – символ мира; вырезали красные флажки и надували воздушные шары. В день «Труда» семьи выходили на площади, отцы сажали ребяткишек на плечи и шествовали по центральным улицам города. Всё торжество сопровождалось громким смехом, скандированием лозунга «Мир! Труд! Май!», улицы играли теплыми весенними красками, и казалось, что город озарялся счастьем и радостью, которых так мало в повседневной жизни человека.

В современной России продолжают отмечать этот праздник. Правда, праздничное настроение уже имеет другие оттенки, но до сих пор оно наполняет сердца шестивущих школьников, студентов, работников труда, искусства и культуры чувством восторга и напоминает о приходе весны. Знаменитый лозунг «Мир! Труд! Май!» всё ещё продолжает звучать в поздравлениях. Тёплый праздник, сплотивший весь трудовой класс, будет оставаться в числе самых любимых.

А.Мамаева, ученица 9 «В» класса

Их теперь не обнять,
Не пожать им ладонь.
Но восстал из земли
Негасимый огонь –
Скорбный огонь,
Гордый огонь,
Светлый огонь.
Это павших сердца
Отдают до конца
Свое яркое пламя живущим.

В.Леднев «Вечный огонь»

Дорогие читатели! Наша редакция призывает Вас посетить Мемориал боевой и трудовой славы города Томска, расположенный в центре Лагерного сада, а именно: возложить цветы и отдать дань памяти всем погибшим и оказать честь нашим дорогим ветеранам, которые смогли устоять под натиском противника. В составе этого Мемориала воздвигнут монумент «Родина – мать вручает оружие сыну» или, как часто мы именуем это памятное для каждого томича место, – Вечный огонь.

Мы подготовили путеводитель, который поможет посетить все значимые мероприятия нашего города в день Великой Победы.

Празднование Дня Победы откроет легкоатлетический пробег «Миля Мира», в котором могут принять участие все желающие. Старт забега будет дан с 10-го корпуса НИ ТПУ (пр. Ленина, 2) до НИ ТГУ (пр. Ленина, 36).

После забега мы предлагаем вам пройти выше по площади нашего города до Лагерного сада к Мемориалу боевой и трудовой славы томичей для торжественного возложения цветов в память о погибших в Великой Отечественной войне.

После возложения участники отправятся на традиционно праздничный митинг, который пройдет на Ново-Соборной площади и завершится парадом ретротехники, военной современной техники. После на Ленина выйдет «Бессмертный полк», который пройдет до Лагерного сада.



Продолжать праздник будет концертная программа на пл. Ново-Соборной, где все пришедшие смогут принять участие в различных интерактивных площадках, посетить тематические выставки, конкурсы и мастер-классы, посвященные истории Победы: «Лазергаз. Лучный тир», «Танковый бой», «Палатка военкомата», «Военно-полевая почта», «Военно-полевой лагерь», «Рекорды Победы», «Солдатский привал», «Полоса препятствий», «Рисуют мальчики войну» и др.

В 14:00 на главной сцене начнется массовая акция «Песни Победы». Участие примут хоровые коллективы школ искусств, студенты, вокальные коллективы разных предприятий города, а также все желающие томичи. Гостям праздника будут раздавать флаеры с текстами

четырёх песен: «Катюша», «Огонек», «Синий платочек» и «День Победы». Также текст песен будет транслироваться на светодиодном экране, установленном на площади.

В Горсаду в это время будут работать три площадки. На сцене Городского сада пройдет концерт; у фонтана будет программа «Майский вальс», в рамках которой сыграют три духовых оркестра, прозвучат танцевальные мелодии прошлых лет. Третья площадка будет называться «Солдатский привал», где с песнями военных лет выступают барды.



После работы интерактивных площадок с 18:00 до 21:00 на Ново-Соборной пройдет кинопоказ. Томичи под открытым небом смогут увидеть два фильма — «Офицеры» и «Женя, Женечка и «Катюша». Для удобства гостей перед сценой будут установлены специальные паллеты, обтянутые тканью.

С 20:00 до 22:45 на нижней террасе Лагерного сада пройдет концерт «Победный май», на котором выступят коллективы Томска, лучшие солисты вузов, местные кавер-группы, а также музыкальная группа «Красный берег» из Новосибирска.

В районе города также можно будет посетить различные концертные программы.

В Кировском районе с 14:00 – 17:00 пройдет концерт «Минувших лет живая память». Для гостей города прозвучат полубившиеся фронтовые песни, песни военных лет и послевоенного периода.

Концертная программа советского района состоится на пр. Академическом, 5 (Аллея Славы) в это же время – «Победа за нами!».

Лагерный район будет поделен на две локаций, первая будет располагаться на ул. Говорова, 6 (Березовая роща), где томичи смогут проникнуться атмосферой праздника на концерте «Салют, Победа!». Второе место празднования будет размещено на ул. 5-й Армии, 17 (Сквер им. Г.Н. Ворошилова), где состоится концертная программа «Майский вальс».

Октябрьский район тоже будет разделен на две территории: Городской сад «Белое озеро» и ул. Бела Куна, 20 (Площадь у здания ОГАУК «ДНТ «Авангард»). Городской сад будет задействован для концерта «Этот день Победы», а площадь у здания «Авангард» для программы «Великий май».

Завершится праздник большим фейерверком, который начнется в 22:45. Фейерверк пройдет в Лагерном саду.

В заключение хочется еще раз обратиться к словам Роберта Рождественского «Пожалуйста, помните!» о великом подвиге, который совершили миллионы людей для мира во всем мире.

**М. Климович, учитель
русского языка и литературы**



Как предотвратить загрязнение космоса? Как защитить нашу планету от ультрафиолетового излучения? Эти и многие другие вопросы были затронуты на тематических уроках в рамках недели профориентации.



В начале апреля студенты ТПУ второго курса факультета «Культуры и искусства» провели занятия в форме беседы для учащихся 5А, 5Б, 5Г, 6Б и 7Г классов. Полученные знания нашли свое отражение в рисунках, которые украсили стены нашей гимназии. В течение апрельской недели профориентации студенты наблюдали за жизнью нашей гимназии, работой учеников и учителей. Школьная среда, увиденная ими с «другой стороны», впечатлила настолько студентов, что им не хотелось уходить! Выражаем благодарность всем участникам и организаторам недели профориентации, а также желаем, чтобы подобные мероприятия проходили как можно чаще.

**К. Астапенко и А. Курпrianов,
ученики 9 «В» класса**

Решаем задачи unicef вместе!

UNICEF (ЮНИСЕФ далее) - международная организация по защите и охране прав ребенка, действующая под эгидой ООН, была создана 11 декабря 1946 года для оказания помощи детям, пострадавшим в ходе Второй мировой войны. Хотя и предполагалось, что фонд будет временным, но его работа не прекращается и по сей день. Несомненно, на данный момент фонд уже интересуют другие проблемы, но благополучие детей актуально для фонда и сегодня. ЮНИСЕФ предложила провести WORLD'S LARGEST LESSON – «САМЫЙ БОЛЬШОЙ УРОК В МИРЕ», который познакомят учащихся с 17 глобальными целями преобразования мира.

В этом учебном году «Самый большой урок в мире» прошел и в нашей гимназии. В его создании приняли участие учителя среднего звена и завучи, а участниками стали ученики 10 «А» класса.

Целью урока было создание возможного плана действий для мирового сообщества по решению проблем, стоящих перед человечеством. ЮНИСЕФ затрагивает темы заботы о детях и их будущем, рассматривает социальные и экологические проблемы, они-то и были предметом обсуждения на «Самом большом уроке».

Перед учащимися была поставлена задача – за короткий промежуток времени разработать лучший и эффективный проект по сохранению природы и здорового общества, который мог выиграть грант на его реализацию. И именно поэтому для урока была выбрана форма соревнования. Ученики 10 «А» класса в результате жеребьевки были поделены на три группы, каждая из которых получила свою проблемную локацию. Для ребят был проведен краткий экскурс, на котором они познакомились с ЮНИСЕФ ООН и тем перечнем семнадцати целей, обзором которых занимается организация.

Кроме этого, каждой команде нужно было убедить жюри, что именно их идея достойна гранта! Первая команда получила территорию Мадагаскара, на которой было необходимо выработать способы сохранения биоразнообразия. Второй группе был определен регион ЮАР и актуальная для этой местности проблема дискриминации. В беднейшем африканском государстве Свазиленд остро стоит вопрос эпидемии ВИЧ-инфекции, поиск решения которого озадачили третью группу.

Следующим этапом работы групп было присвоение статуса одной из ведущих мировых организаций, работа которых направлена на защиту, сохранение и восстановление ресурсов планеты. Краткая справка об этих организациях: «WWF» – международная общественная организация, занимающаяся сохранением, исследованием и восстановлением окружающей среды; «Красный крест» – гуманитарное движение, цель которого – помочь нуждающимся; «Юнеско» – организация, решающая проблемы культуры и образования.

Для работы в группах в помощь ученикам пришли учителя, выполняющие роль тьюторов и консультантов, деятельность которых напрямую связана с проблемами социальными и экологическими: учитель истории и обществознания Табакаев Филипп Константинович и учитель биологии Плотников Евгений Владимирович. На работу в группах был установлен регламент в 15 минут, выданы ватманы для наглядного представления идей проектов.

Во время работы групп участники применяли различные методы: мозговой штурм, беседу, дискуссию. Ребята бурно обсуждали идеи, спорили, делали зарисовки и записи, несомненно, выбранные темы были для них интересны и занимательны.

Например, команда организации «Красный крест» предложила очень интересные идеи: для профилактики ВИЧ в Свазиленде выделить из бюджета денежные средства на качественное тату-оборудование, пропаганда здорового образа жизни, увеличение количества высококвалифицированных специалистов, борьба с источниками заражения и распространения ВИЧ.

Для Южно-Африканской республики вторая команда предложила найти решение в проведении форумов, флэш-мобов, популяризации информации в сети Instagram, Facebook, Twitter. Прагматический подход, не требующий больших затрат, делал их идеи более выгодными по сравнению с командами-соперниками.



Как же была решена проблема Мадагаскара, на территории которого важно сохранить вымирающие виды флоры и фауны? Ребята (команда организации «WWF») предложили очень неординарную идею – сделать Мадагаскар туристической страной. На своем ватмане они расписали важные мероприятия для реализации своих предложений, а на обороте – очень милый лемур из одноименного мультфильма «Мадагаскар». Защита этого проекта, по моему мнению, была самой необычной и творческой!

После выступления команд их работы были представлены на суд жюри, которое руководствовалось четкими критериями: убедительность выступления, соответствие целям и задачам мероприятий, продуманный конечный результат.

Барабанная дробь! Внимание! Грант был вручен команде «WWF»!

Однако жюри и зрители отметили всех участников соревнования и дали высокую оценку мероприятию. Были выдвинуты свежие и смелые идеи, все участники были вовлечены в работу и заряжены духом соревнования. «Самый большой урок» прошел на «Ура!». И это только начало, впереди классные часы и другие мероприятия в рамках «Самого большого урока» и года экологии!

А. Ширямова, ученица 6 «Б» класса

«Очевидное и невероятное...»

Мы не можем без нее жить, но почти с ней знакомы. Мы знаем о ней непросто: мало: она кипит, замерзает, испаряется, без нее не бывает утреннего кофе, субботней рыбалки и бодрящего плавания в бассейне. Тело человека на 50-70% состоит из нее. Что же это? Конечно, это вода. Привычная субстанция, которую мы ежедневно принимаем как должное, и не задумываемся о том, насколько она удивительна.



Много ли воды на Земле? Да, много, примерно 1400 млн. км³. Но из общего объема воды лишь 2,5 %, то есть около 35 млн. куб. км приходится на пресную воду. Много ли это? Конечно нет, ведь на Земле около 7,5 млрд людей.

На планете есть территории, где катастрофически не хватает чистой природной питьевой воды. Согласно данным ВОЗ, почти 3 млрд жителей планеты пользуются некачественной питьевой водой. По этой причине около 25% населения мира ежегодно подвергаются риску заболеть, приблизительно каждый десятый житель планеты болеет, около 4 млн. детей и 18 млн. взрослых умирают.

Что можем сделать мы? Безусловно, начать экономить воду. И в этом вам помогут 5 простых советов:

1 На время, пока вы чистите зубы, выключайте воду. Чтобы прополоскать рот, достаточно одного стакана воды.

2 При мытье посуды не держите кран постоянно открытым.

3 Используйте стиральную или посудомоечную машину только в случае полной загрузки.

4 Почините или замените все протекающие краны.

5 Принимайте душ вместо ванны.



Если вам это не интересно, то вспомните, что за каждую каплю воды вы платите свои деньги. Экономьте воду, вы экономите и свои деньги. Каждый человек в силах сэкономить не только десятки и сотни кубометров воды, но и целые тысячи. Главное, воспитайте в себе эту экопривычку, и все получится!

М. Куц, ученица 7 «А» класса

Страница 18

3 место – Власов М. (9 «В»).

По итогам городского финала Чемпионкой стала ученица Гуманитарного лицея - Алена Берёза, которая представит наш регион во Всероссийском полуфинале в Иркутске! Кто же станет Чемпионом России по чтению вслух среди старшеклассников в сезоне 2018, узнаем летом в Москве!



К. Астапенко, ученица 9 «В» класса

Родительское собрание

Памятка для родителей

Преодоление и профилактика интернет – зависимости у детей:

1 До 12 лет ограничьте детям просмотр TV программ и запретите самостоятельную работу с компьютером, только под присмотром (не более 30 минут) - это связано с особенностью детской психики: неустойчивость психических процессов и склонность к формированию сценария «избегания неудач». Долгое пребывание перед компьютером и телевизором формирует у детей невротизированные состояния.

2 Формируйте объективное отношение вашего ребёнка к себе и к реальности (он должен видеть и принимать свои достоинства и свои недостатки). Жизнь не плохая и не хорошая – важно формировать отношение ребёнка к тому, что есть боль и страдания, смерть и радость, удовольствие и интерес. Нужно уяснить, что взрослеть не приходит просто с возрастом, а является результатом разрешения определенных проблемных ситуаций.

3 Формируйте в ребёнке позитивные образы родителей, не манипулируйте ребёнком. Будьте с ним максимально честны и открыты. / Если Вы вводите определенную систему взысканий и поощрений, применение которой связано с отсутствием или наличием желаемой формы поведения, то выполняйте ее беспристрастно!.

4 Формируйте конструктивное отношение ребёнка себе и к своей деятельности не по принципу: «Не делай плохо», а по принципу: «Делай хорошо». Ребёнку необходима эмоциональная и духовная поддержка.

5 Для ребёнка «нет будущего», он живет «в настоящем». Поэтому «объяснялки» ему непонятны. Проявляйте действия сами – переключайте внимание ребёнка на другие виды деятельности и показывайте собственным примером. / Спорт, походы, чтение, культурная и исследовательская деятельность!.

6 Включайте с самого раннего возраста ребёнка в жизнь семьи. У ребёнка, как и у других членов семьи, должны быть домашние

обязанности. Нет мужских и женских обязанностей в семье.

7 Помните, что интернет – зависимость, как и любая другая зависимость, это попытка уйти от проблем в мир фантазий. Учите ребёнка осмыслению своих действий, поступков. Исключите из своего лексикона слова «хорошо» и «плохо», «нормально» и «не нормально». Задавайте ребёнку и себе открытые вопросы (вопросы, на которые нет однозначных ответов). Обсуждайте с ребёнком книги, фильмы, сны, его и свои сочинения... Учите делать выводы.

8 Если алкоголизация, курение, наркотики наполнены негативным содержанием, всем понятно, что это плохо, что это вредно, что это подчас смертельно, то компьютер – символ современности. Поэтому компьютерная зависимость подкрадывается исподволь. Важно не потакать прихотям ребёнка, а видеть его реальные потребности. Ребёнку нет необходимости иметь дорогие смартфоны или «навигаторные» планшеты.

9 Помните: дружба, любовь, общечеловеческий опыт, социальные нормы, ценности, знания и способы деятельности усваиваются, и личность формируется в общении с другими людьми. Важна системность и постоянство в своих отношениях с ребёнком.

По материалам СМИ

Распушенные волосы. Красота или вред?

Вы эффектно выглядите, когда распускаете волосы, но это не везде можно демонстрировать. В частности, в школе нельзя ходить с распущенными волосами. И почему так происходит, мы попробуем разобраться. Важно отметить, что здесь не все решают капризы классных руководителей. Есть вполне объективные причины, по которым нельзя распустить кудри в учебном заведении.

Сегодня каждая женщина для себя сама решает, какой длины должны быть ее волосы. Длинные волосы – это женственно и красиво, а также в них хранится магическая притягательность и красота. Волосы – это главная гордость и достоинство любой девушки, поэтому она должна всегда за ними ухаживать, но лишний раз не показывать всем свои роскошные волосы в общественных местах, особенно в образовательном учреждении.

Учебное заведение является местом большого скопления народа. И эта основная причина. Ведь ваша «шевелюра» может мешать другим: падать кому-то на одежду, оказаться в еде и просто разлетаться повсюду. Их будет кто-то намеренно или случайно задевать, трогать. И это явно может не понравиться, в первую очередь, самому обладателю.



Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18» стал победителем конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации. Отборочные этапы «Страницы 18» прошли в 30 регионах России с января по апрель этого года, а финал Чемпионата состоится в июле 2018 в Москве, победитель получит от организаторов главный приз в размере 300 000 рублей и звание Чемпиона России по чтению вслух.

Всероссийский проект «Страница 18» проходит уже пятый год. В этом году число участников выросло до 60 тысяч. Чемпионат – это необычное соревнование по чтению вслух (декламации) отрывков из произведений русской классической и современной художественной литературы, организованный Ассоциацией «Межрегиональная федерация чтения» с целью развития и популяризации культуры чтения среди школьников, а также знакомства подростков с лучшими образцами российской и зарубежной литературы. Чемпионат состоит из нескольких этапов: отборочного, полуфинального, финального. Правила проведения Чемпионата следующие: участники с листа без подготовки читают заранее незнакомый текст, жюри оценивает технику и артистизм выступающих. Организаторы стараются не использовать отрывки из книг школьной программы, предлагая участникам незнакомые им ранее произведения русской и зарубежной прозы и поэзии.



Лейтмотивом чемпионата станет творчество поэта Андрея Вознесенского, которому в 2018 году исполнилось бы 85 лет. Стихи выдающегося поэта XX и XXI века прочтут финалисты отборочных этапов по всей стране. Победители отборочных этапов и городских финалов выйдут в два Всероссийских полуфинала, которые пройдут в мае в Туле и в Иркутске. Финал Чемпионата состоится в июле 2018 в Москве, победитель получит от организаторов главный приз в размере 300 000 рублей и звание Чемпиона России по чтению вслух. Учащиеся школ и средне-специальных учебных заведений пройдут отбор, чтецы в игровом формате познакомятся с произведениями А. П. Чехова, И. Ильфа и Е. Петрова, Стругацких, Ирвина Шоу, Уильяма Теккерея, Эрнеста Хемингуэя и многих других. На всех этапах Чемпионата присутствуют болельщики и СМИ.

В связи с этим в апреле на базе нашей гимназии прошёл отборочный тур Чемпионата. Победителем стала Наумова М., ученица 10 А класса. Второе место заняла Анисеня А. (9 «А»),

«роскошной» прически. Помимо того, ваши волосы будут быстрее пачкаться.

Стоит отметить, что чем пышнее прическа, тем проще подцепить паразитов в виде вшей. Причем, это касается не только тех, кто моется раз в год. Допустим, каким-то образом парочка подобных паразитов попала в класс. Вы случайно взмахнули волосами. И все. Вы уже заражены! И потом вы никому не докажете, что это произошло случайно... Итак, девушкам с длинными волосами стоит придерживаться рамок. Все это, конечно, не касается тех, у кого волосы короткие или прибраны.

Безусловно, длинные волосы – это гордость девушек, но это не значит, что их надо показывать везде и всюду. Школа — это то место, где вы должны учиться. Зачем вам распущенные волосы здесь? Неужели Вы решили очаровать «косинус» или «синус»? Идите на улицу или в кафе и там демонстрируйте любую прическу, а в учебном заведении можно обойтись элегантно косой.

К. Астапенко, ученица 9 «В» класса

«Доктор Умник»

Здравствуйте, дорогие друзья! В этом номере мы подготовили для вас несколько логических загадок, над которыми придется поломать голову, включить свою логику и воображение.

Инспектор, проверявший некую школу, заметил, что, когда бы он ни задал классу вопрос, в ответ тянули руки все ученики. Более того, хотя школьный учитель каждый раз выбирал другого ученика, ответ всегда был правильным. Как это получалось?

Ответ: Учитель спрашивал чьи-то ответы. Учитель спрашивал чьи-то ответы. Учитель спрашивал чьи-то ответы.



Как-то утром солдат, который перед этим был в ночном карауле, подошел к центуриону и сказал, что этой ночью он видел во сне, как варвары сегодня вечером будут атаковать крепость с севера. Центурион не очень поверил в этот сон, но меры все-таки принял. Тем же вечером варвары действительно напали на крепость, но благодаря принятым мерам их атака была отбита. После боя центурион поблагодарил солдата за предупреждение, а затем приказал взять его под стражу. Почему?

Ответ: За то, что он спал.

Считается, что есть веская причина, по которой у птичьих яиц один конец тупее другого. Что это за причина?

Ответ: Потому что если бы оба конца были одинаково острыми, яйца бы разбились.

А. Мамаева, ученица 9 «В» класса

28 апреля команда 5 А «ДВЕ ПЯТЕРКИ» под руководством Ященко И.В. принимала участие в интеллектуально математической игре «Совенок», в рамках реализации программы сетевого сотрудничества образовательных организаций Томской области по реализации Концепции математического образования. Ребятам приходилось отвечать на разные вопросы связанные с математикой, с ее историей, быстро и правильно решать логические и числовые задачи, отгадывать ребусы. Использовать математический подход в рассуждении, обосновании, аргументации, в пространственных построениях и численных оценках. Было сложно и очень интересно. По итогам игры получили Диплом I степени и стали обладателями статуэтки «Совенок». Поздравляем наших ребят и пожелаем им дальнейших успехов!



Наши Знатоки: Федоров Артем, Овчинниковой Анна, Стреш Анна, Зайцева Кристина, Щербатова Настя и Шаповалов Артем.

И. Яценко, учитель математики

В субботу, 22 апреля, две команды 9-х классов нашей гимназии состязались в финальном этапе регионального конкурса «Химический бой». Бой продолжался в течение года. Сначала ребята участвовали в экспериментальном туре, затем боролись за выход в финал и победили! Команда 9В класса заняла I место, а команда 9А класса – II место. Ребята набрались опыта в решении теоретических и экспериментальных задач, попробовали себя в роли докладчиков и оппонентов, получили массу положительных впечатлений.



Представители компании «СИБУР» наградили ребят ценными призами.



Поздравляем знатоков химии: Власова М., Куприянова А., Астапенко К., Григорьеву А., Акимова Д., Макарова Е., Рябову Ю., Анисеня А., Власова А., Захарова А., Степанова С., Тен А..

М. Власов, ученик 9 «В» класса

24 апреля 2018 г. состоялся III (финальный) этап сетевых командных игр по иностранному языку «FAMILY FEUD» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей, подготовленный Ларионовой Г.А. и Степановой Е.Н. Тема этапа была «Music in our life» (Музыка в нашей жизни). В игре приняли участие 10 команд (по 5-6 человек в каждой) из 8 различных ООУ - МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г.Версткойной, МАОУ СОШ №14 имени А.Ф. Лебедева г. Томска, МАОУ СОШ № 47, МБОУ Академический лицей г. Томска, МАОУ СОШ № 40, МБОУ «Богашевская СОШ им. А.И. Федорова» Томского района и из МАОУ СОШ № 30, МАОУ лицей №51.

Руководители команд: Окорочкова Н.Г., Степанова Е.Н., Ларионова Г.А., Епанчинцева Л.А., Исаева О. Ю., Мезина А.Р., Разенкова Т. П., Кучерова А. И., Галочкина Е. О., Танасова Н.П., Осокина О. С., Досимова Н. С., Галева Л. Н.



По материалам сайта гимназии

Главный редактор	Е. Гаар
Помощник главного редактора	П. Хижняков
Штатные сотрудники	А. Ширямова А. Мамаева А. Куприянов М. Куц
Верстальщики	К. Астапенко
Менеджер по рекламе	Е. Макаров