# БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Информационное издание №9 Сентябрь 2017



– страница два –
Колонка главного редактора

– страница два –
Школьный юмор

– страница три –
Правила для развития менталитета роста

– страница три –
Золотая осень


## Всероссийские конкурсы для педагогов и школьников

*В рамках образовательного проекта «Открытые ладони» в 2016-2017 учебном году на регулярной основе проводятся Всероссийские конкурсы для педагогов, воспитателей и школьников и дошкольников (с международным участием).*

Все мероприятия являются дистанционными, принять в них участие может любой учитель, педагог ДОУ, учащийся школы, гимназии, лицея или воспитанник детского сада. Подробности на сайте: *https://open-hands.ru/*

– страница четыре –
Осенние пейзажи

– страница четыре –
Доктор Умник

– страница четыре –
Президентский конконкурс

## Полное погружение в журналистику...

*Хотите стать популярными? Быть душой компании? Правильно выражать свои мысли? А также добиваться поставленных целей? Тогда вам повезло, потому что специального для учащихся 6 – 9-х классов Пресс-центр нашей гимназии объявляет новый набор в школу «Юного журналиста»*

Курс бесплатный и будет состоять из двух частей: теоретической и практической.

На занятиях медиацентра вы познакомитесь с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, примите непосредственное участие в производстве продуктов Пресс-центра (гимназическая газета, радио- и видеорепортажи). Научитесь работать в разных жанрах журналистики, таких как рецензия, новостная заметка, реклама, аналитическая статья, репортаж и др., узнаете, как проводить опросы и брать интервью. Кроме этого, вы постигнете секреты сбора и обработки информации, научитесь верстать газету, самостоятельно создавать и публиковать журналистские истории.

Теперь вы сможете на страницах нашей газеты обсуждать актуальные и волнующие вопросы, знакомить читателей с жизнью гимназии, отвечать на интересующие их вопросы, рассказывать об интересных людях, о работе кружков, секций, давать информационные и познавательные материалы, поздравлять именинников.

Итак, вы приходите к нам с желанием писать на определенные темы, а уходите с опубликованными новостями, репортажами и интервью.

Записаться в кружок можно в кабинете № 308 МАОУ гимназия № 55 им. Е. Г. Версткиной или у своих классных руководителей. Также вы можете подать заявку на сайте *https://vk.com/press55tomsk.*

О расписании занятий будет сообщено позже. До встречи в нашем Пресс-центре!

***М. Власов, ученик 9 «В» класса***

Предыдущие выпуски нашей газеты вы можете найти на сайте гимназии: **Gymn55.ru**

## Россия, устремленная в будущее

*«Наше Отечество, наша Родина – матушка Россия. Отечеством мы зовём Россию, потому что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней мы родились, в ней говорят родным нам языком и все в ней для нас родное, а матерью – потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку, как мать защищает и бережет нас от врагов…». (К. Д. Ушинский)*

В нашей гимназии, как и по всей стране, 1 сентября в честь Дня Знаний прошёл урок *«Россия, устремленная в будущее»*. Провести его предложили представители Общероссийского народного фронта, Министерство образования и науки поддержало идею общественников.

На первом уроке в новом учебном году учителя рассказали ребятам о том, что не каждая страна мира имеет столько поводов для гордости за свою Родину, как люди России. Российская Федерация является самым большим государством по площади на земном шаре, среди наших сограждан много известных полководцев, писателей, изобретателей. Кроме того, учащиеся узнали, в каких творческих и общественных проектах они смогут принять участие в течение учебного года.

Эти уроки были мотивирующими, заряжающими детей ставить перед собой высокие цели и достигать их, развиваться и познавать мир, быть активными гражданами.

***А. Куприянов, ученик 9 «В» класса***

## Школьное сочинение – это не просто фантазии и размышления о прочитанном...

*Школьное сочинение – это не просто полет фантазии и размышления о прочитанном…. Но еще и воспоминания о самых прекрасных и незабываемых моментах в жизни. Например, о лете, которого мы все так долго ждем. Яркое и сочное, оно дарит нам безудержное веселье и новые знакомства. Снова и снова ныряя в прозрачную морскую волну, едва обсыхая под обжигающим солнцем, мы получаем заряд здоровья, бодрости и жизненной энергии на весь предстоящий учебный год. Вот и ученики 6 «Г» класса на уроках русского языка решили поделиться своими впечатлениями о летнем отдыхе, написав свои небольшие рассказы. Работы получились красочные и очень интересные. Ребята с удовольствием рассказывали о том, как они отдыхали на море, куда ездили, описывали увиденные впервые места, свои впечатления от них, культуру и быт людей других городов и даже стран. А впрочем, читайте сами…*

Лето – это самое удивительное, наполненное яркими впечатлениями и встречами время года.

Этим летом я был в городе курорте – Анапа у бабушки с дедушкой. Там я со своим братом каждый день ходил на море. Оно было тёплое, как парное молоко. Погода за два месяца испортилась только два раза, а в остальные дни – солнце и ни облачка. В районе бабушкиного дома мы познакомились с ребятами. Они чинили параплан на радиоуправлении, и мы с братом им помогали.

Когда было не очень жарко, мы ездили на экскурсии и посещали разные мероприятия. Больше всего мне понравилось смотреть на подводный мир моря, плавая с маской. Я фотографировал рыбок и водоросли с помощью водонепроницаемого телефона.

В августе мы с мамой, братом и группой скалолазов ездили на озеро Байкал. Вначале мы поехали на тёплый берег Байкала, где вода прогревается и можно купаться. Правда вода в озере была не такая тёплая, как в Чёрном море, но мы с удовольствием плавали.

Потом наша группа отправилась на скалы. Мы разместились на площадке, которая обрывом спускалась к озеру. Рядом проходила кругобайкальская железная дорога. Это место было очень живописным.

Далее мы переправились на пароме на остров Ольхон, где отдыхали целую неделю. Лагерь разбили возле знаменитой скалы Шаманки, на склоне песчаного берега. На Ольхоне все купили сувениры, много купались и наслаждались красотой острова и озера Байкал.

Это лето было самым незабываемым и богатым на яркие впечатления. Я познакомился с природой разных мест, научился плавать с маской и фотографировать подводный мир. Благодаря отдыху на озере Байкал я стал настоящим туристом: теперь мне не страшны переходы с тяжёлым рюкзаком. Я научился готовить в походных условиях и не бояться трудностей.

Лето – это самое яркое и незабываемое время года в жизни каждого ребёнка.

***С. Черников, ученик 6 «Г» класса***

Лето - самая прекрасная пора в жизни каждого ребёнка! Я очень ждал его, так как мечтал поехать на Алтай, потому что очень люблю путешествовать

И вот в августе мы всей семьёй наконец-то отправились в страну гор - Алтай. Ехали всю ночь, проезжая Новосибирск, Бердск, Бийск и другие города. По дороге я, конечно же, заснул, а когда проснулся, то увидел очень красивые горы прямо вдоль дороги. Их вершины уходили высоко в небо и были покрыты туманом. Ничего подобного я ранее не видел…

На нашу турбазу в селе Катунь мы приехали рано утром. Нас поселили в двухэтажном доме, похожем на теремок из русских сказок. Мне было непривычно на новом месте…

Передохнув, после обеда мы отправилась осматривать местные достопримечательности. Покатались на катамаранах по озеру Ая и постояли на подвесном мосту через реку Катунь. Такой красивой реки я никогда не видел раньше: ее ярко-бирюзовый цвет выглядел очень необычно, как будто кто-то специально покрасил ее волшебными красками. А камни на ее берегу были похожи на игрушечные, будто их специально обтачивали для гладкости. Пару белых камней, напоминавших небольшие буханки хлеба, я привёз домой…

Вообще природа горного Алтая не похожа ни на какую другую, восхищаться ею можно часами. По вечерам мы часто ходили на берег Катуни любоваться ею и жарить шашлыки. Сидя на берегу этой могучей реки, мы представляли, что находимся где-то в сказке, например, во «Властелине колец». Иногда нам казалось, что вот-вот из-за камней появятся орки или эльфы…

Большое впечатление на меня произвёл и Чемал – река и посёлок. Я впервые побывал на Чемальской ГЭС и увидел, где Чемал впадает в Катунь. Эти две абсолютно разные по цвету реки, сливаясь вместе, образуют одну темно-бирюзовую гладь, смотреть на которую можно часами…

А еще мне удалось со стороны посмотреть на остров Патмос, так как мы не решились пройти по старому подвесному мостику, ведущему к нему. На одной из скал острова высечен лик Богоматери необыкновенной красоты, который виден со смотровой площадки. От него веет такой необыкновенной силой и спокойствием, что, смотря на него, забываешь обо всем другом, что беспокоило ранее.

Вместе с сестрой мы посетили музей – аттракцион «Перевернутый дом», который встретился нам по дороге от Чемала до села Катунь. Вся мебель и предметы в его комнатах были перевёрнуты вверх ногами. Даже автомобиль и собачья будка, находившиеся возле дома, были прибиты к крыше, что создавало очень необычное ощущение.

Были мы и на озере Телецком, но оно не произвело на меня такого сильного впечатления, как реки Катунь и Чемал, так как природа вокруг него мало чем отличалась от нашей томской. Местные жители утверждают, что Телецкое очень красиво, если уплыть на катере подальше от берега. Кроме этого, там есть еще какие-то каменные грибы и другие достопримечательности. Но в тот день, когда мы были на озере, туристический теплоход не ходил …

В заключение хочется еще раз сказать о том, что это лето и путешествие по горному Алтаю мне очень понравились и очень хотелось бы их повторить!

***М. Штреккер, ученик 6 «Г» класса***

***Е. Гаар, учитель русского языка и литературы***

## Классная работа. Школьный юмор.

У учителя спрашивают:
— Назовите три причины, по которым вы любите свою работу?
— Июнь, июль, август…

А спонсор нашей гимназии - энтузиазм.

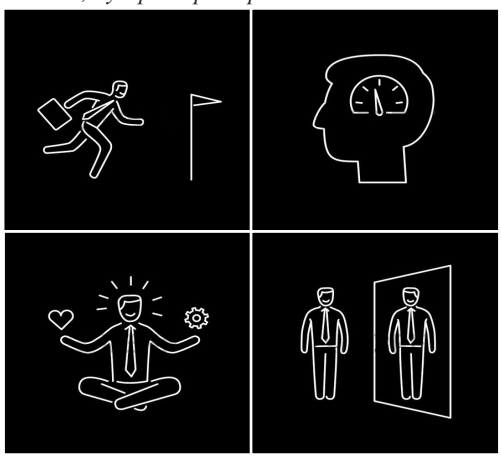
— Ты знаешь, только при одной мысли о нем у меня сердце бешено колотится, руки трясутся, ноги подкашиваются, я даже говорить не могу.
— И как же его зовут?
— ЕГЭ!

У тебя высшее образование? Или даже два? Сделай домашнее задание со школьником 4-го класса по современным учебникам - почувствуй себя идиотом!

Н. Манукян, ученица 9 «Г» класса

## 13 правил, чтобы развить менталитет роста

*У известного эксперта в области креативного мышления Эдварда де Боно есть любимая фраза - «Excellently, but not enough» («Великолепно, но недостаточно»). У учителя Джоя Армстронга есть 13 правил для своих учеников, развивающих менталитет роста. «Я хочу, чтобы ученики знали, что они находятся в зачаточном состоянии. Если они это поймут, у них будет хорошая перспектива после окончания школы», - уверен Армстронг.*



1.Совершенство - это враг.
2.Процесс столь же важен, как и конечный продукт.
3.Неудача - прекрасная возможность для роста.
4.Успех в средней школе не означает успех в жизни.
5.Независимость велика. Взаимозависимость лучше.
6.Если ты считаешь себя самым умным человеком в этой комнате, ты должен найти новую комнату.
7.Делай. Размышляй. Улучшай.
8.Твой голос - самая сильная вещь, которая у тебя есть.
9.У характера есть мужество отвечать за свои действия.
10.Ты станешь намного сильнее, если поймешь свои слабые стороны.
11.Быть неуверенным - значит быть человеком.
12.Не верь своему вымыслу.
13. Самое главное, чему нужно научиться в старшей школе, - самосознанию.

***П. Хижняков, ученик 9 «В» класса***
***(По материалам СМИ)***

Осень... Что может быть прекраснее осенних размышлений? Едва ли на свете найдется поэт, у которого не оказалось бы стихов об этом удивительном времени года!

Но все-таки у каждого своя осень. Кто-то грустит вместе с дождем об уходящем времени, кто-то смеется вместе с последними солнечными днями. Вот и ученики нашей гимназии в конкурсе поэтического слова рассказали о своей осени. В своих небольших стихотворениях ребята показали и неповторимую красоту русской природы, которая осенью одевается в золотой убор, и унылые пейзажи, и грусть по уходящему лету. Воистину, никогда природа не выглядит так восхитительно и трогательно, как осенью.

***

Меж землей и небесами
Листья жёлтые кружат.
Золотистыми коврами
Под деревьями лежат.

Птицы к югу улетают,
Покидая край родной.
Тучи низко проплывают
Над моею головой.

По бульварам и по скверам
Тихо дождик моросит.
Яркие цвета на сером:
Самоцветы и гранит.

Так трагически прекрасно
И торжественно вокруг!
В мыслях тихо, пусто, ясно
И спокойно стало вдруг…

***О. Бисюкова, ученица 11 «А» класса***

***

Вот снова осень закружила,
Воркует громко стая голубей,
Нам летом жарко очень было,
А осенью с друзьями веселей!

Летят, летят вокруг дождинки,
Не выйдешь скоро из ворот.
По вымокшим лесным тропинкам
Густой туман задумчиво ползёт.

Осенний город стал нарядней и красивей,
Безумство красок, листвы весёлый хоровод.
Нет времени прекрасней и любимей,
Волшебством меняет своё время год.

***В. Чуркин, ученик 8 «Г» класса***

Мы прощаемся с осенью, говорим ей спасибо за этот тёплый день, за встречу с друзьями. Но главное – за хорошее осеннее настроение и положительный заряд на весь учебный год, который придаст ученикам силы в достижении успехов в учебе.

Благодарим всех организаторов этого мероприятия, а также учителей и классных руководителей за активное участие и подготовку ребят.

Говорят, что осень – это грусть, сплошные дожди, пасмурная погода … Не верьте, друзья! Осень по-своему прекрасна и привлекательна!

***Е.Гаар, учитель русского языка и литературы***

## Золотая осень

*Золотая осень…. Это и «очей очарованье», и утренние холода, и разноцветье листопада, и непрекращающийся моросящий дождь, и серое небо, и неожиданно ласковое солнце в период «бабьего лета». Осенние пейзажи завораживают. Каждому хочется любоваться радужно светящимся лесом, шуршащими листьями, опадающими прямо под ноги, вдыхать свежесть осеннего воздуха, отдающего прелой листвой…. Все это великолепие не так давно смогли увидеть и ощутить ученики нашей гимназии.*

По традиции в начале сентября ребята 5-11-х классов со своими классными руководителями организованно отправились в близлежащую лесную зону, где состоялся праздник «Золотой осени».

В ходе мероприятия наши гимназисты активно участвовали в различных творческих состязаниях: «Король и Королева Осеннего леса», конкурс бутербродов «Дары Осени», конкурс поэтического слова.

Ребята за считанные минуты с помощью природного материала, поиск которого превратился в поистине увлекательное занятие, и других подручных средств смогли создать очаровательные праздничные образы. Все представленные работы, претендующие на звание «Король и Королева Осеннего леса», были красочно оформлены и раскрашены яркими тонами под стать осени. Но по результатам открытого голосования, проведённого на официальном сайте нашей гимназии, в этом конкурсе 1-ое место заняли ребята из 5 «Б» класса.

Для приготовления бутербродов в конкурсе «Дары Осени» ребята использовали все, что оказалось под рукой: цветы, ягоды, фрукты, овощи. Каких только чудес не сотворили наши участники! Полёту фантазии не было предела! Работы одна лучше другой радовали и удивляли своей красотой и оригинальностью (см. фото).

1 место 5 «Б» класс (классный руководитель Ларионова Г. А.)

2 место - 6 «Б» класс (классный руководитель Степанова Е.Н.)

3 место - 6 «А» класс (классный руководитель Прощалыгина Т. Г.)

Продолжение следует (См. на 4 стр.)

# «Доктор Умник»

*Загадки с подвохом — это загадки с обычным вопросом и нестандартным ответом. На первый взгляд ответ может показаться странным и неправильным, но если внимательнее прочитать загадку и подумать над ответом, то он окажется вполне логичным. Загадки с подвохом, как правило, не без чувства юмора, они хорошо потренируют ваш мозг. Они не только развивают сообразительность и нестандартное мышление, но также доставляют веселье. Узнайте, насколько вы сообразительны и на что способен ваш мозг. Ну, что поехали!*

1 Один французский писатель ужасно не любил Эйфелеву башню, но постоянно там обедал (на первом уровне башни). Как он это объяснял?

Ответ: Это единственное место во всем огромном Париже, откуда ее не видно

2 В каком городе спрятались мужское имя и сторона света?

Ответ: Владивосток

3 На футбольный матч всегда приходил один и тот же человек. До начала игры он угадывал счет. Как он это делал?

Ответ: До начала игры счет всегда 0:0

4 Семь сестер находятся на даче, где каждая занята каким-то делом. Первая сестра читает книгу, вторая — готовит еду, третья — играет в шахматы, четвертая — разгадывает судоку, пятая — занимается стиркой, шестая — ухаживает за растениями. А чем занимается седьмая сестра?

Ответ: Играет в шахматы

Мистера Марка нашли убитым в своем кабинете. Причиной оказалось пулевое ранение в голову. Детектив Робин, осматривая место убийства, нашел на столе кассетный диктофон. И когда он его включил, то услышал голос мистера Марка. Он говорил: «Говорит Марк. Только что мне позвонил Джонс и сказал, что через десять минут он будет здесь для того, чтобы пристрелить меня. Бежать бесполезно. Я знаю, что эта запись поможет полиции арестовать Джонса. Я слышу его шаги на лестнице. Вот открывается дверь...». Помощник детектива предложил арестовать Джонса по подозрению в убийстве. Но детектив не последовал совету его помощника. Как оказалось, он был прав. Убийцей оказался не Джонс, как это было сказано на пленке. Вопрос: почему у детектива возникли подозрения?

Ответ: Кассета в диктофоне была перемотана на начало. Тем более Джонс забыл бы кассету.

***А.Мамаева, ученица 9 «В» класса***

*К осени поэты, художники, музыканты относятся по-разному. Но факт остается фактом – осень всех вдохновляет и никого не оставляет равнодушным! Это может быть и «очей очарованье» и «унылая пора», живописец может увидеть в осени как промозглый дождливый денек, так и золотое бабье лето…*

Организаторы Всероссийского конкурса рисунков и поделок и конкурса чтецов для школьников (с международным участием) «Осенние пейзажи – 2017» приглашают учащихся 1-11 кл. принять участие в осеннем конкурсе по трём номинациям: 1. Рисунок на осеннюю тему; 2. Поделка на осеннюю тему, сделанная своими руками; 3. Художественное чтение стихотворения на осеннюю тему.

Этапы проведения конкурса:

1. Конкурс проводится с 15 сентября 2017 г. по 24 ноября 2017 г.
2. Прием заявок на участие в конкурсе начинается 15 сентября 2017 года и заканчивается 21 ноября 2017 года.
3. Материалы участников Конкурса принимаются по 21 ноября 2017 года (включительно).
4. Результаты Конкурса публикуются на сайте Конкурса 21 октября 2017 года и 24 ноября 2017 года в разделе «Итоги конкурсов» *(https://open-hands.ru/itogi)*.

Теперь и вы, дорогие гимназисты, сможете отразить красивые пейзажи осени в своих рисунках, умело сделанных поделках и даже в выразительном чтении стихотворений, ведь поэтам удавалось рисовать потрясающие картины словом и рифмой. На странице сайта *https://open-hands.ru/osennie-peizazhi-2017* вы найдете положение и исчерпывающую информацию о проводимом конкурсе «Осенние пейзажи – 2017».

## Конкурс от президента «Россия, устремленная в будущее»

*Приглашаем вас принять участие в необычном, увлекательном и очень серьезном конкурсе.*

Идею конкурса предложил Президент страны. 1 сентября на форуме «ПроеКТОриЯ», проводимом в честь Дня Знаний, Владимир Владимирович отметил, что Россия надеется на активное участие юных граждан в жизни нашего народа. В связи с этим было принято решение выполнить следующее задание: представить, каким видят ученики наше государство в период 2040–2050-х годов, изложив свои размышления в конкурсе «Россия, устремленная в будущее». Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Номинация «Школа будущего»
- Номинация: «Инновации в сфере образования»
- Номинация: «Идеальный человек будущего»
- Номинация: «Профессия будущего»
- Номинация: «Выпуск новостей в 2040 году»
- Номинация: «Урок истории в будущем»
- Номинация: «Один день из моей жизни в будущем»

Сроки проведения конкурса: с 1 сентября по 30 ноября 2017 г. Победители конкурса награждаются дипломами I, II, III степени. Победители также получат иллюстрированный сборник лучших работ, подготовленный Оргкомитетом портала для вручения первым лицам государства.

Награждение состоится в декабре в Совете Федерации. Подробности на сайте: *http://globaltalents.ru/events/all/konkurs-ot-prezidenta/*

***К. Астапенко, ученица 9 «В» класса***

| | |
|---|---|
| **Главный редактор** | Е. Гаар |
| **Помощник главного редактора** | П. Хижняков |
| **Штатные сотрудники** | М. Власов, А. Мамаева, Н. Манукян, А. Куприянов, М. Штреккер, С. Черников. |
| **Верстальщики** | К. Астапенко. |