БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Информационное издание

№.10 Октябрь 2017

– страница два –
Колонка главного редактора

– страница два –
Образец героизма и сплоченности...

– страница два –
Обет верности

– страница три –
Проба пера

Дорогие ребята!

Стартует городской конкурс «Говорю о войне, хоть и знаю о ней понаслышке».

Организаторами конкурса являются: Департамент образования администрации Г. Томска и ДЮЦ «Звездочка».

Сроки проведения конкурса и номинации:

Конкурс детских творческих работ «Война в судьбе моей семьи» — с 12.01.2018 по 12.02.2018.

Конкурс «Венок славы» — с 12.01.2018 по 13.02.2018.

Инструментальный жанр «Музыка Победы» — с 19.02.2018 по 26.03.2018.

Вокальный конкурс «Песни о войне» — с 15.03.2018 по 17.04.2018.

Подробнее: на сайте ДЮЦ «Звездочка»

– страница четыре –
Доктор Умник

– страница четыре –
Может ли робот заменить учителя?

– страница четыре –
Живая история

Второе рождение человека...

От того, насколько правильно выбран жизненный путь, зависит общественная ценность человека, его место среди людей, удовлетворенность работой, физическое и нервно-психическое здоровье, радость и счастье. Существует более 50000 профессий, поэтому выбор будущего ремесла – это задача со многими неизвестными. Как же не ошибиться и правильно решить ее?

Какой выбор можно считать правильным? Каковы перспективы продвижения в той или иной сфере? Каковы правила выбора профессии? На эти и многие другие вопросы можно было получить ответ на мастер-классе «Выбор профессии», организованном психологом и куратором школьной службы медиации А. А. Шекетера. Приглашенные старшеклассники в ходе открытого и свободного общения, выполняя практические задания, смогли выработать наиболее эффективные решения в системе профориентационной работы.

Итогом мастер-класса стало понимание ребятами того, что выбор профессиональной сферы зависит от их интересов, способностей и возможностей. При этом каждому придется подумать, что станет критерием выбора профессии: ее престижность, возможность много заработать или желание посвятить себя любимому делу, а может быть, можно постараться совместить эти критерии. Если уже определились с профессией или хотя бы интересной сферой, то нужно уже сейчас готовить базу для этого: поговорить с родителями, спросить их совета; выявить учебные заведения интересующего профиля и посетить их в день открытых дверей, узнать о возможности поступления, требующихся документах и баллах. Может быть, удастся познакомиться с обладателями интересующей профессии и расспросить их о нюансах работы. Обязательна консультация с участковым врачом обо всех имеющихся противопоказаниях к той или иной профессии — а вдруг нельзя стать спасателем или летчиком? А самое главное и важное, что каждый должны сделать уже сейчас, — повысить успеваемость по важным для будущей профессии предметам в первую очередь, да и по всем остальным тоже.

Е. Гаар, учитель русского языка и литературы

ТРИУМФ ЗНАНИЙ...

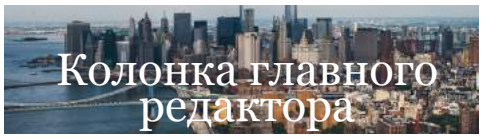
В последнее время в нашей культуре сформировалось вполне самостоятельное явление – «Интеллектуальные игры». Они дают возможность раскрыться наиболее талантливым, эрудированным ребятам, позволяют превратить серьезную интеллектуальную деятельность в яркое зрелище, в праздник. Именно поэтому в интеллектуальные игры с интересом играют не только младшие школьники, но и подростки.

Тринадцатого октября в нашей гимназии стартовал 1-ый тур интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?», в котором приняли участие команды пятых и шестых классов. Среди пятых классов победу одержал 5 «Б» класс (классный руководитель – И. В. Ященко), а в параллели шестых лидировал 6 «Г» (классный руководитель – А.А. Гончарова).

Инициаторами проведения игры выступили два десятиклассника – В. Шакин и Ф. Сухов. Старшеклассникам удалось так увлечь игроков интересными заданиями и конкурсами, что участники покидали зал с мыслями уже о предстоящей подготовке к будущей встрече. До встречи во 2 туре!

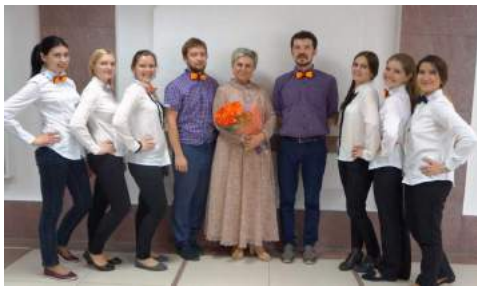
П. Хижняков, ученик 9 «В» класса

Предыдущие выпуски нашей газеты вы можете найти на сайте гимназии: **Gymn55.ru**



Колонка главного редактора

В числе многих российских праздников есть в нашем календаре профессиональный праздник работников сферы образования — Всемирный день учителя, который, согласно указу Президента РФ от 3 октября 1994 г, в России отмечается 5 октября. В этот день существует хорошая и добрая традиция поздравлять своих учителей, даже если вы окончили школу уже давно. В этот день по всей стране в школах проводятся торжественные мероприятия. Учителя получают поздравления от коллег, своих учеников, их родителей и тех, для кого учитель – это одна из важнейших профессий, кто испытывает чувство благодарности к учителям, кто разделяет с ними радость общего праздника.



5 октября в нашей гимназии царила теплая атмосфера, пронизанная хорошим настроением и позитивными эмоциями. В зеркальном зале собрались не только ныне работающие преподаватели, но и ветераны педагогического труда. С профессиональным праздником всех присутствующих поздравила Е. Ю. Черемных, директор МАОУ гимназия № 55 им. Е.Г Вёрсткиной. В своем выступлении Елена Юрьевна отметила, что своим нелегким трудом учителя заслужили собственный праздник и мало кто поспорит, что их труд, профессионализм, творческая энергия, вклад в дело, которому они посвятили много лет, бесценны.

Официальные торжественные поздравления перемежались душевными словами, подкреплялись прекрасными музыкальными номерами, подготовленными учениками гимназии под руководством преподавателя музыки и художественного руководителя - Н. С. Савиновой. Казалось, все самые лучшие слова, которые есть на свете, были произнесены в адрес виновников торжества.

Принимать поздравления всегда приятно. Но вдвойне приятнее, когда они звучат от коллег. Эстафету поздравлений продолжила танцевальная группа молодых педагогов, только-только начинающих свое вхождение в профессию. Их музыкальное поздравление было действительно ярким и незабываемым. Каждым своим движением новоявленные преподаватели говорили: «Хотите в жизни перемен? Идите работать в школу! Там перемены через каждые 40 минут! И работа самая лучшая. Учителя даже каждый день об этом на доске пишут «Классная работа». Учителя любят свою работу, но также они радуются, когда наступает вечер пятницы….». лучшие слова, которые есть на свете, были произнесены в адрес виновников торжества.

Праздничный концерт закончился, а слова, ставшие его финалом, до сих пор звучат в сердцах наших педагогов: «Пройдут года, изменится все вокруг, но результаты труда учителя не исчезнут бесследно. Вы создаете будущее. И хочется надеяться, что это будущее будет счастливым!»

Е. Гаар, учитель русского языка и литературы

Образец героизма и сплоченности...

4 ноября в России отмечается один из самых молодых государственных праздников – День народного единства. Почти 4 столетия назад в начале ноября 1612 года воины народного ополчения под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского штурмом взяли Китай-город, освободив Москву от польских интервентов.

С сентября 1610 года Москва была занята польскими войсками. Боярское правительство договорилось с королем Польши о признании его сына Владислава русским царем, но на условиях независимости государственной жизни, православной церкви и национального быта.

Однако поляки не собирались выполнять этот договор. Реальной властью в Москве обладали польские военачальники и их пособники из русских бояр. По стране разъезжали отряды польских панов. Захватчики начисто обирали население, топтали посевы, резали скот, сжигали города и села, зверски убивали или угоняли в плен жителей, издевались над русскими обычаями. Страна пришла в полный упадок. Она не имела ни центрального правительства, ни армии, ни материальных средств. Ей угрожала потеря государственной независимости. Мириться с гибелью государства было просто невозможно. Осенью 1611 года в Нижнем Новгороде по почину земского старосты Кузьмы Минина начали формироваться отряды народного ополчения для борьбы с врагами. Военным предводителем стал один из лучших военачальников того времени, известный своей храбростью и честностью, — князь Дмитрий Михайлович Пожарский. В октябре ополчение Минина и Пожарского полностью освободило столицу от врагов.

Вскоре и вся русская земля была очищена от разрозненных отрядов польских панов. Так русский народ, тесно сплотившись перед лицом опасности, спас свою землю от иностранного порабощения.

Если бы у польской шляхты осуществились планы, то не жить нам с вами ни в СССР, ни в России. Кто его знает, кем бы мы сейчас были?..

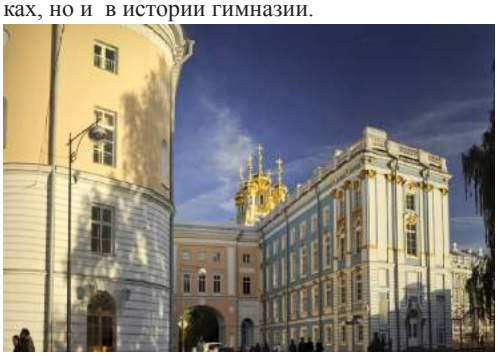
В память о патриотической деятельности Минина и Пожарского в 1818 году на Красной площади в Москве установлен памятник работы скульптора И. П. Мартоса. На нем выбита надпись: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия».

А. Мамаева, ученица 9 «В» класса

Обет верности...

20 октября в Зеркальном зале собрались самые юные учащиеся - первоклассники, которые в торжественной обстановке были приняты в ряды гимназистов.

Всероссийский день гимназиста, отмечаемый в нашей стране ежегодно 19 октября, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку. Именно 19 октября 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию. И сегодня этот День отмечается различными торжественными и праздничными событиями. Наша родная гимназия не стала исключением. Для учащихся 1 классов была организована квест-игра, в ходе которой они прошли испытания в ловкости, эрудиции и смекалке. Например, ребята смогли проверить свои знания не только в точных науках, но и в истории гимназии.



Благодаря креативному подходу организаторов и творческим способностям участников, праздник получился ярким и незабываемым. Выражаем огромную благодарность всем принявшим участие в традиционном посвящении. Желаем новоиспеченным гимназистам успехов в учебе.

А. Кристина, ученица 9 «В» класса

Проба пера

«Золотой ключик, или Приключения Буратино и тайна финансовых пирамид»

Когда я была маленькой, мне читали много различных литературных произведений. Тогда я не очень сильно задумывалась над поучительной частью услышанного, как всех детей, меня больше всего интересовал сюжет.

Когда я стала старше, то поняла, что интерес к книгам был и будет всегда. Часто люди обращаются к книге за решением своих проблем – как жить, с кого брать пример, по какому пути пойти, в чём смысл жизни. И книга – верный друг и наставник - даёт ответы на эти вопросы. Вместе с ними мы преодолеваем многие проблемы и сложные ситуации. Весь этот опыт, пусть даже и книжный, поможет вам в дальнейшей жизни. Как я думаю, очень важно с самого детства прививать чувство ответственности и долга во всех сферах жизни, в том числе и финансовой. Ведь это поможет в будущем никогда не влезать в долги, держать себя в рамках и аккуратно вести свой бюджет. Дети должны овладеть навыками финансовой грамотности, это поможет им принимать мудрые решения, распоряжаясь деньгами.

Моя самая любимая детская книга - «Приключения Буратино, или Золотой ключик». «Умненький, благоразумненький Буратино, хотел бы ты, чтобы у тебя денег стало в десять раз больше?» - продолжала зазывать его Алиса. «Конечно, хочу! А как это делается?» - отвечал Буратино».

Эти слова из замечательной сказки А. Толстого «Приключения Буратино, или Золотой ключик». Так лиса Алиса и кот Базилио обманывали Буратино, желая забрать у него 4 золотых. Кот и лиса рассказали главному герою о чудесном способе по превращению денег в денежное дерево. Для этого не надо было долго и упорно работать, совершать умственные и физические усилия, а достаточно было поверить в чудо. Как же много людей хотят просто поверить в чудо! Это же так несложно - просто поверить. «В Стране Дураков есть волшебное поле, — называется Поле Чудес... На этом поле выкопай ямку, скажи три раза «Крекс, фекс, пекс», положи в ямку золотой, засыпь землей, сверху посыпь солью, полей хорошенько и иди спать. Наутро из ямки вырастет небольшое деревце, на нем вместо листьев будут висеть золотые монеты. Понятно?

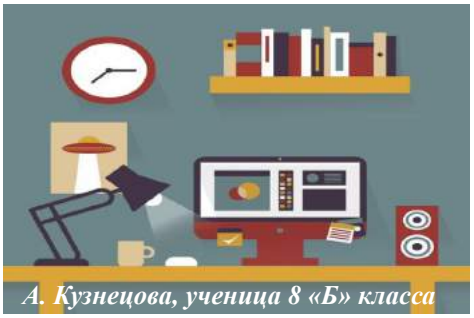
Буратино даже подпрыгнул:

— Врешь!

— Идем, Базилио, — обиженно свернув нос, сказала лиса, — нам не верят — и не надо...

— Нет, нет, — закричал Буратино, — верю, верю!.. Идемте скорее в Страну Дураков!»

«Это гуляют те, кто посеял деньги на Поле Чудес... Сегодня последняя ночь, когда можно сеять. К утру соберешь кучу денег и накупишь всякой всячины... Идем скорее…». Буратино выкопал ямку. Сказал три раза шепотом: «Крекс, фекс, пекс». Положил в ямку четыре золотые монеты, засыпал, из кармана вынул щепотку соли, посыпал сверху. Набрал из лужи пригоршню воды, полил. И сел ждать, когда вырастет дерево... Лиса Алиса думала, что Буратино уйдет спать, а он все сидел на мусорной куче, терпеливо вытянув нос».



А. Кузнецова, ученица 8 «Б» класса

Эти мошенники обманули бедного Буратино. Ведь когда дерево не выросло, они просто отправили Буратино в полицию и благополучно выкопали его деньги. А глупый Буратино лишился четырёх золотых, так и не купив курточку для папы Карло и азбуку. Бедный Буратино не мог догадаться, что деньги не растут на деревьях и, чтобы их получить, надо много потрудиться. А кругом найдётся много желающих нажиться засчёт других людей.

«Ах ты, безмозглый, доверчивый мальчишка с коротенькими мыслями! — сказала Тортила. — Сидеть бы тебе дома да прилежно учиться! Занесло тебя в Страну Дураков!

— Так я же хотел же добыть побольше золотых монет для папы Карло... Я оччень хороший и благоразумный мальчик...

— Деньги твои украли кот и лиса, — сказала черепаха. — Они пробегали мимо пруда, остановились попить, и я слышала, как они хвастались, что выкопали твои деньги, и как подрались из-за них... Ох ты, безмозглый, доверчивый дурачок с коротенькими мыслями!..

— Не ругаться надо, — проворчал Буратино, — тут помочь надо человеку... Что я теперь буду делать? Ой-ой-ой!.. Как я вернусь к папе Карло? Ай-ай-ай!..»

В сказке А. Н. Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино» главный персонаж – Буратино - совершил финансовую ошибку, доверившись двум мошенникам — лисе Алисе и Коту Базилио. Не имея жизненного опыта, деревянный мальчишка многого не понимал и хотел заработать легких и быстрых денег. Но, как известно, деньги не растут на деревьях, они зарабатываются трудом. И в такую ловушку попадаются даже те люди, которые не верят в сказки.

Примеры такого мошенничества можно встретить и в нашей современной жизни. Это так называемые финансовые пирамиды.

Суть предложения, которое поступает всем желающим, очень проста: приносите свои деньги сегодня, а завтра забираете их с прибылью. Причём прибыль, которую обещают организаторы пирамиды, намного выше, чем предложения, которые можно найти в банках. Речь идет об удвоении вклада за месяц, когда как в банке такого не случится даже за год. И, действительно, на первых порах так и происходит. Люди вкладывают свои средства и свободно забирают их назад с прибылью, которая образуется засчет новых вкладчиков. Именно поэтому и возникло название «пирамида». Если ты в числе первых, то у тебя есть шанс получить прибыль. Но с течением времени количество участников становится слишком большим и уже нет тех, кто приносит свои деньги, зато есть большое число тех, кто хочет их забрать.

В этот момент и происходит крах, потому что деньги новых вкладчиков перешли старым в виде процентов и возвращать уже нечего и некому. Примерами таких организаций были «МММ», «Властилина» и многие другие, не такие известные. Сейчас много подобных предложений в интернете. Нам предлагают заработать на «информационных услугах», «выгодном вложении средств», «легкой работе на дому». История богата примерами, когда на уловки мошенников попадались вполне взрослые и, казалось бы, умные и опытные люди. Они пошли на поводу своей жадности (хотя и не признаются в этом, списывая на доверчивость) и потеряли очень крупные суммы. Громких разоблачений финансовых пирамид в истории десятки. Но новые клиенты у новых организаций всегда находятся. Это связано с человеческой психологией. Причин тому две: низкий уровень финансовой грамотности, то есть люди просто не понимают, на что идут. Вторая — люди, которые склонны к риску, понимают, что перед ними находится финансовая пирамида, но хотят рискнуть и думают, что у них хватит смекалки в нужный момент вывести деньги.

Во многих людях кроется лень и жажда быстрого обогащения. О том, что «бесплатный сыр только в мышеловке», они почему-то забывают. Люди несли, и будут нести деньги разного рода аферистам только потому, что они много обещают. После этого начнут «кусать себе локти», но будет уже поздно. И никакие суды уже не помогут, а если и присудят что-то в их сторону, то все равно вряд ли пострадавшие и обманутые что-то получат от аферистов. Не для того мошенники создавали пирамиду, чтобы потом отдавать кому-то денежки.

Грамотность школьников в финансовой сфере – важное средство долгосрочного оздоровления мировой финансовой системы, эффективная мера, обеспечивающая повышение качества жизни и экономической безопасности населения и будущих поколений граждан. Финансовое образование молодежи способствует принятию грамотных решений, минимизирует риски. Низкий уровень финансовой грамотности и недостаточное понимание в области личных финансов может привести не только к банкротству, уязвимости к финансовым мошенничествам, но и чрезмерным долгам и социальным проблемам, включая депрессию и прочие личные проблемы.

Урок, который дает нам рассматриваемая книга: глупость, жадность и недальновидность людей, поддавшихся соблазну получить быстрые и лёгкие деньги, не прикладывая никаких усилий, приводят к обогащению аферистов и разочарованию инвесторов.

«Доктор Умник»

Итак в этом выпуске, мы поразмышляем над задачами с подвохом по математике. Это очень увлекательно и занимательно. Эти задачи помогают развивать ваше мышление и кругозор. Также когда вы отгадали загадку сами, можете задавать ее друзьям или родным, пускай они, тоже немного «поломают» голову над ними.

Как правильно? Пять плюс семь будет «одиннадцать» или «адиннадцать»?

Ответ: Двенадцать

Сколько раз можно вычесть 6 из 30?

Ответ: Только один, потом 6 уже будет вычитаться из 24

Жили-были пять сыновей, и у каждого из них была сестра. Посчитайте, сколько же детей в семье?

Ответ: Шесть детей

Марина мечтала о шоколадке, но ей на покупку не хватало 10 рублей. Вася тоже мечтал о шоколадке, но ему не доставало всего 1 рубля. Дети решили купить хотя бы одну шоколадку на двоих, но им все равно не хватило 1 рубля. Какова стоимость шоколадки?

Ответ: Стоимость - 10 рублей. У Марины нет денег вообще

Если измерить курицу с головы до хвоста она длинной 44 см. Если с хвоста до головы (вдоль брюха) - 52 см. Статистически курица имеет плотность на единицу боковой проекции 7 гр./кв.см. Средняя высота курицы вдоль боковой поверхности 20 см. Сколько весит килограмм курицы?

Ответ: Весит ровно 1 килограмм

Сашка и Мишка до 10 лет учились в одной школе, и вообще были близкими друзьями. Когда им стукнуло по 11, их семьи разъехались в разные города и друзья полностью потеряли связь. Десять лет они не имели абсолютно никаких сведений друг о друге. И вот в один прекрасный день Сашка и Мишка совершенно случайно столкнулись на улице и каким-то чудом узнали друг друга:

- Сашка, это ты?! Батюшки! Надо же вот так встретиться!
- Мишка?! Вот это да! Это ж сколько лет мы с тобой не виделись?
- Да лет десять, наверное.
- Ничего себе! А ну-ка, рассказывай, как живешь, что делаешь.
- Да все у меня в порядке. Ты-то как?
- Вот, дочка у меня недавно родилась.
- Ух-ты! Ну, Сашка, ты даешь!
- Стараемся, знаешь ли.
- Девчонка-то в кого пошла? В отца?
- Не-а, ничего общего. Копия мамы.
- Небось рыженькая и веснушчатая?
- Точно!

Как же это он догадался?

Ответ: Сашка и есть мама

А. Мамаева, ученица 9 «В» класса

Может ли робот заменить учителя?

Может ли учителя заменить робот? Размышления, дискуссии и гипотезы на эту тему звучат достаточно часто. Ведь автоматизация и роботизация всё активнее внедряются во все сферы жизни человека. Сложно представить, что всего каких-то двадцать лет назад мы даже не догадывались о возможности разговаривать по телефону с любой точкой планеты, видя лицо собеседника при этом. Конечно, такие идеи витали в воздухе, как и идеи, что робот сможет заменить человека во многих отраслях и процессах. Не оставалось без внимания и образование, где роботы взаимодействуют с людьми.

Японские ученые предприняли попытки по созданию робота-учителя, они первые разработали робота по имени Сая – преподавателя урока науки и техники в начальной школе, наделенного даже шестью основными эмоциями - радость, страх, печаль, гнев, отвращение, удивление и способность улыбаться. Таким образом, предпринимались попытки решить проблему нехватки учителей в отдаленной сельской местности. Но даже в ходе этого эксперимента ученые пришли к выводу о невозможности замены учителя роботом.

Робот не сможет заменить учителя на 100%, потому что творческий процесс невозможно автоматизировать. А значит, совместное творчество учителя и обучающихся останется процессом взаимодействия людей, а не людей и машин. Невозможно запрограммировать креатив, артистизм, любопытство, воображение - вот качества, которые присущи только человеку. Коммуникационные навыки, в том числе, навыки качественного устного и письменного общения, умение говорить публично и внимательно слушать, для развития ребенка не менее важны. И этому способны научить люди, а не роботы. А также один из самых важных навыков, неподвластных роботу, - критическое мышление, - определенная система суждений анализа вещей и событий, интерпретации, умение отличать правду от вымысла.

Немало важен тот факт, что учитель - это еще и друг, и психолог для детей, поэтому он всегда будет востребован. Преподаватель – человек, который способен поддержать и посочувствовать, порадоваться за своего ученика и испытать чувство гордости за каждое его достижение, никакой робот не сможет искренне проявить эти чувства.

Если мы хотим жить среди людей, мы должны помнить о том, что человека образовывает человек. Мир меняется, совсем скоро роботы и физически, и умственно превзойдут людей, но профессия учителя относится к категории тех профессий, в которых робот человека заменить не может.

А. Зобнина, ученица 9 «В» класса

Живая история

С 15 мая по 1 октября 2017 года прошёл Томский городской творческий конкурс «Каштак. Живая история», в котором приняли активное участие наши гимназисты и показали высокие результаты.

В ходе конкурса ребята должны были пообщаться с приглашёнными в гимназию ветеранами Каштака. Кроме этого, они смогли взять интервью и даже снять свой видеоролик с их участием.

Самыми активными оказались ребята 4 «Б», 8 «А» и 8 «Г» классов. Особую благодарность выражаем победителю конкурса - Кузьмичёву Даниилу, ученику 8Г класса! О. Усанова, библиотекарь МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной.

А. Кристина, ученица 9 «В» класса

Главный редактор	Е. Гаар
Помощник главного редактора	П. Хижняков
Штатные сотрудники	М. Власов, А. Мамаева, Н. Манукян, А. Кузнецова А. Куприянов, А. Зобнина.
Верстальщики	К. Астапенко.