БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Информационное издание

No.8 Май 2017

– страница два –
Колонка главного редактора

– страница два –
«Что делать если ждет экзамен...»

– страница три –
«Одним глазком в будущее...»

– страница три –
10 мифов о подростках

– страница четыре –
Ура! Каникулы

– страница четыре –
«Разоблачение» ГМО!»

– страница четыре –
«Прикоснуться к прошлому...»

– страница четыре –
«Доктор Умник»

Предыдущие выпуски нашей газеты вы можете найти на сайте гимназии: **Gymn55.ru**

ПОЗНАЙ МИР ВМЕСТЕ С НАМИ...

Важным событием в жизни нашей гимназии стала ежегодная сетевая научно – практическая конференция «Проект как способ познания мира».

В этот раз 328 человек из 24 образовательных организаций Томска и Томской области приняли участие в этом немаловажном мероприятии. Участники конференции, члены жюри отметили качественную подготовку обучающихся, представивших свои проекты, комфортность пребывания, отличное техническое сопровождение, продуктивный формат конференции и высокий уровень её организации.

В программу проведения конференции входило 20 секций, на которых было представлено 174 проекта. В качестве модераторов и членов жюри выступили: 40 педагогов гимназии №55, 20 студентов психологического факультета Томского государственного университета, представители Парка социогуманитарных технологий ТГУ, 3 студента ТГПУ. Участники конференции не только представили результаты своей проектной деятельности, но и получили объективную экспертную оценку жюри, которое отметило высокий уровень подготовки проектов. Экспертам было довольно сложно выбрать лучших из лучших. Тем не менее, 138 человек из гимназий № 6, 13, 24, 29, 55, 56, ЧОУ «Томь», лицея №7, лицея №8, гуманитарного лицея, СОШ № 5, 11, 14, 25, 28, 32, 36, 38, 40, 43, 54, 43, СОШ №197 г. Северска, СОШ пос. Зональный стали победителями и призерами.

Обсуждая итоги работы конференции, участники высоко оценили представленные проекты, актуальность подобной формы работы в условиях реализации ФГОС, высокий уровень проведения мероприятия. Наша гимназия благодарна каждому участнику и ждет его в своих стенах в качестве участника конференции в следующем году!

А. Зобнина, ученица 8 «В» класса

Нам песня строить и жить помогает...

Каждый год российский народ отмечает незабываемый день — День Победы, который принёс нам счастье и мир. Семьдесят два года отделяют нас от тех суровых и грозных лет. Но мы никогда не забудем Великую Отечественную войну, самую тяжёлую и жестокую из всех войн в истории нашей Родины. Не забыты и ветераны войны, которые не жалели жизни и здоровья ради великой Победы.

С первых дней войны появились десятки новых песен, большинство из которых сразу же «ушли на фронт». Песни очень быстро передавались из уст в уста, перелетали через линию фронта, проникали в глубокий тыл врага, в партизанские отряды. Говорилось, что фронтовая песня — это вторая винтовка, что враг боится песни больше, чем огнестрельного оружия, потому что боец-песенник будет сражаться до последнего, не сдаваясь, не отступая.

В нашей гимназии состоялся концерт – конкурс военной песни «В лесу прифронтовом», в котором приняли участие обучающиеся пятых и шестых классов. Трогающими и задушевными песнями ребята почтили память героев Великой Отечественной Войны. По решению независимого жюри победителями стали ребята 5 «Б» и 6 «А» классов.

Поздравляем победителей и выражаем огромную благодарность организаторам и участникам концерта-конкурса!

К. Астапенко, ученица 8 «В» класса

Колонка главного редактора

Как быстро пролетело время...

Глядя на календарь, понимаешь, что школьная пора заканчивается, а это значит, что ещё один учебный год позади. Большинство ребят перейдут в следующий класс, а те, кому «понравился» этот, останутся в нём ещё на один год. Выпускники, получив аттестаты, покинут нашу гимназию, а их место займут новоиспечённые первоклассники, которые начнут постигать азы разных наук.

К сожалению, на время летних каникул заканчивается не только учёба, но и работа нашей газеты. Ибо не может существовать перемена без уроков, так и наша «Большая перемена» не сможет жить без учебных будней, интересных событий, то есть без вас, ребята. За этот год «Большая перемена» полюбилась многим гимназистам своими захватывающими репортажами, философскими размышлениями, головокружительными загадками, эксклюзивными интервью и не только. За всё это время наша газета выпустила: 8 номеров, 51 статью, 18 заметок, 15 развлекательных программ, 2 интервью и 2 репортажа. И мы уверяем вас, дорогие читатели, что это количество будет продолжать стремительно расти и в следующем году. До новых встреч в новом учебном году!

М. Власов, ученик 8 «В» класса

«Что делать, если ждёт экзамен...»

Чтобы после ЕГЭ ребёнок не стал участником флешмоба «Меня не взяли», стоит прочитать данную статью, в которой рассказывается о том, как правильно готовиться не только к ЕГЭ, но и вообще к экзаменам.

В последние годы слово ЕГЭ у старшеклассников и их родителей ассоциируется с паническими атаками, муками подготовки и ощущением, что на выпускных экзаменах будет решаться вся будущая жизнь. В то же время в экзаменах нет ничего сверхсложного. Ведь сегодня человек с высшим образованием успевает сдать их около сотни за всё время учёбы. Экзамены приходится сдавать для поступления в престижную школу и в профильный класс, в вуз и при выпуске из вуза. А раз так, должен быть и алгоритм того, как правильно учить билеты и готовиться к эссе.

Как оценить свои силы и сложность предмета

Перед подготовкой обязательно ответьте себе на три вопроса.

1.Что мне нужно от этого экзамена: сдать и забыть или я хочу запомнить эти знания прочно и надолго?

Ответ на этот вопрос определит вашу дальнейшую тактику. Если вы готовитесь сдавать математику, а поступать собираетесь в музыкальное училище — это одна ситуация. А если вы планируете поступать на журфак и готовитесь к экзамену по литературе — совсем другая.

2.Какой результат для меня желателен и какой приемлем?

Очень часто неосознавание этой разницы приводит к ненужному стрессу. Согласитесь (и заодно объясните родителям), что знать все науки на пятёрку невозможно. Если вы будущий скрипач и готовитесь к экзамену по математике, возможно, для вас приемлемым результатом может быть и тройка. Это не значит, что математику вам вообще не надо учить. Но если подготовка к этому экзамену доведёт вас до истощения и стресса, а на занятия скрипкой и вовсе не останется времени, лучше выбрать средний результат.

3.Насколько велика разница между приемлемым результатом и моими знаниями?

От ответа на этот вопрос будет зависеть время, которое необходимо выделить на подготовку. Только имейте в виду, что подготовка к экзамену по любимой литературе будет восприниматься скорее как отдых, а нелюбимая математика может потребовать больше времени и сил.

При подготовке к экзаменам всегда важно оценить свои силы и чётко определить желаемый результат.

За несколько дней до экзамена

Чтобы понять основы успешной подготовки, разберёмся в устройстве нашей памяти. Прочитав понятный текст, мы тут же можем пересказать лишь 70% информации из него, уже через несколько часов в памяти останется лишь 50% прочитанного, через сутки — 20%. Эти 20% будут той информацией, которую вы действительно поняли. Поэтому заранее занимайтесь тем, что нужно понять.

Техники запоминания

Любое знание усваивается легче, если получается почувствовать к нему интерес, попытаться «прожить» проблему. Собирайте разные точки зрения на одну и ту же тему, сформулируйте собственную. Эффективным будет «метод двух учебников». Берите книги двух авторов и сравнивайте, как и что пишут про пестики и тычинки разные биологи. Активизируйте собственную память. Прежде чем приступать к повторению темы, попытайтесь вспомнить всё, что вы знаете по ней. Теперь читайте учебник и анализируйте, что вы вспомнили верно, что перепутали, о чем забыли. Теперь материал вы усвоите намного быстрее, так как взбодрили собственную память.

Чтобы ещё раз обхитрить память — повторяйте. Но делайте это в те самые моменты, когда она избавляется от первых 30% прочитанного, через несколько ж часов — когда вот-вот пропали бы ещё 50%, и начинайте следующий день подготовки с ещё одного повторения пройденного.

Делайте правильные шпаргалки. Составьте тезисный план ответа, когда будете учить очередной вопрос. За день до экзамена добавьте туда даты или формулы. В день экзамена возьмите шпаргалки с собой — для успокоения. И оставьте их за дверью экзаменационного класса. Правильно составленная шпаргалка уже выполнила свою работу.

Используйте мнемонику

•Например, если вам надо запомнить какую-то используйте хорошо знакомую расстановку мебели в собственной комнате. Присвойте каждому предмету обстановки «своё» слово, которое надо заучить и назвать на экзамене в определённой последовательности. Вряд ли вы перепутаете местами шкаф и диван, а значит, и порядок слов, присвоенный им.

•Запомните три основные даты исторического периода и все другие отсчитывайте от них. Это поможет и легче запомнить время событий, и лучше понять общую картину.

•Активизируйте зрительную память. Нарисуйте рисунок с тем, что надо запомнить, составьте узор из цифр.

•Если вы запоминаете на слух, то записывайте свои ответы на диктофон и слушайте их, например, по дороге в школу.

4 дня до экзамена

Эта стадия подготовки самая ответственная. Начинайте её с чтения экзаменационных билетов или тем для изучения. Вы сразу сможете определить, что вы знаете, что вы знаете хорошо и о чём вы слышите впервые. Ваш успех во многом будет зависеть от того, насколько правильно вы распределите свои силы и время в эти несколько дней.

Неправильным будет разделить 40 вопросов на 4 дня подготовки. Ко дню экзамена первые 20 вопросов будут забыты. К тому же ваш график может быть нарушен внезапной головной болью или другим форс-мажором.

Выделите из списка самые фундаментальные вопросы. С них начинайте подготовку. В этих темах важно понять суть. Поэтому сначала разбирайтесь в причинах Первой мировой войны, а уж потом учите вопросы о её отдельных сражениях и других событиях.

Тренируйте свою способность сдавать тесты. Повторяйте с их помощью материал. Ограничивайте себя во времени и пробуйте отвечать на тест с помощью интуиции. Так вы натренируете свою способность давать ответ максимально быстро. Но не пытайтесь сдать ЕГЭ на 100 баллов только за счёт интуиции.

Отдых во время подготовки

Шутка «Ты высыпаешься ночью? — Куда высыпаюсь?» становится вовсе не шуткой для тех, кто готовится к ЕГЭ. Большим заблуждением будет считать, что чем больше времени вы занимаетесь последние дни перед экзаменом, тем лучше всё сдадите. Наоборот, во время интенсивной подготовки вам надо хорошо отдыхать. Вы должны спать даже днём по полчаса-часу. Причём делать это не с книжкой в руках в неудобной позе, а в кровати при закрытых шторах. Только одну ночь вы можете спать очень мало — это ночь накануне экзамена. Недосып от неё, скорее всего, даст о себе знать уже после сданного ЕГЭ.

Отдыхайте во время чтения учебников — делайте гимнастику для глаз и раз в час для тела. Если вы употребляете кофе, энергетики или колу, имейте в виду, что они усиливают тревожность.

Как справиться со страхом

Скорее всего, вы боитесь не самого экзамена, а его последствий. Прислушайтесь к своим мыслям, что вы говорите себе: «Я хуже всех», «Родители ужасно расстроятся, когда я не сдам на пять», «Я ни на что не способен». Найдите эту главную причину страха и запишите её или поговорите о ней с тем, кому доверяете. Критически посмотрите на ситуацию.

Действительно ли ваша двойка по математике будет означать, что вы вообще ни на что не способны? Неужели состояние ваших родителей будет хуже, чем ваше, когда вы еле дышите от страха? Пробуйте приём «И что тогда?». Раскручивайте цепочку ужасных мыслей. Это конец, у меня будет тройка — И что тогда? — Это будет единственная тройка в моём аттестате — И что тогда? — Это очень обидно. — И что тогда? — Обидно, но не смертельно. Если от страха диалог с собой не получается, представьте, что это ваш друг боится — что бы вы ему сказали, какими словами успокоили?

Сдача ЕГЭ

Как бы ни был страшен ЕГЭ — соберитесь, выбросьте из головы любые мысли о результатах, думайте над заданиями.

1.Не пытайтесь экономить время на чтении вопроса. Убедитесь, что вы точно поняли задание: несколько или один вариант надо отметить в ответе; надо выбрать правильное высказывание или только неверное.

2.Сначала отвечайте на те задания, которые можете решить «с ходу». Если задумались или засомневались, идите дальше.

3.Решив всё, что смогли, сосчитайте количество оставшихся вопросов. Теперь разделите оставшееся время на их количество.

4.Думайте над каждым из нерешённых вопросов эти несколько минут. Так и не решили — идите дальше. Эта тактика поможет вам ответить на максимальное количество заданий.

5.Используйте варианты ответов, которые содержит вопрос. Отбрасывайте сразу те, которые точно не подходят. Выбирайте из тех, что больше похожи на правду.

Заранее сделайте заготовки для письменной части экзамена и эссе. Именно первая фраза и заключение отнимают самое большое количество времени при составлении ответа. Не пытайтесь поразить экзаменатора литературными способностями. Пусть ваш ответ будем ёмким, талантливо написанным, но кратким. Набросайте короткий план, в начале поставьте заготовленную первую фразу, в конце — фразу-вывод, теперь пишите ваше эссе. Надеемся, что вам помогут перечисленные советы! И удачи на экзаменах, дорогие выпускники!

Е. Гаар, учитель русского языка и литературы (по материалам СМИ)

«Одним глазком в будущее...»

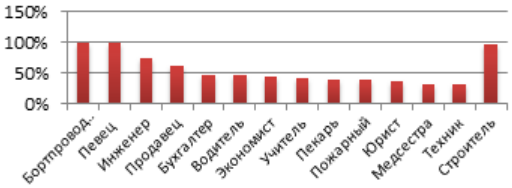
Современные выпускники ответственно подходят к выбору своей будущей профессии. Из специально-стей, которые симпатичны ему, он, скорее всего, выберет более перспективную, то есть ту, которая будет вос-требована после выпуска, позволит найти хорошую работу и будет приносить большой доход.

Например, уже не первый год среди выпускников остаются популярными профессии юриста и экономиста.

Во многих областях деятельности популярны профессии, имеющие непосредственное отношение к ***IT***. Это программисты, разработчики компьютерных и мобильных приложений и все, чья работа тесно связана со всемирной паутиной. Еще одна популярная сфера деятельности – это менеджмент. Менеджеры нужны во многих областях, не только в продажах, их функции и обязанности очень разнообразны. Карьерные перспективы и высокие зарплаты менеджеров делают эту профессию довольно популярной. Судя по высоким конкурсам в медицинские вузы, профессии этой сферы тоже являются популярными. Однако далеко не всех медработников можно внести в рейтинг популярных профессий. Наибольший интерес абитуриенты прояв-ляют к стоматологии, хирургии и фармацевтике.

Привлекательными для нынешних школьников выглядят и профессии, связанные с шоу-бизнесом. Стремление зарабатывать деньги благодаря своим талантам вызвано, скорее всего, кажущейся легкостью. Однако в условиях боль-шой конкуренции добиться успеха в данной области можно лишь упорным трудом.

В списке популярных профессий достойные места занимают строители. Высокие темпы и большие объемы строительства сегодня делают все профессии этой области очень востребованными. Поэтому избравшие для себя про-фессию строителя, проектировщика или, например, архитектора имеют хорошие перспективы.



Конечно, выбрать профессию сложно. Возникает много вопросов, на которые вы, дорогие выпускники, должны дать правильные, а главное, искренние ответы. И помните, что если выбранная вами специальность все же вас разочарует, то всегда можно найти выход из ситуации. Например, освоить смежную профессию либо получить образование совсем в другой области. Ведь работа должна приносить удовлетворение вам и пользу людям.

Н. Манукян, ученица 8 «В» класса

10 мифов о подростках...

Всем известно, что подростковый возраст самый сложный. Это тот самый период, который приносит самую большую головную боль родителям и педагогам. Наконец, это тот самый возраст, в отношении которого у взрослых сложилось мифологическое представление.

Какие же они, эти мифы о подростках?

1 Все подростки склонны к депрессиям и суициду. Это очень распространенный миф, в который верит большинство взрослых. Хотя напротив, многие дети подросткового возраста радуются жизни и хотят жить, они охотно проводят время в обществе и даже не задумываются о самоубийстве.

2 Почти все подростки пробовали алкоголь или сигареты. Все родители переживают по этому поводу, иногда даже без причин. Сначала в этом нужно убедиться, потому что, если это окажется не так, а вы уже устрои ли грандиозный скандал, то ребенок может серьезно расстроиться и обидеться на вас.

3 Интернет губит ребенка или представляет собой опасность. Интернет-это способ общения с друзьями, это много новой и интересной информации. К тому же, у «среднестатистического» школьника в социальной сети в друзьях не больше 300 пользователей, при этом 80% из них он знает лично.

4 Друзья постарше плохо влияют на подростка. Почти у всех есть друзья помладше или постарше. И в этом нет ничего плохого, что человек находит общий язык с людьми разного возраста. К тому же, у подростков своя голова на плечах, даже если он и встанет на неправильный путь, в этом нельзя обвинять его друзей, он сам сделал такой выбор.

5 Дети постоянно обманывают родителей. Если человек говорит вам, что он никогда не врал, то он лжет сейчас, потому что абсолютно всем приходилось хотя бы раз в жизни солгать, поэтому несправедливо говорить, что больше всех обманывают подростки.

6 Все подростки хотят попробовать наркотики. Не все хотят этого. Многие понимают, чем это грозит. Все знают о появлении зависимости и даже не думают пробовать какой-либо препарат.

7 Подростки агрессивны. В подростковом возрасте многие действительно воспринимают «все в штыки», дерзят родителям, но на самом деле в большинстве случаев эта агрессия не означает, что ребенок ненавидит все вокруг. Скорее всего, агрессия - это защитная реакция, возможно, у него что-то случилось, он чего-то боится, а поделиться не с кем, в таком случае с ним нужно спокойно поговорить.

8 Современные подростки забыли, что такое книга. На самом деле еще остались те, которые читают современную литературу, и еще меньше тех, кто не забыл о классике, обязательной к прочтению.

9 Когда родителей нет дома, дети приводят толпу друзей. В большинстве случаев оставшиеся одни дома подростки первые несколько минут наслаждаются тишиной и покоем, а после включают громкую музыку или смотрят любимый сериал.

10 Подростки замкнуты и закрыты от всего мира. В этом возрасте ребята быстрее находят себе друзей, они открыты для любой информации, хотят жить и развиваться.

Вот так большинство взрослых думают о современных подростках. Возможно, после прочтения этих мифов они посмотрят на своих детей другими глазами, может, они престанут думать, что подростковый возраст - это болезнь, которую просто нужно пережить. Подросток – это человек, который готовится к самостоятельной жизни, ему только нужно в этом немного помочь.

А. Кологривова, ученица 8 «А» класса

Ура! Каникулы!

Вот-вот наступят каникулы. Да, вы не ошибетесь, те самые летние каникулы, которые мы так ждали. Каждый из нас задумывался, чем же он будет заниматься в это время. Ведь лето – это прекрасна пора! И после нее должно быть много ярких эмоций и приятных воспоминаний. Помните, чему вас учили на уроках ОБЖ? Если нет, то у вас есть еще время вспомнить, как развести огонь, как его поддерживать, как поставить палатку. Ведь сходить в поход и провести время на свежем отдыхе - это идеальный вариант для отдыха. Конечно же, какое лето обходится без пляжа? Если вы находитесь за пределами северного полярного круга, то для вас самое время искупаться в реке и побаловать свою кожу легким загаром. В наше время дети очень любят летние лагеря. А это еще один вариант хорошо отдохнуть и завести новых друзей. Также лето – это возможность провести время со своими родителями: съездить на дачу, приготовить вкусные шашлыки и просто насладиться атмосферой семейного отдыха. А если вы планируете свой отдых провести заграницей, то это тоже хороший вариант, так как вы можете посмотреть другие страны и города, узнать их историю и традиции. В конце концов, вы можете придумать что-то свое, просто включите вашу смекалку, воображение и фантазию. Придумайте себе такое увлечение, после которого у вас останутся самые лучшие и позитивные воспоминания о лете. Старайтесь провести его так, чтобы в сентябре вы понимали, что летний период не потрачен впустую. Уважаемые наши ученики и учителя, счастливого вам лета!

А. Мамаева, ученица 8 «В» класса

«Разоблачение» ГМО!

Генети́чески модифици́рованный органи́зм (ГМО) — организм, генотип которого был искусственно изменен при помощи методов генной инженерии. Это определение может применяться для растений, животных и микроорганизмов. Возможно, вам приходилось слышать фразы: «ГМО изменяют ваш организм, встраиваясь в ДНК!». Не стоит воспринимать их всерьёз. Если сравнивать безопасность употребления ГМ и обычной пищи, то результат будет явно не в пользу последней. После открытия ГМ продуктов во второй половине 20-го века она в течение десятилетий проходила различные проверки на безопасность. Прежде чем попасть на полки в магазинах, ГМ продукция тестируется на протяжении нескольких лет, если с ней и есть какие-либо проблемы, то она просто не дойдёт до продажи. Кстати, для обычной, не ГМ пищи такой строгой проверки на качество не производится. Вскорости выведения новых культур и контролируемости изменений и есть прелесть ГМ продуктов. Создание ГМО позволяет повысить продуктивность сельскохозяйственного производства и улучшить питательную ценность продуктов питания. Распространение ГМО может позволить значительно снизить проблему голода во многих странах. ГМ продукты всё больше вытесняют с рынка «чистые» культуры, так как они дольше хранятся, обладают большей пищевой ценностью, а также дешевле в производстве. В заключение хочу отметить, что ГМО – относительно безопасный продукт. Внедрять его в массовое потребление категорически необходимо. Предвзятое к нему отношение есть не более чем следствие плохой осведомлённости и пропаганды.

(Слева на картинке натуральный зелёный баклажан, справа – его ГМ аналог)

С. Степанов, ученик 8 «А» класса

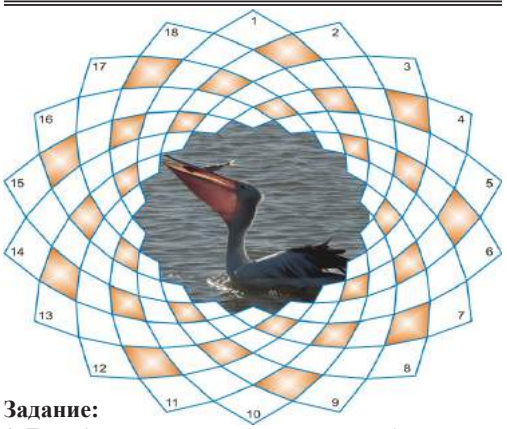
«Прикоснуться к прошлому...»

Совсем недавно в нашей гимназии закончила свою работу выставка изобразительного и декоративно-прикладного искусства, на которой были представлены экспонаты различных орудий труда Древней Руси, деревянных и фарфоровых ручных изделий, а также множество потрясающих рисунков, выполненных самими ребятами.

Организация выставок – дело не только кропотливое и трудоемкое, но и нужное, так как это огромный шаг в расширении кругозора учеников. Сегодня подрастающее поколение мало знает о том, как жили наши предки, какие были у них орудия труда, чем увлекались. А посетив такую выставку детского творчества, можно получить и полезную информацию, и массу приятных впечатлений и восторженных эмоций. Руководитель выставки - учитель начальных и средних классов по изобразительному искусству, руководитель детской изостудии Зоркальцева Ольга Михайловна. Целью выставки было не только раскрытие и развитие потенциальных художественных способностей, заложенных в ребёнке, но и повышение интереса у детей к созданию разнообразных, неповторимых и оригинальных работ. А для зрителей - это уникальная возможность увидеть своих одноклассников с другой стороны, возможность расширить кругозор, получить знания о жизни наших предков, об их увлечениях, занятиях и искусстве, а для кого-то - стимул попробовать себя в этом виде деятельности. Безусловно, проведение подобных мероприятий в гимназии – дело нужное и важное. Оно помогает ребёнку показать свои достижения, скрытые таланты, соприкоснуться со спецификой искусства, художественного творчества, почувствовать и создать нечто подобное тому, что чувствуют и создают настоящие художники; понимать язык художественных образов и, в меру сил, говорить на этом языке.

Д. Акимов, ученик 8 «В» класса

«Доктор Умник»



Задание:

1. Борьба интересов вокруг какого-либо вопроса. 2. Медицинский ящичек в автомобиле. 3. Поручитель, гарант, финансирующее лицо, организация. 4. Изображение или орнамент, выполненные из отдельных кусочков какого-либо материала. 5. Короткий рассказ. 6. Прибор для обнаружения и определения местонахождения объектов по их собственным или отражённым сигналам (радиоволнам, звуку и др.). 7. Парная плоская широкая кость в верхней части спины. 8. Тот, кто предназначен судьбой в мужья кому-либо. 9. Формовой, обычно чёрный хлеб. 10. Город, жители которого, согласно Библии, возводили высокую башню. 11. Бабушкино оборудование для дискотеки. 12. Вознаграждение автору научного труда, произведения литературы, искусства и т.п. 13. Песенный поручик, знакомый с корнетом Оболенским. 14. Цена товара, указанная в прейскуранте. 15. Склон горы, холма. 16. Сельскохозяйственная работа. 17. См. фото. 18. Лес в тропиках.

А. Мамаева, ученица 8 «В» класса

Главный редактор	Е. Гаар
Помощник гл. редактора	П. Хижняков
Штатные сотрудники	М. Власов, А. Мамаева, А. Кологривова Н. Манукян, С. Степанов Д. Акимов, А. Зобнина.
Верстальщики	К. Астапенко.