БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Информационное издание

№.6 Март 2017

Не перевелись еще богатыри на земле русской! Стр.2

Колонка главного редактора Стр. 2

Школьные питомцы Стр. 2

«Варвара-краса» Стр. 2

АНГЛИЙСКИЙ КОНКУРС

17 февраля в гимназии проходил конкурс. Участники которого должны были представить оригинальный номер на иностранном языке. На оценку жюри было представлено большое количество номеров. Одним из самых запоминающихся выступлений было небольшое представление от учеников 8 «В» класса под руководством Г.А. Ларионовой. Именно этот коллектив получил заслуженный Гран-при. Поразили и сложные стихи-скороговорки на немецком языке с элементами танца, исполнительницами которого были три ученицы Н.А. Соломатовой. Участники не переставали радовать зрителей своими номерами. Проведенный конкурс выявил и показал таланты нашей гимназии. Хотим поблагодарить всех за активное участие в творческой жизни гимназии!

Неутомимый бунтарь … Стр. 3

Читаем Стр. 3

«Мастер ЗОЖ» Стр. 4

«Доктор Умник» Стр. 4

У вас есть интересные материалы для публикации в газете? Мы с удовольствием опубликуем: статьи, интервью, занимательные задания, заметки о школьной жизни, мастер-классы, литературные произведения и т.д. Высылайте **https://vk.com/bolshaya_peremena55**

«В каждой женщине должна быть своя безуминка...»

Финал конкурса «Звезда гимназии»

Работа любого члена судейской коллегии непроста. Хотя они ничем и не рискуют, но вынуждены объективно оценивать тех, кто приносит свое творчество и самих себя на их суд. Творческие конкурсы приятно судить и наблюдать, но стоит признать, что в общей картине мироздания все творчество, вероятно, важнее любой критики в его адрес.

Мир часто несправедлив к новым талантам, новым произведениям. А ведь всему новому нужна поддержка, которую можно получить, например, в нашей гимназии. Именно поэтому инициативной группой педагогов (Прокина Н.Н., Федчук А.П., Музейник Ю.А.)был организован конкурс по выявлению талантов «Звезда гимназии», финал которого состоялся в субботу 4 марта. Все присутствующие в зале испытали настоящее эстетическое удовольствие. Никто не ожидал, что в нашей гимназии окажется такое большое количество гениальных детей. Сказать, что участники и их номера были на высоте - значит ничего не сказать. Выступления ребят потрясли всю гимназию! Однако лишь теперь, после двух туров испытаний, мы нашли ту самую «звезду» гимназии, которой стал Захаров Иван. Стало понятно, что не всякий становится великим художником, но он может прийти из ниоткуда.

П. Хижняков, ученик 8 «В» класса

Дорогие женщины! Поздравляем вас с наступающим праздником – с Международным женским днём!

8 Марта - самый весенний, светлый и нежный праздник в году! Вся природа начинает просыпаться и радовать своим теплом. Желаем вам почувствовать его в ваших домах и сердцах. Пусть все невзгоды обходят вас стороной и каждый день будет наполнен счастьем. Оставайтесь такими же красивыми и улыбчивыми. От всей души желаем вам всего самого прекрасного и волшебного в жизни!

Мало кто знает, что история этого праздника очень богата. Первые упоминания о нём встречаются ещё в Древнем Риме. Считалось, что богиня Юнона, супруга Юпитера, была наделена большой властью. Она дарила людям хорошую погоду, урожай и удачи в делах. В её честь 1 Марта проводился праздник для женской половины Рима, называвшийся Матронами. В этот день празднично одетые женщины шли к храму Юноны, держа в руках венки из цветов. Они молились, приносили в дар цветы и просили у своей покровительницы счастья в семье. Это был праздник не только почтенных римлянок, но и рабынь, работу которых в этот день выполняли мужчины-рабы. Также мужчины 1 Марта дарили женам, родственницам и подругам щедрые подарки, не обходили вниманием служанок и рабынь. В современном мире женский день отмечается 8 Марта. Именно в этот день в 1857 году в Нью-Йорке прошёл митинг работниц швейных и обувных фабрик. Они требовали, чтобы им предоставили десятичасовой рабочий день, хорошие условия для работы и равную зарплату с мужчинами. До этого женщины работали по 16 часов в сутки и получали за это очень мало денег. После 8 марта начали появляться женские профсоюзы. И только в 1910 году на Международной женской конференции в Копенгагене Клара Цеткин предложила праздновать Всемирный женский день восьмого марта. В России Международный женский день впервые отпраздновали в 1913 году. Уже в 1976 году Международный женский день был официально признан ООН. Тогда этот день стал считаться Днем международной солидарности трудящихся женщин в борьбе за свои права. А сегодня 8 Марта — это праздник весны и света, дань уважения к женщинам как женам, матерям и подругам.

А. Григорьева, ученица 8 «В» класса

Колонка главного редактора

Твори, выдумывай, пробуй

Владение иностранными языками открывает учащимся доступ ко многим другим источникам знаний, позволяет читать литературу в оригинале, знакомит с культурой других стран, совершенствует мышление. На уроке ученик получает самые необходимые знания. Участие же во внеклассной работе строится на развитии его интереса к языку, к стране изучаемого языка. Возможность использовать свои языковые знания во внеклассной работе дает выход творческой энергии, фантазии и инициативе учащихся, обогащает их словарный запас, совершенствует их практические знания. По традиции в феврале в нашей гимназии была проведена декада иностранного языка.

Дети всегда с удовольствием участвуют в этом интересном образовательном событии, так как декада иностранного языка всегда предполагает вовлечение в массу познавательных и захватывающих мероприятий на английском и немецком языках. Это и конкурсы рисунков, отображающих содержание английских идиом, и кроссворды, и ребусы, и смотр знаний, который позволяет учащимся проверить их уровень владения иностранным языком. В самом начале декады учащиеся 7 «А» класса нашей гимназии участвовали в квест-игре «Путешествие по Великобритании», которая проводилась на базе МАОУ гимназии № 18. Наши ребята заняли 1 место. Следующим этапом была дистанционная игра-квест на английском языке «Интересные места города Томска», в которой участвовали ученики 5, 6, 7-х классов. Это мероприятие очень понравилось участникам. В конце игры ребята увлечённо работали над созданием слайд-шоу из фотографий достопримечательностей родного города и помечали эти места на карте Google. В течение декады на базе нашей гимназии прошла еще одна игра в формате известной телегры «Сто к одному». В нелегкой борьбе с ребятами из СОШ № 28 победу одержали учащиеся МАОУ гимназии № 55. В конце декады был организован концерт - творческий отчёт, на котором звучали знаменитые хиты на английском и немецком языках, учащиеся читали стихи и инсценировали сказки.

Безусловно, такие виды внеурочной деятельности на иностранном языке прививают интерес к предмету, совершенствуют знания иностранного языка. Кроме этого, декада еще раз продемонстрировала возросший интерес к предмету, готовность все большего количества ребят участвовать в этом образовательном событии, а главное – помогла сплотить детский коллектив в их творческих задумках.

Н. Г. Окорокова, учитель английского языка
Е.Н. Степанова, учитель английского языка

«Варвара-краса, длинная коса»

Пятого марта, в этот снежный для весны день, в МАОУ гимназии № 55 им. Е. Г. Вёрсткиной состоялся конкурс «Варвара - краса, длинная коса», в котором приняли участие наши замечательные и очаровательные семиклассницы.

В «нежной» борьбе за победу юные красавицы радовали зрителей и членов жюри остроумными ответами, оригинальным выполнением предложенных заданий, созданием образа «весенних причёсок», танцами и песнями. Таким образом участницы пытались выяснить, в каком же классе учатся самые умные, красивые, творческие и находчивые девочки. Но, несмотря на все старания и нескончаемое упорство, первое место разделили две команды - 7 «Г» и 7 «А» классов. Второе место у 7 «Б» класса, третье – у 7 «В». Поздравляем победительниц с заслуженной победой! Желаем удачи во всех творческих начинаниях и поздравляем с наступающим 8 марта.

Н. Манукян, ученица 8 «В» класса

Школьные питомцы

Не так давно в нашей гимназии завелись тараканы… Наверное, вы подумали, что место их обитания – столовая. Но вы ошибаетесь: живут они в кабинете биологии № 209.

Тараканы живут, как на курорте, в который входят огромные апартаменты, в виде специального бокса, одноразовое питание, уборка «номера», также санузел и двухместный бассейн. Насекомых назвали в честь великих учёных: Луи Пастера - изобретателя вакцин для иммунитета и Розалинд Франклин, первой получившей рентгенограммы структур ДНК. Их хозяин и «властелин» – учитель биологии Е. В. Плотников. Луи и Розалинд живут хорошо и дружно. Каждый гимназист может навестить новых питомцев в любое учебное время.

Пожелаем здоровья новым жителям гимназии! Обещаем вам и дальше освещать жизнь этих шестиногих друзей.

М. Власов, ученик 8 «В» класса

Да! Не перевелись еще богатыри на земле русской!

Кто же такие «богатыри»? А это те, кто испокон веков бедных защищал, кто землю русскую оберегал, слабых в обиду не давал. О них в былинах, сказаниях да сказках нам с детства рассказывали, в песнях и стихах прославляли…

В МАОУ гимназии № 55 среди учеников 7-х классов прошел традиционный турнир «А ну-ка, парни», включающий в себя различные спортивные состязания. Цель данной системы мероприятий формировать чувство патриотизма, составляющее духовно-нравственную основу личности. В нашей гимназии стало уже доброй традицией в канун Дня защитника Отечества проводить такой спортивный конкурс. Собравшиеся в спортивном зале «богатыри» состязались в смелости и ловкости. Каждая из команд надеялась на победу. В мероприятии присутствовали конкурсные задания, которых в соревнованиях насчитывалось более десяти. Это конкурсы на ловкость, смелость, храбрость и отвагу. Компетентное жюри строго и принципиально оценивало команды в каждом конкурсе. Конечно, особый интерес у всех участников и присутствующих болельщиков вызвал конкурс на ловкость «каракатица». Здесь не было равных ученикам 7 «Б» класса.

Итогом турнира стало награждение команд - победительниц и команд - участниц в данном мероприятии. Третье место заняла команда 7 «В» класса, второе место - команда 7 «А» класса, а самыми сильными и ловкими оказались ребята из 7 «Б» класса, занявшие почетное I место! Хочется сказать огромное спасибо организаторам этого мероприятия. Такие спортивные праздники помогают сплотить классы и их нужно проводить чаще. И участники, и болельщики остались довольны, ведь мероприятие прошло очень весело. Да! Не перевелись еще богатыри на земле русской!

И. Сурнин, ученик 7 «Б» класса

Не за горами весенние каникулы – это отличный повод взять в руки книжку. Предлагаем несколько вариантов, которые не встретишь в стандартной школьной программе по внеклассному чтению.

Джером Сэлинджер
«Над пропастью во ржи»

Немного страшно вступать во взрослую жизнь. Особенно, если ты вдруг начал понимать, что там далеко не все так правильно, как тебе преподносили раньше. В этом большом мире есть ложь, ханжество, конфликты. Главный герой культового призведения Сэлинджера Холден Колфилд не желает приспосабливаться к общим правилам и хочет жить совсем иначе.

Астрид Линдгрен
«Мио, мой Мио»

Книга «Мио, мой Мио» несколько отличается от других, написанных Линдгрен, и показывает то, насколько разной может быть добрая сказочница Астрид. Настоящая дружба и противостояние злу, защита слабых и следование своему пути с мужественным сердцем — вот то, чему можно научиться, читая это глубокое произведение.

Даниэль Пеннак
«Глаз волка»

Одна из проблем современного мира — потребительское отношение к природе. Пеннак мягко предлагает посмотреть на мир иными глазами, понять, что животные тоже могут чувствовать, как чувствует тоску волк, закрытый в клетке зоопарка. И еще задуматься о том, что, если мы немного изменим себя, возможно, мир вокруг тоже начнет меняться в лучшую сторону.

Андрей Жвалевский,
Евгения Пастернак
«Время всегда хорошее»

Что случится, если время случайно перепутает свой ход, и ты окажешься в той эпохе, в которую росли твои родители? И что мог бы подумать подросток из 80-х о своих сверстниках, живущих в XXI веке? Есть ли что-то главное, что не зависит от времени? А если есть, то что это? На эти вопросы помогает ответить книга «Время всегда хорошее».

П. Хижняков, ученик 8 «В» класса

Музыка — вид искусства, который отражает действительность и воздействует на человека. «Нет ничего прекраснее, чем приносить людям счастье и радость», - эти слова, произнесенные некогда Л. Бетховеном, могли бы с полным правом считаться девизом его жизни и творчества. Вот уже на протяжении нескольких столетий его музыка не только дарит человечеству счастье и радость, но и учит завоевывать их. Она воспевает радость победы, дает силу и энергию слабым, мужество и стойкость потерявшим веру, призывает к борьбе со злом, к сплочению и содружеству всех людей земного шара.

26 марта 2017 года – День Памяти (190-летие со дня кончины) Людвига Ван Бетховена. Его упорству и силе духа можно удивляться бесконечно. На его долю выпала целая череда несчастий: и смерть матери, и перенесённые тиф и оспа с последующим ухудшением слуха и зрения. Его творчество – шедевр. Нет практически ни одного произведения, которое не было бы по достоинству оценено потомками. При жизни его стиль исполнения считался новаторским. До Бетховена никто не сочинял и не играл в нижнем и верхнем регистрах фортепиано одновременно. Несмотря на полную глухоту, свои самые значительные произведения композиторbнаписал именно в последний период жизни. Среди них и знаменитая 9-я симфония с включенной в неё хоровой одой «К радости» Шиллера. Необычный для классической симфонии финал вызвал шквал критики, который не стихал несколько десятилетий. Но у слушателей ода вызвала восторг. Во время первого ее исполнения зрительный зал накрыла лавина оваций. Чтобы глухой маэстро увидел это, одному из певцов пришлось повернуть его лицом к публике. Ещё одним известным произведением Бетховена является «Лунная» соната, изданная в 1802 г. и посвященная 17-летней ученице Джульетте Гвиччарди, в которую он был влюблен. Это музыкальное произведение передаёт душевные сердечные переживания гения, вызванные разрывом с Джульеттой. «Лунная» предвосхитила позднейшее творчество лучших композиторов-романтиков. Будучи глубоким музыкальным психологом, композитор показывал в своей музыке и порочные эмоции – отчаяние, глубокое уныние, ненависть, ревность и все их оттенки без исключения. Именно его музыка выразила внутренние тайны души и этим разбудила многократное эхо в душах своих слушателей.

Бетховен, чью жизнь можно расценивать как подвиг, борьбу с судьбой, – одно из самых величайших явлений мировой культуры. Его творчество занимает место в одном ряду с искусством таких титанов художественной мысли, как Толстой, Шекспир. Почти все творчество Бетховена подчинено одной идее - воплощению героической борьбы, ведущей через все трудности и страдания из мрака к свету. По философской глубине, демократической направленности, смелости новаторства Бетховен не имеет себе равных в музыкальном искусстве Европы прошлых веков.

К. Астапенко, ученица 8 «В» класса

«Мастер ЗОЖ»

«Коротко о здоровье...»

В наше время многие люди умирают от разных болезней. Одна из самых распространенных причин смерти – «сидячий образ жизни», которая приносит немало вреда для нашего организма. Но как все-таки может навредить нам малоподвижность?

Мы живём в 21 веке, который не редко называют информационным веком. В наше время человеку стало гораздо легче жить благодаря технике. Она в наше время несёт не только пользу, но вред. Долгое просиживание за компьютером может привести к некоторым особо опасным заболеваниям или даже к смерти. Одним из таких случаев произошёл в Пекине. Двадцати семилетний молодой человек, будучи постоянным посетителем одного из столичных интернет-кафе, провел за компьютером более 10 часов без перерыва. После чего он умер от сильного переутомления, как позже установили врачи. Или другой случай, произошедший в Новой Зеландии. Подросток, проводивший за компьютером до 18 часов в день, чуть не умер из-за кровяных множественных тромбов, которые образовались у него в ногах. Этот человек был первой, официально зарегистрированной жертвой заболевания, названного по аналогии с е-мейлом «е-тромбозом». По мнению авторов исследования, данная болезнь рискует стать настоящим бичом нового века.

Вы можете сказать, что вы столько не сидите за техникой и вам это не грозит, но помимо компьютера вы также сидите в школе, на работе, по дороге на работу, по дороге домой. В сидячем положении мы проводим очень много времени. Человек и так расплачивается болями в пояснице за свою способность ходить на двух ногах. При длительном сидении нагрузка на поясничный отдел позвоночника становится еще больше. Шейный отдел тоже страдает из-за постоянного напряжения мышц шеи и плечевого пояса. А если еще и сидеть неправильно, то к списку болезней при сидячем образе жизни может добавиться еще и сколиоз. Особенно подвержены искривлению позвоночника дети и подростки, у которых опорно-двигательная система еще не сформировалась и легко подвергается деформации.

Кроме этого, ученые установили, что у людей, ведущих преимущественно сидячий образ жизни, риск умереть от сердечной недостаточности или инфаркта вдвое выше тех, кто более подвижен. Как же этого избежать? Есть ряд упражнений, которые вам необходимо делать:

1 Растяжение шеи. Сесть ровно, руки опустить, плечи расправить. Поднять голову вверх, до ощущения растяжения и после вернуться в исходное положение.

2 Повороты шеи. Сесть ровно, руки опустить, плечи расправить. Плавно повернуть голову влево, взгляд держать параллельно полу. Сделать паузу и вернуться в исходное положение, повторить в другую сторону.

3 Наклоны в стороны. Сесть ровно, руки опустить, плечи расправить. Потянуться левым ухом к левому плечу. Голову не наклонять вперёд или назад, плечи не поднимать. Вернуться в исходное положение и повторить в другую сторону.

4 Наклоны вперёд. Сесть ровно, руки опустить, плечи расправить. Потянуться подбородком к груди. Шея, спина остаются прямые. Сделать небольшую паузу, вернуться в исходное положение. Повторить то же самое, согнув шею.

5 Наклоны назад. Сесть ровно, руки опустить, плечи расправить. Наклонить голову назад, потянув подбородок к потолку. Нижняя часть подбородка должна смотреть вертикально вверх. Сделайте паузу и вернитесь в исходное положение.

6 Круговые вращения. Сесть ровно, руки опустить, плечи расправить. Плавно вращайте головой в каждую сторону, избегая резких движений. Если есть проблемы со спиной - рисуйте 8. Это более щадящее упражнение.

Мы призываем Вас, дорогие читатели, не попросту сидеть в телефоне или компьютере, а вести активный образ жизни, регулярно гулять и общаться с окружающими Вас людьми. Виртуальность – это, конечно, здорово, но самое главное – знать меру, ведь быть здоровым куда лучше!

А. Патрушева, ученица 8 «В» класса
А. Зобнина, ученица 8 «В» класса

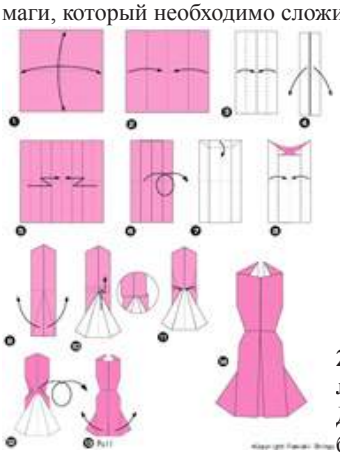
Любите творить? Присылайте свои мастер- классы и фотографии для публикации на сайте.

«Доктор Умник»

8 Марта – Международный женский день, который не обходится без подарков и комплиментов от мужчин. Детям легче приготовить сюрприз, например, для мамы или бабушки. Их воображение и творчество помогают им сделать необычную открытку или красивую поделку. В этот день мужчины недоумевают, что же подарить любимым женщинам. Это могут быть и ювелирные изделия, и косметическая продукция, и, конечно же, цветы. В сегодняшнем выпуске мы предлагаем вам вместе с нами приготовить полезные, оригинальные и незабываемые подарки для прекрасной половины человечества.

1.Красивая открытка с платьицем

Чтобы сделать такое милое платьице, вам понадобится квадрат скрап-бумаги, который необходимо сложить по этой схеме:



2.Шкатулка в технике «золотой коллаж»

Для изготовления шкатулки нам понадобится пластмассовая баночка.

•На крышке от баночки предварительно раскладываются все элементы – составляется композиция.

•Сначала располагаются крупные элементы, которые потом дополняются мелкими.

•После составления композиции все элементы приклеиваются на крышку клеем, и вся работа хорошо просушивается.

•Затем вся шкатулка окрашивается золотой аэрозольной краской.

3.Ромашки в руке

•Обвести руку на розовой или бежевой бумаге, вырезать по контуру.

•Наклеить на синий картон изображение руки, оставив неприклеенными пальцы.

•Наклеить на изображение руки стебли цветов с листьями.

•Надрезать круги белого цвета по радиусу, не доходя до середины, согнуть получившиеся «листья ромашек».

•Приклеить яркие цветы за серединку, оставив неприклеенными лепестки.

•Приклеить сердцевинки цветов, можно использовать для этого пуговицы желтого цвета.

•Согнуть пальцы, имитируя положение руки, держащей букет, закрепить их поверх стеблей.

А. Мамаева, ученица 8 «В» класса

Главный редактор	Е. Гаар
Штатные сотрудники	М. Власов, А. Мамаева, И. Сурнин, Н. Манукян, А. Патрушева А. Григорьва, А. Зобнина.
Верстальщики	К. Астапенко, П. Хижняков.
Корреспонденты	С. Калгина, А. Иванкова.