БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Информационное издание №7 Апрель 2017

– страница два –
Колонка главного редактора

– страница два –
Экологические Сказки

– страница два –
Мысли вслух

– страница три –
Россия – это мы!

– страница три –
Мастер Зож

– страница три –
Весь мир – театр, а люди в нем актеры...

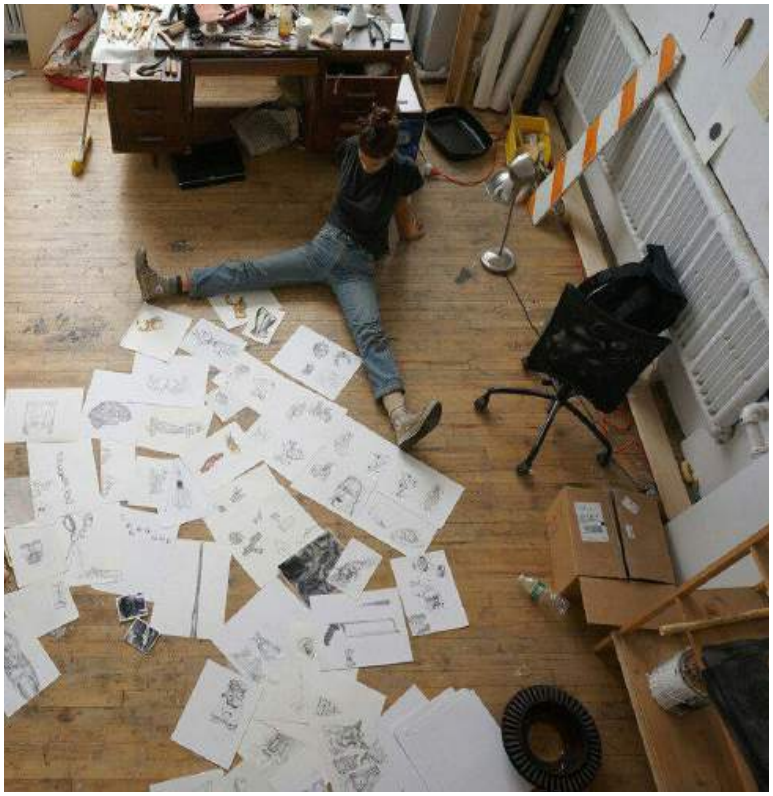
– страница четыре –
Школьный юмор

Предыдущие выпуски нашей газеты вы можете найти на сайте гимназии: **Gymn55.ru**

– страница четыре –
Боль моей души

– страница четыре –
Школьный юмор

– страница четыре –
Доктор умник



ПОД СЕНЬЮ ЗВЕЗД

В апреле месяце команда журналистов нашей гимназии в составе учащихся 8 «В» класса побывала на Фестивале литературного творчества и журналистики «Под сенью звёзд», проводимом в рамках XII Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!», где каждый мог принять участие в мастер-классах, викторинах и других творческих конкурсах, проводимых учащимися лицея. Нам очень понравилось это мероприятие, так как было интересно и познавательно. Кроме этого, все участники имели возможность обменяться опытом в области журналистики. Нам было очень приятно познакомиться с ребятами из других образовательных учреждений и узнать о их достижениях и победах в литературном творчестве.

Первый мастер-класс был посвящен созданию презентации в формате «видео ряда». Проводили его И. Ванюшкин и В. Курусь, профессионалы в этом деле. Они рассказали нам, как создавать видео презентации, и посоветовали нужные программы для этого.

Второй мастер-класс провели М. Гончаренко и О. Землянова. Ребята объяснили, как правильно собрать информацию для газеты, и даже предоставили возможность создать нам самим информационную статью.

В заключение были подведены итоги конкурсов. Ребята из нашей команды заняли I место - А. Куприянов, II место – П. Хижняков и III место – Э. Цырова. Остальными участниками были получены сертификаты.

Огромное спасибо организаторам такого нужно и важного мероприятия. Мы обязательно воспользуемся каждым советом мастер-классов.

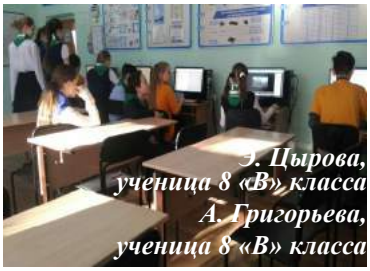
Интеллектуальное состязание

«Знание того, какими вещи должны быть, характеризует человека умного; знание того, каковы вещи на самом деле, характеризует человека опытного; знание же того, как их изменить к лучшему, характеризует человека гениального», - говорил французский писатель, философ и просветитель Дени Дидро. Вот и в нашей гимназии есть такие гениальные дети.

Пасмурным утром 8 апреля в нашей гимназии состоялся III тур интеллектуального состязания «Что? Где? Когда?». Кураторами гимназической игры стали девятиклассники Шакин Владислав и Сухов Фёдор. Они подготовили для учащихся задания, которые помогли участникам расширить свой кругозор и развить эрудицию. Победителями среди пятых классов стал 5 «Б», а в параллели шестых классов лидирует 6 «Б».

Желаем всем участникам дальнейших успехов. Ждем всех на финале, в последней игре года.

К. Астапенко,
ученица 8 «В» класса
П. Хижняков,
ученик 8 «В» класса



Э. Цырова,
ученица 8 «В» класса
А. Григорьева,
ученица 8 «В» класса

«Репетиция весны...»

Скоро на улице появятся не только весенние ручейки, но и почки, трава, листья, цветы. Вот о последних хотелось бы поговорить поподробнее.

Цветы пользуются огромной популярностью у большинства людей. На Земле около 500 тыс. видов цветов, каждый из которых прекрасен по-своему. Чтобы показать всю красоту этих растений, в нашей гимназии была проведена фотовыставка весенних цветов «Красота спасёт мир», на которой были представлены даже фотографии с особым видом фотосъёмки – макросъёмка. На снимках были изображены весенние цветы, нежные и красивые, символизирующие пробуждение природы. А с помощью макросъёмки открывался мир удивительной и совершенно особой красоты, недоступной восприятию невооруженным глазом.

Данная выставка была организована для того, чтобы в ней поучаствовали ученики нашей гимназии. К сожалению, никто из ребят не откликнулся. Поэтому участие в выставке «Красота спасёт мир» приняли педагоги: Волк Татьяна Ивановна и Макасеева Светлана Васильевна.

Выражаем огромную благодарность организаторам и участникам экологической выставки и очень надеемся, что в следующий раз участие в подобных мероприятиях примут не только педагоги, но и ученики. «Охранять природу - значит охранять Родину», - сказал некогда горячий защитник природы русский писатель М. М. Пришвин. Природа – это наш общий дом, и мы должны уважать окружающий нас мир, замечать его красоту и бережно к нему относиться.

А. Куприянов,
ученик 8 «В» класса

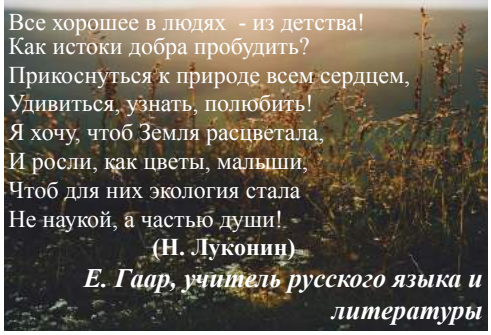
Колонка главного редактора

«ЭкоКнига»

Человечество уже начало третью мировую войну. И эта война против природы. Охрана природы - задача нашего века. Эта проблема стала социальной, и необходимо снова и снова возвращаться к ней. Основное внимание должно быть обращено на подрастающее поколение. А как сделать экологическое воспитание и образование интересным и познавательным? Конечно же, с помощью сказки. Именно через добрую, поучительную сказку закладывается позитивное, бережное отношение к природе.

В рамках объявленного Года экологии среди семиклассников нашей гимназии был объявлен конкурс экологических сказок, на который принимались работы, отражающие тематику экологии, сохранения окружающей среды, природы нашей области, страны, мира. Подведены итоги конкурса, и авторами лучших сказок стали следующие ребята: Д. Самойлов, А. Блинова, П. Марченко, Е. Коновалова, Г. Погосян, Д. Лыжин, учащиеся 7 «Г» класса, М. Гребнев, учащийся 7 «Б» класса. Их работы вошли в электронный сборник экологических сказок «ЭкоКнига», который получил самую высокую оценку (I место) на Открытой научно-практической конференции «Проект как способ познания мира» и Межрегиональном с международным участием фестивале ученических и педагогических проектов. Авторы в интересной сказочной форме рассказали о проблемах экологии, о закономерностях природы, об отдельных особенностях поведения и жизни различных представителей животного и растительного мира. Кроме этого, с целью привлечения внимания к проблемам окружающей природы и формирования элементарных экологических знаний у детей младшего школьного возраста были подготовлены буклеты с экологическими сказками, и скоро ученики начальных классов нашей гимназии их получат. А также уже в этом учебном году «ЭкоКнигу» смогут прочесть дети и взрослые на сайте нашей гимназии.

Огромное спасибо всем ребятам, которые приняли активное участие в данном проекте, и помните:



Е. Гаар, учитель русского языка и литературы

«Старая сказка о главном, или Спасите нашу Землю!»

В век нанотехнологий не хватает времени остановиться, оглянуться вокруг, понаблюдать за красотой природы. Такая нехватка впоследствии может обернуться неуважительным отношением ко всему живому. И для того чтобы восполнить этот пробел, мы предлагаем вам прочитать сказки, написанные учениками нашей гимназии и вошедшие в электронный сборник экологических сказок «ЭкоКнига». Главными героями сказочных историй являются животные, насекомые, человек и сама Природа. К сожалению, в данной рубрике представлены не все произведения, в полном объёме ознакомиться с «ЭкоКнигой» вы можете на сайте нашей гимназии.

«Жизнь в реке»

В одной очень чистой реке жила рыбка. Она была не простая, а волшебная. Хвостик у рыбки переливался синим, красным, желтым цветами. У неё было много друзей: улитки, раки, головастики. Однажды люди построили у реки завод, в воду стали сбрасывать отходы, и вода загрязнилась. Все подводные жители думали, как и что делать. Было много вопросов, рыбка сделала предложение, и оно было такое: Мы должны уплыть в другое место, чтобы люди поняли, что нельзя загрязнять реки. Всем это предложение очень понравилось, и они согласились. В этот же день все жители реки решили уплыть в другое место. Каждый из друзей рыбки очень скучал по своему родному дому. В одно прекрасное утро люди заметили, что рыбки исчезли, и тогда они решили очистить воду. Люди поставили на заводах очистные фильтры. Когда рыбка узнала об этом, она с товарищами вернулась в свою родную реку.

Е. Коновалова, ученица 7 «Г» класса

«Чудесный луг»

Был солнечный весенний день. Одна девочка по имени Астра приехала в деревню к бабушке. На следующий день она отправилась на небольшой цветочный луг. Он был очень красивым. Над быстрыми, журчащими ручейками раски инулось голубое прозрачное небо, на котором протянулась длинная яркая радуга, наблюдавшая за девочкой. Зеленела травка, на которой бежали маленькие божьи коровки. На деревьях уже появились небольшие листочки, качающиеся на легком ветерке. Весь этот луг освещался большим лучезарным солнцем. Гуляя, Астра наблюдала за птицами, насекомыми, цветами. Цветы она очень любила, что и отражало ее имя. Растения были ей рады, улыбаясь в ответ девочке. Вдалеке было видно поле пушистых одуванчиков. Астра любила дуть на них, наблюдая, как летят маленькие « парашютики ». Она сорвала один красивый одуванчик. Подул ветерок, и из одуванчика полетели семена, кружась в воздухе. Когда Астра возвращалась домой, птицы провожали ее своим пением. Дома она заснула крепким сном. Во сне она представляла этот чудесный луг, полный цветов. Он ей очень нравился. Через месяц, Астра отправилась на тот самый чудесный луг вместе с бабушкой. Внучка хотела показать ей его. Придя на место, они увидели, что луга нет. Вместо просторной цветочной поляны появилось широкое шоссе, полное машин, загрязняющих природу. Астра была огорчена, как и ее бабушка. Все стало серым, грязным и шумным. Пропали яркие солнечные краски. От этого прекрасного места у девочки остались лишь воспоминания. Порой люди думают только о своей жизни, забыв о защите природы.

Г. Погосян, ученица 7 «Г» класса

Сердцевина счастья

Множество людей задаётся вопросом: «Где же всё-таки находится сердцевина счастья? И как её найти?». Это происходит на протяжении многих лет. И до сих пор нет единого ответа. Потому что каждый отвечает по-своему, ведь для каждого живущего человека на земле счастье выглядит по-разному.

Для одних людей счастье заключается в деньгах. Но когда они получают все материальные блага мира, они не находят желаемого счастья. Сегодня есть много людей, которые только и делают, что думают о своих деньгах, разве это счастье? Ведь они не радуются жизни, не дышат полной грудью, а живут в постоянном страхе за своё богатство. Есть и другие люди – бедные. Их образ жизни тоже не назовёшь счастливым. Какое это счастье, если человек постоянно вынужден думать о том, как ему выжить? Если у человека не хватает средств на существование, то он начинает злиться на жизнь, на богатых людей, а злость и счастье не совместимы. Но материальная часть – это только одна из составляющих счастья. Прежде всего человеку нужно душевное и моральное богатство. Без этих черт жизнь человека никогда не будет счастливой.

Н. Манукян, ученица 8 «В» класса

Россия – это мы!

Вы знаете, что за день был вчера? Это прошлое. Каждое решение, что вы принимаете, каждый раз решая повернуть направо, а не налево. Вы творите историю, и не только свою, но и окружающих.

11 марта. Новый день в истории человечества. В рамках XII Областного молодежного форума гражданских инициатив «Россия – это мы!» в нашей гимназии состоялся турнир «Школа гимназических наук». Команды со всего Томска съехались, чтобы показать свои возможности. На приглашение откликнулись Академический лицей, СОШ № 14 и СОШ № 16. Участники демонстрировали свои знания в областях: экологии, дорожного движения, истории Томска, публичного выступления, искусства и лидерства. С целью общего развития был приглашен специальный гость - юрист Анна Юрьевна Харафиди, с беседой на тему «Я имею право…». Она ответила на многочисленные вопросы участников, рассказала много нового и полезного, что пригодится для успешной жизнедеятельности в современном обществе. «Вишенкой на торте» стал концерт, творческие номера которого заранее были подготовлены ребятами.

Мы взяли интервью у одного из организаторов - Бибиковой Натальи Владимировны, чтобы выяснить, что же подтолкнуло её к проведению данного мероприятия.

- С какой целью была организована «Школа гимназический наук»?

- Основной целью было создание условий для формирования общественного сознания и воспитания в детях патриотизма, а также для развития коммуникативных и лидерских качеств у участников.

- Довольны ли вы результатом?

- Конечно, есть недочеты, но в целом всё прошло гладко.

- Будут ли ещё проводиться подобные турниры?

- Безусловно, ведь нужно прививать интерес обучающихся к непрерывному гражданскому образованию.

- Спасибо, что согласились ответить на наши вопросы и провели такое замечательное мероприятие.

История не умирает с нашей смертью, она продолжает жить, и сегодняшними поступками мы можем изменить будущее. Все мы кусочки пазла под названием история, частички одного целого. Мы собираемся вместе и создаем реальность.

П. Хижняков, ученик 8 «В» класса
К. Астапенко, ученица 8 «В» класса

Кто не знает, что такое спорт! Сегодня физические упражнения – это не только дань моде, но и неотъемлемая часть человеческой жизни. Наверняка каждый из нас с вами сможет назвать почти все его разновидности: это и баскетбол, и волейбол, и бокс, и легкая атлетика, и плавание, и хоккей с футболом. Даже бодибилдингом и кёрлингом сегодня никого не удивишь! Но совершенству нет предела! Оказывается, есть немало таких видов спорта, о которых мы даже и не подозревали…

Боссабол - это игра с мячом для двух команд от 3 до 5 человек. Вся игра происходит на надувных матах, которые разделяются натянутой посередине сеткой, что-то схожее с волейболом. Складывается ощущение, что на площадке отсутствует гравитация, игроки очень технично производят различные акробатические действия, приводя публику в восторг от этого зрелища.

Вариаций игровых моментов огромное множество, можно просто отбить рукой мяч, на поле противника или произвести эффектный трюк, который только, что созрел в Вашей голове. Творчество - это одно из самых главных преимуществ боссабола, игрок волен делать на площадке все, что угодно, главное - получить очки для победы.

Преимущество игрового поля заключается в том, что его можно установить совершенно на любом покрытии и в любом месте. Значит, соревнования могут пройти в любой точке нашей планеты. Сейчас во многих странах Мира проводятся чемпионаты по боссаболу, поскольку это быстро, зрелищно и недорого, в скором времени это волна дойдет и до России. Боссабол! До скорых встреч!

Н. Манукян, ученица 8 «В» класса

Как говорится, театр начинается с вешалки…. Не только смысл этой крылатой фразы, но и многое другое, что связано с театром, недавно стали понятными для ребят из нашей гимназии, принявших участие в Международном дистанционном конкурсе театральных постановок на английском языке, который предполагал подготовку небольшого видеоролика (3-5 минут).

Путём общего голосования ребятами была выбрана сказка Шарль Перро «Кот в сапогах». Участники дистанционного конкурса потратили немало усилий для того, чтобы найти необходимые костюмы, подготовить фон, выучить текст на английском языке и выразительно его прочитать. Сколько было снято неудачных дублей! Но команда участников не отчаивалась, и со 101-ой попытки у них получилось-таки снять замечательный ролик. На подготовку видеоролика ребята (Власов М. 8 «В», Цырова Э. 8 «В», Горкольцев А. 8 «В», Манукян. Н. 8 «В», Магомедова М. 8 «В») вместе со своим руководителем Епанчинцевой Л.А. потратили несколько недель свободного времени, очень много терпения и не меньше волнения во время ожидания самих результатов. Но всё это не прошло даром, так как работа наших товарищей получила высокую оценку жюри конкурса - почётное II место. От всей души поздравляем всех участников конкурса и желаем им дальнейших успехов в театральном творчестве!

М. Власов, ученик 8 «В» класса

Классная работа. Школьный юмор.

Все лодыри-бездельники
не терпят понедельники,
неделя начинается,
с работы и забот.
Желанье всех
бездельников —
пожить без понедельников,
с одними воскресеньями
неделю напролет.

Сергей Погореловский

В кабинете директора.
- Мария Ивановна, завтра в ваш 9 «Г» придёт новый исключительный ученик.
- Так уж и исключительный?
- Да, его уже из трёх школ исключали.

На уроке географии:
- Ванечка, ну почему ты смотришь каждую минуточку на часы?
- Боюсь, Вера Ивановна!
- Чего боишься?
- Что звонок вот-вот прервет Ваш потрясающе интересный урок!

- Что означает словосочетание «Сизифов труд»?
- Это значит бесполезная работа. Например, выучил урок, а тебя не спросили!

Н. Манукян ученица 8 «В» класса

БОЛЬ МОЕЙ ДУШИ

Каждый из нас когда-либо чувствовал боль. Прежде всего, боль - это отрицательные эмоции, вызванные дискомфортом, нарушившим привычную, размеренную жизнь. Кто не чувствовал физическую боль, которая так или иначе касается нас? При ранениях, ушибах и других повреждениях мы испытываем неприятные эмоции. Выражая их открыто, мы помогаем себе уменьшить болевые ощущения, но не снимаем их. Мы используем лекарства, чтобы избавиться от боли в быстрый срок.

Наверное, боль можно поставит в один ряд с радостью, счастьем, грустью. Ведь это тоже эмоция, но отличная от других. Боль может быть вызвана не только физическим дискомфортом, но и душевным. Здесь вступает в действие другая артиллерия: слова, поступки, получение эмоций от других людей, а также их отдача. Все это может ранить нашу душу от едва заметных царапин до глубоких порезов. Казалось бы, надо использовать лекарства, чтобы уменьшить эту боль или вовсе снять её, но дело обстоит с душой, лекарства здесь не помогут. Они лечат лишь конкретное место, а душа – это понятие не физическое. Её нельзя потрогать, увидеть глазами. Её можно только почувствовать. Раны заживают сами в течение некоторого времени. Сначала образуется тонкая корка, покрывающая рану. И едва прикоснувшись можно легко её содрать, тем самым заставив снова испытать прежние эмоции. Со временем корка становится толще, и уже сложнее пробудить в человеке старую боль. Когда рана заживает и корка отпадает, боль уходит окончательно. Но после глубоких ран остаются шрамы – напоминание о мучительной, терзающей, оглушающей боли. Она будет всегда в глубине души, и достать её оттуда смогут такие же сильные эмоции, что и породили её. Время – единственный лекарь души.

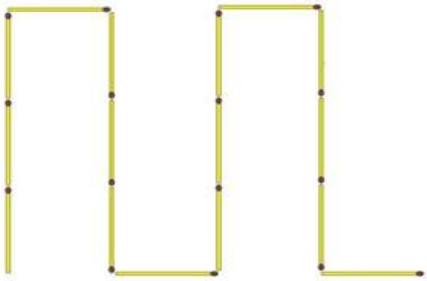
Не только внешние признаки могут вызвать физическую боль. Если не выпускать из себя накопившиеся эмоции, то они могут стать причиной боли в теле. Ведь, не высвобождая эти эмоции, они находят себе место в физическом теле. Такое явление называется психосоматикой.

В мире человека должна быть гармония между физическим состоянием и душой. Зачастую мы сами придумываем себе повод для боли, поэтому нужно чаще следить за своей душой, бережно относиться к ней, как можно меньше думать о плохом. И будет вам и здоровое тело, и здоровый дух!

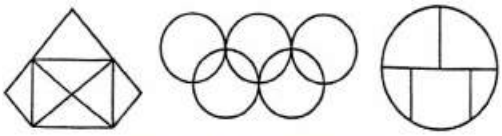
А. Анисеня, ученица 8 «А» класса

«ДОКТОР УМНИК»

Логические задачи – это своеобразная "гимнастика для ума", средство для утоления естественной для каждого мыслящего человека потребности испытывать и упражнять силу собственного разума. В разделе представлен ряд занимательных задач, полюбившиеся многим из-за развития нестандартного логического мышления.



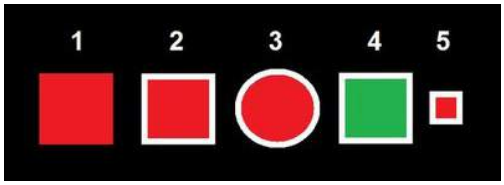
Из 16 спичек составлена ломаная линия в виде змейки. Переставьте 5 спичек так, чтобы из змейки получилось два квадрата различной величины.



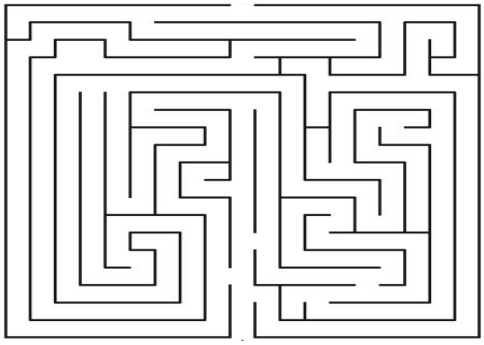
Какую из этих фигур нельзя нарисовать, не отрывая карандаша от бумаги и не проводя по линии дважды?

А. Мамаева, ученица 8 «В» класса

Какая фигура будет лишняя?



Ответ: Это фигура номер два т.к., только она не содержит двух отличий от большинства. И в этом его главное отличие.



Главный редактор	Е. Гаар
Помощник главного редактора	П. Хижняков
Штатные сотрудники	М. Власов, А. Мамаева, Э. Цырова, Н. Манукян, А. Анисеня, А. Куприянов, А. Григорьева, А. Зобнина.
Верстальщики	К. Астапенко.