

# Большая Перемена

Печатный орган детского объединения Гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска

## Ты нам нужен...

**Стойте! Ни в коем случае не читайте дальше! Иначе вы можете узнать, в чем секрет учеников гимназии № 55. Если вы будете читать это дальше, то не записывайтесь и не приходите к нам - иначе ваша фамилия попадет в газету.... А теперь шутки в сторону.**

**Добрый день, друзья!** Мы рады вас приветствовать в нашей уникальной творческой лаборатории – «Школе Юного Журналиста». Пользуясь случаем, хотим пригласить в нашу журналистскую семью ребят, творческих и инициативных, одаренных и талантливых, а главное – равнодушных и желающих сделать жизнь вокруг себя интересной и насыщенной. На занятиях кружка вы не только познакомитесь с основами профессии журналиста, примите участие в производстве газетных материалов, но и получите знания, которые оказываются крайне полезными в творческом конкурсе при поступлении на факультет журналистики. На страницах нашей мини-газеты вы имеете возможность принять участие в обсуждении наиболее актуальных и волнующих подрастающее поколение вопросов, познакомить читателей с жизнью гимназии, рассказать об интересных людях, о работе кружков, секций, поздравить именинников.

Занятия проводятся в Гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска во вторник в 12.00 – 13.30 (кабинет № 305) и в субботу в 10.25 – 13.25 (кабинет № 301).

....Не успели оглянуться, а уже первая учебная четверть вот-вот закончится.... За это время в нашей гимназии произошло множество важных и интересных событий. Ребята приняли активное участие в различных конкурсах, проводимых не только в городе, но и в области, стране. Прошла неделя школьных олимпиад, в которых наши ученики принимали активное участие. Теперь победители и призеры в ближайшее время будут защищать честь гимназии на городских предметных олимпиадах, в результате которых мы узнаем имена достойных из достойных. Об этом и многом другом читайте в нашем первом выпуске.

*Е. Гаар, руководитель «Школы Юного Журналиста»*

## Конкурс «Русский медвежонок»

**15 ноября 2016 года** в России пройдет ставший популярным образовательный конкурс, участие в котором может принять любой желающий, без предварительного отбора. Участие в конкурсе платное — 65 рублей.

Со всеми вопросами и предложениями обращайтесь к **учителям русского языка и литературы**.



**19.10.16** – **Российский день гимназистов и лицестов**. В рамках праздника пройдет игра-кругосветка для обучающихся начальных и пятых классов. Первоклассники же пройдут через игру-посвящение в гимназисты. Игровая деятельность будет организована Активом гимназии, состоящим из старшеклассников.

## ВНИМАНИЕ! АКЦИЯ!

## Пожелания родителей

Дорогие ребята, как сказал однажды один очень умный человек, если хочешь взять власть над всеми, отдай власть над собой разуму! Многим ты будешь повелевать, если разум будет повелевать тобою!

Не забывайте этих слов и вспоминайте их особенно тогда, когда вам будет наиболее сложно в учебе. Знание - это, конечно, очень хорошо, особенно, если это практическое знание. И если вам, благодаря учению, удалось узнать многое, учитесь еще большему, не пренебрегайте тем, чтобы научиться жить.

Желаем вам, в первую очередь, безграничного знания жизни! Чтобы вы не метались по свету в поисках каких-то там непонятных знаний, а усердно и прилежно обращались к самому непознанному и самому интересному - к самим себе! Пусть все ваши знания, полученные в школе, остаются при вас и помогают вам преодолеть жизненные трудности.

**Также поздравляем Вас, дорогие учителя, с началом учебного года! Ведь столько вы отдали частицу своего сердца, передали свои знания. Самая большая благодарность учителю — радостные глаза ребят. Спасибо Вам за ваше щедрое сердце!**

*Родительский комитет 7 «Г» класса*

## 21.10.16 – Акция «Спаси дерево».

Мы принимаем участие в ежегодной городской акции по сбору макулатуры и спасения природы Земли. Приглашаем всех гимназистов и их родителей принять участие в акции!

## ТЕМЫ НОМЕРА:

- Конкурс «Русский медвежонок»
- Пожелания родителей
- Родительское собрание
- «Мой бумажный Корабль»
- Шпартгалка - друг или враг?
- «Сёстры Милосердия»
- Школьная форма

**Гимназия** - это Вселенная, где мир взрослых, мир каждого ребенка сливается в единое целое. Высокие духовные и моральные принципы педагогов, учащихся, родителей создают атмосферу детства, в которой формируются качества учеников, их культура, мотивация к образованию, понимание его ценности. **Гимназия** - это то место, где зарождается будущее России, благополучие будущих поколений. Одна из важнейших задач гимназии - создание такого образовательного пространства, в котором максимально реализуются возможности каждого ученика как залог его успешной социализации.

**19 октября** - **Российский день гимназистов и лицестов**.

**Поздравляем вас, дорогие друзья, с этим торжественным днем!**





## 5 советов как начать учебный год без проблем



*К сожалению, 1 сентября заканчивается очень быстро и за ним начинаются рабочие будни, когда надо учиться, делать задания, тихо сидеть и внимательно слушать учителя. Как Вы думаете, после такого большого перерыва легко сразу включиться в рабочий режим? Все мы прекрасно понимаем, что нет. Даже взрослым после отпуска очень нелегко войти в рабочий режим, что уж говорить о детях. Целых три месяца ребята отдыхали, носились по улицам, вставали и ложились спать, когда хотели. А теперь по часам вставать, сидеть на уроках, а потом еще и «домашки» делать. Как помочь своему ребенку быстрее включиться в рабочий режим? Как легче начать новый учебный год, чтобы избежать многих трудностей и проблем?*

**Режим дня.** Это звучит, может быть банально, но режим дня, особенно для младших школьников, просто необходим. Ведь все мы, и взрослые, и дети, живем по своим биологическим часам – это факт. И наши часы не так-то просто перевести на другое время. Вспомните, как Вы себя чувствуете, когда переводят время с летнего времени на зимнее или наоборот.

Установите время подъема, чтобы ребенок успел спокойно встать, собраться, позавтракать и дойти или доехать до школы. Соответственно возрасту определите время укладывания спать. Младшие школьники должны ложиться спать не позже 9 часов. Значит, все игры и развлечения надо заканчивать около 8 часов, чтобы ребенок успокоился, почитал сам или почитать ему и собрался спать.

Если Вы будете строго соблюдать режим дня, то через неделю – две никаких проблем с укладыванием спать и подъемом у Вас не будет. Малышу вполне хватает двух недель, чтобы выработать и закрепить необходимый режим. А значит, и в школу он будет приходиться выспавшимся и готовым к работе, что конечно, улучшит качество работы ученика.

**Режим питания.** Под этим понятием кроется не столько прием пищи по часам, сколько график приема пищи. Следует решить, что и как ребенок будет есть утром, после школы и вечером. Если вы выработали режим дня, то и питание тоже нужно подчинить этому режиму.

Здесь, конечно, не всегда возможно строгое соблюдение времени, главное, чтобы ребенок знал, что он должен съесть и примерно когда. Каждая семья питается по-своему, но поесть утром перед школой малыш должен обязательно и это – обязанность родителей. Просто потому, что он может не хотеть сейчас, особенно если только встал. А пока ребенок доберется до школы, подышит свежим воздухом, побегает и поиграет, аппетит у него появится и захочется есть. И сидит такой малыш на уроках, а все мысли его крутятся вокруг котлеты, которую он не съел или печенья, которое лежит в портфеле. Тут уж не до уроков.

Другая крайность, когда родители снабжают ребенка таким количеством еды, что на весь класс хватит. Но говорят, чтобы ел сам. Такой ребенок, даже сытый, на уроках думает о конфетах и бутербродах в портфеле, и, только прозвенит звонок, он начинает жевать все подряд. И так каждую перемену.

**Выполнение домашнего задания.** Это для многих проблема номер 1. Если в школе дети еще сидят на уроках, то дома усадить за домашнюю работу бывает очень трудно. А задавать начинают с первых дней! Тут раскачиваться некогда. Это вопрос тоже стоит решить с первых дней: как и с кем Ваш школьник делает «домашки». И даже если он делает их сам, то вечером просто необходимо проверить выполнение работы. Особенное внимание надо обратить **на устные уроки**, потому что дети выполняют их хуже, а родители меньше контролируют.

**Отсроченное домашнее задание.** Часто детям задают задание за неделю, а то и две, заранее. Обратите внимание на те уроки, **которые проходят раз в неделю.** Желательно домашние задания на такие уроки выполнять сразу, пока ребенок помнит материал урока и задание делается легко. Если Вы отложите его на потом, то вполне вероятно, что забудете или, вспомнив в последний вечер, обнаружите, что там много работы или не хватает времени для работы. И тогда задание выполняется, как правило, наспех, плохо или не совсем правильно, если вообще выполняется.

Выход здесь один: выполняйте такие задания сразу. Это войдет у ребенка в привычку, и уже в октябре-ноябре Вам не придется контролировать выполнение задания и выслушивать замечания учителей.

**Дополнительные занятия, кружки и секции.** Очень полезные занятия для детей любого возраста, но в этом вопросе надо рассчитать возможности Вашего ребенка. Сразу много нагрузок, пусть даже это и спортивные кружки, могут **негативно сказаться** на успеваемости ребенка. Если ученик будет сильно уставать, у него не будет хватать сил на выполнение домашнего задания. Здесь верна фраза «лучше меньше – да лучше».

Иногда то, что нам, взрослым, кажется мелочью, для детей имеет огромное значение. Причем, мы не всегда сразу понимаем причины болезней, плохой учебы, раздражительности ребенка. Начинаем ругать, наказывать школьника, хотя на самом деле в его проблемах виноваты взрослые. Те, которые слишком нагружают ребенка и требуют от него сверх его возможностей. Те, которые позволяют гулять и играть, сидеть перед телевизором до 10-11 часов, а потом с трудом расталкивают в школу.

**Уважаемые родители!** Помогите своему ребенку избежать лишней проблем, облегчите начало рабочего периода, тем самым Вы избавите и себя от ненужных неприятностей. Удачи Вам и вашим детям! Успешной учебы!

**Е. Гаар, учитель русского языка и литературы.  
По материалам СМИ**

## Таланты и увлечения

### «Мой бумажный Корабль»

Книги создаются уже тысячи лет, конечно, они бывают хорошими и не совсем. Большинство быстро перестают читать, но есть и особенные, популярные сотни лет. И каждый писатель хочет, чтобы его книгу запомнили и вспоминали очень долго, но это определится временем.

Бывают книги, которые в детстве тебе не нравились, но, повзрослев, ты начинаешь понимать их главный замысел, и они становятся тебе симпатичны. А бывает, что ты полюбил книгу ещё в детстве и готов перечитывать её всю жизнь. И пусть любовь к какой-нибудь книге приходит по-разному, но смысл этого понятия один и тот же: любимая книга – это книга, прочитав которую, ты погружаешься в особенный литературный мир этого произведения, где тебе очень комфортно, и ты готов погружаться туда снова и снова, забывая обо всем!

У меня нет одной особой книги, которую я люблю, потому что я люблю несколько книг, каждая из которых дорога мне по-своему. Например, серия книг «Гарри Поттер» Джоаны Роулинг учит меня верить в чудо и крепко дружить со своими друзьями.

Трилогия «Изумрудный атлас» Джона Стивенса учит меня любить свою семью так сильно, что я готов отдать свою жизнь за каждого члена своей семьи. Книга «Записки маленькой гимназистки» Лидии Чарской учит меня никогда не останавливаться на трудностях жизни и идти вперёд. Ну а книга «Робинзон Крузо» Даниеля Дефо учит меня быть храбрым, сообразительным и изобретательным.

И пусть все эти книги разного жанра и объёма, но каждая из них составляет часть меня, и без них у меня не было бы многих замечательных качеств, которые во мне воспитали книги.

**И поэтому, я считаю, что найти свою любимую книгу – значит найти себя!**

*М. Власов, ученик 8 «В» класса*



### «Сёстры Милосердия»

В нашей гимназии, как в других общеобразовательных учреждениях, есть такое место, где ученикам бывает по-настоящему страшно. И это не кабинет директора, а медпункт.

Медицинский кабинет в гимназии № 55 находится на первом этаже. Здесь работают опытные стражи здоровья и гигиены – врачи. Они проводят плановые осмотры, лечат нас. Иногда делают прививки, говоря при этом: «Будет не больно, почти как комарик укусит». После этих слов сидящие в очереди начинают ещё больше бояться. Но главная задача наших докторов – это оказать первую медицинскую помощь ученикам или учителям в экстренных случаях. Но, к сожалению, врачи не всегда бывают на своем рабочем месте. Например, после 3 урока II смены в медпункте ни души!

Конечно, это мало кому нравится. А вдруг что-то случится, то спасти учеников, кроме бригады скорой медицинской помощи, будет никому.

Для того чтобы разобраться с этим «щепетильным» вопросом, мы решили провести небольшое «частное» расследование. За помощью мы обратились к заместителю директора по безопасности Т. А. Цой. В ходе спокойной беседы выяснилось, что врачи покидают свой «пост» не по своему желанию, а по предписанию руководства гимназии. Но даже после этого они уходят не домой, а в поликлинику, где ещё успевают спасти жизни ещё десяткам людей! Поэтому винить их не за что! Тем не менее, помните, если вы вдруг собираетесь заболеть, то должны успеть до 15:00 ч (в это время заканчивается рабочий день врачей в нашей гимназии). **Будьте здоровы!**

*М. Власов, ученик 8 «В» класса*

## Есть мнение

### Шпаргалка - друг или враг?

Учёба - достаточно сложный и увлекательный процесс. Но не всем легко удаётся запомнить большие объёмы информации, а сдавать экзамены нужно всем. Поэтому и появились шпаргалки. Но как бы там ни было, шпаргалки занимают в учебном процессе достаточно видное место. Тем более у них есть серьёзный положительный момент: человек, который сам пишет шпаргалки, как правило, в них не нуждается.

**Важно:**

Что касается шпаргалок, написанных другим человеком, то часто они не только не помогают, но и усложняют процесс сдачи экзаменов(!)



Шпаргалку изобрели совсем не школьники - двоечники. Ее авторство приписывают одному из самых могущественных людей Западной Европы концу VIII века, королю Карлу Великому.

Большинство школьников и студентов используют шпаргалки. Одним они нужны, когда необходимо запомнить большое количество информации, а это сделать по каким-то причинам невозможно, другие используют шпаргалки просто потому, что им лень учить. По моему мнению, хороший ученик должен запоминать материал сам, разбираться в нем и, возможно, тогда писать шпаргалки просто не будет необходимости.

Несмотря на то, что шпаргалки играют положительную роль в учебном процессе, но воспользоваться ей на контрольной - это одно, а вот на экзамене это сделать почти не реально, так как процедура сдачи ОГЭ и ЕГЭ сопровождается очень серьезным, «недетским» контролем. Но, тем не менее, студенты и выпускники с каждым разом придумывают все изощреннее и незаметнее виды шпаргалок.

*А значит, они были, есть и будут всегда.*

*И. Сурнин, ученик 7 «Б» класса*



## Угол зрения

### Школьная форма

**В этом выпуске мы ответим на вопрос: «Нужна ли школьная форма в наши дни?»**

В различных моделях школьной формы всегда прослеживается классический стиль, который в дальнейшем может стать деловым атрибутом будущих менеджеров, руководителей и бизнесменов. Отличное качество школьной формы и недорогая цена позволяет приобрести ее самым различным категориям покупателей.

С этого года очень многие российские школы вводят обязательное ношение школьной формы. Газета «Золотое перо» изучила главные минусы и плюсы такого решения.

#### Плюсы школьной формы:

1. **Деловая обстановка на уроках.** Многие приходят в школу в неприемлемой одежде. Например, девочки надевают джинсы, а мальчики неформальную одежду. Единый стандарт одежды для школьников решит эту проблему.

2. **Социальное равенство.** В школе учатся дети с разным достатком. Дети богатых родителей одеваются в модные и дорогие вещи, а не богатых – носят более дешёвую одежду. Богатые дети начинают самоутверждаться за счет статуса своих родителей. Такое положение дел является недопустимым.

#### Минусы школьной формы:

1. **Отсутствие индивидуальности.** Современный тинэйджер не мечтает быть таким же, как все и ходить в одинаковой одежде каждый день. Одежда служит для подростков средством самовыражения.

2. **Форма не всегда практична и удобна.** Дети любят много двигаться, а форма будет сковывать их движения.

Итак, по мнению издательства «Золотое перо», в гимназию нужно ходить в школьной форме. Конечно, она не должна быть одинаковой, но и не яркой, броской, экстравагантной. Желательно придерживаться классического стиля.

*А. Григорьева, ученица 8 «В» класса*



## Играй-учись-развивайся

- 1) Имеются 2 ведра, наполненных до краев, воды, но в одном ведре на поверхности плавает деревянный брусочек. Вопрос: какое ведро тяжелее?
- 2) Как вы думаете, что ваши друзья и знакомые используют чаще, чем вы, но это является вашей собственностью?
- 3) Что постоянно ходит, но при этом в большинстве случаев остается на одном месте?
- 4) Инструмент для измерения времени с минимальным количеством движущихся элементов - это солнечные часы. Какой инструмент для измерения времени имеет максимальное количество подвижных элементов?
- 5) Как вы думаете, что такое большое, как Эйфелева башня, но при этом не весит ни грамма?

## Гороскоп

**Овен** Ваша неуемная энергия не должна застаиваться – как следствие, Вы начнете видеть везде негатив. Поэтому обязательно проявляйте полезную активность, где только можно – на уроках, после уроков, дома в помощь родителям. А когда, наконец, физически устанете, падайте на диван с учебником. И к концу года станете почти отличником.

**Телец** Этот учебный год дает Вам возможность прославиться школьным Кулибиным. Если Вам скажут, что Вы – ленивы, ответьте на это, что лень движет прогрессом – пульта от телевизора придумал не самый подвижный человек. При этом подтвердите слово делом – усовершенствуйте какой-то нужный процесс в школе, только не автоматическое разбрасывание шпаргалок.

**Близнецы** Если Вы из тех Близнецов, которые возмущаются, что их все вокруг только и учат жизни, вспомните – Вы все-таки школьник, так почему бы и не поучиться, пока есть возможность? После школы за учебу придется платить – деньгами и ошибками. И это – прогноз не шуточный. Так что ловите момент сейчас, учитесь с удовольствием!

**Рак** Свою черту иногда отступить назад используйте с толком – спрячьтесь в укрытии и учитесь, учитесь, учитесь! Пройдет немного времени, и Вас похвалят — и учителя, и жизнь, ведь большинство самых богатых людей – Раки.

**Лев** Вашу царственность проявляйте исключительно в школьных сценках и концертах. На уроках это чревато последствиями – ничто не помешает учителю поставить двойку Вашему Величеству, если Величество ее заслужило. Но в целом год хороший.

**Дева** Эти люди известны своим стремлением к порядку и аккуратности, и именно поэтому звезды советуют Девам в этом году прикинуться другим знаком. В противном случае есть риск весь учебный год мыть полы в классе и вытирать доску. В остальном все просто отлично!

**Весы** Звезды прогнозируют результативный учебный год. Единственная проблема — Вам надо будет тщательно взвешивать, как правильно поступить: кинуть шпаргалку вечному двоечнику с риском быть удаленным из класса, или попробовать его убедить хоть иногда что-то делать самому.

**Скорпион** Жалить в этом году никого не придется – Вам все благоприятствует. Но если все же почувствуете желание кого-то укунить, берите кроссовки и наматывайте круги вокруг школы. Бег в этом деле очень помогает, заодно и оценку по физкультуре улучшите.

**Стрелец** Стрелы спрячьте, даже если они от Амура – так спокойнее будет и Вам, и окружающим. Стрельба разрешена только глазами или в тире на уроках военной подготовки – с этим, кстати, Вам повезет. Для успехов по остальным предметам просто немного успокойтесь – и все получится!

**Козерог** Вы в курсе, что у Вас предрасположенность к фундаментальным предметам? Уделите чуть больше внимания точным школьным наукам и задумайтесь об их прикладном применении. По окончании учебного года увидите, как сильно это Вас продвинуло вперед!

**Водолей** Ваше астрологическое умение лить воду поможет Вам выкрутиться на некоторых уроках, но вряд ли спасет Вас на экзамене. Поэтому иногда спускайтесь на землю и заглядывайте в учебники. И в начале лета сможете сами себя похвалить!

**Рыбы** Поскольку Вам сложно бороться с желанием плыть сразу в разных направлениях, часто противоположных, то просто решите для себя, что сегодня Вы занимаетесь одним делом, завтра – другим. К урокам, увы, это не относится – ходить придется на каждый. Зато потом быстро увидите результат.

*А. Мамаева, ученица 8 «В» класса. По материалам СМИ*

**Главный редактор:** Е. Гаар

**Штатные сотрудники:** М. Власов, А. Мамаева, И. Сурнин, А. Григорьева

**Верстальщик:** А. Горколыцев, Э. Цырова

**Корреспонденты:** С. Калгина, А. Иванкова

**Фотожурналист:** Криводуд М.