



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска

Ференца Мюнниха ул., д. 12/1, Томск, 634059, тел./факс, (3822) 76-27-94, e-mail: gym55@education70.ru

ОКПО 46628318 ИНН 7019014105 КПП 701701001

**ОТЧЁТ ЗА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**о результативности работы** *в рамках реализации соглашения о включении в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»*

(программа УНИТВИН ЮНЕСКО)

**Ссылка** (где размещен отчет): https://gymn55.ru

**Ответственный координатор:** Пекшева Надежда Александровна, заместитель директора по НМР

1. **Общие сведения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наимено-вание ор-ганизации | Сайт организации | Электронная почта для рас-сылки | Населен-ный пункт, регион | Год вступ-ления в проект | Тема инно-вационной работы в рамках ас-социирован-ной пло-щадки: (если есть) | Количе-ство участ-ников: дети, родители и пе-дагоги | Количество участ-ников партнерства, прошедших курсы повышения квалификации (по накопительной с 2020 года) на сайте http://moodle.imc.tomsk.ru/ | Классы (группы ДОУ), в ко-торых реа-лизуется выбранная тема ОУР | Ссылка на скан титульного листа документа на по инновационной работе (проект, план, дорожная карта, программу, концепцию или др.) |
| МАОУ гимназия № 55им. Е.Г.Вёрсткинойг. Томска | https://gymn55 | gym55@education70.ru | г. Томск | 2016 | «Моделирование организации учебной и учебно-проектной деятельности учащихся, реализующей опережающий характер образования для устойчивого развития» | 1300 | 4 | 1-11классы | http://gymn55.ru |

**II. Результативность участия в мероприятиях партнерства**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма**  | **Название/тема/количество часов** | **Уровень** | **Количество участников от организации** | **Результат** | **Ссылка на информацию, где представлены итоги (протокол организатора, информация на сайте вашей организации и др.)** |
| Выставка –конкурс рисунков |  «Экомир для меня – это…» | Всероссийский | 4 | 3 место |  http://partner-unitwin.net |
| Квест | «Культурное наследие»   | Всероссийский | 5 | участие |  http://partner-unitwin.net |
| Мастер – класс в рамках Фестиваля |  «В.М.Шукшин.Алеша Бесконвойный. Обретение самости». | Всероссийский | Каричева Н.Э., учитель русского языка и литературы | свидетельства, подтверждаю-щие наличие инновационной методической разработки в электронной газете | http://partner-unitwin.net |
| (Фестиваль)Интегрированный экологический развивающий урок в интерактивном режиме | «Дело помощи утопающим – дело рук самих утопающих» | Всероссийский | Карнович И.Ф., учитель начальных классов | http://partner-unitwin.net |
| (Фестиваль)Сценарий урока.Урок – суд. | «Н.Д.Телешов. Белая цапля. Преступление и наказание. | Всероссийский | Борисова С.И., учитель русского языка и литературы | http://partner-unitwin.net |
| ФестивальКомандное решение | Компетентностная задача «Экологическая сказка» | Всероссийский | Семенова А.А., учитель начальных классов | http://partner-unitwin.net |
| Фестиваль Межпредметная игра | «Спасти всех!» | Всероссийский | Каричева Н.Э., учитель русского языка и литературыЛарионова Г.А., учитель английского языкаПрощалыгина Т.Г., учитель математики | http://partner-unitwin.net |

**III. Распространение педагогами/обучающимися вашей организации опыта реализации идей и ценностей образования для устойчивого развития среди педагогической общественности, детей и их родителей**

(конференции, мастер-классы, открытый показ образовательной деятельности и др.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма мероприятия** | **Тема опыта** | **Краткий анонс мероприятия** | **Ссылка на мероприятие** | **Количество педагогов, представив-ших опыт** | **Количество участников (слушателей)** | **Ссылка на мероприятие****(при наличии),** **где есть информация, фотоотчет, данные об участии** |
| Эколого-географическая викторина |  «Зеленое потребление» |  Задания викторины: <https://docs.google.com/forms/d/1HqS3bxBZ-xppr-LXGzKJKpKrtWxhhv1Rs0GEwtVOer0/edit>В помощь детям были предложены Полезные ссылки:http://partner-unitwin.nethttp://partner-unitwin.net/знакомьтесь-зеленые-аксиомыАТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ <http://atlas100.ru/catalog/> - видеоролик «На пути к зеленому потреблению». Вопросы были заданы с использованием google Формы | http://gymn55.ru/item/1156-ekologo-geograficheskaya-igra-zelenoe-potreblenie-prirodnykh-resursov | 5 |  178 | http://gymn55.ru |
|  Эколого - географическая игра |  «Зеленое потребление природных ресурсов» |  Эколого-географическая игра «Зеленое потребление природных ресурсов» для обучающихся 7-8 классовв рамках муниципальной образовательной сети по сопровождению одаренных детей с 26.11.2021 — 5.12.2021 года.  | http://imc.tomsk.ru/?page\_id=27575 http://imc.tomsk.ru/wp-content/uploads/2022/04/%D0%9C%D0%9E%D0%A1-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F-57-2.jpg | 5  |  184 |  http://gymn55.ru |
| Праздник Дня Земли | «Экопарад – 2022» | 22 апреля​ состоялся «Экопарад – 2022» - ​ ​ праздник, посвященный ​ Дню Земли.​ Активное участие в «ЭКОПАРАДЕ – 2022» приняли классные коллективы 5-6 классов, которые читали стихи, рисовали стенгазеты, высказывали свои идеи в области решения экологических проблем! Акция ​ «ЗЕЛЕНЫЙ ЦВЕТ – ЗЕЛЕНОЙ ПЛАНЕТЕ!» завершила праздник. | https://vk.com/wall-154464706\_396 | 12 | 215 | http://gymn55.ru |
| Открытый дистанционный конкурс«Компетентное решение – 2022г» |  | В год культурного наследия народов России. в компетентностных задачах, которые решали ребята, речь шла о том, как важно беречь и помнить традиции нашего народа. Как важно понимать и ощущать, что мы россияне, нам есть чем гордиться. Как важно сохранить исчезающие народные промыслы, культуру, традиции для будущих поколений, в которых и заключена душа нашей страны. |  | 12 | 400 чел.из 25 ОО города и области |  |
| Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок -2021» | Урок «Дело помощи утопающим – дело рук самих утопающих» | Развивающий экологический урок Карнович И.Ф., учителя начальных классов, построенный на основе использования второго круга концентрированного принципа осмысления «зеленых аксиом», стал победителем данного конкурса |  | 1 | дистанционно | http://gymn55.ru |
| Курсы повышения квалификации | 28 ФЕВРАЛЯ ПО 18 МАРТА 2022 ГОДА КПК «Как изучать ЦУР 17?», 36 ч. | Выступление на тему «Зеленые аксиомы в учебном материале» (на примере конкурсного урока победителя муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель России – 2022» Попцова Д.А.) |   | 1 |  |  http://partner-unitwin.net |

**VI. Продукты (публикации по итогам конференции, пособия, буклеты, практические разработки).**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО, должность** | **Вид разработки** | **Тема** | **Выходные данные сборника/журнала/пособия** | **Год** | **Ссылка на мероприятие организатора, где представлена публикация** | **Ссылка на сайт вашей организации, где представлена разработка или информация об этом** |
|  |  |  |  |  |  |  |

**V. Вывод (перспективы, проблемы).**

За отчетный период в силу большой загруженности педагогов гимназии (работа на 1,5-х и больше ставок) отмечается снижение их активного участия в конкурсных мероприятиях партнерства. Планируется увеличение числа открытых мероприятий для партнерства в рамках стажировочной площадки.

**Директор МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска Е.Ю.Черемных**