



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТОМСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

От 23.08.2019

№ 692р

Томск

Об основных результатах работы
в 2018 – 2019 учебном году и задачах
муниципальной системы образования
на 2019 – 2020 учебный год

В 2018 – 2019 учебном году муниципальная система образования продолжила работу по исполнению законодательных актов всех уровней:

- ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»;
- Концепция долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»;
- Стратегия развития Томской области до 2020 года;
- Государственная программа «Развитие образования в Томской области», утверждённая Постановлением администрации Томской области от 30 октября 2014 года № 413а, с изменениями на 4 июня 2019 года (№ 203а, 205а);
- Региональный приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области»;
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года;
- Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы.

С 1 января 2019 года муниципальная система образования приступила к решению задач и реализации стратегических документов:

- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 3 сентября 2018 года, протоколом заседания Правительственной комиссии (от 5 сентября 2018 г. № 3), национальный проект «Демография», утверждён президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);
- Региональные проекты Томской области, обеспечивающие достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов национального проекта

«Образование», утвержденные на заседании Совета при Губернаторе Томской области по стратегическому развитию и приоритетным проектам (от 14 декабря 2018 г. № СЖ-Пр-2537);

- Муниципальные проекты национального проекта «Образование», национального проекта «Демография», утверждённые на заседании муниципального общественного совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей в Городе Томске (протокол № 2 от 19.03.2019г.).

В рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и национального проекта «Демография» в прошедшем учебном году проведена работа по обновлению инфраструктуры и материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений.

Инфраструктура и материально-техническое обеспечение.

Приобретено в муниципальную собственность: здание дошкольной образовательной организации на 145 мест по ул. Береговой, 10; здание общеобразовательного учреждения на 1100 мест по ул. Никитина, 6.

В 2018 году в образовательных учреждениях в рамках реализации подпрограммы «Строительство, реконструкция, капитальный ремонт и приобретение в муниципальную собственность объектов образования» на 2015-2025 годы» муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2025 годы» выполнены следующие мероприятия:

- разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт здания МАДОУ № 11 г. Томска по ул. Иркутский тракт, 166;
- разработана проектно-сметная документация на капитальный ремонт кровли МАДОУ № 94 г. Томска по ул. 79 Гвардейской дивизии, 16/1;
- выполнены работы по комплексному капитальному ремонту МАОУ СОШ № 15 им Г.Е. Николаевой г. Томска по ул. Челюскинцев, 20а;
- проведен капитальный ремонт кровли МАОУ СОШ № 22 г. Томска в п. Светлый;
- капитально отремонтирован фасад здания МАОУ СОШ № 2 г. Томска по ул. Розы Люксембург, 64.

Принят в муниципальную собственность имущественный комплекс ЧДОО «Детский сад № 167 ОАО «РЖД» (80 мест) по адресу: ул. Рабочая, 27 (2-й корпус МАДОУ № 8).

С 1 сентября 2018 года открыты новая школа «Перспектива» (ул. Никитина, 6), новый корпус Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 (ул.Береговая,6)

В 2018 году на капитальный ремонт образовательных учреждений и приобретение новых объектов выделено 1 713 677,8 тыс.руб., в т.ч., 212 268,2 тыс.руб из средств местного бюджета, и 959 789,6 тыс.руб за счет средств областного бюджета, 541 620,0 тыс.руб за счет федерального бюджета.

К началу 2019-2020 учебного года будет выполнен комплексный капитальный ремонт МАОУ СОШ № 53. Произведён ремонт кровель зданий МАОУ СОШ № 5 им. А.К. Ерохина, МАОУ гимназия № 13, МАОУ СОШ № 14 им. А.Ф. Лебедева, МАОУ СОШ № 54, МАДОУ № 94.

С 1 сентября 2019 откроется новое здание МАОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска по ул. П. Федоровского, 4, рассчитанное на 1100 мест.

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 4-х ООУ: лицей № 1, школа «Перспектива», СОШ № 40, гимназия № 55 создаются условия для реализации модели цифровой образовательной среды: заключён контракт, поставлено программное обеспечение, оборудование. Выделены средства на повышение квалификации педагогических работников школ-участников проекта.

Обеспечение безопасного пребывания детей в образовательных учреждениях.

В рамках реализации подпрограммы «Безопасное детство в Безопасном Городе» на 2017-2025 годы» муниципальной программы «Безопасный Город» на 2017-2025 годы» в 2019 году были проведены следующие мероприятия:

- установлена система видеонаблюдения на 29 объектах ОУ на сумму 8 135 тыс. рублей;
- выполнен текущий ремонт асфальтового покрытия на 35 объектах ОУ на сумму 18 500 тыс. рублей.

Все муниципальные образовательные учреждения, подведомственные департаменту образования, оборудованы системами видеонаблюдения в соответствии с муниципальным стандартом безопасности.

Организация питания.

Школьное питание по-прежнему остается доступным по цене и удовлетворительным по качеству и разнообразию. Охват горячим питанием в общеобразовательных учреждениях составил 97,4 %. Из них горячими завтраками – 59,4 %, горячими обедами – 42,4 %.

Численность обучающихся ООУ, получающих питание за счет бюджета Города Томска и областной субсидии, составляет 16297 человек, что составляет 29,8% от общего количества обучающихся. На сегодняшний день, услуги по организации горячего питания в общеобразовательных учреждениях, подведомственных департаменту образования, осуществляют 18 поставщиков питания.

В муниципальной системе образования в 2018-2019 учебном году функционировало:

- 67 МДОУ, 4 дошкольных отделения в 4-х ООУ, группы дошкольного образования в 12 ООУ;
- 67 ООУ;
- 16 УДО.

Дошкольное образование.

Дошкольным образованием в муниципальных ДОУ было охвачено 27134 ребёнка, из них в МДОУ – 26277 детей; в прогимназии «Кристина» - 281 ребёнок; в группах дошкольной подготовки в ООУ – 169 детей; в 4 дошкольных отделениях ООУ – 407 детей. Дети, которые не посещали МДОУ, имели возможность получать дошкольное образование через альтернативные формы: группы кратковременного пребывания посещали 844 ребёнка, частные образовательные организации - 2974 ребёнка. Группы присмотра и ухода (25) посещали 782 ребенка, семейные группы - 63 ребёнка из 27 многодетных семей.

Общее количество детей в возрасте от 1 до 7 лет в Городе Томске составляет 44058 человек, при этом услуги дошкольного образования получают 30 544 ребёнка в возрасте от 1 года до 7 лет или 69 % от общего числа детей данного возраста. Старше 3 лет – 89,5% от общего числа детей данного возраста. От 2 мес. до 3-х лет - 20,5%.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в четырёх районах г.Томска в ДОУ № 38, 40, 79, 86 продолжали функционировать консультационные центры по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

С августа 2019 года на базе 21 ДОУ (№№ 1, 5, 6, 13, 21, 22, 28, 30, 45, 50, 51, 54, 56, 82, 83, 85, 94, 99, 104, 134, 133) начали функционировать консультационные центры по оказанию услуг родителям (законным представителям), воспитывающим детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет, по вопросам воспитания и образования детей.

В 2018 году создано 109 мест в негосударственных дошкольных образовательных организациях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности, из них 87 для детей младше 3-х лет. За первое полугодие 2019г. создано 24 места для детей до 3-х лет в АНО «Медвежонок» (ул. Партизанская, 21/1).

В соответствии с п.6 статьи 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 100% муниципальных образовательных организациях г.Томска реализуются основные образовательные программы, разработанные в соответствии с ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы.

Общее образование.

Численность обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях г. Томска на 1 сентября 2018 года составила 59279 человек, из них в дневных муниципальных общеобразовательных учреждениях Города Томска - 58151 обучающийся – это на 1978 больше, чем в 2017-2018 учебном году.

В 2018-2019 учебном году 254 обучающихся 1-11-х классов осваивали образовательные программы по всем предметам учебного плана в форме семейного образования или самообразования. По сравнению с прошлым годом количество детей, получающих образование в таком формате, возросло на 111 человек.

В двух общеобразовательных учреждениях города Томска (СОШ № 15, СОШ № 19) и в двух вечерних формах при ИТУ были открыты 65 классов очно-заочной (вечерней) формы обучения, в которых с 1 сентября 2018 года были зачислены 1128 учащихся.

В 2018-2019 учебном году из 4875 выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 4810 человек (98,7 %), из них получили аттестат об основном общем образовании 4551 учащийся (94,6%).

Из 2590 выпускников 11-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены 2583 человека (99,7 %, на 0,1 % меньше, чем в 2016-2017, 2017-2018 уч.г.г.). Аттестат о среднем общем образовании получили 2566 выпускников. Таким образом, по итогам государственной аттестации, абсолютная успеваемость составила 99,3 %, что на 0,2 % ниже, чем в 2017-2018 учебном году.

В 2018-2019 учебном году уменьшилось количество обучающихся 1-8, 10 классов, оставленных на повторный курс обучения (по усмотрению родителей) и составило 103 человека (0,18 %), в прошлом году - 148 обучающихся.

В целом по итогам учебного года абсолютная успеваемость составила 98,4%, качественная успеваемость – 50,3%.

Закончили учебный год со 100% абсолютной успеваемостью учащиеся Сибирского лицея, лицея при ТПУ, гимназии № 24 имени М.В. Октябрьской, прогимназии «Кристина», СОШ №№ 40, 47, ООШ № 38, 66, ООШОВЗ № 45, ООШИОВЗ № 22.

В прошлом учебном году общеобразовательные учреждения работали с 1 по 8 класс в рамках реализации ФГОС нового поколения. С 1 сентября нового учебного года по ФГОС нового поколения будут обучаться 9-е классы, в 15 ООУ в опережающем режиме – 10-е классы, в СОШ № 25 – 11-е классы.

В 2018-2019 учебном году 51 выпускник по результатам единого государственного экзамена получил 100 баллов, что значительно превышает показатель прошлого года – 36 выпускников.

В 2018-2019 учебном году 261 выпускнику вручена медаль федерального уровня «За особые успехи в учении». По сравнению с прошлым годом количество федеральных медалистов снизилось (2017-2018 уч.г. – 314 человек) в связи с повышением требований к получению аттестатов особого образца.

Количество выпускников, получивших медаль регионального уровня «За особые достижения в учении», значительно увеличилось: в 2018-2019 уч.г. – 118 человек, 2017-2018 уч.г. – 77 человек.

Дополнительное образование.

С 2018 года муниципальное образование «Город Томск» вступил в приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области». С мая 2018 года началось внедрение системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей. По данным на конец мая 2019 года на портале ПФДО было

зарегистрировано 174 УДО (ДО, УК, УФКиС), ДОУ, ООУ, реализующих программы дополнительного образования. Сертифицировано 292 программы. Выдано 54733 сертификата дополнительного образования (63% от общего количества детей в городе Томске в возрасте от 5 до 18 лет).

В 2018-2019 учебном году учреждения дополнительного образования посещали 35354 человека, кружковцев – 45300 человек. По уровням образования самые многочисленные группы – воспитанники начального и основного образования, но в 2018-2019 уч.году отмечается рост на 2,5 % количества старшеклассников, охваченных дополнительным образованием, чего не наблюдалось в последние несколько лет.

Наполняемость учреждений дополнительного образования несколько снизилась по сравнению с прошлым годом по следующим причинам: иным подходом к подсчету детей и кружковцев в образовательных учреждениях с применением портала ПФДО; необходимостью предоставления данных сертификата дополнительного образования для зачисления в городскую программу воспитания и дополнительного образования в связи с введением ПФДО.

Для воспитанников учреждений дополнительного образования в 2018 – 19 учебном году реализовывались 790 общеразвивающих программ дополнительного образования по шести направленностям. По срокам реализации преобладают программы, рассчитанные на срок от одного до трёх лет – 390 программ (49,3 %).

По возрастным категориям наиболее широко представлены общеразвивающие программы дополнительного образования для детей от 5 до 14 лет – 771 программа (97,4 %).

В г. Томске по шести направленностям дополнительного образования активно работают 46 городских программ воспитания и дополнительного образования, реализующиеся на базе учреждений дополнительного образования и организаций - партнёров: НИ ТГУ («Страна ТГУ»), Томский областной художественный музей («Музейная педагогика»). В этих программах участвуют 46096 школьников, из них на базе муниципальных учреждений дополнительного образования – 42597 человек. Самые многочисленные по количеству участников - программы социально – педагогической направленности (17879 участников), физкультурно – спортивной (12637 участников) и художественной (7383 участников).

Охват детей Города Томска дополнительным образованием (на бюджетной и внебюджетной основе) составил 43360 детей (50%), кружковцев (детей, получающих услугу по двум и более программам) – 73813 детей, в том числе по технической и естественнонаучной направленности – 3734 ребёнка (5%).

Образование детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевая задача национального проекта «Образование» - сформировать здоровьесберегающую среду под возможности каждого ребёнка.

В 2018-2019 учебном году в 67 МДОУ г. Томска и в 4-х дошкольных отделениях при ООУ получали дошкольное образование 1254 ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, из них 323 ребёнка-инвалида. Группы комбинированной направленности функционировали в 65 ОУ из 72. Их посещали 780 (62,3%) детей с ОВЗ, из них 148 (46%) детей -инвалидов. В 8-и ДОУ (№№ 1, 6, 15, 22, 30, 53, 54, 99) 474 ребенка с ОВЗ (37,7%) и 175 детей-инвалидов ((54%) посещали группы компенсирующей направленности.

Всего в системе общего образования обучалось 4552 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 831 ребёнок-инвалид), из них 3264 ребёнка (72% от общего количества детей с ОВЗ) были интегрированы в общеобразовательные классы образовательных учреждений и обучались инклюзивно; 239 учащихся с ОВЗ обучались в 20 общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи в 8 ООУ; 347 учащихся с ОВЗ обучались в 28 общеобразовательных классах по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития в 10 ООУ. В общеобразовательных учреждениях города Томска с 1 сентября 2018 года для 343 детей было организовано индивидуальное обучение на дому. В 2018-2019 учебном году 5 общеобразовательных учреждений города:

СОШ № 5, СОШ № 12, СОШ № 44, гимназия № 56, СЛШ организовали обучение детей, находящихся на длительном стационарном лечении в детских больницах и детских отделениях больниц для взрослых.

В учреждениях дополнительного образования детей в прошлом учебном году занимался 2861 ребёнок с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, что значительно больше, чем в прошлом году (в 2017-2018 уч. г. – 2012 человек).

В 2018 году начальная общеобразовательная школа для учащихся с ограниченными возможностями здоровья № 59 была реорганизована путем присоединения к новой школе «Перспектива», где были созданы все необходимые условия для обучения детей с тяжёлыми нарушениями речи. Впервые в 2018-2019 учебном году на базе МАОУ СОШ № 34 г.Томска 7 детей с расстройствами аутистического спектра обучались по модели инклюзивного образования «Ресурсная зона». С 1 сентября 2019 года в новом здании МАОУ «Эврика-развитие» (ул.П.Федоровского,4) будут обучаться 14 детей с расстройствами аутистического спектра по модели инклюзивного образования «Ресурсная зона». В новом корпусе Заозерной средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 (ул.Береговая,6) будет открыт класс для 8 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» одними из ключевых направлений были: ***Профориентационное образование.***

В 2018-2019 учебном году продолжил свою работу Межведомственный координационный совет по профориентационной работе в общеобразовательных учреждениях Города Томска. Проведено 2 выездных совещания.

В ноябре 2018 г 3000 ребят из 56 общеобразовательных учреждений г.Томска приняли участие в фестивале профессиональных проб «Проектория». В апреле 2019 года на базе МАОУ «Планирование карьеры» г.Томска прошла городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития профориентационной работы в системе образования города Томска», которой приняли участие более 70 руководителей и педагогов образовательных учреждений.

В марте 2019 г. на базе МАОУ Школа «Перспектива» был проведен фестиваль «Я люблю науку», в рамках благотворительной программы «Формула хороших дел» компании «Сибур», направленный на совершенствование работы по развитию профессиональной ориентации учащихся, их профессионального самоопределения. В нем приняли участие более 2570 обучающихся 1-11 классов 12 общеобразовательных учреждений. В рамках Форума молодых ученых «U-NOVUS – 2019» 280 учащихся из ОУ приняли участие в фестивале Co//lab fest, в рамках проекта «IT-старт» в течение 2-х месяцев 530 старшеклассников из 18 ООУ посетили 32 экскурсии, 10 мастер-классов, разработали 33 творческих проекта, прошли 2 интеллектуальных состязаний «Квиз и Хакатон».

В 2018-2019 учебном году в 49 муниципальных общеобразовательных учреждениях были открыты 245 профильных классов и групп, в которых обучалось 4756 учеников: в 10-х классах – 2408 человек, в 11-х классах – 2348 человек, что составило 85,6 % от общего количества обучающихся 10-11 классов.

Взаимодействие ОУ с университетами.

В мероприятиях в 2018-2019 учебном году, предложенных университетами для обучающихся, воспитанников по урочной и внеурочной деятельности, по дополнительному образованию: программах, проектах, экскурсиях, мастер-классах, в том числе и по индивидуальным планам, а также для педагогов: курсы повышения квалификации, магистратура, конкурсы, конференции, мастер классы - приняли участие 100% образовательных учреждений.

Традиционно для организации работы, выбора направлений, мероприятий в начале учебного года в образовательные учреждения была направлена «Единая карта».

В 2018-2019 учебном году в дни осенних и весенних каникул на базе санаторно-лесной школы для 104 обучающихся 9-11-х классов НИ ТГУ и СибГМУ провели профильные образовательные смены. Участники смен - призеры и победители регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, биологии, химии. Профильные смены педагогической направленности в рамках сетевого образовательного проекта «Открытый педагогический класс» в дни зимних и летних каникул проводил ТГПУ на базе структурного подразделения МАОУ «Планирование карьеры» Центр «Солнечный».

В ноябре 2018 года состоялось совместное заседание Коллегии департамента образования и Муниципального общественного совета по развитию общего образования и дополнительного образования детей в Городе Томске по теме «Взаимодействие муниципальной системы образования с университетами: опыт, модели, перспективы».

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах.

Показателем качества образования являются личностные достижения обучающихся по результатам академических и неакадемических олимпиад.

Участниками муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019 году стал 1871 обучающийся 7-11 классов из 57 общеобразовательных учреждений г.Томска. Итогом подготовки к олимпиаде стало 528 завоёванных призовых мест на муниципальном этапе. В региональном этапе от г.Томска приняли участие 393 обучающихся. Городская команда школьников заняла в общей сумме 164 призовых места, что составило 44% от общего числа победных мест. Лидером по числу победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам в течение 2-х лет является лицей при ТПУ. Стабильно в тройку учреждений, показывающих высокие результаты, входят Гуманитарный лицей, гимназия № 6, Сибирский лицей. В десятку общеобразовательных учреждений, занявших наибольшее количество призовых мест, вошли следующие ООУ: гимназия № 29, лицей № 1, Академический лицей, лицей № 8, СОШ № 28, гимназии № 2, 56, 26, школа «Перспектива».

Призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников в этом году стали: Милованцев Лев, ученик 9 класса лицея №8 имени Н.Н. Рукавишникова – по физике; Зарукин Артём, ученик 10 класса гимназии № 29 – по технологии; Юрчихин Алексей, ученик 11 класса гимназии № 26 и Салагор Роман, ученик 10 класса Мариинской средней общеобразовательной школы № 3 – по географии.

В 2018-2019 учебном году 6535 обучающихся из 67 общеобразовательных учреждений г. Томска стали победителями и призёрами международных конкурсов; всероссийских конкурсов - 5166 обучающихся; в региональных конкурсах победили 2375 обучающихся. 60 обучающихся получили премии и заняли призовые места в международных исследованиях. В неакадемических олимпиадах стали победителями и призёрами 8323 обучающихся. Наиболее активны обучающиеся прогимназии «Кристина», лицеев №№ 1, 8, 51, при ТПУ, Академического, гимназий №№ 13, 18, 24, 26, 29, 56, СОШ №№ 4, 16, 22, 25, 36, 40, 43, 49, 50, 53, 67.

Организация каникулярного отдыха и занятости детей.

В оздоровительную каникулярную кампанию 2019 года департаментом образования организована работа 9 муниципальных загородных стационарных лагерей, в том числе 2 палаточных; 122 лагеря с дневным пребыванием детей, 26 лагерей труда и отдыха. Все лагеря были подготовлены и предъявлены приемочной комиссии в установленный срок. Кроме того, учреждениями дополнительного образования проводятся туристические походы и экспедиции, в которых ежегодно участвуют более 600 детей.

Число детей, получивших возможность интересно и с пользой провести время в период летних каникул в муниципальных лагерях разного типа, ежегодно увеличивается. Охват детей в период летней оздоровительной кампании в 2019 году составит около 16 900 человек (в прошлом году было охвачено 16 469 детей). Общий охват детей каникулярным отдыхом, организованным учреждениями, в отношении которых функции и полномочия учредителя

осуществляет департамент образования, в 2019 году составит не менее 19 000 детей и подростков.

В 2019 году на организацию трудоустройства несовершеннолетних детей в каникулярное время в учреждения подведомственные департаменту образования администрации Города Томска из бюджета муниципального образования «Город Томск» выделено 2 351,9 тыс. рублей.

В каникулярный период трудоустроено 560 подростков, из них: 394 подростка в 54 общеобразовательных учреждениях и 166 подростков в 7 учреждениях дополнительного образования.

Финансовое обеспечение.

Финансирование учреждений, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет департамент образования администрации Города Томска, обеспечивается из средств консолидированного бюджета Города Томска: 28,1% – средства местного бюджета, 62,1% – областного и федерального бюджетов, 9,8% – внебюджетных источников (по состоянию на 01.07.2019).

В 2018 году финансирование из всех уровней бюджета составило 7 787,0 млн. руб. (46,9 % от общего бюджета Города Томска), в 2019 году по состоянию на 01.07.2019 – 8 035, 6 млн. руб. (45,4 % от общего бюджета Города Томска).

Темп роста расходов на отрасль в 2018 по отношению к 2017 году составил 11,2% при темпе роста бюджета города, равном 9,2%.

Средства бюджета в 2018 году были распределены следующим образом: на дошкольное образование – 40,3%; общее образование – 48,3%; дополнительное образование – 6,9%; проведение летней оздоровительной кампании – 1,1%, реализацию целевых программ и проведение отраслевых мероприятий – 0,4%; прочие расходы – 3%; в 2019 году: на дошкольное образование – 39,5%; общее образование – 49,5%; дополнительное образование – 6,8%; проведение летней оздоровительной кампании – 1,2%, реализацию целевых программ и проведение отраслевых мероприятий – 0,1%; прочие расходы – 2,9%.

Повышение заработной платы педагогических работников, как задача реализации муниципального проекта «Учитель будущего», осуществляется в рамках выполнения Указа Президента в части увеличения средних заработных плат педагогических работников образовательных учреждений. В 2018 году на эти цели были выделены средства в рамках «дорожных карт» для дошкольных образовательных учреждений – 191 657,1 тыс.руб., учреждений дополнительного образования – 164 276,6 тыс.руб., общеобразовательных учреждений – 419 847,5 тыс.руб. Кроме того, в 2018 году выделены дополнительные средства на увеличение средних заработных плат медицинских работников образовательных учреждений в размере 13 890,5 тыс.рублей.

В результате мер, направленных на реализацию Указов Президента, средняя заработная плата педагогических работников образовательных учреждений в 2018 году по сравнению с 2012 годом выросла в дошкольных образовательных учреждениях с 14 640,61 руб. до 29 560 руб. (рост на 201,9%), в общеобразовательных учреждениях – с 21 553,42 руб. до 33 144 руб. (рост на 153,8%), в учреждениях дополнительного образования – с 10 527,2 руб. до 33 259 руб. (рост на 315,9%).

Кадры системы образования.

Муниципальная система образования Города Томска насчитывает 14665 работающих, из них количество основных работников составляет 12671 человек. В отрасли «Образование» работают 7756 педагогических работников, в том числе в общеобразовательных учреждениях – 3967 человек, в дошкольных образовательных учреждениях - 3124 человека, в сфере дополнительного образования – 665 человек.

В 2018-2019 учебном году в муниципальных образовательных учреждениях работали 412 педагогических работников со статусом «молодой специалист» - это 5,31 % от общего количества педагогических работников, в возрасте до 35 лет – 2600 человек (33,5%). Доля молодых специалистов составила: в ДООУ – 2,72 % (85 человек); в ООУ – 7,41 % (294

человека); в УДОД – 4, 96 % (33 человека). Средний возраст учителей в течение 3-х лет остаётся стабильным – 44-45 лет.

В отрасли трудится 1683 руководящих и педагогических работника пенсионного возраста, что составляет 20,41 % от общего числа работников.

В 2018-2019 учебном году курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку для работы в соответствии с требованиями ФГОС прошли 1868 руководителей и педагогов ООУ, 708 руководителей и педагогов ДОО, 131 руководитель и педагог УДО.

В кадровом резерве муниципального образования состоит 55 человек. С целью получения управленческого образования резервисты направляются на курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку.

Количество вакансий учителей в общеобразовательных учреждениях (на 20.08.2019 г.) – 200, из них наиболее востребованы учителя английского языка, начальных классов, математики, физики, русского языка и литературы, физической культуры. В дошкольных учреждениях – 69 вакансий: воспитатели, младшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы физической культуры и спорта, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования.

Для преодоления дефицита кадров разработан комплексный план мероприятий («дорожная карта») по обеспечению педагогическими кадрами муниципальных образовательных учреждений. В рамках дорожной карты совместно с ТГУ реализуется проект «Педагогический десант», с ТГПУ – проект «Открытый педагогический класс».

Для повышения престижа педагогической профессии и привлечения в отрасль молодых педагогических кадров проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Сердце отдаю детям», «Первые шаги в профессию», «Педагог-наставник».

Наряду с достижениями в муниципальной системе образования сохраняется ряд проблемных позиций, в том числе при реализации национальных проектов «Образование», «Демография».

Проект «Современная школа»:

- сохраняется потребность в текущем и капитальном ремонте здания ОУ: нуждаются в проведении различных видов капитального ремонта 42 здания ООУ. Корпус МБДОУ № 27, помещения МДОУ № 11, 45, 46, 72 выведены из эксплуатации (всего 291 место);

- наличие потребности в создании новых ученических мест;

- недостаточная обеспеченность специальными условиями для организации обучения детей с ОВЗ, дефицит классов для детей с расстройством аутистического спектра, с тяжёлыми нарушениями речи;

- недостаточно сформирована безбарьерная среда в ОУ для обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

- слабая материально-техническая база в ООУ, реализующих адаптированные общеобразовательные программы;

- несовременное содержание предметной области «Технология».

в 66 образовательных учреждениях АПС и СОУЭ не соответствует требованиям действующих строительных правил и норм, требованиям Правил противопожарного режима;

Проект «Цифровая образовательная среда»:

- требуется оснащение оборудованием и программным обеспечением для реализации модели цифровой образовательной среды проекта «Цифровая образовательная среда».

- недостаточная подготовка педагогов в области it-компетенций, в использовании новых технологий в обучении.

Проект «Учитель будущего»:

- недостаточная обеспеченность педагогическими кадрами в общеобразовательных учреждениях (учителя английского языка, начальных классов, математики, физики, русского языка и литературы, физической культуры), в дошкольных образовательных учреждениях (воспитатели, младшие воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы физической культуры и спорта, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования);

Проект «Успех каждого ребёнка»:

- недостаточное количество (37117) детей охвачено мероприятиями профориентационной направленности и мероприятиями по подготовке детей к Всероссийской олимпиаде школьников;

- не выполнен показатель охвата детей программами дополнительного образования, в том числе программами технической и естественнонаучной направленностей;

- недостаточно детей с ОВЗ и инвалидностью (2861 ребёнок) охвачено программами дополнительного образования;

- сертификаты учёта в дополнительном образовании получили только 63% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

- не во всех ООУ и УДО действуют детские общественные объединения.

Проект «Социальная активность»:

- не во всех ООУ и УДО, где созданы детские общественные организации, функционируют волонтёрские отряды.

Проект «Поддержка семей, имеющих детей»:

- существует потребность в оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) в воспитании и обучении детей;

- недостаточно оказывается консультационная помощь в вопросах воспитания детей для родителей, имеющих детей в возрасте от 2-х месяцев до 3-х лет.

Проект «Демография»:

- сохраняется потребность в создании мест для детей в возрасте от 2-х мес. до 3-х лет;

- сохраняется потребность в обеспечении местами детей старше 3-х лет по месту жительства.

Учитывая выявленные проблемные позиции, достигнутые результаты предыдущего года муниципальная система образования в 2019-2020 учебном году определяет следующие направления развития, стратегические и тактические задачи:

общеотраслевые:

- организация работы по реализации:
 - мероприятий для достижения показателей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»: национальных проектов «Образование», «Демография».
 - Концепции долгосрочного социально – экономического развития Российской Федерации до 2020 года;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
 - Федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
 - Стратегии развития Томской области до 2020 года;
 - регионального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Томской области».
 - Стратегии социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года;
 - муниципальной программы «Развитие образования» на 2015-2025 годы;

- создание необходимых условий для реализации конституционных прав граждан на образование;
- обеспечение эффективного функционирования и развития образовательных учреждений города Томска;
- совершенствование и развитие инфраструктуры и эффективной системы ресурсного обеспечения качества образования;
- обеспечение успешной реализации ФГОС; обновление содержания образования;
- развитие социального партнёрства в системе образования, активного участия негосударственного сектора в процессе предоставления образовательных услуг
- развитие практики сетевых образовательных программ и сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- повышение качества образовательного процесса, совершенствование работы по внедрению современных технологий;
- расширение сети дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, в том числе по программам технической и естественнонаучной направленностей;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- развитие механизма взаимодействия межведомственной системы раннего выявления и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья;
- усиление работы по профилактике детского, производственного и дорожно-транспортного травматизма, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- обеспечение приоритетной поддержки муниципальных инновационных площадок;
- совершенствование профориентационной работы на муниципальном уровне
- обеспечение каникулярным отдыхом детей в загородных, стационарных и палаточных лагерях;
- обеспечение педагогическими кадрами образовательных учреждений;
- повышение престижа педагогической профессии;
- обеспечение безопасных условий, поддержка и развитие разнообразных форм по охране и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников;
- осуществление комплекса мероприятий по дальнейшему повышению эффективности использования бюджетных средств отрасли.

для дошкольного образования:

- участие в реализации национального проекта "Демография" и выполнение мероприятий по обеспечению 100% доступности дошкольного образования для детей младше 3-х лет (2019г. -435 мест);
- сохранение 100% доступности в получении дошкольного образования для детей старше 3-х лет;
- участие в реализации национального проекта "Образование", проекта "Поддержка семей, имеющих детей";
- создание условий для получения качественного дошкольного образования;
- создание условий для получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;
- оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи на безвозмездной основе родителям (законным представителям), имеющим детей в возрасте от 2-х месяцев до 8 лет (2019 г. – 11450 услуг);

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

для общего образования:

- исполнение показателей национального проекта «Образование» в рамках реализации проектов «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка»;
- повышение доступности и качества образования;
- обеспечение ООУ высокоскоростным интернетом (2019г. – 65% ООУ);
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды (2019 г. – 6% ООУ);
- создание новых учебных мест;
- переход на ФГОС основного общего образования обучающихся 9 классов;
- обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология» (2019г – 2500 учащихся);
- создание центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ СОШ № 64 (охват 1000 учащихся в рамках сетевого взаимодействия с МАОУ СОШ № 65, МБОУ ООШ № 66);
- реализация проекта «Билет в будущее» (2019г. – регистрация на портале – 6846 детей, прохождение 3-х этапов проекта – 3423 учащихся, экскурсии на V региональный чемпионат WorldSkills – 2054 учащихся), участие в мастер-классах (2019г. – 616 учащихся);
- участие в профориентационных мероприятиях «Проектория» (2019 г. – 4500 учащихся);
- вовлечение детей в детские общественные организации и создание на их базе волонтерских отрядов (2019 г. - 100% ООУ, имеющих детские общественные организации);
- проведение мероприятий по обеспечению общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами;
- подготовка кадров в области ИТ-компетенций;
- повышение квалификации педагогических работников в области современных технологий электронного обучения (100% педагогических работников в 4-х ООУ: лицей № 1, школа «Перспектива», гимназия № 55, СОШ № 55);
- вовлечение в различные формы поддержки и сопровождения молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые 3 года работы (не менее 70%);
- организация участия педагогов в независимой оценке профессиональных компетенций;
- организация участия в непрерывном повышении квалификации педагогических работников;
- обеспечение реализации плана действий по внедрению ВФСК ГТО в ООУ.

для дополнительного образования:

- участие в реализации проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;
- продолжить работу с образовательными учреждениями по выдаче сертификатов дополнительного образования детям Города Томска в возрасте от 5 до 18 лет и достичь показателя не менее 90%;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Городе Томске, дополнительными общеразвивающими программами (2019 г. – 73%), в том числе технической и естественнонаучной направленности (не менее 15% детей).
- обеспечение высоких показателей участия в престижных международных конкурсах и фестивалях обучающихся детских школ искусств;

- создание IT-куба на базе Центра творческого развития и гуманитарного образования «Томский Хобби-центр»;
- внедрение механизма персонифицированного финансирования дополнительного образования.

1. Руководителям муниципальных образовательных учреждений организовать работу по выполнению поставленных задач.
2. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник департамента

 О.В. Васильева

Заместитель начальника департамента



И.В. Швайко

Никитина Татьяна Ивановна,
90-99-33

