МАОУ гимназия №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска

«Гимназия №55: качество образования-комфортная среда-устойчивое развитие»

Встреча директора с представителями родительской общественности, 11 сентября 2019 г.

Стратегические документы развития образования

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204

Проектные предложения по разработке НПО «Развитие образования» на период до 2024 года от 4 июля 2018 г № ОВ-699/02

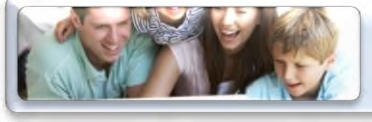
Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Город Томск» до 2030 года от 27 июня 2006 года N 224 (с изменениями на 1 марта 2016 г)

Муниципальная программа «Развитие образования» на 2015-2025 годы от 29 сентября 2014 года № 976 (с изменениями на 30 марта 2018 г)

Проектные предложения по разработке национального проекта образования

Современная школа

Успех каждого ребенка



Современные родители

Цифровая школа

Учитель будущего

Молодые профессионалы

Новые возможности для каждого

Социальная активность

Повышение конкурентоспособности российского высшего образования

ВАЖНО!

срок реализации проектов до 2024 года

[redacted]

[redacted]

Проект «Современная школа»

Динамика численности обучающихся МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной за последние 3 года

Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальный (1 – 4 кл.)	568	585	606
Основной (5 – 9 кл.)	532	535	573
Средний (10 – 11 кл.)	104	117	109
ИТОГО	**1204 (46 классов)**	**1237 (48 классов)**	**1288 (48 классов)**

Проект «Современная школа»

Финансовое обеспечение образовательного процесса в 2018-2019 учебном году

Статья расходов	Сумма
Содержание здания	2 849 402,17
Учебники	994 339,47
Учебное оборудование, мебель	917 577,81
Ремонт спорт.площадки	220 000,00
Повышение квалификации	178 000,00
Обновление системы видеонаблюдения	500 000,00
Внебюджет	**1 861 830,33 (2 433 106,04)**

Проект «Современная школа»

Подготовка гимназии к началу нового 2019-2020 учебного года

- Выполнение предписаний МЧС (пожарные извещатели)
- Обновление системы видеонаблюдения
- Ремонт ограждения на стадионе + разметка беговой дорожки
- Окрашивание стен во всех учебных кабинетах, холле гимназии
- Демонтаж электрических столбов, корчевание стволов засохших деревьев
- Обновление «Городка безопасности»
- Ремонт ограждения по периметру крыши здания

Проект «Современная школа»

Дети с ОВЗ

60 чел.

обучаются инклюзивно

Дети-инвалиды

16 чел.

обучаются инклюзивно

Организация современного образовательного пространства

<u>Открытие «АРТ – зоны»</u>

Организация современного образовательного пространства

<u>Оформление фото – зоны по проектам старшеклассников</u>

[redacted]

[redacted]

Проект «Успех каждого ребенка»

Сравнительный анализ успеваемости по уровням за три года

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	АУ %	КО %	АУ %	КО %	АУ %	КО %
Начальный уровень общего образования	100	73,0	99,6	72,5	99	77,4
Основной уровень общего образования	99,05	46,5	97,7	48,9	97	48,9
Средний уровень общего образования	91,9	29,1	88,6	34,6	90,3	42,6
Итого	**98,7**	**54,8**	**97,5**	**56,99**	**97,2**	**56,3**

Проект «Успех каждого ребенка»

ГИА – 2019 (9 классы)

	АУ	КО
ОГЭ (математика)	100%	69%
ОГЭ (русский язык)	100%	85,2%
ГВЭ (математика)	100%	37,5%
ГВЭ (русский язык)	100%	87,5%
Экзамены по выбору	100%	82,4%

Проект «Успех каждого ребенка»

Аттестат об основном общем образовании с отличием

Год	Количество обучающихся, допущенных к аттестации	Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	Доля обучающихся, получивших аттестат с отличием
2016-2017	103	5	4,9 %
2017-2018	89	15	16,9 %
2018-2019	93	6	6,5 %

Проект «Успех каждого ребенка»

Динамика результатов ЕГЭ-2019 по среднему тестовому баллу

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	75,85	81,52	75,9
Математика П	56,8	63,6	63,3
Математика Б	100%	97,3%	**100%**
Физика	70,0	65,57	63,2
Обществознание	64,8	57,76	51,4
История России	63,25	59,0	54,9
Биология	73,1	74,0	63,2
Информатика	58,1	67,7	62,4
Химия	75,9	66,37	**77,7**
Литература	78	57,3	**65,0**
Английский язык	79,0	58,66	**81,5**
География		78,0	
Доля высокобалльников по гимназии – 37%			

Проект «Успех каждого ребенка»

100 баллов за ЕГЭ

Предмет	Фамилия, имя обучающегося	Ф.И.О. педагога
Биология	Белякова Татьяна	**Терехова В.В.**
Химия	Гришина Евгения	**Архипова Е.Л.**

Проект «Успех каждого ребенка»

Выпускники – 2019, получившие Федеральную медаль «За особые успехи в учении»

Год	Количество обучающихся, допущенных к аттестации	Количество обучающихся, получивших медаль	Доля обучающихся, получивших медаль
2016-2017	35	3	8,6 %
2017-2018	43	4	9,3 %
2018-2019	54	5	9,3 %
Региональную медаль «За особые достижении в учении» получили 2 выпускника			

«*От выбора возможностей к личностному росту*»

Дополнительное образование

13 программ ДО
319 обучающихся
26 %

Заняты в системе ДО всего
741 обучающийся
61,5 %

Сертификаты ПФДО

60% классов – 100% имеют Сертификат

93% обучающихся имеют Сертификат

Событийность

Организовано и проведено (совместно с Советом гимназии)
44 образовательных и развлекательных события

Приняли участие в 5 благотворительных акциях

Спасли 64 дерева, собрали 3500 пластиковых крышек

Городские программы воспитания и дополнительного образования

Приняли участие в 29 программах.
Стали победителями и призерами в 12 программах.
Вручены Грамоты ДО г.Томска и Благодарности за успешную реализацию ПДО 12 педагогам гимназии

Профориентация

«Билет в будущее» - 60 человек

Экскурсии в ССУЗы

ГТО

Театры, музеи

«От выбора возможностей к личностному росту»

«От выбора возможностей к личностному росту»

«От выбора возможностей к личностному росту»

- Участники различных олимпиад, конкурсов, конференций – 649 человек.
- Победители и призеры уровней от муниципального до федерального – 361 человек.
- ВСОШ – 12 победителей и призеров муниципального уровня.
- Участники открытых региональных межвузовских олимпиад (ОРМО) – 279 человек.

Проект «Успех каждого ребенка»

- Конкурс на получение именных стипендий администрации Города Томска талантливой и одаренной молодежи
- Конкурс на звание «Лауреата премии города Томска в сфере образования»

[redacted]

[redacted]

Новые форматы взаимодействия «Педагог-родитель-ребёнок»

Родительская проектная сессия

Новые форматы взаимодействия «Педагог-родитель-ребёнок»

Проект «Современный родитель»

Новые форматы взаимодействия «Педагог-родитель-ребёнок»

ПРОЕКТ

[redacted]

Проект «Учитель будущего»

Кадровый состав гимназии на начало 2019-2020 учебного года (104 чел., д/о 11 чел.)

- Всего пед.состав – 75 человек
- АУП – 6 чел.
- Педагоги – 59 чел. (в т.ч. совместители – 2 чел.)
- Статус «молодой специалист» имеют 11 чел., до 35 лет – 21 чел.
- Педагог-психолог – 2 чел.
- Учитель – логопед – 1 чел.
- Педагог-организатор ОБЖ – 1 чел.
- Социальный педагог – 1 чел.
- Педагог доп.образования – 5 чел. (в т.ч. совместители – 4 чел.)
- УВП и МОП – 29 чел. (в т.ч. совместители – 2 чел.)

Проект «Учитель будущего»

Сетевые проекты и программы (16 + 3 стажировочные площадки)

На базе МАУ ИМЦ г.Томска	«Проектно-исследовательская деятельность школьников»
	«Иноязычная коммуникативная компетентность»
	«Методическое сопровождение молодых педагогов г.Томска»
	«Знай наших – читай наших!»
	Реализации Концепции развития математическою образования в городе Томске
	Сетевой проект по развитию одаренности
	«Программа командных игр по математике»
	Межрегиональное сетевое партнерство «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность»

Проект «Учитель будущего»

Сетевые проекты и программы

На базе ТГУ	«Основы проектирования»
	«Открытый STEM-класс ТГУ»
	«Формула творчества: инициатива, исследование, проектирование, сотрудничество»
	«Предбакалавриат»
На базе РЦРО	Межрегиональное партнерство по гражданскому образованию
	«Развитие региональной инновационной структуры: сеть Ресурсно-внедренческих центров инновации»
	«Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» (ТГУ, СмбГМУ)

Проект «Учитель будущего»

Сетевые проекты, программы, стажировочные площадки

Департамент образования г.Томска	«Образовательная робототехника»
	Региональная стратегия (концепция) профориентационной работы
Стажировочные площадки (региональный уровень)	«Системно-деятельностный подход в реализации ООП в условиях введения ФГОС»
	«Разработка и апробация модели организационно-методического сопровождения педагогической деятельности по введению ФГОС и внедрения ее в систему регионального образования»
Стажировочная площадка (федеральный уровень)	«Механизмы, формы и методы управления моделью организационного и методического сопровождения педагогической деятельности по введению ФГОС с целью достижения нового качества образования»

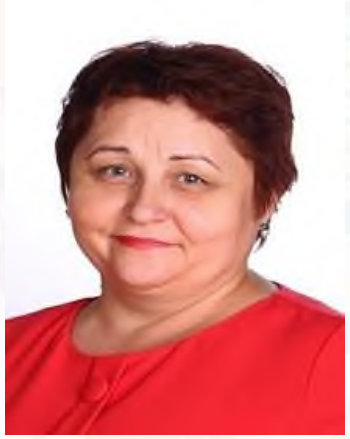
«От профессии к профессионализму: шаг за горизонт»

- Обучение руководителя, прохождение управленческих стажировок в Красноярске, Екатеринбурге, Казани, Воронеже.
- Обучение всей административной команды на курсах ПК, прохождение стажировок по современным управленческим технологиям.
- Обучение всего педагогического состава на курсах ПК, прохождение стажировок по современным образовательным технологиям, в т.ч. Сингапурским практикам (178 000 руб.).
- Системная работа административной команды с коллективом в интерактивных форматах (проектные, мотивационные, рефлексивные сессии).

Проект «Учитель будущего»

От успеха учителя – к успеху ученика!

- Конкурс на назначение стипендии Губернатора Томской области лучшим учителям
- Всероссийский конкурс «Учимся жить в глобальном мире». «Лингвистическое эссе»
- Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»
- Премия Губернатора Томской области в сфере образования и науки
- Всероссийский конкурс «Лучшие педагоги года»



ПРОЕКТ

[redacted]

Проект «Цифровая школа»

«Цифровая школа – портал в успешное будущее»

- Внедрение единой модели ЦОС, обеспечивающей формирование цифровой компетентности всех участников образовательного процесса, что в свою очередь приведет к повышению качества образования.
- Формирование информационной (цифровой) культуры педагогов и обучающихся, повышение их уровня общеобразовательной подготовки в области современных информационных технологий.
- Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий.
- Комплексное оснащение гимназии программно-техническими средствами, расширяющими спектр образовательных услуг, способствующими повышению качества образования и инвестиционной привлекательности образовательной организации.
- Поддержка и развитие методов дистанционного обучения.

Проект «Цифровая школа»

26,9 %

22,4 %

100 %

100 %

Море знаний открыто для всех!