

ПРОЕКТ 4

«От профессии к профессионализму: шаг за горизонт»

Руководитель проекта:

Борисова С.И.

Куратор проекта:

Каричева Н.Э.



**Проект 4 «От профессии к профессионализму:
шаг за горизонт»**

Ключевые слова: профессиональный рост педагогов, непрерывное профессиональное образование, профессиональная компетентность, профстандарт, самообразование, самообучение, самоопределение, самореализация

Руководитель проекта	Борисова С.И.
Куратор проекта	Каричева Н.Э.
Проблема	Решению задач повышения качества российского среднего общего образования не соответствует уровень готовности некоторой части педагогов.
Гипотеза	Инновационная методическая деятельность по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, развитие их профессиональных компетенций и мастерства создаст условия для их непрерывного профессионального образования, обеспечивающего высокое качество образования.
Цель проекта	Создать и апробировать модель организационно-методического, технологического, методического, управленческого сопровождения профессионального развития педагогов по моделированию своего профессионального роста с целью обеспечения высокого качества образования.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и апробация модели организационно-методического сопровождения профессионального развития педагогов на основе диагностики профессиональных проблемных зон учителей и их профессиональных устремлений через сетевое взаимодействие по обеспечению педагогов ресурсами личностного продвижения в профессиональной карьере, в том числе через участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучших практик, стажировок. • Разработка системы мониторинга реализации проекта, определение показателей, индикаторов, критериев и диагностического инструментария оценки эффективности влияния созданной модели на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и, как следствие, на повышение качества планируемых образовательных результатов. • Осуществление рефлексии способов самообразования, самообучения, самоопределения, самореализации, самоорганизации педагогов в образовательном пространстве с целью профессионального роста.
Объект изменений	Профессиональная компетентность педагогов.

Предмет	Организационно-методические аспекты инновационной деятельности по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, чья деятельность направлена на повышение качества образования.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Овладение не менее 80% педагогов требованиями, заложенными в профессиональном стандарте «Педагог». • Не менее 80% педагогов реализуют инновационные образовательные технологии, в том числе в цифровой среде. • профессиональный (карьерный) рост не менее 50% педагогического коллектива гимназии к 2024 году. • Создание условий для изменения статуса педагога, перевод его на позиции педагога-мастера, педагога-фасилитатора, педагога – наставника и т.д. • Не менее 80% педагогов гимназии предъявляют собственный опыт внедрения инноваций в образовательный процесс на профессиональных мероприятиях.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемые результаты	Показатели результативности
I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП					
<p>1. Диагностический такт. Определение качества комплексной профессиональной компетентности учителя (знание теории предмета, применение педагогических технологий). Диагностика готовности педагога к самообразованию, самоопределению, самореализации в рамках подготовки к разработке модели организационно – методического сопровождения профессионального роста учителя.</p>					
1.1.1	<p>Разработать и согласовать в коллективе критерии для анализа и оценки профессиональной деятельности учителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение проектировочных семинаров по разработке параметров и критериев мониторинга профессионального развития педагога. - Выделить и описать ключевые профессиональные компетентности педагогов (профстандарт). - Проведение педагогического совета по согласованию критериев мониторинга для анализа и оценки профессиональной деятельности учителя. - Подготовка опросных листов с использованием утвержденных критериев. 	Сентябрь 2019	<p>Пекшева Н.А. Каричева Н.А., куратор проекта Борисова С.И., руководитель проекта Проектная группа Зав. кафедрой</p>	<p>Наличие согласованных в коллективе требований к профессиональной деятельности учителя, отвечающие профстандарту.</p> <p>Информирование педагогов гимназии о критериях и показателях эффективной педагогической деятельности</p>	<p>100%участие педагогов в диагностических исследованиях.</p> <p>Принятие коллективом данных требований профстандарта</p>

1.1.2	Создание проектной группы по разработке модели и нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование модели методического сопровождения карьерного роста педагогов	Сентябрь 2019	Пекшева Н.А. Каричева Н.А., куратор проекта Борисова С.И., руководитель проекта Проектная группа Зав. кафедрой	Созданная проектная группа	Приказ о создании проектной группы
1.1.3	Создание страницы гимназического сайта с целью освещения деятельности по разработке и апробации проекта	Сентябрь 2019	Пекшева Н.А. Каричева Н.А., Борисова С.И., руководитель проекта	Наличие страницы	Размещенные на сайте материалы реализации проектов Программы развития
1.1.4	Изучение научной литературы по проблеме организации карьерного роста педагогов в России и странах мира.	Сентябрь 2019	Пекшева Н.А. Каричева Н.А. Борисова С.И., руководитель проекта	Рефлексия изученного, согласование с собственным представлением продвижения идеи проекта	Использование изученного опыта в организации методической работы по сопровождению педагогической деятельности, в материалах стажировок
1.1.5	Организация работы инициативной группы по освещению деятельности по реализации проекта в средствах массовой информации, на сайте гимназии	Октябрь 2019	Бжитских Е.В. Каричева Н.Э.	Наличие информации для расположения на официальном сайте гимназии	Регулярное обновление информации на официальном сайте гимназии
1.1.6	Провести входное тестирование (анкетирование)	Октябрь 2019	Педагоги гимназии	100% охват педагогов	Подготовленный анализ проведенного тестирования
1.1.7	Провести собеседование по итогам входного тестирования (анкетирования)	Октябрь 2019	Педагоги гимназии Пекшева Н.А.	Уточнение профдефицитов и целевых установок педагогов	Подготовленный анализ проведенного собеседования

1.1.8	Проведение экспертизы соответствия результатов тестирования по оценке педагогической деятельности учителя квалификационным требованиям профстандарта.	Октябрь 2019	Педагоги гимназии Пекшева Н.А. Совет зав. кафедрой	Выявленные системные недоработки в области методического обеспечения процесса профессионального роста педагогов	Организация консультаций по устранению выявленных недостатков
1.1.9	Диагностика особенностей педагогического стиля	Октябрь 2019	Пекшева Н.А.	Диагностическая основа для построения индивидуальной работы с педагогами.	Организация групповых встреч на основе проведенной диагностики
<p>2.Мотивационный такт. Активизация системы потребностей и мотивов (мотивирующая среда), отражающих побуждения учителей к пополнению общих и профессиональных знаний, к совершенствованию учебно-познавательных и профессиональных умений, обеспечивающих их успешное вхождение в национальную систему профессионального роста на основе системно – деятельностного подхода с учетом личностных особенностей, профессиональных запросов, целевых установок.</p>					
1.2.1	Проведение образовательных сессий, направленных на формирование и введение национальной системы учительского роста.	Сентябрь-октябрь 2019	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э., Борисова С.И., руководитель проекта	Создана теоретическая база для дальнейшей успешной реализации национальной системы профессионального роста педагогических кадров	Созданы методические рекомендации и т.п.
1.2.2	Тренинги личностного роста	Октябрь 2019	Психологи Пекшева Н.А. Каричева Н.Э.	Осмысление собственной деятельности педагогами	100% погружение педагогов в данную деятельность
1.2.3	Психолого-педагогический анализ потребностей и мотивов педагогов	Октябрь 2019		Осознание собственных потребностей и мотивов как основы построения программы профессионального роста	
1.2.4	Индивидуальные и групповые собеседования	Октябрь 2019		Создание карты мониторинга уровня развития профессиональной компетенции каждого педагога	
1.2.5	Организовать мониторинг типичных профессиональных затруднений учителей: -Определение трудностей педагогов посредством проведения диагностики,	Октябрь – ноябрь 2019	Пекшева Н.А.		Наличие обобщенной информации о «западающих зонах» профессиональных затруднениях.

	<p>самодиагностики, обратной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анкетирование «Изучение трудностей в работе учителя», «Готовность к педагогическому росту» -тестирование «Мотивационная направленность педагога» -посещение уроков -индивидуальные беседы, консультации. 				<p>Выявленные ведущие мотивы деятельности, оценка степени включенности учителя в процесс профессионального роста. Наличие полных и достоверных данных об уровне сформированности каждой составляющей педагогического мастерства учителя.</p>
3.Такт целеполагания. Определение целей и задач профессиональной деятельности учителя по построению собственной карьеры					
1.3.1	<p>Формирование групп со сходными потребностями и мотивами на основе уровня педагогического мастерства педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • группа высокого педагогического мастерства; • группа совершенствования педагогического мастерства; • группа становления педагогического мастерства; • группа педагогов, нуждающихся в постоянной методической помощи 	Ноябрь 2019	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э.	<p>Определены цели и задачи профессиональной деятельности учителя по построению собственной карьеры</p>	<p>Уровень удовлетворенности педагогов внедрением новых форм повышения квалификации не менее 75%</p>
1.3.2	<p>Определение целей и задач для каждой группы и для каждого учителя в отдельности.</p>	Ноябрь 2019	Пекшева Н.А.		
1.3.3	<p>Тьюторские консультации.</p>	Ноябрь 2019	Педагоги - наставники		

I. ПРОЕКТИРОВОЧНЫЙ ЭТАП. Разработка модели организационно – методического сопровождения профессионального роста педагогов с целью повышения качества образования в условиях сетевого взаимодействия и непрерывного образования. Разработка индивидуальных программ педагогов по моделированию собственного профессионального роста.					
2.1	Разработка индивидуальных программ по моделированию собственного профессионального роста, составлению ресурсной карты в условиях сетевого взаимодействия.	Ноябрь 2019	Педагоги	Наличие программ.	Разработана программа разноуровневого повышения профессиональной компетентности педагогов
2.2	Индивидуальные консультации по составлению программ моделирования собственного профессионального роста.	Ноябрь – декабрь 2019	Каричева Н.Э. Совет зав. кафедрами	Преодоление затруднений в их разработке.	Удовлетворенность педагога собственной работой по повышению профессионализма
2.3	Поэтапная реализация составленных программ.	Ноябрь 2019- май 2021	Педагоги	Повышение мотивации, вариативности работы педагогов	Реальная работа над собственным ростом (профессиональным мастерством)
2.4	Организация обучения педагогов: - Деловые игры по нахождению и овладению способами педагогического общения, дискуссии. - Тренинги «Самоанализ педагогической деятельности». - Индивидуальное консультирование, которое способствует преодолению трудностей, внутренних преград.	Сентябрь – декабрь 2019	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Совет зав. кафедрами	Коррекция профессиональных затруднений педагогов, программа обучающего семинара.	
2.5	Создание проектной группы по разработке модели и нормативно-правовой базы, обеспечивающей функционирование модели методического сопровождения карьерного роста педагогов	Май-июнь 2019	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э.	Наличие группы.	План деятельности группы

2.6	Разработка модели организационно – методического сопровождения профессионального роста педагогов	Июнь 2019	Каричева Н.Э. Проектная группа Пекшева Н.А.	Наличие модели.	Участие проекта в конкурсе на статус РВЦИ
2.7	Разработка проекта Положения о модели методического сопровождения карьерного роста педагогов.	Октябрь – ноябрь 2019	Каричева Н.Э. Проектная группа Пекшева Н.А.	Наличие проекта Положения.	Согласование с педагогическим коллективом на педсовете с целью активного включения каждого педагога в реализацию данной модели.
2.8	Разработка модели стимулирования карьерного роста педагога, его мониторинга	Сентябрь-октябрь 2019	Каричева Н.Э. Проектная группа Пекшева Н.А.	Наличие модели.	Ее апробация
2.9	Разработка управленческих механизмов сопровождения профессионального развития педагогов	Ноябрь 2019	Каричева Н.Э. Проектная группа Пекшева Н.А.	Наличие механизмов.	Их апробация
2.10	Апробация алгоритма организации устранения профессиональных затруднений учителей: - Посещение уроков. - Формирование творческих лабораторий учителей по освоению педагогических технологий. - Организация обучения педагогов актуальным профессиональным компетенциям. - Единый методический день, проявляющий позитивную динамику роста	Ноябрь 2019– декабрь 2020	Каричева Н.Э. Проектная группа Пекшева Н.А.	- Повышенный уровень педагогических компетенций по построению своего профессионального роста. - Позитивная динамика устранения обнаруженных затруднений и проблем. Наличие разработок уроков. Успешная реализация данных разработок	Сформированная группа единомышленников, освоившая и применяющая новые технологии (не менее 50% коллектива)

	<p>профессиональных компетенций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коррекция проявленных затруднений. - Эффективное освоение новых образовательных технологий через проведение серии стажировочных сессий внутри гимназии. - Совместная разработка серии предметных-межпредметных уроков с последующим анализом полученных результатов. 	<p>Не менее одной стажировочной сессии в четверть</p> <p>Не менее 1 раза в четверть</p>			
2.11	<p>Активизация наставничества для преодоления профессиональных затруднений учителей разных категорий. Организация наставничества в новом формате (пары образуются, исходя из личностных потребностей и запросов педагогов).</p>	<p>Сентябрь 2019</p>	<p>Педагоги – наставники Пекшева Н.А.</p>	<p>Усложненные требования к деятельности наставника в соответствии с профстандартом, НСУР</p>	<p>Удовлетворенность каждого участника в паре. Информационно-аналитический отчет о реализации данного типа наставничества.</p>
2.12	<p>Разработка критериев деятельности педагога – наставника, педагога – консультанта, педагога – методиста, руководителя лаборатории, проектной группы и пр.</p>	<p>Ноябрь 2019</p>	<p>Каричева Н.Э. Проектная группа Пекшева Н.А.</p>	<p>Наличие данных критериев, их согласование на педсовете.</p>	<p>Их апробация в практике работы</p>
2.13	<p>Разработка должностных обязанностей педагогов, усложняющих свой функционал</p>	<p>Декабрь 2019</p>	<p>Проектная группа Пекшева Н.А.</p>	<p>Наличие данных должностных обязанностей, их согласование на</p>	<p>Следование должностным обязанностям в практике работы</p>

2.14	Педсовет по согласованию критериев деятельности педагогов, усложняющих свой функционал, их должностных обязанностей	Декабрь 2019	Черемных Е.Ю., директор гимназии	педсовете	
2.15	Создание технологической мастерской на основе проектных групп в рамках реализации Программы развития гимназии	По плану-графику на 2019-2020 учебный год, 2020-21 учебный год	Руководители проектных групп	100% обученность педагогов; демонстрация эффективности обученности (уроки, конкурсы, мастер – классы и пр.)	Проявленное мастерство педагогов и, как следствие, повышение качества образования
2.16	Организация и проведение внутригимназических конкурсов профмастерства	Ноябрь 2019, 2020, 2021 Февраль 2020, 2021, 2022, 2023	Организационный комитет	Выявление педагогических кадров, способных успешно реализовывать профстандарт и помогающих в этой реализации другим (не менее 30% коллектива)	Стимулирующие выплаты
2.17	Организация работы инициативной стажировочной площадки по проектированию программ различных типов и видов стажировок как внутри гимназии, так и сетевого взаимодействия	В течение всего периода	Черемных Е.Ю. Пекшева Н.А. Каричева Н.Э.	Разработаны программы стажировок педагогов Налажены сетевые взаимоотношения с сетевыми партнерами	Организация стажировок. Высокий уровень удовлетворенности ими участников.
2.18	Разработка Положения о Педагогической интернатуре, программы ее деятельности	Ноябрь 2019г	Черемных Е.Ю. Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Архипова Е.Л. Гончарова А.А.	Разработка программы и организация обучения учителей-наставников	

2.19	Открытие «Педагогической интернатуры» для педагогов – наставников	ноябрь 2019	Черемных Е.Ю. Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Гончарова А.А.	Формирование пробной группы педагогов-интернов	Сформирована пробная группа педагогов-интернов с целью повышения компетентности учителей-наставников.
III. ЭТАП АПРОБАЦИИ модели организационно – методического сопровождения профессионального роста педагогов с целью повышения качества образования в условиях сетевого взаимодействия и непрерывного образования.					
3.1	Управленческая поддержка реализации программ по моделированию собственного профессионального роста.	Январь 2020	Пекшева Н.А. Черемных Е.Ю.	Наличие управленческого механизма.	Его реализация
3.2	Организация образовательных событий.	В течение всего периода	Пекшева Н.А.	Наличие событий, дающих возможность проявлению инициативы и компетенций педагогов. Создание карты педагогической оценки и самооценки готовности к профессиональному росту	Позитивная динамика роста профмастерства педагогов, карьерных изменений внутри гимназии (кадровый резерв)
3.3	Организация стажировок, мастер-классов, обучающих семинаров и курсов, деловых игр, участие в группах поддержки в условиях сетевого взаимодействия в соответствии с НСУР	В течение всего периода	Пекшева Н.А. Инициативная группа		
3.4	Составление портфолио.	В течение всего периода	Педагоги	Выставка портфолио.	Участие педагогов в конкурсах электронных портфолио.
3.5	Разработка инструментария для проведения мониторинга деятельности по накоплению необходимых компетенций для профессионального роста	Январь-апрель 2020	Пекшева Н.А. Инициативная группа	Наличие инструментария.	Присвоение учителю нового статуса (обретение нового функционала).
3.6	Выполнение индивидуальных заданий, педагогических проектов и их презентация	Январь – декабрь 2020	Педагоги Пекшева Н.А. Каричева Н.Э.	Закрепление нового статуса педагога.	Стимулирующие выплаты

3.7	Корректировка модели сопровождения профессионального роста в соответствии с потребностями педагогов	Декабрь 2020	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Проектная группа	По необходимости.	Скорректированная модель
3.8	Организация деятельности по реализации программы стимулирования карьерного роста, мониторинга карьерного роста педагога	Сентябрь 2019- декабрь 2020	Каричева Н.Э. Пекшева Н.А. Проектная группа	Успешная реализация программ как достижение цели проекта.	Позитивная динамика роста педагогического мастерства в свете требований профстандарта.
3.9	Использование следующих методов организационно – методического сопровождения педагогов по моделированию их профессионального роста (карьеры): - индивидуальное консультирование; - групповая сессия; - тренинги по самооценке; - консультирование непосредственным руководителем; - оценочные (моделирующие) практикумы.	в течение всего периода по годовому плану работы	Пекшева Н.А. Проектная группа	100%выполнение плана работы	Успешное участие в национальной системе учительского роста (НСУР)

3.10	Использование метода перспективной профессиональной поддержки: -семинар по определению основных целей и выбора методов развития карьеры, определение роли самого педагога в процессе развития карьеры; -тест самооценки с вопросами с целью выявления личных и деловых качеств; -результаты теста и окончательный анализ.	Февраль-апрель 2020 Сентябрь-декабрь 2021	Пекшева Н.А. Проектная группа	100% выполнение плана работы	Позитивная динамика роста педагогического мастерства в свете требований профстандарта. Успешное участие в национальной системе учительского роста (НСУР)
3.11	Организационно – методическое сопровождение консультантом (руководителем проекта) деятельности педагога на основе рефлексивного подхода в случае профессионального затруднения	В течение всего периода	Пекшева Н.А. Проектная группа	100% выполнение плана работы	Позитивная динамика роста педагогического мастерства в свете требований профстандарта, НСУР.
3.12	Рефлексия проведенного организационно – методического сопровождения деятельности педагога в случае профессионального затруднения.	В течение всего периода по результатам выхода педагога из ситуации затруднений	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Борисова С.И.	Положительный результат выхода педагога из профессионального затруднения, овладение новыми компетенциями	Принятие управленческого решения о назначении нового статуса (нового должностного функционала и пр.)
3.13	Реализация программы деятельности творческой лаборатории «Стажировочная площадка»	Весь период	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Педагоги	Отработка устойчивой модели реализации программных действий на продуктивной, развивающей основе, мониторингового сопровождения	Разработан пакет кейсов для практической работы с педагогами в рамках педагогических мастерских

				стажировки, сценарии эффективных содержательных форм программы стажировки.	
3.14	Реализация программы деятельности «Педагогической интернатуры»	Весь период	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Педагоги	Разработка программы и проведение проблемного тренинга «Введение в профессию» для молодых педагогов, «Эффективные технологии сопровождения молодых педагогов учителем – наставником»	Динамика горизонтального карьерного роста педагогов
2021- 2022гг. IV. РЕАЛИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП внедрения модели организационно – методического сопровождения профессионального роста педагогов с целью повышения качества образования в условиях сетевого взаимодействия и непрерывного образования.					
4.1	Диссеминация опыта по внедрению модели в региональной системе образования.	Январь 2021	Пекшева Н.А. Инициативная группа	Аналитические материалы по промежуточным итогам реализации проекта	Повышение статуса гимназии
4.2	Подготовка и проведение семинара для заместителей директора, курирующих методическую работу в учреждении.	Февраль 2021	Пекшева Н.А. Инициативная группа	Открытая экспертиза представленного опыта, предложения по его развитию.	Достижение целей проекта, в целом Программы развития
4.3	Подготовка и проведение семинара для руководителей образовательных учреждений.	Март 2021	Черемных Е.Ю. Инициативная группа		
4.4	Подготовка и проведение межрегионального семинара для руководителей образовательных учреждений.	Апрель 2021	Черемных Е.Ю. Инициативная группа		

4.5	Подготовка и проведение переговорной площадки с целью общественного обсуждения результатов проекта.	Май 2021	Пекшева Н.А. Инициативная группа	Аналитические материалы по качественной оценке реализации проекта и его значения для региона.	Повышение статуса, рейтинга гимназии как РВЦИ
2023-2024 гг. V.ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ЭТАП					
5.1	Исследование различных аспектов результативности и эффективности созданной модели организационно – методического сопровождения профессионального роста учителя, ее влияния на повышение качества гимназического образования.	Август 2023	Черемных Е.Ю., директор гимназии Каричева Н.Э., руководитель проекта	Разработаны методические рекомендации по реализации проекта в гимназии.	Трансляция результатов проекта на профессиональных мероприятиях
5.2	Уровень реализации программы творческой лаборатории «Стажировочная площадка»	Август 2023	Черемных Е.Ю., директор гимназии Каричева Н.Э., руководитель проекта	Обобщение <i>качественных</i> итогов реализации проекта, основанных на результатах мониторинга и оценки образовательных продуктов, и <i>количественных</i> (число Педагогических работников, участвовавших в стажировках, число образовательных продуктов и др.)	Выпуск методических сборников и электронных продуктов. Стимулирующие выплаты активным участникам реализации проекта

5.3	Уровень реализации программы «Педагогическая интернатура»	Август 2023	Черемных Е.Ю., директор гимназии Каричева Н.Э., руководитель проекта	Круглый стол «Эффективность педагогической интернатуры как формы профессионального роста педагогов». Разработка методических рекомендаций по организации работы с молодыми педагогами.	Материалы круглого стола. Методические рекомендации по организации работы с молодыми педагогами
5.4	Рефлексия (оценка педагогом собственного продвижения в профессиональной карьере)	Январь 2024	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э.	Позитивная самооценка	Высокий уровень удовлетворенности педагогов и руководителей проекта проведенной работой
5.5	Проведение Открытой экспертизы влияния разработанной и апробированной модели на повышение качества подготовленности педагогов к участию в национальной системе учительского роста.	Февраль 2024	Черемных Е.Ю. Пекшева Н.А. Каричева Н.Э.		
5.6	Описание модели и внедрения ее в систему регионального образования через инновационную практику гимназии	Март 2024	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Инициативная группа	Разработка и апробация стажировок по различным темам методического сопровождения карьерного роста педагогов.	Повышение статуса гимназии. Достижение целей Программы развития.
5.7	Описание системы разработанных показателей и диагностического инструментария оценки эффективности влияния созданной модели на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и качества	Апрель 2024	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Инициативная группа	Созданный пакет нормативных правовых актов, организационно-методических документов, обеспечивающих единое научно-методическое образовательное пространство при	Осуществленный карьерный рост не менее 50% педагогов гимназии

	образования.			построении профессиональной карьеры учителя.	
5.8	Круглый стол ОУ-партнеров по разработке и реализации проекта «Достоинства и проблемы сетевого взаимодействия по организационно – методическому сопровождению профессионального роста педагогов».	Май 2024	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Инициативная группа	Управленческие решения по итоговой оценке реализации проекта.	Удовлетворенность участников проведенной работой.
5.9	Круглый стол «Механизмы реализации модели организационно – методического сопровождения педагогической деятельности и возможность их тиражирования в регионе».	Июнь 2024	Пекшева Н.А. Каричева Н.Э. Инициативная группа	Управленческие решения по итоговой оценке реализации проекта.	Стимулирующие выплаты