

ПРОЕКТ 2

«От выбора возможностей к личностному росту»

*Руководители проекта:
Процалыгина Т.Г., Ларионова Г.А.
Кураторы проекта:
Архипова Е.Л., Прокина Н.Н.*



Проект 2 «От выбора возможностей к личностному росту»

Ключевые слова: развивающая образовательная среда, личностные образовательные достижения обучающихся, инновационная деятельность, интерактивные виды деятельности, механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся (ученические портфолио), развитие творческих способностей.

Руководители проекта	Процалыгина Т.Г., Ларионова Г.А.
Кураторы проекта	Архипова Е.Л., Прокина Н.Н.
Проблема	Достижению успеха каждым учеником гимназии препятствует отсутствие целостной развивающей образовательной среды на основе интерактивных видов внеурочной деятельности, способствующих активизации каждого.
Гипотеза	Модель сопровождения гимназистов к успеху в актуальных для них видах деятельности обеспечивает достижение высоких личностных образовательных результатов обучающихся, что позволяет повысить качество образования в целом.
Цель проекта	Развитие целостной развивающей образовательной среды, создающей условия для успеха каждого гимназиста через организацию интерактивных видов внеурочной деятельности, его психолого-педагогическое сопровождение, а также развитие талантов и способностей у каждого обучающегося путем поддержки общественных инициатив и проектов.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Определить организационно-методические аспекты деятельности педагогов по сопровождению и поддержке каждого гимназиста в его движении к успеху. • Создать и апробировать модель сопровождения и поддержки каждого гимназиста в его движении к успеху. • Разработать методику и общие подходы сопровождения и поддержки каждого гимназиста в его движении к успеху. • Скорректировать систему мониторинга личностных достижений обучающихся. • В проектной деятельности увеличить долю социально ориентированных проектов, социальных акций. • Развивать таланты и способности каждого обучающегося путем поддержки общественных инициатив и проектов. • Внедрить целевую модель школьного волонтерского отряда.
Объект изменений	Процесс сопровождения и поддержки каждого гимназиста в его движении к успеху.
Предмет	Управленческие аспекты инновационной деятельности педагогов по сопровождению и поддержке каждого гимназиста в его движении к успеху.

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none">• Увеличение численности гимназистов, достигающих успеха в разных видах образовательной деятельности: ежегодно не менее 70% гимназистов-победителей и призеров интеллектуальных и творческих конкурсов, олимпиад, конференций различных уровней.• 100% гимназистов включено в исследовательскую и проектную деятельность, в том числе и социальной направленности.• Позитивная динамика предметных результатов обучающихся: по гимназии АУ-99%, КО 60%; по результатам ЕГЭ 100% выпускников гимназии ежегодно показывают результат на уровне региональных показателей и выше.
-----------------------------	---

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемые результаты	Показатели результативности
I. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП – ВЫЯВЛЕНИЕ ВХОДНЫХ ДАННЫХ МОТИВАЦИИ ДЕТЕЙ К УСПЕХУ					
1.1	Изучить интересы-запросы обучающихся через анкетирование, «фестиваль идей»	Март-апрель 2019	Прощалыгина Т.Г., Ларионова Г.А., руководители проекта Рабочая группа	Банк данных Возможность выстроить модель развивающей образовательной среды	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов детей
1.2	Выявить и проанализировать отношение к проекту всех участников образовательного процесса.	Май 2019	Архипова Е.Л., куратор проекта Рабочая группа	Работа по ознакомлению с основными целями и задачами проекта, проведённая со всеми участниками образовательного процесса	Осведомленность педагогов, выявленная инициативная группа, желающая участвовать в разработке и реализации проекта
1.3	Анализ особых успехов и достижений учеников	Май – июнь 2019	Прощалыгина Т.Г., Ларионова Г.А., руководители проекта Макасеева С.В.	Создание банка данных	Входные данные для мониторинга результатов реализации проекта
1.4	Подбор диагностических материалов для выявления личных потребностей обучающихся, их запроса на актуальные для них виды деятельности при планировании внеурочной деятельности	Сентябрь 2019	Архипова Е.Л. Прокина Н.Н. куратор проекта Прощалыгина Т.Г., Ларионова Г.А., руководители проекта	Проведение диагностики	Входные данные для мониторинга результатов реализации проекта
1.5	Организация психолого – педагогического сопровождения детей.	Весь период	Классные руководители, педагоги – психологи	100% охват детей	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, портфолио
1.6	Диагностика профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Анализ, оценка проблемы и имеющихся ресурсов.	Январь-февраль 2019	Архипова Е.Л. Прокина Н.Н. проектная группа	Выявление педагогических затруднений и компетентности в вопросах организации данной деятельности	Сводный анализ результатов Информационная карта проекта

II. ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧ, ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1	Сформировать инициативную группу учителей, желающих разрабатывать и апробировать проект	Февраль-март 2019	Архипова Е.Л., куратор проекта	Погружение в цели и задачи предстоящей работы	Согласованное видение предстоящей работы. Распределение обязанностей в группе.
2.2	Анализ опыта инновационных подходов в работе с одарёнными детьми в России и за рубежом.	Март 2019	Прошалыгина Т.Г., Ларионова Г.А., руководители проекта		
2.3	Изучить нормативно-правовую документацию на федеральном, региональном и муниципальном уровнях как основание для предстоящей работы. Разработка содержания проекта в соответствии с выбранной темой, целями и задачами.	Март 2019	Архипова Е.Л. Прокина Н.Н. куратор проекта Прошалыгина Т.Г., Ларионова Г.А., руководители проекта	Изучение документов по теме. Разработанное содержание проекта.	Создание нормативно-правовой документации на гимназическом уровне.
2.4	Разработка плана реализации проекта	Апрель-май 2019г.	Архипова Е.Л. Прокина Н.Н. Ларионова Г.А. Прошалыгина Т.Г.	Механизм реализации проекта; распределение функциональных обязанностей между участниками проекта; определение базы эксперимента, форм периодичности отчётов	Наличие проектной документации
2.5	Разработать модель внеурочной деятельности в рамках целевой установки проекта	Май-июнь 2019 г.	Архипова Е.Л., Прокина Н.Н., Макасева С.В.	Разработана примерная модель внеурочной деятельности.	Отражение модели в учебном плане и Основной образовательной программы ООО и СОО
2.6	Разработать программы образовательных событий, сценарии, мероприятия в рамках внеурочной деятельности	Сентябрь – декабрь 2019	Педагоги инициативной группы	Наличие программ образовательных событий, сценариев, мероприятий интерактивных форм внеурочной деятельности	Увеличение доли занятий внеурочной деятельности в интерактивной форме.

2.7	Обучающие семинары по технологии социального проектирования, экспертизы проектов	Сентябрь 2019	Гаар Е.В. Головина Д.С. Мурашкин А.А. Коновалова Е.С., прошедшие стажировку экспертов	Овладение педагогами необходимыми компетенциями	Составленный индивидуальный план участников группы по организации работы с детьми
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ ИНТЕРАКТИВНЫХ ВИДОВ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
3.1	Осуществить методологическую помощь педагогам в реализации проекта	С сентября 2019	Архипова Е.Л., куратор проекта Пекшева Н.А.	Повышенный уровень профессионального мастерства по организации интерактивных видов внеурочной деятельности	Позитивная динамика доли таких интерактивных видов во внеурочной деятельности
3.2	Обучающие семинары по вопросам работы реализации проекта: - Технология построения квестов. - Методика разработки и проведения междисциплинарных игр в рамках муниципальной программы «Ключевые аспекты реализации межпредметных и интерактивных подходов в образовательной деятельности».	Сентябрь-октябрь 2019	Архипова Е.Л. Каричева Н.Э. Прощальгина Т.Г. Ларионова Г.А.		
3.3	Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку	Март – июнь 2019	Черемных Е.Ю.	Овладение навыками организации интерактивных видов внеурочной деятельности	Свидетельства и сертификаты о повышении квалификации
3.4	Включение в учебный план гимназии курсов внеурочной деятельности интерактивного характера	Июнь-август 2019	Макасеева С.В. Палосон Л.Р.	Наличие выбора по учебному плану	100% реализация самоопределения обучающихся
3.5	Организация ВУД	Сентябрь 2019	Макасеева С.В. Музейник Ю.А. Прокина Н.Н.	100% выполнение учебного плана	

3.6	Привлечение родителей к проведению межпредметных и интерактивных игр	В течение учебного года	Руководители курсов внеурочной деятельности	Совместная практическая деятельность	Позитивная динамика участия родителей в образовательных событиях
3.7	Информационное обеспечение работы по реализации проекта	Весь период	Руководитель проекта	Размещение информационных материалов на сайте гимназии	Информационный обмен
3.8	Оформление плана мероприятий творческой лаборатории.	Октябрь 2019	Прокина Н.Н., куратор проекта	План мероприятий	Приказ об утверждении плана деятельности лаборатории
3.9	Создание банка новых методических материалов для проведения конкурсов и мастер-классов.	Октябрь-май 2020	Прокина Н.Н., куратор проекта	Апробация методических материалов	Электронный банк данных на google-платформе

IV. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП – РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ, МЕТОДИК, ОТСЛЕЖИВАНИЕ ПРОЦЕССА, РЕЗУЛЬТАТОВ

4.1	Осуществление апробации проекта	Весь период	Архипова Е.Л. Прокина Н.Н.	Реализация целей и задач проекта.	Позитивная динамика роста обучающихся, добившихся успеха
4.2	Расширение участия в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня	Весь период	Архипова Е.Л. Прокина Н.Н.	Реализация психолого – педагогического сопровождения этого участия	
4.3	Организация образовательного процесса в интерактивном режиме	Весь период	Макаеева С.В. Музейник Ю.А. Палосон Л.Р.	Внедрение организационной модели образовательного процесса, основанного на содержании проекта	Позитивная динамика роста числа детей, имеющих личные достижения
4.4	Расширение форм сотрудничества с родителями обучающихся по накоплению их портфолио	Весь период	Классные руководители	Совместная практическая деятельность детей, их родителей и учителя	Ведение портфолио учеников вместе родителями

4.5	Расширение взаимодействия с ВУЗами	2019-2024	Кураторы программ	Организация сопровождения обучения обучающихся в дистанционном режиме	Осознанный выбор профессионального самоопределения
4.6	Расширение участия в социальных проектах, конференциях, акциях, конкурсах разного уровня	2019-2024	Учителя – предметники Прокина Н.Н. Лайзан В.А., соц.педагог	Разработка и апробация новых образовательных технологий по сопровождению этого участия	Позитивная динамика роста победителей и призеров. Повышение качества образования и воспитания в целом
4.7	Совершенствование системы дополнительного образования в рамках данного проекта	2019-2024	Прокина Н.Н. Лайзан В.А. Архипова Е.Л.	Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, конференций различного уровня	Работа системы дополнительного образования при сетевом взаимодействии
4.8	Формирование системы работы инженерного класса: робототехника, мехатроника, электроника, прототипирование и 3D	2019-2024	Прощальгина Т.Г. Гостюхина В.В. Новобранцев М.С.	Программа внеурочной деятельности	Овладение обучающимися современными профессиональными, техническими и научными компетенциями
4.9	Деятельность STEM - лаборатории	2019-2024	Прощальгина Т.Г. руководитель студии, куратор совместной с ТГУ образовательной программы	Биолого – химические, математические и физические исследования	Освоение учениками навыков научного исследования, лабораторного эксперимента, а также обработки и интерпретации экспериментальных данных
4.10	Мониторинг влияния развивающей среды на повышение качества гимназического образования, роста числа обучающихся – участников интерактивных видов внеурочной деятельности	Весь период	Архипова Е.Л. Пекшева Н.А. Макаеева С.В. Музейник Ю.А. Палосон Л.Р. Прокина Н.Н. Проектная группа	Создание банка данных обучающихся, проявивших свои таланты в различных областях деятельности	Позитивная динамика роста числа обучающихся, достигших успеха в различных областях деятельности
4.11	Разработка механизма оценки и учета личностных достижений обучающихся	Декабрь 2019	Архипова Е.Л. Пекшева Н.А. Макаеева С.В.	Наличие механизма и индикаторов его успешной реализации	100% охват детей данным учетом.

	(портфолио)		Музейник Ю.А. Палосон Л.Р. Прокина Н.Н. Проектная группа		Созданы мотивационные условия для движения детей к успеху с учетом индивидуальных образовательных программ. Программа учебных курсов «Основы проектной деятельности» для обучающихся 5-11 классов
4.12	Внедрение в практику работы рейтинга обучающихся	Декабрь 2020	Архипова Е.Л. Проектная группа	Разработка положения конкурса «Ученик года», организация и проведение конкурса	Сформирована мотивация к участию в конкурсных мероприятиях, навыки позитивной коммуникации, осмыслена связь образовательного результата с жизненными потребностями, ценностями, профессией, своим будущим
4.13	Осуществить апробацию критериев эффективности реализации проекта	Декабрь 2023	Архипова Е.Л. Проектная группа	Апробированные критерии и показатели успешной реализации проекта	Промежуточные результаты, их соответствие целям и задачам проекта
4.14	Определение перспектив дальнейшего развития социального проектирования	Ноябрь-декабрь 2024	Прокина Н.Н., руководитель проекта проектная группа	Внесение коррективов в план реализации данного проекта	Разработанные методические рекомендации по технологии социального проектирования.
V. ОБОБЩАЮЩИЙ – ОБРАБОТКА ДАННЫХ, СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПЫТА, НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК С ПОСТАВЛЕННЫМИ ЦЕЛЯМИ, АНАЛИЗ ВСЕХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИХ ОФОРМЛЕНИЕ					
5.1	Осуществить анализ (промежуточный, итоговый) эффективности проекта.	Май 2020 2021 2022 2023	Архипова Е.Л. Проектная группа	Повышение уровня мотивации обучающихся к успешной познавательной, творческой и социальной значимой деятельности	Определение практической значимости проекта (организовано расширенное образовательное пространство как пространство пробы себя, своих возможностей)

5.2	Внести необходимые коррективы в содержание проекта	Июнь 2024	Архипова Е.Л. Проектная группа	Определение перспектив дальнейшего развития	Усовершенствованный проект с необходимыми изменениями в содержании.
5.3	Обмен опытом в работе по созданию условий для успеха каждого ученика.	Июнь 2024	Архипова Е.Л. Проектная группа	Организация и проведение круглого стола участников образовательного процесса Выступления, публикации, размещение публичного доклада на сайте гимназии	Методические материалы и рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся к успеху в актуальных для них видах деятельности в развивающей среде.