

ПРОЕКТ 1

«Цифровая школа – портал в успешное будущее»

*Руководитель проекта Гончарова А.А.
Куратор проекта Бжитских Е.В.*



Проект 1 «Цифровая школа – портал в успешное будущее»

Ключевые слова: Цифровая образовательная среда, информационная компетентность, повышение качества образования, цифровые технологии, инвестиционная привлекательность гимназии, единое образовательное информационное пространство, сеть образовательных коммуникаций, повышение эффективности управления в системе образования, развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности.

Руководитель проекта	Гончарова А.А.
Куратор проекта	Бжитских Е.В.
Основная концепция проекта	Создать принципиально новый формат оснащения гимназии, который позволит решать педагогические задачи, используя новейшие цифровые технологии для достижения нового качества образования.
Гипотеза	Созданная ЦОС обеспечит формирование цифровой компетентности всех участников образовательного процесса, что в свою очередь повысит качество образования в гимназии.
Цель проекта	Внедрить целевую модель цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">• Формирование информационной (цифровой) культуры педагогов и обучающихся, повышение их уровня общеобразовательной подготовки в области современных информационных технологий.• Обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология».• Переход от обучения техническим и технологическим аспектам работы с компьютерным оборудованием к созданию, отбору и использованию электронного образовательного контента, электронных изданий и ресурсов.• Повышение эффективности использования мультимедийных и интерактивных технологий.• Комплексное оснащение гимназии программно-техническими средствами, расширяющими спектр образовательных услуг, способствующими повышению качества образования и инвестиционной привлекательности образовательной организации.• Поддержка и развитие методов дистанционного обучения.• Обеспечение активного участия в образовательном процессе детей, находящихся на домашнем обучении.

Объект изменений	Образовательный процесс в условиях цифровой образовательной среды.
Предмет	Уровень сформированности цифровой культуры участников образовательного процесса.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение уровня полной информатизации гимназии в условиях активного участия в региональном (муниципальном) проекте «Цифровая образовательная среда». • 100% обучающихся имеют возможность получения образовательных услуг в форме дистанционного обучения в цифровой образовательной среде. • Рост удельного веса обучающихся, имеющих цифровой портфолио. • Рост числа педагогов, активно участвующих в создании ЦОС, имеющих достаточный и высокий уровень владения цифровыми компетенциями. • Реконструкция сайта гимназии как образовательного портала для организации родительских собраний, дистанционных олимпиад, конкурсов.

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители	Планируемые результаты	Показатели результативности
I. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП – ВЫЯВЛЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ОБОСНОВАНИЕ ЕЁ АКТУАЛЬНОСТИ					
1.1	Проблематизация. Выявление ожиданий и потребностей участников	Январь- февраль 2019	Гончарова А.А., руководитель проекта Черемных Е.Ю., директор гимназии	Анализ системы оценивания в гимназии	Паспорт проекта
II. ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП – ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧ, ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ПРОЦЕССА, ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
2.1	<p>-Организация рабочей группы по разработке паспорта проекта: научно- методическое обоснование; организационно- педагогические условия.</p> <p>-Знакомство с моделью цифровой образовательной среды в рамках стратегических сессий ТОИПКРО, РЦРО, департамента образования г. Томска.</p> <p>-Проведение инвентаризации имеющихся цифровых ресурсов гимназии.</p> <p>-Расширение системы договорных отношений между гимназией и её предполагаемыми социальными партнерами.</p> <p>-Разработка плана реализации проекта</p>	Февраль- май 2019	Гончарова А.А., руководитель проекта Рабочая группа	Анализ пользования электронными образовательными средствами педагогами гимназии	План реализации проекта

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ЭТАП – ПОДГОТОВКА УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ВВЕДЕНИЯ МОДЕЛИ ЕДИНОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ					
3.1	Методическая подготовка учителей	Январь-июнь 2019	Черемных Е.Ю., директор гимназии	Обучающие семинары по вопросам дистанционного обучения и применения ИКТ в ОП. Повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку, стажировки, конференции, семинары и пр. Актуализация знаний, умений и навыков педагогов в использовании технологий цифровизации образования	Профессиональная компетентность в вопросах применения средств ИКТ (цифровых) при организации как урочной, так и внеурочной деятельности, дистанционного обучения.
3.2	Курсы повышения квалификации (в том числе использование дистанционных форм) педагогов с целью повышения компетенций в области современных технологий цифрового обучения	По графику ТОИПКРО, ТГУ	Гончарова А.А. Бжитских Е.В.	Повышение цифровой компетентности педагогов, внедрение в образовательный процесс интерактивных форм и методов обучения	100% обученность педагогов; освоение и внедрение в ОП современных технологий (разработки уроков, проектов, дидактических материалов с использованием интерактивных технологий)
3.3	Анализ предметного содержания, подготовка материалов по предметным областям на основе использования цифровых технологий	Май - июнь 2019	Гончарова А.А. Бжитских Е.В. Рабочая группа, зав. кафедрой, руководители МО	Созданный банк заданий и разработанных уроков.	Методическая копилка проекта
3.4	Разработка уроков в режиме дистанционного обучения	Май-август 2020	Гончарова А.А., Рабочая группа	Уроки в режиме дистанционного обучения по предметным областям.	Матрица оценивания уроков
3.5	Информационное обеспечение реализации проекта	В течение всего периода	Гончарова А.А.,	Размещение Информационных материалов на сайте ОО, Google-платформе.	Информационный обмен

**IV. ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП – РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ЦОС, НОВЫХ МЕТОДИК,
ОТСЛЕЖИВАНИЕ ПРОЦЕССА РЕЗУЛЬТАТОВ**

4.1	Использование веб-инструментов для разработки шаблонов оценивания обучающихся	Сентябрь 2019 – апрель 2020	Гончарова А.А.,	Применение веб-инструментов в педагогической практике	Медиаторы веб-ресурсов
4.2	Обновление и расширение материально-технической базы гимназии	До 2024 г	Черемных Е.Ю., директор гимназии	Наличие и функционирование не менее 2 компьютерных классов; АРМ учителя; цифровые лаборатории; внутrigимназическая сеть Wi-Fi, доступная во всех кабинетах.	Обновленное материально-техническое обеспечение гимназии
4.3	Апробация и тестирование модульной Федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений	Весь период	Гончарова А.А., руководитель проекта Бжитских Е.В., куратор проекта зав. кафедрой педагоги	Функционирование информационно-сервисной платформы единой цифровой образовательной среды	Информационно-сервисная платформа ЦОС
4.4	Методический анализ развития профессиональной компетентности педагогов в области цифровых образовательных технологий	Май 2020	Гончарова А.А. Бжитских Е.В. Рабочая группа	Разработка рабочих материалов по работе с социально – сетевыми сервисами google, дистанционному обучению для педагогов	Гимназическая система дистанционного обучения
4.5	Создание единой цифровой среды с использованием технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота деятельности гимназии, в т.ч.:	К 2024г.	Черемных Е.Ю., директор гимназии Гончарова А.А. Бжитских Е.В. Системный администратор	Создание и обеспечение функционирования единой информационной системы «Цифровая образовательная среда» позволит оптимизировать деятельность педколлектива, повысить прозрачность, безопасность хранения	Единая ЦОС гимназии

	<p>-ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности («Управление», «Делопроизводство», «Облачная бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.д.);</p> <p>- обеспечения учебного и воспитательного процесса («Электронный дневник», «Электронный журнал», «Электронный кабинет учителя», «Электронное портфолио обучающегося», «Он-лайн образование» и т.д.)</p>			<p>данных, а также снизить нагрузку в части ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности и обеспечения образовательного процесса</p>	
V. ОБОБЩАЮЩИЙ – ОБРАБОТКА ДАННЫХ, СООТНЕСЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПЫТА, НАУЧНЫХ РАЗРАБОТОК С ПОСТАВЛЕННЫМИ ЦЕЛЯМИ, АНАЛИЗ ВСЕХ РЕЗУЛЬТАТОВ И ИХ ОФОРМЛЕНИЕ					
5.1	Обмен опытом по итогам реализации проекта	2024 год	Гончарова А.А., Бжитских Е.В. Рабочая группа	<ul style="list-style-type: none"> • организация и проведение круглого стола участников образовательного процесса по осуществлению коллективной рефлексии в сообществе педагогов, обучающихся, их родителей, социальных партнеров и результатов деятельности по созданию «цифровой образовательной среды»; • определение перспектив дальнейшего развития. • выступления, публикации, размещение публичного доклада на сайте гимназии 	Методические материалы и рекомендации