



Утверждаю
Директор МАОУ гимназии № 55
им. Е. Г. Вёрсткиной г. Томска
Е.Ю. Черемных
«30» 08 2021 г.

Дорожная карта
реализации образовательных программ
начального общего и основного общего образования
в гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска
на основе результатов ВПР,
проведенных в марте - мае 2021 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
I. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам в рамках индивидуальных достижений (для каждого обучающегося).	Учителя-предметники, предметные кафедры, методические объединения	до 30.08.2021	Учителя-предметники, заведующие кафедрой, заместители по учебной работе.	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося согласно результатам ВПР по выполнению заданий, индивидуальному достижению планируемых результатов.	Аналитическая справка
1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам для каждого класса	Учителя-предметники, предметные кафедры, методические объединения	до 30.08.2021	Учителя-предметники, заведующие кафедрой, заместители по учебной работе	Определение дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по предмету, где проводилась ВПР, на основе данных о выполнении заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам для каждой параллели	Учителя-предметники, предметные кафедры, методические объединения	до 30.08.2021	Учителя-предметники, заведующие кафедрой, руководители ППК	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету, где	Аналитическая справка

1.4.	Проведение анализа результатов ВПР в 4-9 классах по учебным предметам в рамках гимназии	Учителя-предметники, предметные кафедры, заместители директора по научно-методической и учебной работе.	До 30.08.2021	Заместители директора по научно-методической и учебной работе, методист, заведующие кафедрой	Определение проблемных точек, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для гимназии по каждому учебному предмету, где проводилась ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, предметные кафедры	До 10.09.2021	Учителя-предметники, заведующие кафедрой, заместители по учебной работе, методист	Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, которые характеризуют достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования, содержащиеся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Рабочая программа по учебному предмету с внесёнными изменениями

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники, предметные кафедры	До 10.09.2021	Учителя-предметники, заведующие кафедрой, Методист, заместители по учебной работе.	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Рабочая программа по учебному курсу с внесёнными изменениями
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники, руководители курсов внеурочной деятельности предметные кафедры	До 10.09.2021	Учителя-предметники, заведующие кафедрой, руководители МО, заместители по учебной и воспитательной работе, методист.	Внесение в планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности по достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Рабочая программа курса внеурочной деятельности с внесёнными изменениями

2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, предметные кафедры, заместители директора по научно-методической и учебной работе.	До 10.09.2021	Учителя- предметники, заведующие кафедрой, заместители по научно-методической и учебной работе, методист.	Внесение в программу необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных универсальных учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Основная образовательная программа начального и основного общего образования (в части программы развития универсальных учебных действий)
2.5.	Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам	Учителя-предметники, предметные кафедры, заместители директора по научно-методической и учебной работе.	Сентябрь	Учителя- предметники, заведующие кафедрой, руководители МО, заместители по научно-методической и учебной работе.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов, организационных форм и средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять эффективный образовательный процесс, направленный на формирование умений, видов деятельности по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

2.6.	Организация преемственности обучения и межпредметных связей	Предметные кафедры, заместители директора по научно-методической и учебной работе	Сентябрь	Заведующие кафедрой, заместители по научно-методической и учебной работе.	Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, предметных, метапредметных результатов по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
2.7.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу	Учителя-предметники, предметные кафедры	Октябрь	Учителя- предметники, заведующие кафедрой, классные руководители, заместители по учебной работе.	Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, предметных и метапредметных результатов, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу.	Индивидуальные образовательные маршруты
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	С 01.11.2021	Учителя- предметники, наставники, заведующие кафедрой, классные руководители, заместители по учебной работе, методист.	Организация и проведение уроков в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие несформированных умений и видов деятельности по достижению планируемых результатов освоения ООП ПОО т ООО, которые содержатся в обобщенном плане	Технологические карты учебных занятий, карты оценки учебных занятий

					варианта ВПР по конкретному учебному предмету на основе индивидуальных образовательных маршрутов	
3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	С 01.11.2021	Учителя- предметники, заведующие кафедрой, классные руководители, заместители по учебной работе, методист.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Технологические карты учебных занятий. карты оценки учебных занятий
3.3.	Проведение учебных занятий по курсу внеурочной деятельности	Руководители курсов внеурочной деятельности	С 01.11.2021	Учителя-предметники, руководители курсов внеурочной деятельности предметные кафедры, заместители по учебной и воспитательной работе, методист.	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу курса внеурочной деятельности, направленными на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуального образовательного маршрута обучающихся.	Технологические карты занятий, карты оценки занятий внеурочной деятельности
4. Оценочный этап						

4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, предметные кафедры, заместители директора по научно-методической и учебной работе	До 15.10 2021	Учителя-предметники, заведующие кафедрой, заместители по учебной работе	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов с учетом несформированных умений, видов деятельности по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Положение о ВСОКО
4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Постоянно с 01.11.2021.	Учителя- предметники, наставники, заведующие кафедрой, классные руководители, заместители по учебной работе, методист.	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР проверочной работы по учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Согласно графику оценочных процедур	Учителя- предметники, заведующие кафедрой, заместители по учебной работе.	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО образования, которые содержатся в контрольно- измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий

4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки качества успеваемости обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	Согласно учебному графику	Учителя- предметники, заведующие кафедрой, руководители МО, заместители по учебной работе.	Включение в содержание КИМов для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах ВПР по конкретному учебному предмет	Справка
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов основной образовательной программы начального и основного общего образования	Учителя-предметники, руководители кафедр, заместители директора по УР, директор гимназии	Согласно учебному графику	Учителя- предметники, заместители директора по УР, директор гимназии	Результаты текущей, тематической промежуточной оценки планируемых результатов ООП ООО с учетом несформированных умений, видов деятельности по достижению планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО, которые содержатся в обобщенном плане варианта ВПР по конкретному учебному предмету	Аналитический отчет
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на уровне основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 г.	Учителя-предметники, руководители кафедр, заместители директора по УР, директор гимназии	До 25.12.21	Учителя- предметники, руководители кафедр, заместители директора по УР, директор гимназии	Повышение качества реализации ООП НОО и ООО на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2021 г.	Аналитический отчет