

**План мероприятий (дорожная карта),
направленных на обеспечение объективности процедур оценки качества образования
при проведении Всероссийских проверочных работ
в 2023 году в МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска.**

№	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Ожидаемый результат
1. Мероприятия по формированию нормативно-правовой базы проведения Всероссийских проверочных работ				
1.1	Издание приказа о проведении Всероссийских проверочных работ в МАОУ гимназии № 55 в 2023 году	Февраль	Учебная часть, системный администратор	Размещение приказа на официальном сайте Обеспечение информационной открытости по организации и проведению ВПР Обеспечение объективности при проведении и проверке ВПР
1.2	Разработка плана мероприятий, направленного на обеспечение объективности оценивания результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР	22 февраля	Учебная часть	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР (размещение демоверсий КИМ, описания работ, памяток для родителей на сайте гимназии)
1.3	Составление расписания ВПР по 1-4, 5-8 классам	До 04 марта	Учебная часть, системный администратор	Размещение расписания на официальном сайте гимназии
1.4	Ознакомление всех участников образовательных отношений с нормативными документами и инструктивными письмами по организации и проведению ВПР	Март	Учебная часть, классные руководители, педагог-психолог	Адресная своевременная помощь, в том числе психологическая, методическая для обучающихся, родителей и педагогов
2. Контроль организации и проведения ВПР				
2.1	Проведение тренировочных заданий по демоверсиям ВПР и их анализ	В течение учебного года	Учителя-предметники	Качественная подготовка к ВПР. Положительный психологический настрой обучающихся к выполнению ВПР
2.2	Посещение уроков у педагогов, чьи обучающиеся не подтвердили знания по результатам ВПР (расхождение годовых отметок и отметок за ВПР)	В течение учебного года	Учебная часть, зав. кафедрой, педагоги-наставники	Качественная подготовка к ВПР. Отсутствие признаков необъективности при оценивании ВПР. Улучшение качества преподавания. Оказание адресной помощи педагогам
2.3	Проведение административных срезов в классах с низкими результатами оценки качества образования	Февраль-март	Учебная часть, зав. кафедрой	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия обучающихся в оценочных мероприятиях
2.4	Организация независимого наблюдения на всех этапах проведения ВПР	По графику	Учебная часть	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР

2.5	Организация проверки ВПР гимназической комиссией по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию	Апрель - май	Учебная часть	Снижение риска проявления необъективности оценки результатов ВПР
2.6	Организация частичной перепроверки ВПР гимназической комиссией	Апрель - май	Учебная часть	Снижение риска проявления необъективности оценки результатов ВПР
3. Методическое обеспечение объективности проверки ВПР				
3.1	Ознакомление членов предметных комиссий гимназии по проверке ВПР с стандартизированными критериями и обсуждением подходов к оцениванию ВПР	Апрель	Методист, педагог-наставники, учебная часть	Готовность учителей-предметников для участия в проведении оценочной процедуры
3.2	Организация консультативной помощи учителям-предметникам по организации объективного оценивания результатов ВПР	Март-апрель	Методист, педагог-наставники, учебная часть	Снижение риска проявления необъективности оценки результатов ВПР
3.3	Обсуждение итогов проведения ВПР на заседаниях Педагогического совета гимназии, предметных кафедр	Сентябрь	Учебная часть, зав. кафедрой	Обсуждение результатов, определение задач
3.4	Организация аналитической экспертной работы с результатами ВПР	В течение года	Учебная часть, зав. кафедрой, методист	Снижение риска проявления необъективности оценки результатов ВПР
3.5	Повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (курсы ПК, наставничество, самообразование)	В течение года	Учебная часть, зав. кафедрой, методист, педагог-наставники	Адресная помощь учителям-предметникам
4. Работа с родителями				
4.1	Проведение общешкольных родительских собраний в параллелях 4-8 классах по вопросам подготовки к ВПР, срокам проведения ВПР	В течение года	Учебная часть, классные руководители, педагог-психолог	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР. Качественная подготовка и проведение ВПР
4.2	Индивидуальная работа с родителями по вопросу участия в качестве общественных наблюдателей при проведении ВПР	В течение года	Учебная часть, классные руководители	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
5. Мероприятия с обучающимися				
5.1	Проведение консультаций с обучающимися по подготовке к ВПР	В течение учебного года	Учителя-предметники	Качественная подготовка и проведение ВПР
5.2	Выполнение тренировочных заданий ВПР,	В течение	Учителя-	Качественная подготовка и проведение ВПР

	которые вызывают затруднения у обучающихся, в том числе у обучающихся «группы риска»	учебного года	предметники	
5.3	Работа по преодолению тревожности у обучающихся перед выполнением ВПР	В течение учебного года	Учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог	Психологическая готовность к проведению ВПР
6. Информационное сопровождение мероприятий				
6.1	Размещение информации об организации и проведении ВПР на информационных стендах, на официальном сайте гимназии	В течение учебного года	Учебная часть, системный администратор	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
6.2	Проведение информационной работы в рамках подготовки к ВПР (официальный сайт, группа ВК, родительские собрания, заседания кафедр)	В период подготовки к ВПР	Учебная часть, зав. кафедрой, классные руководители	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР
6.3	Организация информационно - разъяснительной работы со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Учебная часть, классные руководители	Обеспечение открытости и объективности проведения ВПР объективности результатов ВПР, формирование позитивного отношения к ВПР

27.02.2023

Директор гимназии _____ /Черемных Е.Ю./