

Работа для оценки уровня сформированности метапредметных умений

Вариант 1.

Инструкция для обучающихся

Работа, которую тебе предстоит выполнить, состоит из текста и заданий к нему. На выполнение всей работы отводится 45 минут. Задания будут разными. В некоторых из них тебе нужно будет из предложенных вариантов выбрать правильный ответ и записать номер этого ответа. В некоторых заданиях требуется записать краткий ответ в виде числа или слова. В других заданиях тебе нужно записать объяснение своего ответа.

Отвечая на вопрос, обращай к тексту столько раз, сколько необходимо. Используй для ответов свои знания и наблюдения. Советуем тебе выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускай задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходи к следующему. Постарайся выполнить как можно больше заданий. Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и запиши рядом нужный. Старайся писать разборчиво, аккуратно. Желаем интересной работы!

Прочитай текст.

Сель (от «саиль» – «грязекаменный поток») – поток с очень большой концентрацией минеральных частиц, камней и обломков горных пород (до 50 – 60% объёма потока), внезапно



возникающий в бассейнах небольших горных рек. Сель возникает из-за обильных ливневых осадков или бурного таяния снегов, а также вследствие обрушения в русло большого количества рыхлого обломочного материала. Причинами зарождения селей служат ливни, интенсивное таяние снега, прорыв водоёмов, реже землетрясения или извержения вулканов. В России до 20 % территории находится в селеопасных зонах. Особенно активно селевые потоки формируются в Кабардино-Балкарии, Северной Осетии, Дагестане, в районе Новороссийска, Саяно-Байкальской области, зоне трассы Байкало-Амурской магистрали, на Камчатке в пределах Станового и Верхоянского хребтов. Так, в 1982 г.

селевой поток протяжённостью 6 км, шириной до 200 м обрушился на посёлки Шивея и Аренда Читинской области. В результате были разрушены дома, автомобильные мосты, 28 усадеб, размывы и занесены грязевыми потоками 500 га посевных площадей, погибли люди и домашние животные. Сель нанёс большой экономический ущерб хозяйству Читинской области. Селевые потоки создают угрозу населённым пунктам, железным и автомобильным дорогам и другим сооружениям, находящимся на их пути, производят огромные разрушения.

Для предупреждения селей принимают профилактические меры в виде закрепления почвенного и растительного покрова, строятся специальные сооружения; высаживаются леса на селеопасных горных склонах. В руслах селей наибольший эффект дают запруды – сооружения из камня и бетона, установленные поперёк русла. Селеулавливатели применяют в виде котлованов и бассейнов, закладываемых на пути движения потоков; строят берегоукрепительные подпорные стенки, препятствующие размыву берегов русла и защищающие здания от ударной силы селя. Эффективны направляющие дамбы и селехранилища. Дамбы направляют поток в нужном направлении и ослабляют его действие. Для защиты дорожных сооружений наиболее рациональны селеспуски в виде железобетонных и каменных лотков, пропускающих сели над сооружениями или под ними. Для организации надёжной защиты населения первостепенное значение имеет чётко организованная система оповещения и предупреждения. В её задачи входит прогноз селя и информирование населения о времени его появления. При этом заранее предусматривается маршрут, по которым население эвакуируется в более возвышенные места. Туда же, если позволяет время, угоняется скот и выводится техника. Спасение от селей только одно – следить за погодой. При опасности проливного дождя немедленно поднимайтесь на склон долины, держась внутренней стороны излучин рек, так как сель по внешней стороне поднимается выше и разрушений там производит больше. В долинах рек не останавливайтесь подолгу близко у воды и на ночь. В случае захвата человека движущимся потоком селя необходимо оказать ему помощь всеми имеющимися средствами. Такими средствами могут быть шесты, канаты или верёвки. Выводить спасаемых людей из потока нужно по направлению потока с постепенным приближением к его краю. И главное помните: сель может возникнуть внезапно.

Задания. При выполнении заданий 1–2 выпиши номер правильного ответа.

Задание 1. Ты прочитал текст, в котором в основном говорится про:

- 1) опасные природные явления
- 2) опасности схода селей и мерах защиты от них
- 3) последствия схода селей
- 4) районы распространения селей

Задание 2. Найди утверждение, которое противоречит содержанию текста.

- 1) Сели не вредят населению и не приносят разрушений.

2) Для организации надежной защиты населения первостепенное значение имеет чётко организованная система оповещения и предупреждения.

3) Сели могут производить огромные разрушения.

4) Часть территории России находится в селеопасных зонах.

Задание 3. Селевые потоки создают угрозу населённым пунктам, железным и автомобильным дорогам и другим сооружениям, находящимся на их пути, производят огромные разрушения.

Для предупреждения селей принимают профилактические меры. **Выпиши те номера вариантов, которые могут считаться профилактическими мерами против селей**

1. закрепление почвенного и растительного покрова
2. высадка лесозащитных полос
3. спуск воды из водохранилищ
4. строительство запруды
5. вырубка леса по пути схода селей

Задание 4. Найди в тексте и запиши не менее трёх причин возникновения селей.

Задание 5. Какую задачу люди ставят, создавая систему оповещения и предупреждения?

Выпиши номер выбранного ответа.

- 1) защита населения от схода селей
- 2) прогноз селя и информирование населения о времени его появления
- 3) информирование населения о районах распространения селей
- 4) рассказ о существовании селей

Задание 6. Учёные относят сели к бедствиям, приносящим большой ущерб населению, хозяйству.

Выпиши две группы причин, почему сели становятся настоящим стихийным бедствием.

Задание 7. Соотнеси слово и его значение: к каждому слову из первого столбца подбери верное значение из второго и запиши цифру. **Ответ запиши так: А – Б –**

СЛОВО:	ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА:
А. дамба	1) массивная перемычка для удержания водного потока
Б. эвакуация	2) организованный вывоз населения из мест возникновения чрезвычайных ситуаций
	3) спасение людей из разных экстремальных ситуаций
	4) техническое сооружение, представляющее собой грунтовую насыпь для регулирования водных потоков.

Задание 8 Какое из приведенных ниже высказываний наиболее точно отражает главную мысль текста? **Выпиши номер высказывания, которое ты выбрал.**

- 1) Негативные последствия схода селей испытывают на себе многие населенные пункты.
- 2) Главная задача службы оповещения – вовремя спасти население от беды.
- 3) Сель – опасное природное явление, но его можно предупредить.
- 4) Сель не страшна населению России, поэтому россиянам не о чем беспокоиться.

Объясни свой выбор 1-2 предложениями. Запиши их.

Задание 9. Рассмотрите содержание главы энциклопедии. **Глава III:**

§1. Смерч и торнадо.

§2. Самые высокие и опасные вулканы в мире.

§3. Стихийные бедствия, разрушающие земную кору.

§4. Строение земной коры.

§5. Литосфера и человек.



Подумай, какой параграф энциклопедии будет необходим, чтобы приготовить сообщение по теме: «Как происходят землетрясения». Выбери правильный ответ и выпиши его номер.

- 1) §1
- 2) §2
- 3) §3
- 4) §4

Задание 10. Марина любит географию. Она читает дополнительную литературу и вместе с папой смотрит по ТВ передачи о природе. При изучении темы «Литосфера» учительница рекомендовала посмотреть документальный фильм по теме. Сегодня телеканалы запланировали показ фильмов о природе. **Помоги Марине выбрать канал, на котором она может посмотреть интересную ей передачу вместе с папой, если папа приходит с работы в 17:30, а мама позвала на ужин к 18:00.**

Программа передач

НТВ	Россия 24	Канал Культура
10:00 Прогноз погоды	10:00 Мобильный репортёр	10:00 Художественный фильм
14:00 Сегодня	11:00 Прогноз погоды	14:00 Новости культуры
16:00 Футбольный матч	16:00 Вести	16:00 Документальн. сериал «Наследие древней Азии»
18:00 Сериал «Неделя акул»	19:00 Погода 24	19:00 Документальн. фильм «Как устроена Земля»

Выпиши цифру выбранного ответа. 1) НТВ 2) Россия 24 3) Канал Культура

Задание 11. Сель – это поток, обычно возникающий в бассейнах горных рек. **Возможно ли возникновение сели на территории Томской области? Объясни свой ответ. Для формулировки ответа можешь использовать подтверждение из текста.**

Вариант 2

Прочитай текст.

Наводнением называется затопление суши, происходящее в результате сильного подъёма уровня воды в реке, озере или море. Основными причинами, вызывающими эти бедствия, являются: обильные и продолжительные дожди, таяние ледников и снега, сильные ветра и ураганы, цунами (гигантские волны, возникающие в результате вулканической деятельности). Часто в горных районах причиной наводнения становятся сели. Они становятся основной причиной разлива горных рек. В некоторых случаях реки полностью выходят из русла. Такое наводнение приводит к серьёзным последствиям. Прорыв плотины или авария на гидроэлектростанции может иметь катастрофические последствия. Причиной стихийных бедствий часто становится человеческий фактор. И это не только техногенные катастрофы, к серьёзному наводнению может привести даже неправильно устроенная ливневая канализация.



Наводнения являются одним из самых распространённых стихийных бедствий. Они составляют 19% от общего числа природных катастроф. Кроме стихийных бедствий жителям России известны также и другие виды подъёма воды в водоёмах. Самые распространённые – это половодье и паводок. Половодье – наводнение, возникающее в результате таяния снега и выхода воды из естественных берегов – хорошо известно жителям Томской области. Паводок – наводнение, связанное с сильными дождями, – часто встречается на территории Дальнего Востока. Половодья и паводки происходят каждый год везде, где есть полноводные реки и озёра. Они обычно ожидаемы, подтапливают сравнительно небольшую территорию, вызывают различные разрушения. Если же эти виды наводнений сопровождаются сильными дождями, то затапливают уже гораздо большую территорию. Обычно в результате подобных наводнений происходят разрушения небольших построек без укрепленного фундамента, нарушение связи и электроснабжения. Основные неудобства доставляет затопление нижних этажей зданий и дорог, в результате которых жители затопленных районов остаются отрезанными от суши.

В некоторых районах, в которых наводнения наиболее часты, дома даже поднимают на специальные сваи. Наводнения, возникающие в результате разрушения плотин имеют большую разрушительную силу, тем более, что происходят они неожиданно. Для предотвращения наводнений и их последствий во время половодья лёд на реках взрывают, разбивая его на небольшие льдины, которые не препятствуют сходу воды. Если за зиму выпало большое количество снега, что грозит сильным разливом реки, жителей из опасных районов заранее эвакуируют. Возможность иметь информацию о приближающемся наводнении позволяет предупредить население и принять соответствующие меры предосторожности. Например, фермеры, зная о надвигающемся наводнении, могут вывести животных из низко расположенных мест, а коммунальные службы могут создать аварийные запасы провизии и материалов, чтобы иметь возможность распределять их в случае проблем со снабжением во время наводнения. В случае опасности больших наводнений может быть организована эвакуация населения из опасных мест. Уровень воды в водоёмах зависит от множества различных факторов. Во всём мире специалисты ведут многолетние наблюдения, отслеживая все сезонные изменения, и собирают данные для составления прогнозов. Для того, чтобы прогнозы разлива рек имели достаточно высокую точность, следует располагать данными о речном стоке и его зависимости от осадков на протяжении долгого периода наблюдений.

Задания. При выполнении заданий 1–2 запиши номер правильного ответа.

Задание 1. Ты прочитал текст, в котором в основном говорится про:

- 1) опасные природные явления
- 2) районы распространения наводнений
- 3) опасность наводнений и меры защиты от них
- 4) половодье на реках Томской области

Задание 2. Найди утверждение, которое противоречит содержанию текста.

- 1) Наводнения являются одним из самых распространённых стихийных бедствий.
- 2) Во всём мире специалисты ведут многолетние наблюдения за происходящими наводнениями.
- 3) Наводнения могут производить огромные разрушения.
- 4) Наводнения происходят так часто, что не вредят населению и не приносят разрушений.

Задание 3. Наводнения создают угрозу населённым пунктам, железным, автомобильным дорогам, другим сооружениям на их пути, производят огромные разрушения. Для предупреждения наводнений принимают профилактические меры. **Выбери и запиши номера видов деятельности, которые могут считаться профилактическими мерами против наводнений.**

1. высадка лесонасаждений
2. информирование населения о предстоящем наводнении
3. спуск воды из водохранилищ
4. Взрывы льда на реках весной

Задание 4. Найди в тексте и запиши не менее трёх причин возникновения наводнений.

- 1.
- 2.
- 3.

Задание 5. Какую задачу люди ставят, создавая систему оповещения и предупреждения о наводнениях? Запиши номер выбранного ответа.

- 1) рассказ о существовании наводнений
- 2) информирование об опасности данного явления
- 3) защита населения от наводнения
- 4) прогноз наводнения и информирование населения о времени его появления

Задание 6. Учёные относят наводнения к стихийным бедствиям, приносящим большой ущерб населению, хозяйству.

Назови две группы причин, почему наводнения становятся настоящим стихийным бедствием.

- 1.
- 2.

Задание 7. Соотнеси слово и его значение: к слову из первого столбца подбери верное значение из второго. Поставь рядом с буквой нужную цифру. Ответ должен выглядеть так: А - Б –

СЛОВО	ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА
А. половодье	1) подъём воды в результате таяния снега и выхода воды из естественных берегов
Б. паводок	2) наводнение, связанное с землетрясением
	3) подъём воды, вызванный сильными дождями
	4) наводнение, связанное с сильными ветрами

Задание 8. Какое из приведённых ниже высказываний наиболее точно отражает главную мысль текста? Запиши номер высказывания, которое ты выбрал.

- 1) Главная задача – вовремя спасти население от беды.
- 2) Наводнение не опасно населению России, поэтому россиянам не о чем беспокоиться.
- 3) Негативные последствия наводнения испытывают на себе все населенные пункты.
- 4) Наводнение – опасное природное явление, но его можно предупредить.

Объясни свой выбор 1-2 предложениями.

Задание 9. Рассмотрите содержание главы энциклопедии. Глава II:

- §1. Все о цунами.
- §2. Волны в океане.
- §3. Как море изменяет сушу.
- §4. Стихийные бедствия на суше.
- §5. Вода и человек.



Подумай, какой параграф энциклопедии тебе будет необходим, чтобы приготовить сообщение по теме: «Наводнение». Выбери правильный ответ и запиши его номер: 1) §1 2) §2 §3 4) §4

Задание 10. Ирина увлечена изучением природы, читает много литературы, вместе с папой смотрит ТВ передачи о природе. Для урока ОБЖ Ирине задали подготовить сообщение: «Природные катаклизмы: наводнения»: рекомендовали посмотреть документальный фильм по теме. Сегодня несколько телеканалов запланировали показ фильмов о природе. Помоги Ирине выбрать канал, где она посмотрит нужный ей фильм до ужина, если она приходит из школы в 14:30, а мама позвала на ужин к 18:00.

Программа передач

НТВ	Россия 24	Канал Культура
10:00 Прогноз погоды	10:00 Мобильный репортёр	10:00 Худож. ф/м
14:00 Сегодня	11:00 Прогноз погоды	14:00 Новости культуры
16:00 Футбольный матч	16:00 Вести	16:00 Докум. сериал «Удивительные силы природы»
18:00 Докум. ф/м «Как устроена Земля»	19.00 Погода 24	19:00 Сериал «Неделя акул

Запиши цифру выбранного ответа. 1) НТВ 2) Россия 24 3) Канал Культура

Задание 11. Наводнения являются одним из самых распространённых стихийных бедствий.

Возможно ли возникновение наводнения на территории вашей местности (Томской области)?

Объясни свой ответ. Для формулировки ответа можешь использовать подтверждение из текста.