



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

Ленина пр., д. 111, г. Томск, 634069  
тел/факс (382 2) 512-530  
E-mail: k48@edu.tomsk.gov.ru  
ИНН/КПП 7021022030/701701001, ОГРН 1037000082778

26.04.2018 № 57-1675

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям образовательных организаций, в отношении которых Департамент общего образования осуществляет функции и полномочия учредителя

Уважаемые руководители!

В целях обеспечения безопасности дорожного движения в период подготовки к летнему сезону, для повышения информативности классных часов в образовательных учреждениях Департамент общего образования Томской области направляет рекомендации по тематике безопасного дорожного движения.

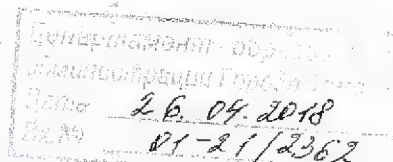
Департамент общего образования Томской области просит довести данную информацию до образовательных организаций для использования в работе.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

Начальник Департамента

И.Б.Грабцевич

Зырянова Евгения Викторовна  
(382 2) 51 66 59  
zey@edu.tomsk.gov.ru



Педагоги часто перегружают школьников информацией о дорожных знаках и заучиванием их названий. В играх по дорожной тематике акцент делается в основном на символах, изображенных на дорожных знаках, без моделирования конкретных дорожных ситуаций и «привязки» к ним дорожных знаков. Детям и подросткам в первую очередь следует знать значение дорожных знаков для пешеходов и лишь некоторые для водителей.

Особое внимание педагогов следует уделять допускаемым ими грубейшим ошибкам при обучении правилам дорожного движения. Например, детей и подростков учат обходить стоящий безрельсовый транспорт сзади, а рельсовый - спереди.

Практика показывает, что такое «обучение», как правило, приводит к ДТП.

Педагоги должны знать, что при выходе из маршрутного транспорта, если необходимо перейти на противоположную сторону проезжей части, следует дойти до ближайшего пешеходного перехода, а если его нет, подождать, пока транспортное средство удалится на безопасное расстояние, и переходить дорогу в том месте, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Нельзя категорично требовать от школьников при переходе проезжей части смотреть сначала налево, а дойдя до середины - направо. Детям следует внушить, что транспортное средство может появиться неожиданно с любой стороны. Поэтому прежде чем переходить дорогу, нужно остановиться, посмотреть в обе стороны, затем еще раз налево и только, убедившись в своей безопасности со всех сторон, начинать переход через проезжую часть, постоянно контролируя ситуацию поворотами головы и по возможности не останавливаясь посередине.

Часто неправильно объясняется значение желтого сигнала светофора как предупреждающего, хотя этот сигнал, как и красный, тоже является запрещающим, а зеленый - разрешающим. Однако в реальных дорожных условиях зеленый сигнал светофора также не гарантирует безопасности движения, если пешеход не соблюдает необходимые меры предосторожности. Пешеход должен убедиться в том, что все машины остановились, и тогда переходить проезжую часть дороги.

Готовясь к разговору о Правилах дорожного движения, всегда следует помнить: правила - это не выдернутые из жизни фрагменты, а ситуации, связанные со всем, что происходит вокруг ребенка, взрослого человека. Исполнение правил движения - это не механически заученные фразы, а осознанные привычки, определяющие ответственное поведение и отношение к происходящему и самому себе. Можно быть прекрасно эрудированным в области правил движения, но выглядеть совершенно беспомощным на дороге в реальной обстановке.

Стоит помнить и еще об одном: чаще всего в аварии ребенок попадает на знакомой территории, там, где он живет, учится, там, где ему все известно. Он начинает воспринимать свой двор, дорогу в школу как свою квартиру, где никакой опасности нет, где ничего не меняется. Его наблюдательность

падает, он может не обратить внимание на шум приближающейся машины, на появившуюся яму и т.д. От знакомой среды ребенок не ждет ничего дурного. На расстоянии километра - полтора от дома, школы, остановки, места для игр чаще всего поджидают его неприятности. На расстоянии трех километров внимание ребенка сосредотачивается, он настораживается, становится наблюдательнее. Взрослый человек также более внимателен на «чужой» территории: чаще всего в аварии взрослый пешеход или водитель попадает на привычном маршруте.

Важно, чтобы дети не только запоминали правила, а умело их применяли на практике. Именно в этом – задача преподавателей и родителей.

#### Рекомендации для проведения классных часов в начальных классах.

Выбор темы разговора зависит от того, где проживают школьники, каким транспортом пользуются. Учитывается и время года, игры, в которые играют дети после занятий и т.п. Помните: Вы не просто излагаете им правила движения. Вы должны показать детям, какие ошибки, действия пешеходов опасны, что безопасность школьника зависит, прежде всего, от его собственных действий.

В беседе с учениками можно затронуть следующие темы:

- движение по тротуару;
- использование световозвращающих приспособлений;
- правила катания на велосипеде или гироскутере.

#### Рекомендации для проведения классных часов в средних классах.

При составлении плана беседы необходимо четко определить тему. Если встреча происходит перед автобусной экскурсией, то это должен быть своеобразный инструктаж по правилам поведения в транспорте, порядке посадки и высадки, поведения при движении в составе пешей колонны. Если это просто ознакомительная беседа, то при выборе темы следует исходить из возраста аудитории, времени года, основных развлечений детей на улице в это период.

Помимо правил движения пешеходов, следует обратить внимание на правила движения велосипедистов: что должен знать и уметь велосипедист, почему запрещен выезд на дорогу общего пользования тем, кому не исполнилось 14 лет; как надо готовить себя к поездкам на велосипеде (изучение правил дорожного движения, знакомство с ними с позиции водителя).

Во время встреч со школьниками особое внимание надо уделить следующим темам:

- вы находитесь на улице со своим младшим братом или сестрой; кто из вас первым выходит из транспортного средства и кто первым заходит; почему ребенка надо взять на руки, перевозя коляску, санки через проезжую часть; другие ситуации;

- правила велосипедистов, мopedистов, ответственность за нарушения правил движения, в том числе при управлении механическими транспортными средствами;

- последствия нарушений правил дорожного движения, ответственность.

Детей надо вовлечь в разговор, пробудить у них интерес. Лучшая форма беседы – вопросы и ответы. Вопрос задавать таким образом, чтобы после ответа школьников, выступающий еще раз объяснял все сам, не выходя из темы разговора.

Примерный перечень вопросов:

**1. Почему переходить дорогу надо по пешеходным переходам, а при их отсутствии на перекрестках?**

- Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходам. Он снижает скорость, становится более внимательным. Пешеход, который переходит не там, где положено, сам может пострадать и помешать водителям.

**2. Почему нельзя переходить дорогу на желтый сигнал светофора?**

- Желтый сигнал запрещает движение и водителям, и пешеходам. Но если в момент включения желтого сигнала транспорт находился на перекрестке, то водитель уже не сможет остановить машину. Он имеет право проехать перекресток, чтобы не создавать проблем ни пешеходам, ни другому транспорту.

**3. Почему опасно перебежать через дорогу?**

- Когда человек бежит, ему трудно видеть, что происходит вокруг. А при переходе дороги главное - внимание. Торопясь, вы можете упасть, не заметить выезжающую из переулка машину и т.п.

**4. Почему опасно переходить дорогу наискосок?**

- Когда идешь наискосок, поворачиваешься спиной к машинам и можешь их не увидеть. Кроме того, путь становится длиннее, вы находитесь на проезжей части больше времени.

**5. Как водитель автобуса наблюдает за посадкой и высадкой пассажиров, их поведением в салоне?**

- Водитель наблюдает за пассажирами, за посадкой и высадкой людей в специальные зеркала. Поэтому ему не надо поворачивать голову, чтобы увидеть, что делается сзади.

**6. Что может получиться, если выходить из автобуса в последний момент?**

- Водитель увидит в зеркало, что никого нет, и начнет закрывать двери. Если вы опоздаете с выходом, то двери могут прищемить вас. При этом можно упасть и оказаться под колесами автобуса.

**7. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего автомобиля?**

- Когда машина стоит, она закрывает обзор дороги, и пешеход может не заметить другую машину, которая идет следом или навстречу.

**8. Какую опасность создает движущийся автомобиль?**

- Движущийся автомобиль может закрывать другой, так как часто на дороге едут несколько машин рядом. Пешеход может видеть лишь одну машину, например, когда, один автомобиль обгоняет другой.

**9. Чем опасна дорога, на которой очень мало автомашин?**

- Пешеход может подумать, что дорога пуста, и начнет переходить, не поглядев по сторонам. А машина может внезапно появиться - выедет из двора, переулка. При переходе дороги надо всегда внимательно смотреть по сторонам.

**10. Почему нельзя ходить по проезжей части дороги?**

- Даже по краю проезжей части дороги идти опасно - может задеть машина. Ходить надо только по тротуарам.

**11. Где идти пешеходу, если нет тротуара?**

- Когда нет тротуара, пешеходной дорожки или обочины, то идти нужно в один ряд по краю проезжей части навстречу транспорту как в населенных пунктах, так и за их пределами.

**12. Какая опасность возникает, когда школьник замечает на другой стороне улицы знакомых, друзей?**

- Заметив знакомых, ученик захочет догнать их. И в спешке не обратит внимания на автомобиль, идущий по дороге.

**13. Как определить, что автомобиль собирается повернуть направо?**

- Автомобиль занимает первый (самый правый) ряд, водитель включает правую лампочку указателя поворота. Лампочка начинает мигать.

**14. О чем надо помнить пешеходу, выходящему из автобуса?**

- Выйдя из автобуса, надо отойти от него, давая дорогу выходящим и ожидающим посадку. Не надо спешить переходить через дорогу: стоящий автобус мешает заметить проезжающий транспорт. Поэтому выбегать из-за него нельзя - ни спереди, ни сзади. Дойдите до перехода или (если его нет) дождитесь, пока автобус отойдет от остановки, и вы будете хорошо видеть дорогу.

**15. Почему опасно переходить дорогу вдвоем под руку или держась за руки?**

- Когда переходит дорогу целая колонна детей, то держаться за руки безопасно. Когда же переходят двое-трое, так поступать не следует (конечно, если школьник не ведет своего младшего брата или сестренку), потому что при появлении опасности дети могут тянуть друг друга в разные стороны и потеряют драгоценные секунды.

**16. Всегда ли водитель машины может заметить стоящего на обочине пешехода?**

- Не всегда. Водителю приходится наблюдать за тем, что происходит на дороге, как двигаются машины и люди.

**17. В чем опасность, когда вы идете по улице с маленькими детьми?**

- Маленькие дети еще не умеют ориентироваться на дороге и могут вырваться из рук, побежать в самый неподходящий момент. Старшие должны крепко держать младших и не выпускать их.

Особенно внимательными надо быть, когда вы подъезжаете к своему дому и выходите из автобуса, трамвая, такси, троллейбуса. Маленькие дети, заметив кого-то из знакомых на другой стороне улицы (отца, мать, бабушку), могут вырваться и побежать к ним.

**18. Чем опасен для пешехода момент, когда одна машина обгоняет другую?**

- Некоторое время первый автомобиль закрывает второй. Пешеход может видеть только одну машину и не заметит обгоняющую машину.

**19. Чем опасен для пешехода момент, когда разъезжаются две встречные машины?**

- Одна машина выезжает из-за другой. Поэтому и водитель, и пешеход могут не заметить друг друга, так как видимость будет ограничена.

**20. Можно ли отвлекаться при переходе дороги?**

- Конечно, нельзя. На дороге за секунду автомобиль проезжает 10-12 метров и даже больше. Но мы любим оглядываться на шум, крик, особенно, если услышим свое имя. Это очень опасная привычка.

**21. Вы подошли к перекрестку. На нем горел для пешеходов «зеленый» сигнал. Как долго, вы не знаете. Стоит ли начинать переход?**

- Если улица широкая (10-12 метров и более), лучше подождать нового цикла зеленого сигнала, чтобы не оказаться на переходе при запрещающем сигнале. В дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая, не следует начинать переход даже узких дорог.

**22. Что делать, если при переходе дороги уронил сумку, портфель или какой-нибудь другой предмет?**

- Если мы что-то уронили, первая реакция - быстро поднять. При переходе дороги эта привычка может сослужить нам плохую службу. Если сразу наклоняться и поднимать предмет, то наше внимание будет приковано только к нему. На дороге так делать нельзя. Необходимо сначала посмотреть, что опасности нет, а потом подбирать свою "пропажу". Лучше, конечно, при переходе быть собранным и ничего не ронять.

**23. Мальчик спешит в кино, опаздывает. К переходу приближается грузовик, но мальчик видит, что он вполне успеет перейти. В чем опасность такой ситуации?**

- Опасности две. Во-первых, за грузовиком может идти другая машина, скрытая пока от глаз мальчика. Во-вторых, переходя, мальчик будет наблюдать только за приближающимся грузовиком и может позабыть (из-за спешки) посмотреть в другую сторону.

**24. Почему опасно играть рядом с дорогой?**

- Во время игры можно забыть об опасности, выбежать на дорогу и попасть под машину.

**25. На нерегулируемом перекрестке пешеход пропустил автомобиль, больше машин ему не видно. Можно ли переходить?**

- Сразу, пропустив машину, нельзя. В первые секунды, пока она близко, за ней может быть скрыта встречная. Пропустив машину, надо подождать, пока она отъедет подальше и не будет мешать осмотру улицы.

**26. Пешеход начал переходить улицу при смене сигналов светофора с «зеленого» на «красный». Пешеход решил: «пока машины стоят - успею: ведь водители видят меня и не станут наезжать». В чем ошибка пешехода?**

- Не все машины в этот момент стоят, некоторые приближаются к перекрестку, и при включении зеленого сигнала они выедут на перекресток с ходу. Перебегающего пешехода такой водитель может не заметить из-за стоящих машин. И пешеход эту машину не видит тоже из-за стоящего транспорта.

**27. У пешеходного перехода остановилась машина. Водитель показал жестом, движением руки, что можно переходить. Можно ли переходить проезжую часть?**

- Переходить можно, но следует помнить, что на улице не одна машина, а много. Поэтому, выходя из-за первой (водитель которой вас пропускает), надо остановиться и внимательно посмотреть: нет ли идущего автомобиля. Ведь водитель другой машины может не остановиться.

**28. Подойдя к нерегулируемому переходу, вы заметили, что машины стоят, а основная группа пешеходов уже прошла половину проезжей части. Можно ли переходить?**

- Когда основная группа пешеходов прошла, водители стоящих машин готовы начать движение. В это время они провожают глазами основную группу пешеходов и могут не заметить опоздавшего пешехода. Поэтому переходить дорогу в такой ситуации опасно.

**29. Как надо шагать с тротуара на проезжую часть: сразу или после остановки? Почему?**

- Всегда надо приостановиться на тротуаре. Во-первых, чтобы лучше осмотреть проезжую часть.

Во-вторых, чтобы настроиться на переход. На проезжей части требуется повышенное внимание, не такое, как на тротуаре.

**30. На обочине (или во дворе дома) стоит машина. Водитель ушел. В чем может быть опасность?**

- Стоящая машина закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за нее можно не заметить другую машину, мотоцикл, велосипед.

**31. Вы находитесь за городом, тротуара нет. Вы идете по обочине навстречу движению. Как надо идти: цепочкой или рядом друг с другом?**

- Безопаснее идти цепочкой, один за другим. Если ведете за руку маленьких ребятшек, то держать их надо слева от себя - подальше от машин.

**32. Почему некоторые пешеходы переходят улицу на красный сигнал светофора?**

- От неуважения к себе и другим. Сидящим за рулем очень нелегко вести машины, если пешеходы переходят дорогу неорганизованно, по собственному желанию, не подчиняясь правилам движения.

**33. Какая дополнительная опасность возникает зимой или в ненастную погоду, когда автобус или троллейбус приближается к остановке?**

- Место подъезда к остановке обычно сильно накатано. В ненастную погоду или зимой возможно скольжение автобуса (юзом) и даже выезд его на площадку. Кроме того, сам пешеход может поскользнуться и попасть под колеса. Или его нечаянно могут толкнуть, особенно, когда на остановке скопилось много людей. Поэтому надо внимательно наблюдать за подъезжающим к остановке автобусом и не подходить к нему близко до полной остановки.

**34. По улице брат ведет младшую сестренку. На что должен обращать внимание брат?**



- Обеспечить безопасность себе и сестренке. Надо крепко держать девочку за руку, так как маленькие дети часто пытаются вырваться.

**35. Вы играли с другом. Потом он побежал от вас. Вы решили его догнать. Какая опасность может угрожать вашему другу и вам?**

- Убегая от вас, он может выбежать на дорогу, не заметив машину. Такая же беда ожидает и вас: ведь вы наблюдаете только за другом.

**36. Знакомый водитель, машина которого стоит на противоположной от вас стороне, позвал вас прокатиться. Как вы должны себя вести?**

- Не бросаться через дорогу, сломя голову. Ведь бросившись к машине, легко угодить под другую - внимание сосредоточено только на вашем знакомом. Поэтому будьте осторожны: остановитесь возле проезжей части, посмотрите, нет ли опасности. И убедившись, что переход будет успешным, переходите через дорогу.

**37. На краю тротуаров улицы с небольшим движением транспорта стоит группа школьников, оживленно беседуя. Какая опасность может существовать для них?**

- Кто-нибудь, увлекшись разговором, может шагнуть на дорогу.

**38. Остановилась машина. Водитель (или пассажир) окликнул вас и спросил, как проехать к дому, месторасположение которого вы знаете. Вы начали объяснять, но вам предложили: это недалеко, давай, проедешь с нами и покажешь. Как вы поступите?**

- В незнакомую машину, к малознакомым людям или совершенно вам неизвестным, никогда не следует садиться.

**39. На что должны обращать внимание пешеходы, подходя к переходу?**

- Наблюдать за движением транспорта, за сигналами светофора. Многие пешеходы (особенно дети и пожилые люди) смотрят не на то, что происходит на проезжей части, а что делают другие пешеходы. Например, один человек начал переход, все за ним. Это очень опасная привычка. Ведь вы можете пойти за тем, кто нарушил правила, кто проявил невнимательность (на светофоре горел запрещающий сигнал для пешеходов или близко шла машина). Всегда надо самому смотреть, что происходит у перехода, а не слепо следовать за другими.

**40. Дождь. Кто-то спрятался под зонт, кто-то набросил капюшон от куртки или плаща. Надо ли быть таким пешеходам более осторожными при переходе дороги?**

- Зонты, капюшоны защищают от дождя, но при этом пешеходу надо быть очень внимательным: он хуже видит, что происходит на улице. Обзор происходящего для него несколько закрыт. Подходя к перекрестку, пешеходному переходу надо обязательно остановиться, осмотреться, на некоторое время убрать зонт, откинуть капюшон.

**41. У школьника - плохое зрение. Он носит очки. Одинаково ли воспринимает улицу человек в очках и человек с нормальным зрением?**

- Нет. Очки позволяют хорошо видеть перед собой, а вот боковое зрение восстановить они не могут.

Конечно, человек с плохим зрением, пользующийся очками, будет увереннее себя чувствовать, чем тот, кто их стесняется носить. Но тот, кто носит очки, должен больше поворачивать голову, чтобы видеть, что происходит по сторонам.

**42. В темное время суток, во время снегопада, в туман - что поможет сделать пешехода более видимым и для водителей, и для участников движения?**

- Если одежда темного цвета, то пешеход будет почти не виден. Правила движения рекомендуют иметь предметы со световозвращающими элементами, которые сделают заметным пешехода в любую непогоду. Хорошо всегда носить фонарик, который поможет пешеходу осветить дорогу, сделает его «видимым» для других участников движения. Кроме того, фонарик пригодится и в подъезде дома: вдруг на каком-нибудь этаже перегорит лампочка?

**43. Яркое солнце. Может ли оно быть опасным для участников движения?**

- Да. Яркое солнце может ввести в заблуждение и пешеходов, и водителей. Если пешеход идет навстречу солнцу, он может не заметить машину (особенно светлых цветов; белая машина практически сольется с лучами). Водитель также может не сразу заметить пешехода.

**44. Гололедица - постоянный спутник зимы. И нередко и дети, и взрослые жалуются на скользкую обувь. Действительно ли обувь бывает опасной?**

- Да. Если обувь скользит, то пешеходу надо быть всегда осторожным, не торопиться. Нельзя стоять у края проезжей части, особенно, если здесь образовался снежный вал (даже небольшой): неловкое движение - и ботинки, сапоги «покатят» своего хозяина. Если тротуар неровный, есть спуски и подъемы, опасно скатываться: во-первых, образуется ледовая дорожка, люди могут упасть; во-вторых, ты сам раскатываешь свою обувь, подошва становится гладкой. Выбирая для себя обувь, думай и о том, чтобы она была не только теплой, но и удобной.