## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

### КАК ЗАНИМАТЬСЯ С РЕБЕНКОМ НЕЗАМЕТНО ДЛЯ НЕГО САМОГО

Многие дети бояться слова «надо». Принуждение они воспринимают в штыки, даже не подозревая о том, что учиться может быть интересно. Не принуждайте ребенка, постарайтесь совместить учебу с игрой. Математикой, русским языком, литературой и даже музыкой можно заниматься так, что ребенок сам будет охотно отвечать на все ваши вопросы. Например, попросите малыша расставить на столе тарелки для всей семьи. А что будет, если бабушка не захочет есть? Сколько тогда нужно тарелок? Если ребенок не хочет читать, придумайте оригинальную игру про разведчиков и кладоискателей с таинственными посланиями.

### ПРАВИЛА УСПЕШНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Сочетайте обучение с игрой и общением.

2. Купите малышу красивые школьные принадлежности в форме игрушек или с картинками.

3. Пусть малыш использует полученные знания в реальной жизни.

4. Ставя перед ребенком сложную задачу, предлагайте ему решить ее «с конца», чтобы укрепить его уверенность в себе.

### ИГРА И ОБЩЕНИЕ

Чтобы подготовить ребенка к школе психологически и эмоционально, можно придумывать различные игры. Играя и общаясь, ребенок быстро запоминает правильное поведение и получает отличные жизненные уроки. Можно использовать куклы и мягкие игрушки. Некоторые дети предпочитают сами разыгрывать сценки из школьной жизни. В каждой игре предложите ребенку роль ученика, пусть он сам найдет правильный выход из положения. Если он ответит неверно, подскажите ему. В крайнем случае, объясните правильное поведение. Не торопите и не ругайте ребенка за неумение ответить или ошибку иначе вы отобьете у него охоту заниматься. Хвалите и направляйте его мысли в правильное русло.

## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

1. Важно, чтобы до школы у ребенка был достаточно разнообразный опыт общения с незнакомыми людьми – взрослыми и детьми. Давайте малышу возможность самостоятельно устанавливать новые контакты. Это может происходить в поликлинике, на детской площадке, в магазине.

2. Некоторые дети теряются, не имея навыка «выживания в толпе» (зайдите в любую школу на перемене). Для тренировки время от времени берите ребенка с собой, направляясь на большое увеселительное мероприятие, посещайте вместе с ним вокзал или аэропорт.

3. Не секрет, что окружающие не всегда доброжелательны и полны понимания. Учите ребенка не теряться, когда тебя критикуют или (детский вариант) дразнят. Готовьте его к тому, что в школе он может столкнуться с негативной оценкой своей работы. Главное, чтобы малыш понимал: критика относится не к его личности в целом, а к конкретному поступку. Прекрасно, если выработана устойчивая положительная самооценка, тогда ребенок воспримет критику позитивно: не обидится, а постарается что-то изменить.

4. Дома ребенка понимают с полуслова. Не надо ждать того же от учителей или одноклассников. Учите малыша понятно излагать свои мысли, создавайте ситуации, в которых ему нужно попросить помощи у незнакомого человека.

5. В школе ребенка будут часто сравнивать со сверстниками. Необходимо заранее приучить его соревноваться, стремиться побеждать и не огорчаться при неудачах.

6. Старайтесь, чтобы ребенок привыкал работать самостоятельно, не требовал постоянного внимания и поощрения со стороны взрослых. Постепенно переставайте хвалить малыша за каждый успешный шаг в работе – хвалите за окончательный результат.

7. Учите ребенка работать в течение определенного времени. Включайте в распорядок дня самые разнообразные занятия, чередуя спокойную работу за столом с подвижными играми. Особенно это важно для возбудимого, подвижного ребенка. Постепенно он привыкнет к тому, что визжать и носиться можно в определенное «шумное» время. Это поможет ему дождаться перемены.

8. Первоклассник будет чувствовать себя в школе уверенно, если заранее усвоит элементарные навыки: например, научится правильно держать карандаш, внимательно слушать инструкцию и выполнять ее и т.д.

## ПОЛЕЗНЫЕ СОВЕТЫ ИНТЕЛЛИКТУАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

## ОБУЧАЕМОСТЬ - ГЛАВНЫЙ КРИТЕРИЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Можно напичкать ребенка любыми знаниями, которыми он первое время будет удивлять одноклассников и учителей, но это продлится недолго, ведь малышу предстоит познавать новое, причем в совершенно иных условиях, чем дома. Он должен будет усваивать новую информацию и работать с ней. Тут ребенок может оказаться не на высоте, если не умеет самостоятельно учиться. Интеллектуальное развитие ребенка определяется не суммой знаний, а умением мыслить, анализировать, получать информацию и работать с ней. Если ваш ребенок даже не умеет читать, но зато способен делать многое другое (сочинять сказки, играть на пианино, читать стихи и т.д.), то в школе он быстро научится читать и перегонит своих сверстников, которые выучили буквы, а мыслить не научились. Как же улучшить обучаемость? Маленькие дети – большие почемучки. Никогда не отмахивайтесь от детских вопросов, отвечайте на них, причем не односложно, а развернуто, чтобы у малыша была возможность задавать новые вопросы. Пусть такое общение войдет в привычку, для ребенка оно будет кладезем нужной и полезной информации, которую он будет впитывать, как губка. Каждый день вы имеете возможность обучать ребенка русскому языку, литературе, географии, истории и даже математике – вот вам и подготовка к школе. Гуляя по парку, поведайте о тех, кто жил здесь раньше. Подняв с

земли красивый лист, расскажите о деревьях, о временах года, о том, почему листья желтеют, откуда бегут облака, где зарождается ветер, почему на небе не видно звезд. Придя в магазин, обратите внимание ребенка на то, сколько стоит шоколадка, сколько денег вы даете кассиру, попросите малыша посчитать сдачу. Учить буквы и слова тоже легче всего во время прогулки. Покажите буквы на витринах и рекламных щитах, попросите почитать, прочитайте сами. Потом ребенок сам будет читать вам названия конфет и продуктов. Так вы сформируете у малыша желание учиться, а это гораздо важнее, чем дать ему определенную сумму знаний.

## ТРУДНОСТИ, С КОТОРЫМИ РЕБЕНОК МОЖЕТ СТОЛКНУТЬСЯ В ШКОЛЕ

**Письмо.** Письмо отнимает у детей больше всего времени и сил. Нужно научиться писать: во-первых, красиво, во-вторых – правильно. Это требует огромного внимания и усидчивости. Поэтому лучше заранее настроить ребенка на такую работу. Совершенно не обязательно, чтобы малыш в течение 45 минут сидел и выводил буквы. Время от времени просите ребенка несколько раз написать какую-нибудь закорючку, а затем покажите букву и попросите переписать ее.

***ВНИМАНИЕ! Не уделяйте много времени выполнению определенного задания. Ваша задача – научить ребенка учиться. Развивайте его мелкую моторику, для этого достаточно простых упражнений.***

**Чтение.** Во многих школах требуют, чтобы ребенок при поступлении уже бегло читал. Проверка скорости чтения начинается чуть ли не с первых уроков и носит характер соревнования. Дети, у которых самая высокая скорость чтения, выходят в лидеры, их хвалят. В начальной школе, особенно в первом классе, авторитет детей целиком и полностью зависит от их успеваемости, то есть от похвалы и одобрения учителей. Слова учителя для первоклассника важнее, чем слова мамы. Поэтому необходимо научить ребенка читать.

**Математика.** Сегодня почти все дети, приходящие в первый класс, умеют считать до десяти, складывать и вычитать. Этому их будут учить в первом классе. Но со второго класса начнется другая математика, более сложная. С этого момента у многих детей начинаются проблемы. Причина – отсутствие социальной подготовки. Ребенок выучил счет под руководством родителей, но не знает, зачем ему это нужно, и не стремится узнать. Поэтому малыш овладевает новыми знаниями с большим трудом. Совсем другое дело, если малыш вовлечен в процесс познания, сам хочет узнать, что такое деление и умножение. Не заставляйте ребенка зубрить, учите его добывать информацию самостоятельно, чтобы малыш испытывал естественную потребность в интеллектуальном развитии.