

ЧТОБЫ ЧТЕНИЕ НЕ СТАЛО МУЧЕНИЕМ

ЧТОБЫ ЧТЕНИЕ НЕ СТАЛО МУЧЕНИЕМ. "АНТИСТРЕССОВЫЕ" ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ.

1. Формирование приятных ассоциаций с чтением (чтение не должно быть наказанием и «препятствием» к удовольствиям – «Пока не прочитаешь, гулять не пойдешь!»).
2. Чтение перед сном (такой ритуал еще и способствует сближению, эмоциональному контакту родителей с ребенком).
3. Чтение по очереди/по ролям (снимает напряженность и развивает выразительность речи).
4. Иллюстрирование прочитанного (ребенок рисует иллюстрации к понравившемуся отрывку – полезно во многих аспектах, развивает воображение, память, графомоторные навыки и мотивирует).
5. Чтение с аудиокнигой (ребенок, слушая диктора, следит по книге за текстом, может сам негромко читать или «про себя»).
6. Предваряйте школьную программу (заранее познакомить ребенка с изучаемым автором, заинтересовать его биографией, выборочно прочитать другие произведения интересные ребенку).
7. Настольные игры с буквами/слогами/словами.
8. Обращение к книжным цитатам (цитировать ребенку в каких-то ситуациях фразы и мысли из разных прочитанных произведений, лучше смешные и позитивные).
9. Чтение со смыслом (когда от чтения ребенок получает «пользу» для себя сразу же - кроссворд, комикс, рецепт).
10. Чтение с юмором (чтение «нелепиц», абсурдных и шуточных текстов снимает напряжение и страх перед чтением).