

***ПОМОЩЬ  
ОБУЧАЮЩИМСЯ С  
ДЕСТРУКТИВНЫМ  
ПОВЕДЕНИЕМ***

# **НА ЧТО ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ В СЕТИ?**

- 1. Резкое изменение данных личного профиля в социальных сетях;**
- 2. Подписка на группы и сообщества в социальных сетях, посвященные деструктивной идеологии или движению;**
- 3. Публикация и репостинг материалов, отражающих содержание идей деструктивного сообщества;**
- 4. Публикация статусов, выражающих агрессию или содержащих отсылку к деструктивному движению;**
- 5. Новые друзья в социальных сетях, разделяющие интерес ребенка к деструктивной идеологии;**
- 6. Ограничение доступа к Интернет аккаунту, удаление аккаунта**



# **МОНИТОРИНГ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- изменение эмоционального состояния и его неустойчивость;
- преобладание в мировоззрении обучающихся идей неравенства, дискриминации, возмездия и наказания за несправедливое отношение;
- агрессивное поведение;
- использование сленга, относящегося к определенной деструктивной идеологии;
- изменение мотивации к учебной и внеучебной деятельности;

- изменение состояния здоровья обучающихся;
- смена привычного образа жизни;
- демонстрация оружия или предметов, которые могут использоваться как оружие;
- безразличие к учебной, групповой и общественно-полезной деятельности;
- скрытность в отношении ежедневной занятости и планов;
- систематические пропуски учебных занятий;
- потеря аппетита, бессоница;
- раздражительность у мальчиков и слезливость у девочек.
- мысли приобретают очертания на бумаге, в рисунках.
- обсуждение смерти с родителями.
- отсутствие планов и заинтересованности в жизни.
- замедленные движения, тревожное состояние.
- снижение концентрации и внимания.
- увлечение опасными для жизни занятиями.

# **ПЕДАГОГАМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НЕОБХОДИМО РЕКОМЕНДОВАТЬ РОДИТЕЛЯМ**

- еженедельно проводить анализ страниц своего ребенка, внимательно читать публикации детей, изучать сообщества, на которые подписан ребенок, изучать виртуальных друзей, фотографии и видео, вызывающие интерес у ребенка (сохраненные, либо с отметкой «лайк»);
- устанавливать программы «родительского контроля» на цифровые устройства обучающихся;
- отслеживать использование ребенком сети «Dark net» («темного интернета», содержащего деструктивный контент, территории, где не действуют законодательные акты), наличие дополнительного аккаунта.

# КУДА ОБРАТИТЬСЯ ЗА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩЬЮ

- **Всероссийский Детский телефон доверия (бесплатно, круглосуточно):** <https://www.fond-detyam.ru/detskiy-telefon-doveriya/> **тел.: 8-800-2000-122**
- **Линия помощи «Дети Онлайн» –служба телефонного и онлайн-консультирования оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в сети Интернет:** <http://www.fid.su/projects/detionline> **тел.: 8-800- 25- 000 -15**

# В СЛУЧАЕ ВЫЯВЛЕНИЯ ОПАСНОГО ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСА

- Полиция России: **02 (102, 112)**
- Роскомнадзор: **<https://eais.rkn.gov.ru/feedback/>**
- Автономная некоммерческая организация: «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды» **<https://www.cism-ms.ru/ob-organizatsii/>**
- Ассоциация «Лига безопасного Интернета»: **<http://ligainternet.ru/hotline/> тел.: 8- 800- 700- 56-76**
- Региональная общественная организация «Центр Интернет-технологий» (РОЦИТ): **<https://rocit.ru/>**