

Стили воспитания

От того, какие стили воспитания в семье выберут родители, будет зависеть формирование личности ребёнка. Под стилем воспитания подразумевается ряд принципов, в числе которых: контроль, телесный и чувствительный контакт, способ влияния на ребёнка, наличие поощрений, запретов и пр. В каждой семье под влиянием различных факторов складывается определенная, далеко не всегда осознанная ею, система воспитания. Для того чтобы вы могли лучше ориентироваться в своей системе воспитания, мы подготовили описание основных стилей.

1. Авторитетный



Родители в семейной иерархии занимают лидирующие позиции, являясь авторитетом для ребенка. Этот стиль характеризуется теплым эмоциональным принятием ребенка и высоким уровнем контроля со стороны взрослых. При таком стиле общения родители ориентированы на личность ребенка, его интересы и заботятся о чувствах своего ребёнка. Ребенок воспитывается как самостоятельная, самобытная личность. Для этого стиля

воспитания характерны теплота, умеренная строгость и четкие правила и требования. Родители уважают себя и своих детей.

2. Демократический



Данный стиль воспитания предполагает почти полное равенство взрослых и детей в семейной иерархии. При демократическом стиле воспитания повышается уровень общения в семье, дети активно участвуют в обсуждении семейных вопросов, их мнение является важным и весомым, родители всегда готовы прийти на помощь, при этом ребенка поощряют и предлагают принимать собственные решения и брать на себя ответственность за них. В

результате такие дети верят в себя и учатся взвешенно и обдуманно решать проблемы, ставить цели и достигать их. В результате ребенок, выросший в такой семье, менее подвержен негативным влияниям со стороны сверстников, умеет строить партнерские, дружеские и семейные отношения, уверен в себе, обладает стабильной высокой самооценкой, не агрессивен и добивается успехов в жизни.

3. Попустительский



Для попустительского стиля характерны низкая дисциплина либо её полное отсутствие, родители не возлагают на своих детей больших ожиданий, и иногда при рассмотрении таких отношений со стороны не понятно – кто из членов семьи является родителем, а кто – ребёнком?

В отношениях родителей и детей присутствуют принятие, теплота, проявления любви и поддержка, однако так бывает не всегда, а зачастую, только если что-то привлекло внимание родителя к жизни ребёнка. Данной семье не хватает истинной заботы родителей о детях и разумных психологических и поведенческих границ, то есть правил, четко установленных родителями с учетом мнения ребенка для его же безопасности и комфорта. Ситуация в семье резко усложняется, когда ребенок выходит за границы семьи,

поступая в детский сад или в школу, ведь там он будет не единственным и от него потребуют подчиниться общим правилам поведения.

4. Безразличный

Родители не устанавливают границ и не отличаются проявлениями теплоты и одобрения, возможно потому, что им нет дела до своих детей или их собственная жизнь переполнена стрессом и проблемами и у них не остается энергии для обеспечения поддержки и осуществления руководства своими детьми.



Дети ничем не ограничены, не знают никаких запретов. Дети в подобных семьях чувствуют себя не нужными и порой сомневаются в своём существовании. Иногда, чтобы убедиться в том, что «я есть», ребёнок демонстрирует плохое поведение, например, в школе, получает наказание и в то же время необходимое ему подтверждение «я существую». Порой такой стиль воспитания присущ одному из родителей, например, отцу. В любом случае данный стиль токсичен для ребёнка и ведёт к дисгармоничному формированию личности.

5. Авторитарный



Для этого стиля характерна строгая дисциплина, в общении родителей с ребёнком взрослые непременно позиционируют себя как главные члены семьи, которых возможно только слушаться, уважать и даже бояться. Такие родители очень много ждут от детей, иногда достаточно рано возлагают на них большую ответственность за дела, которыми их сверстники начнут интересоваться и учиться намного позже.

Авторитарному стилю воспитания не хватает теплоты, общение происходит лишь в режиме «я говорю – ты делаешь». Правила не обсуждаются. Все решения принимают родители, мнение ребенка не считается достойным внимания. Взрослые часто сами внутренне страдают от того, что вынуждены приводить в исполнение свои суровые решения. Скорее всего, их воспитательный подход сложился в результате тяжелого жизненного и собственного детского опыта. Авторитарные родители могут очень любить своих детей, но практически никогда не демонстрируют свою любовь и принятие.

Этот стиль воспитания часто приводит к формированию безынициативного, подавленного и пассивно агрессивного человека. В подростковом возрасте строгость и отсутствие контакта с родителями порождают конфликты и враждебность. Наиболее активные, сильные подростки сопротивляются и бунтуют и покидают родительский дом при первой возможности. Более спокойные и тревожные подростки приучаются во всем слушаться родителей. Но, хотя родители в этом случае остаются довольны покорностью и «беспроблемностью» ребенка, подводить итоги рано... Такие дети, вступив в период полового созревания, очень легко поддаются дурному воздействию со стороны сверстников и более старших детей. Они привыкли слушаться, беспрекословно выполнять волю старших, не задумываясь о последствиях – за них всегда все обдумывали и решали.

6. Авторитарно-попустительский



Данный стиль воспитания объединяет в себе два ранее описанных стиля, таким образом, рождается довольно токсичная среда для ребёнка. Основные особенности этого стиля: родители внедряют правила, которые меняются каждый день, а в какой-то день вообще уже не действует ни одно правило и на жизнь и потребности ребёнка не обращают внимание. Ребёнок никак не может подстроиться и угодить родителям, пытается стать телепатом, но это далеко не всегда получается. В такой семье нередко можно услышать вопрос: «Ты что, сам не мог догадаться?». С одной стороны строгий спрос, а с другой – пренебрежение потребностями ребёнка.

7. Опекающий стиль воспитания

Родители бдительно следят за поведением ребенка, ограничивают его самостоятельное поведение, тревожатся, что с ним может что-то произойти. Несмотря на внешнюю заботу, опекающий стиль воспитания приводит, с одной стороны, к чрезмерному преувеличению собственной значимости у ребенка, с другой — к формированию у него тревожности, беспомощности, запаздыванию социальной зрелости. В сущности, за стремлением делать все за ребенка скрывается недоверие к его возможностям.

Ребенок, привыкший к чрезмерной опеке, может стать послушным, удобным для родителей. Однако за внешним послушанием часто скрывается неуверенность в себе, в своих силах, боязнь ошибиться. Гиперопека подавляет волю и свободу ребенка, его энергию и познавательную активность, воспитывает покорность, безволие и беспомощность, тормозит развитие настойчивости в достижении цели. Гиперопека может обернуться и другой крайностью. Стараясь вырваться из-под контроля взрослых, ребенок может стать агрессивным, непослушным, своевольным.



В чистом виде стили воспитания встречаются редко, чаще всего в разные периоды жизни семьи можно наблюдать признаки всех стилей воспитания. Иногда семья в принципе не может определить, какой тактики придерживаются взрослые по отношению к ребенку. Такое случается, если взрослые в детстве пострадали от родительских воздействий и стараются «сделать все наоборот», но это не удается, поскольку отсутствие опыта приводит их к использованию в воспитании тех же самых средств и методов. Иногда в семье живут разные поколения – бабушки, родители, дети, и все придерживаются разных подходов и не стремятся договориться. Такой стиль воспитания можно назвать хаотическим. Однако такое чередование стилей и непоследовательность неблагоприятно влияет на ребенка. В семье необходимо установить единый стиль воспитания, понятный ребенку, учитывающий его потребности и возможности.

Уважаемые родители! Помните, что Ваши дети когда-нибудь будут родителями и у них возникнет, в свое время, та же проблема со своими детьми, которая стоит сейчас у них со своими родителями, то есть с Вами. В Ваших силах научить их оптимальным способам взаимодействия, чтобы они могли избежать в будущем тех проблем, которые возникают у Вас.

И главное помните, что для Вашего ребенка самое главное – это Ваша любовь и Ваше уважение!