Тренинг на командообразование.

Тот, кто воображает, что может обойтись без других людей — очень ошибается, а тот, кто воображает, что другие не могут обойтись без него — ошибается ещё больше.

Франсуа де Ларошфуко.

1. Основная цель тренинга - создание позитивных изменений в социально-психологических параметрах команды после непосредственного участия в обучении, что способствует эффективной работе команды в реальных условиях и общему организационному развитию.
2. Задачи тренинга:
• продемонстрировать преимущества командной работы;
• усовершенствовать общение в команде;
• освоить навыки обратной связи;
• усовершенствовать процессы принятия решений в команде;
• научить видеть человека в командной роли, развить среди членов команды уважение к роли каждого, улучшить способность принимать ограничения и использовать сильные стороны каждого участника;
• получить удовольствие от совместной работы.
3. Ценность тренинга командообразования в том, что они позволяют решить ряд задач:
• затрагиваются такие области, как эмоции, аспекты личности и взаимоотношений. Часто это дает возможность взглянуть на человека другими глазами, понять, почему он в какой-то ситуации введет себя так, а не иначе;
• участники тренинга учатся выражать и распознавать эмоции. Все это приводит к тому, что члены команды начинают понимать друг друга лучше, а, следовательно, более эффективно взаимодействовать;
• делается акцент на том, что разные точки зрения - это мощный ресурс командной работы, и терпимость как понимание и признание сильных и слабых сторон каждого - это важный аспект командной работы.
Одним из основных вопросов современного менеджмента является вопрос о том, какими средствами можно улучшать взаимодействие между сотрудниками, работающими в одной организации, с целью повышения эффективности деятельности этой организации. Для решения этого вопроса созданы тренинги командообразования. Командообразование происходит от английских слов team building (тимбилдинг), что в переводе означает «создание команды».

Проблемы, которые решаются на тренингах командообразования, могут быть как внутрикомандными, так и межкомандными.

Тренинги по командообразованию способствуют:
• формированию навыков успешного взаимодействия членов команды в различных ситуациях;
• повышению уровня личной ответственности за результат;
• переходу из состояния конкуренции к сотрудничеству;
• повышению уровня доверия и заботы между членами команды;
• переключению внимания участника с себя на команду;
• повышению командного духа и дают заряд позитивного настроения.

4.*Тренинговые упражнения.*
* Построились по росту.
* Девочки-Мальчики.
* По цвету глаз: сначала тёмные, потом светлые.

Выполняем те же упражнения, но молча.
ВОПРОСЫ:

- Легко ли было выполнять упражнения?
- В каком случае было легче?
- Почему?

То есть, если мы ДОГОВАРИВАЕМСЯ, ТО ДЕЛО ПОЛУЧАЕТСЯ?

Упражнение «Молекулы».

- По 2
- По 4
- По 7
- По 12

Деление по микрогруппам.

- Самостоятельно на 4 группы.

ВОПРОСЫ:

1. Почему так поделились?
2. Как себя чувствуете?

- По инициативе ведущего.
-

«Творческое задание».
В 4х микрогруппах ученики отвечают на вопрос:
«Что ценного Я могу привнести в нашу группу?» Затем каждая микрогруппа представляет в творческой форме остальным свои возможности.
После выполнения этого задания также необходимо проанализировать процесс обсуждения и взаимодействия учеников в ходе подготовки к творческому выступлению.
Важно, чтобы ребята поделились впечатлениями и эмоциями, которые у них вызвала совместная работа, что помогало, а что мешало эффективному взаимодействию.

5. *Итоги упражнений:*
1). Как Вы себя чувствовали?
2). Что мы могли наблюдать в ходе наших упражнений?
3). Что Вас удивило?
4). Можно ли сказать, что для работы в группе очень важно уважительное отношение друг к другу?
5). Что ещё важно для совместной работы? (Общая цель).
6). Что Вы еще хотели бы узнать и сказать друг другу, и тренеру?

Совместный труд воспламеняет в людях такую ярость свершения, какой они редко могут достичь в одиночку.

Педагог-психолог: Алейникова Елена Александровна.