

План мероприятий по формированию функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткинойг. Томска на 2022 год

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Разработка, утверждение плана мероприятий по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне образовательных организаций (далее - гимназия)	Январь - февраль 2022г.	Зам директора по НМР, методист, зав. кафедрой	Разработаны планы по формированию и оценке ФГ обучающихся на уровне гимназии
1.2.	Актуализация планов методической работы учителей начальных классов, учителей - предметников в части формирования и оценки ФГ обучающихся	Январь - февраль 2022 г.	Зав. кафедрой. учителя начальных классов, учителя-предметники	Актуализированы планы работы
1.3.	Проведение информационно-просветительской работы с обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками и общественностью по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	Администрация гимназии, классные руководители	Сформировано позитивное восприятие родителей, СМИ, общественности по вопросам формирования и оценки ФГ
1.4.	Проведение мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке ФГ обучающихся	Февраль - май 2022 г.	Учебная часть	Проведён мониторинг и при необходимости внесены коррективы в План
II. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся				
2.1.1.	Обеспечение выполнения индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников гимназии, участников диагностики уровня сформированности профессиональных компетенций, в т.ч. с учетом готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	Зам.директора по НМР,заведующие кафедрой, учителя-предметники	Выполнены индивидуальные образовательные маршруты
	Разработка дополнений к плану программ развития наставничества в направлении повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования ФГ	Январь –февраль 2022 г.	Координатор наставничества, учителя-наставники наставляемые	Дополнения к плану программ развития наставничества гимназии в направлении повышения профессионального

	обучающихся			уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся
	Информирование о проведении мониторинга ТОИПКРО профессиональных дефицитов учителей-наставников и наставляемых в направлении формирования ФГ обучающихся	Март 2022 г.	Координатор наставничества	Участие в мониторинге профессиональных дефицитов учителей-наставников и наставляемых в направлении формирования ФГ обучающихся
	Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся	2 полугодие 2022 г.	Методисты гимназии	Методическая, информационная, организационная поддержка реализации траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся
	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь - апрель 2022 г.	Учителя – предметники, наставники	Созданы условия для профессионального самосовершенствования педагогов; передача педагогического опыта по вопросам формирования и оценки ФГ На сайте http://moodle.imc.tomsk.ru/ сформированы материалы (вебинары, МР и др.)
	Информирование о проведении обучающего вебинара для педагогов по решению заданий из банка заданий для оценки ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»	Январь – февраль 2022г.	Учебная часть	Информационная поддержка Участие в вебинарах ФГ ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования»
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Знакомство с успешными практиками педагогов города и организация распространения успешных практик педагогов гимназии по формированию и оценке ФГ обучающихся	В течение учебного года	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УР, Зав. кафедрой, учителя гимназии	Выявлены и распространены успешные практики педагогов по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.2.	Организация работы предметных кафедр по вопросам формирования и оценки ФГ	В течение учебного года	Зам. директора по НМР	Организована работа профессиональных объединений

	обучающихся		Зав. кафедрой	по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.2.3.	Создание и сопровождение информационно - методических разделов сайтов по формированию и оценке ФГ обучающихся на официальных сайтах	Январь 2022 г.	Бжитских Е.В., Токинов Д.А.	Созданы и сопровождаются информационно-методические разделы сайта гимназии по формированию и оценке ФГ обучающихся
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке ФГ обучающихся				
2.3.1.	Участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся:	В течение учебного года	Зам. директора по НМР, Зам. директора по УР	Представлены лучшие практики гимназии по развитию ФГ обучающихся
2.3.1.2.	Участие в проведении секции «Функциональная грамотность как основной элемент повышения качества начального образования» для учителей начальных классов (видеоролики выступлений, мастер-классов) Всероссийского форума «Современное детство»	Март - апрель 2022 г.	Зам. директора по начальной школе Зав кафедрой учителей начальных классов, учителя начальных классов	Представлены лучшие практики учителей начальной школы гимназии по развитию ФГ обучающихся
2.3.1.3	Участие в Августовских мероприятиях руководящих и педагогических работников дошкольного, общего, дополнительного образования (включены вопросы по развитию ФГ обучающихся)	Август 2022 г.	Зам. директора по НМР	Представлены лучшие практики учителей гимназии по развитию ФГ обучающихся
2.3.1.4.	Мероприятия по формированию и оценке математической, финансовой, естественнонаучной ФГ:			
	Участие в семинаре «Использование в учебном процессе КИМ, сформированных на базе банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности», в рамках проведения Дня учителей физики, химии, биологии «Лично Знаком»	Январь 2022г.	Учителя предметов естественнонаучного цикла	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в семинаре МАУ ИМЦ «Формирование функциональной грамотности»	Январь 2022г.	Зам. директора по НМР, УР, ВР	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в педагогической мастерской МАОУ	Январь 2022г.	Учитель географии	Знакомство с представленными

СОШ № 37 «Формирование ФГ на уроках географии».			лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
Участие в семинаре муниципального наставника «Концепция функциональной грамотности, применение в школьном образовании» на базе МАОУ СОШ № 28	Январь 2022г.	Зам. директора по НМР, УР,	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
Участие в педагогической мастерской МАОУ лицея № 7 «Применение современных практик и приемов для формирования функциональной грамотности и подготовки к оценочным процедурам (ВПР, PISA и др.)»	Январь 2022г.	Учителя-предметники	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
Участие в семинаре муниципальных наставников «Функциональная грамотность педагогических работников, виды и способы оценки (на примере Всероссийского конкурса «Флагманы образования»): МАОУ лицей №8 МАОУ СОШ № 28	Февраль 2022г.	Зам. директора по НМР, УР,	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
Участие в квизе для молодых педагогов и их наставников «Формирование финансовой грамотности на уроках естественнонаучного цикла» на базе МАОУ СОШ № 19	Март 2022г.	Молодые учителя	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
Участие в семинаре муниципального наставника «Создание условий для повышения функциональной грамотности обучающихся» (Практическое занятие на базе МАОУ СОШ № 28)	Апрель 2022г.	Учителя-предметники	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
Участие в Практикум «Формирование функциональной грамотности с использованием Российской электронной школы»	Май 2022г.	Учителя-предметники	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
Участие в семинаре–практикуме «Задания по естественнонаучной грамотности в ЕГЭ, их оценивание, трудности» на базе МАОУ СОШ	Октябрь 2022г.	Учителя-предметники	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ

	№37			обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в онлайн семинаре «Оценка читательской грамотности: нахождение, извлечение информации, интегрирование и интерпретирование её, осмысление текста. Сплошные и несплошные тексты» на базе МАОУ СОШ № 19	Ноябрь 2022г.	Учителя-предметники	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в педагогической кругосветке для молодых педагогов «Город мастеров» по теме: «Что такое функциональная грамотность?» (ИМЦ)	Декабрь 2022г.	Молодые учителя	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в Информационных семинарах-практикумах для учителей математики «Формирование креативного мышления», «Формирование финансовой грамотности»	Февраль-апрель 2022	Учителя математики	Знакомство с лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
2.3.1.5.	Мероприятия по формированию и оценке читательской компетентности:			
	Участие в онлайн семинаре для учителей физической культуры «Формирование функциональной грамотности»	Январь 2022г.	Учителя физкультуры	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в круглом столе для молодых учителей «Особенности формирования читательской грамотности средствами ВУД и во взаимодействии с социальными партнерами» на базе МАОУ СОШ № 2	Январь 2022г.	Молодые учителя	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в педагогической мастерской муниципального наставника «Применение современных практик и приемов для формирования функциональной грамотности и подготовки к проведению оценочных процедур (ВПР, PISA)» - МАУ ИМЦ МАОУ Лицей № 7	Февраль 2022г.	Зам.директора по НМР, Учебная часть,	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в вебинаре МАУ ИМЦ «Формирование функциональной грамотности на уроках литературы»	Февраль 2022г.	Учителя литературы	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ

				обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в практикуме муниципального наставника для молодых учителей «Формирование функциональной грамотности обучающихся при изучении географии через Кейс- технологию» -МАОУ СОШ № 50	Февраль 2022г.	Учитель географии	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в методическом практикуме муниципального наставника для молодых учителей начальных классов «Скорочтение – путь к успеху» - МАОУ СОШ № 25	Февраль 2022г.	Молодые учителя начальных классов	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в тематической консультации муниципального наставника для учителей иностранного языка «Стратегия смыслового чтения»	Февраль 2022г.	Учителя иностранных языков	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в педагогической лаборатории «Формирование читательской грамотности на уроках истории и обществознания» МАОУ СОШ №2	Март 2022г.	Учителя истории и обществознания	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в вебинаре для учителей иностранных языков «Приемы формирования и развития креативного мышления» - МАОУ СОШ № 53	Март 2022г.	Учителя иностранных языков	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в вебинаре для учителей русского языка «Развитие функциональной грамотности через эффективные методы и формы работы на уроках русского языка» - МАОУ лицей № 7	Март 2022г.	Учителя русского языка и литературы	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Проведение вебинара «Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности»	Апрель 2022г.	Рабочая группа по подготовке вебинара	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.

	Участие в онлайн-семинаре «Оценка читательской грамотности: нахождение и извлечение информации, интегрирование и интерпретирование информации, осмысление текста. Сплошные и несплошные тексты» - МАОУ СОШ № 54	Апрель 2022г.	Зам.директора по НМР, Учебная часть,	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в мастер-классе для молодых учителей «От чтения к читательской грамотности» - МАОУ СОШ № 2	Апрель 2022г.	Молодые учителя	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в семинаре-практикуме «Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания» - ИМЦ	Сентябрь 2022г.	Учителя истории и обществознания	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в онлайн-семинар для учителей физической культуры «Формирование функциональной грамотности с использованием Электронных ресурсов» МАОУ СОШ № 54	Сентябрь 2022г.	Учителя физкультуры	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в педагогической мастерской «Смысловое чтение: навыки работы с информацией, представленной в разных знаковых системах на уроках истории» - МАУ ИМЦ	Октябрь 2022г.	Учителя истории и обществознания	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в семинаре – практикуме «Задания по читательской грамотности в теоретических заданиях ВСОШ, их оценивание, трудности» - МАОУ СОШ № 37	Ноябрь 2022г.	Координатор ВСОШ	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.
	Участие в семинарах-практикумах для молодых учителей математики «Смысловое чтение на уроках математики»- МАОУ СОШ № 16	Январь-апрель 2022г.	Учителя математики	Знакомство с представленными лучшими практиками ООУ г. Томска по развитию ФГ обучающихся и внедрение их в гимназии.

2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

2.4.1.	Распространение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки ФГ	Январь – апрель 2022 г.	Методисты, учителя-наставники	Распространены методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ
2.4.2.	Использование в работе адресных рекомендаций:	В течение учебного года	Методисты, Зав. кафедрой	Использованы методические рекомендации по вопросам формирования и оценки ФГ
2.4.2.1.	Использование в работе адресных рекомендаций, разработанных на основе анализа результатов мониторинговых исследований по оценке уровня сформированности метапредметных умений, обучающихся в 4, 5, 10 классах. Направление рекомендаций в ООУ	февраль -апрель 2022 г.	Учебная часть	Проведена работа по распространению и использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
2.4.2.2.	Использование в работе адресных рекомендаций, разработанных на основе результатов оценки качества образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 8 классах.	Февраль-апрель 2022 г.	Учителя-предметники	Проведена работа по распространению и использованию на практике рекомендаций по оценке и развитию метапредметных умений обучающихся
III. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Участие в конкурс «Лыжное ориентирование» по географии и физической культуре для обучающихся 9–11 классов школ города (возможна организация в дистанционном формате) Организатор - МАОУ СОШ № 37	Февраль 2022г.	Учителя географии и физкультуры	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.1.1.1.	Интерактивная образовательная квест-игра «Геофакт – 5,7 класс» -МАОУ СОШ № 37	Март-апрель 2022 г.	Учитель географии	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.1.2.	Региональная метапредметная дистанционная игра «Страны и континенты: очевидное и невероятное» по теме «Крым» - МАОУ гимназия № 24 им. М.В. Октябрьской	Март 2022 г.	Учитель географии	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Использование на уроках банка заданий по оценке ФГ	В течение учебного года	Учителя-предметники	Публикация на сайте

3.2.2.	Участие в ЗОЖ- фотокроссе для 1-11 классов - МАОУ СОШ № 37	Декабрь 2022г.	Учитель ОБЖ	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.2.3.	Участие в финансовых боях (квиз) - МАОУ СОШ № 34	Апрель 2022г.	Руководители курсов ВУД по финансовой грамотности	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1.	Участие в олимпиаде НТО (8-11 класс)	Январь - март 2022 г.	Координатор ВСОШ	Организовано приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни
3.3.1.1.	Актуализация использования Программ дополнительного образования естественнонаучной направленности: «3D-моделирование: навыки будущего и настоящего», 7-11 класс, 36 академических часов; Центра развития современных компетенций детей и молодежи им. Д.И. Менделеева НИ ТГУ и других программ естественнонаучной направленности	В течение учебного года	Классные руководители	Обеспечивается приобщение обучающихся к решению реальных задач повседневной жизни