СОГЛАСОВАНО
Педагогическим
советом гимназии
протокол №5 от 27.12.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Черемных Е.Ю.
Приказ № _____/о
от «___» декабря 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ № 151
о предметной кафедре МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г.Томска

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о предметной кафедре МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска (далее – Положение) регламентирует деятельность предметных кафедр МАОУ гимназии №55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска (далее – гимназия).

1.2. Предметная кафедра является основным учебно–методическим структурным подразделением гимназии, объединяющим не менее пяти педагогов одной или нескольких родственных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или инновационную работу.

1.3. В своей деятельности кафедры гимназии руководствуются положениями следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма (с приложениями) Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (12.09.2022 № 70034);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.02.2022 № 96 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных

государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № АЗ-488/08 «Об организации централизованной подготовки специалистов к сопровождению поэтапного введения обновленных ФГОС»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.10.2021 № 732 "Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2021 № 65922);
- Программы развития МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г.Томска «Гимназия № 55: качество образования – комфортная среда – устойчивое развитие» (2019-2024 г.г.);
- Устава МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г.Томска;
- Правил внутреннего распорядка МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска.

1.3. Кафедра осуществляет свою деятельность под руководством Совета заведующих кафедрой гимназии.
1.4. Оперативное управление деятельностью кафедры осуществляется заведующим кафедрой.
1.5. Кандидатура педагога на заведование кафедрой назначается приказом директора гимназии.
1.6. Педагоги кафедры принимают участие в разработке методической темы, над реализацией которой будет работать кафедра/гимназия, плана работы кафедры на год, индивидуальных программ/планов профессионального роста каждого педагога кафедры.
1.7. Для изучения отдельных актуальных проблем при кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и творческие группы.
1.8. Количество кафедр и их численность определяются Педагогическим советом гимназии, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед нею задач, и утверждается директором гимназии.

II. Основные задачи предметной кафедры

2.1. Обеспечение высокого уровня организации образовательного процесса, внеурочных учебных занятий, воспитательного потенциала урока, их результативности.
2.2. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации педагогов кафедры на основе изучения и анализа затруднений учителей и результатов образовательного процесса.
2.3. Реализация тем самообразования учителей, плана работы кафедры на год, индивидуальных программ/планов профессионального роста каждого педагога кафедры.
2.4. Организация взаимопосещения различных видов учебных занятий с их анализом с целью совершенствования процесса образования и воспитания обучающихся, достижения более высоких образовательных результатов.
2.5. Оказание помощи сотрудникам кафедры в подготовке к аттестации, в реализации индивидуальных программ/планов повышении своего профессионального мастерства через наставничество, супервизию, коучинг, менторство и другие формы научно – методической работы, способствующих формированию/развитию лидерства педагогов как ресурса.
2.6. Установление творческих связей с кафедрами и методическими объединениями других образовательных организаций с целью изучения, обобщения и распространения опыта работы лучших учителей.
2.7. Участие в инновационной деятельности по важнейшим теоретическим вопросам по профилю кафедры, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания учебных предметов.
2.8. Обсуждение результатов инновационной деятельности и рекомендации к отчетам по их проведению, участие во внедрении результатов инновационной деятельности в практику.
2.9. Публикация и издание собственных методических разработок на основе опыта работы.

III. Основные направления деятельности предметной кафедры

3.1. Основными направлениями деятельности предметной кафедры гимназии являются научно–методическая, учебно-методическая и диагностическая работа.
3.2. *Научно – методическая работа* кафедры включает в себя:
- изучение нормативных документов;
- изучение методических новинок;
- разработку программ и учебных планов по предметам специализации кафедры;
- разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные), учебно–методических пособий;
- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно – методических материалов;
- апробацию новых педагогических технологий;
- подготовка и обсуждение рукописей учебно–методических пособий, дидактических материалов и наглядных пособий по предметам.
3.3. *Учебно–методическая работа* кафедры включает в себя:
- повышение квалификации учителей, в том числе и организацию семинаров – практикумов;
- оказание методической помощи педагогам;
- разработку дидактических и методических материалов в соответствии с инновационной деятельностью кафедры и гимназии;
- изучение и внедрение в практику работы кафедры и гимназии передового педагогического опыта;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных, внеурочных мероприятий по предметам, предметных декад;
- разработка и совершенствование использования цифровых образовательных ресурсов, а также методики их использования в учебном процессе;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
3.4. *Диагностическая работа* кафедры включает в себя:
- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности обучающихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется кафедра;
- проведение анализа затруднений учителей в организации образовательного процесса;
- осуществление анализа результатов государственной итоговой аттестации, инновационных образовательных результатов;
- заслушивание и обсуждение на заседаниях кафедры вопросов, обеспечивающих повышение уровня обученности, воспитанности и развития обучающихся, выполнение государственных стандартов образования, рабочих программ педагогами кафедр.

IV. Права предметной кафедры

4.1. Предметная кафедра гимназии имеет право:
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно–методической работы;
- принимать участие в обсуждении вопросов деятельности гимназии;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном на кафедре;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в гимназии и других образовательных организаций;
- выдвигать от кафедры учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Классный классный» и т.д.;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвижение кандидатур учителей для награждения и поощрения за активное участие в учебно-воспитательной, инновационной, научно-методической деятельности.

V. Организация работы предметной кафедры

5.1. В состав предметной кафедры гимназии входят заведующий кафедрой и учителя соответствующего цикла предметов.
5.2. Кафедра составляет годовой план работы. Он рассматривается и согласовывается на заседании научно-методического совета гимназии, согласуется заместителем директора по научно-методической работе гимназии.
5.3. В планы работы кафедр в течение учебного года могут вноситься коррективы.
5.4. Не реже одного раза в четверть проводит свои заседания, которые протоколируются и в конце года сдаются заместителю директора по научно-методической работе гимназии.
5.5. По завершении учебного года заведующий кафедрой представляет анализ работы кафедры по направлениям деятельности.
5.6. Реорганизация кафедры производится по решению Педагогического совета гимназии, утверждается приказом директора.

VI. Контроль за деятельностью предметной кафедры

6.1. Контроль деятельности предметной кафедры осуществляется заместителем директора по научно-методической работе в соответствии с планом ВСОКО гимназии.

VII. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МАОУ гимназии № 55 им.Е.Г.Вёрсткиной г.Томска, принимается на Педагогическом совете гимназии и утверждается приказом директора.
7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
7.3. Положение о предметной кафедре МАОУ гимназии № 55 им.Е.Г.Вёрсткиной г. Томска принимается на неопределенный срок.
7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически аннулируется.