Приложение к годовому плану работы

План – график
систематического сопровождения педагогами - наставниками педагогической деятельности молодых специалистов и начинающих педагогов
МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска

Месяц	**Мероприятия**			
	1 неделя	**2 неделя**	**3 неделя**	**4 неделя**
Сентябрь	- Собеседование о корпоративной культуре в гимназии. - О ведении школьной документации. - Об участии в работе сетевой муниципальной инновационной площадки по сопровождению молодых специалистов и др. сетевых педагогических сообществах, занимающихся развитием профессионального потенциала учителей.	- Практическое занятие «Составление рабочей программы по предмету. Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование».	- Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. - Система оценивания образовательных результатов обучающихся.	- Микроисследование «Диагностика профессионального уровня молодого учителя (анкетирование). - Выбор темы по самообразованию. Составление индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста.
октябрь	Практические занятия - «Моделирование урока, отвечающего требованиям ФГОС». - Основные виды учебной деятельности на уроке. Система оценивания	- Доурочное планирование (практикум по моделированию урока, работа с технологической картой). - Посещение уроков наставника молодым специалистом (показы уроков, отвечающих требованиям ФГОС).	- Посещение уроков молодого специалиста с целью отработки модели урока, отвечающего требованиям ФГОС. - Рефлексия по посещенным урокам.	- Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I четверти. - Изучение Положения о формах текущего оценивания и промежуточной аттестации.

	обучающихся.			
Ноябрь	- Отчет о выполнении рабочей программы учебного предмета. - О работе с электронным журналом, личным делом обучающихся.	- Диагностика степени комфортности молодого учителя в осуществлении педагогической деятельности, уровня удовлетворенности ею. - Коррекция индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста.	- Посещение уроков молодого специалиста с целью коррекции его деятельности, изучения его работы по достижению образовательных результатов обучающихся.	- Анализ и самоанализ посещенных уроков, проблематизация педагогических затруднений.
Декабрь	- Организация деятельности молодого учителя по подготовке обучающихся к промежуточной аттестации. - Формы и методы индивидуализации обучения.	- Подготовка Открытых уроков молодого специалиста - Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника с целью методики использования интердоски, ЭОР (выполнение межпредметной программы).	- Аспекты профессиональной деятельности учителя как классного руководителя. Организация проектно – исследовательской деятельности обучающихся (выполнение межпредметной программы)	-Отчет о выполнении программы учебного предмета. -Проблематизация профессиональных дефицитов. -Планирование шагов по их преодолению.
Январь			- Отчет молодых специалистов о выполнении индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста. -Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи по преодолению педагогических	- Открытые уроки молодых учителей. - Организация взаимопосещений этих уроков молодыми учителями гимназии. - Рефлексия проведенного мероприятия.

			затруднений.	
Февраль	- Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках гимназии «Мой лучший урок».	- Практическое занятие « Методы активизации познавательной деятельности обучающихся». - Помощь в организации проектно – исследовательской деятельности обучающихся (подготовка к научно – практической конференции 5-7-х классов по защите индивидуальных проектов).	- Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. - Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника.	- Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии».
Март	- Помощь в подготовке внеурочных занятий по предмету.	- Практикум по использованию практико – ориентированных задач в развитии УУД.	- Привлечение к участию молодых педагогов в научно – практических семинарах и конференциях педагогов и обучающихся.	- Отчет молодого специалиста об участии в работе сетевой муниципальной инновационной площадки по сопровождению молодых специалистов.
Апрель	- Проведение открытого урока в рамках гимназического конкурса «Мой лучший урок».	- Помощь в составлении дидактических материалов к итоговой промежуточной аттестации.	- Практическое занятие «Методика организации итогового повторения. Система формирующего и контрольного оценивания».	- Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи по организации повторения в конце года.
Май	- Практическая помощь в оформлении электронного журнала, выставлении итоговых оценок.	- Анализ выполнения учебных программ.	- Собеседование по итогам работы за год, уровень удовлетворенности собственной деятельностью, наставника.	- Практическая помощь в составлении рабочей программы учебного предмета и курсов внеурочной деятельности на новый учебный год

Июнь	Составление плана работы наставника на новый учебный год.			- Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом.