







«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru



Опыт управленческих решений по реализации экологического образования в целях устойчивого развития в МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска как участника сетевого партнерства.

Черемных Елена Юрьевна, директор гимназии









ПРОГРАММА UNITWIN / UNESCO пилотный проект

«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru

Реализация *Культурологической модели* экологического образования для устойчивого развития в рамках темы «Моделирование организации учебной и учебнопроектной деятельности учащихся, реализующей опережающий характер образования для устойчивого развития» (5-11кл.).



Цель: формирование экологической культуры обучающихся









«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru

Цель управления реализацией данной модели:

создание условий для овладения каждым педагогом методологией организации учебной и учебно – проектной деятельности учащихся, способствующей формированию их экологической культуры

Задачи:

- -изучение лучшего опыта страны по осуществлению экологического образования в интересах устойчивого развития;
- распространение идей устойчивого развития;
- организация и расширение собственной практики в интересах устойчивого развития;
- повышение компетентности и мотивации педагогов в работе по данному направлению;
- повышение компетентности управленческой команды гимназии по созданию «зеленой школы» в рамках инновационной практики устойчивого развития.

















«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕ TEBOE ПАРТНЕРСТВО: /ЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ТЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ» http://partner-unitwin.net/ |izdatelstvoo@mail.ru

Обучающие семинары

- Экосистемная познавательная модель и экологический императив Н.Н.Моисеева, или Новые задачи экологического образования. Пути вхождения в содержание ОУР.
- -Источники отбора содержания ОУР.
- Экологическая грамотность, или От изучения экологии к решению экологических проблем. Проблемы ценности образования для устойчивого развития.
- Экологическое образование и образование для устойчивого развития. Зеленая аксиома.
- -Будущее, которое мы хотим, или ФГОС о новых механизмах реализации интеграции в образовании (интеграция экологического и здоровьесберегающего образования) и др.











Сетевая кафедра ЮНЕСКО факультель аглобальных процессов МГУ «Экопосическое образование для устойчивое равитиля в глобальном мире» и при ФТБНУ «Инститель аглобальном мире» при ФТБНУ «Инститель образования Российской академии образования»



ПРОГРАММА UNITWIN / UNESCO пилотный проект

«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»



Стратегические сессии «Зеленые аксиомы» как смысловые центры наших экологических развивающих занятий».

















«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru

Проектные сессии

- по разработке дорожной карты;
- по разработке механизмов реализации инновационной и экспериментальной работы;
- по разработке технологической карты экологического развивающего занятия;
- по использованию приемов и методов УМК Е.Н.Дзятковской «Учусь учиться»,







Кафодра ЮНЕСКО по изучению спобальных проблем и еозникающих социальных и этимеских вывоее вля больших городов и их населения на факультеле влобальных процессов МГУ имени М.В. Ломоносова











ПРОГРАММА UNITWIN / UNESCO

«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru

Управленческие решения

- существенная переориентация всех учебных программ;
- внедрение разработанной Е.Н. Дзятковской методической системы транспредметного введения экологического и нравственных императивов в содержание всех предметных областей и учебных предметов («зеленые аксиомы»), которая успешно апробируется с 2013 года в разных регионах страны, в том числе и в Томске;
- организация внеурочной деятельности по курсы «Экология Томской области и устойчивое развитие»;
- использование наработанного опыта по ОУР других регионов страны через проведение показов открытых экологических развивающих занятий, мастер классов, моделирующих практикумов и пр.;
- реализация УМК под ред. Е.Н.Дзятковской «Учусь учиться», «Учусь общаться» через внеурочную деятельность обучающихся 1-5-х классов;
- развитие таких видов деятельности коллектива, как прогнозирование, моделирование, стратегическое планирование, проектирование через фасилитационные сессии, развивающие беседы, ведение Лиевника достижений и пр.;
 - развити учебного исследования и учебного простивния и учебного















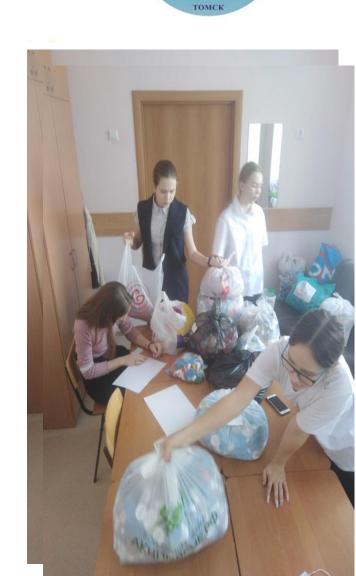
пилотный проект

«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru

Направления деятельности

- просвещение обучающихся, их родителей, педагогов города и региона по вопросам устойчивого развития через проведение классных часов, обучающих семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов, выставок и пр., отвечающих целям и задачам устойчивого развития;
- вовлечение учащихся, родителей и партнеров гимназии в процесс разработки и реализации совместных инициатив, направленных на развитие инновационной практики;
- поддержка детских инициатив по разработке и реализации социально значимых проектов, конкурсов и пр.

















«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru

Основные вопросы принятия управленческих решений

- 1. Как погрузить в данную деятельность весь педагогический коллектив, каждого педагога?
- 2.Как обеспечить качественный процесс формирования экологической культуры каждого ученика?
- 3.Как привлечь к этой деятельности семью, родителей?
- 4.Как создать соответствующую образовательную среду?
- 5.Как соединить для этого урочную и внеурочную деятельность?
- 6.Какие необходимы изменения в стратегии образования?
- 7.Роль социального партнерства в организации инновационной практики?
- 8. Влияние межрегионального сетевого партнерства на совершенствование компетенций педагогов? Ценность партнерства для нашей организации?
- 9.Институционализация организационно методических, управленческих решений в реализации экологического образования ретересах устойчивого развития?
 - 10 чые ресурсы и их влияние на изменение си и по













план?





ПРОГРАММА UNITWIN / UNESCO

«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru

Инструменты управления инновационным процессом

Организационным механизмом выступает «дорожная карта»

- Организационной координацией стали Программа развития гимназии, Программа воспитания, Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
- Организационные формы и методы: проектные семинары, стратегические и фасилитационные сессии, групповое исследование как метод фасилитации, методика позитивного анализа, кубики истории и др





ПРОГРАММА? предварительное описание предстоящих событий или действий



ДОРОЖНАЯ КАРТА! (сценарий действий) Технология гибкого управления, адаптивность, обратная связь:



общее видение процесса (включает его вероятные сценарии, учитывает альтернативные пути и возможные «узкие» места), стратегия (критерии выбора сценариев по оптимальности: ресурсной затратности; экономической, социальной, экологической эффективности; реальности исполнения и др.), план развития объекта (основные шаги во времени).













«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru



Продвижение идей ОУР в нашей гимназии

- Экологические развивающие занятия по УМК под ред. Е.Н.Дзятковской «Учусь учиться», «Учусь общаться». 1-4 классы.
- Экологические уроки на основе идей устойчивого развития (5-11 классы).
- Экологические развивающие занятия с созданием ситуации «открытия» «зеленой аксиомы» (малый круг концентрического принципа работы с содержанием «зеленой аксиомы»).
- «Поиск смыслов «зеленой аксиомы» в учебных предметах»; опредмечивания «зеленой аксиомы» (средний круг концентрического принципа работы с содержанием «зеленой аксиомы»).
- Практическая (проектная) деятельность на основе переноса из разных предметных областей общеучебных умений и их творческого применения для решения экологических проблем в разных жизненных ситуациях

















«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru







образование ОБ устойчивом «Чтобы развитии переросло в образование ДЛЯ устойчивого развития в образовательной необходимо среде накапливать критическую массу «экологизированного» коллективного сознания, которая позволит это сделать, через просветительские сайты, детские и взрослые (в т.ч. и методически организованные) игры, тренинги, проекты, посвященные разнообразным устойчивого развития». Ермаков Дмитрий Сергеевич, д. п. н.



Кафедра ЮНЕСКО
по изучению втойными проблем
и возникающих социальных и этических
вывоев от вольших воробов и их населения
на фенульного процессов
МУ ушеги М.В. Помогосова





Септовая кафефра ЮНЕСКО научения побавным процессом МГУ «Экоппасывское образования бля процессом МГУ «Экоппасывское образования образования процессом проце





«МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ПАРТНЕРСТВО: УЧИМСЯ ЖИТЬ УСТОЙЧИВО В ГЛОБАЛЬНОМ МИРЕ. ЭКОЛОГИЯ. ЗДОРОВЬЕ. БЕЗОПАСНОСТЬ»

http://partner-unitwin.net/ izdatelstvoo@mail.ru



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты:

Раб.8-(322-2) 25-69-27 Сот. 8-952-897-41-65

E-mail: napeksh@mail.ru

