



ТЕМА ОПЫТА: «Технология урока-исследования»

Гостюхина
Валентина
Валерьевна
Учитель физики
I категория



ЦЕЛЬ РАЗРАБОТКИ

Создание условий для проявления учащимися экспериментальных умений и навыков

Задачи

1. формирование навыков по использованию в экспериментальных работах простейших измерительных приборов и приспособлений;
2. развитие интеллектуальных и практических умения в области физического эксперимента, а также творческих способностей.

АКТУАЛЬНОСТЬ

1. Исследовательская работа – это неотъемлемая часть образовательного процесса.
2. Экспериментальное задание по физике является частью КИМ.
3. Формирование функциональной грамотности учащихся на основе нового оборудования.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Техническое оснащение кабинета физики (ЕГЭ-лаборатория, цифровая лаборатория для базового и профильного обучения).
2. Методическое оснащение урока (задания, бланки самооценки, критерии оценивания).

ЭТАП ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

- формулирование ГИПОТЕЗЫ предстоящего исследования;
- определение ОБЪЕКТА и ПРЕДМЕТА исследования;
- выбор МЕТОДОВ исследования;
- постановка ЦЕЛЕЙ и ЗАДАЧ исследования, КРИТЕРИАЛЬНОГО ОЦЕНИВАНИЯ.

ПОЛНАЯ СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ

- I. Организационный этап.
- II. Актуализация знаний.
- III. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.
- IV. Организация исследовательской работы учащихся:
- V. Проведение ЭКСПЕРИМЕНТА, подтверждающего выдвинутую ГИПОТЕЗУ.
- VI. Описание ПОЛУЧЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.
- VII. Оформление ВЫВОДОВ на их основе. Критериальное оценивание выполненной работы.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. 100% учащихся 9х классов получили максимальный балл за экспериментальное задание на экзамене (2019)
2. Разработан и внедрен курс внеурочной деятельности для 9х классов.
3. Позитивная динамика участия и достижения личностного успеха учащихся в научно-практических конференциях.

ОБЛАСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ОПЫТА

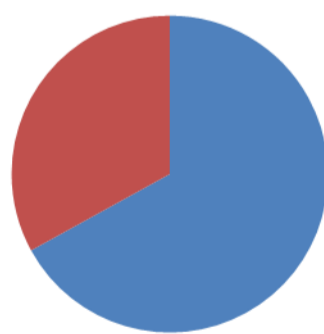
1. Исследовательская работа в рамках курса внеурочной деятельности «Эксперимент как способ формирования и углубления знаний по физике».
2. Участие в VII региональном конкурсе учителей физики и математики "Лучший по профессии - 2019"!-Лауреат 3 степени.
3. Проведения мастер-классов для учителей физики города Томска.

Проблема, определившая тему и актуальность представленного опыта (по результатам опроса 9-классников, 2019)

Методическая оснащение занятия.

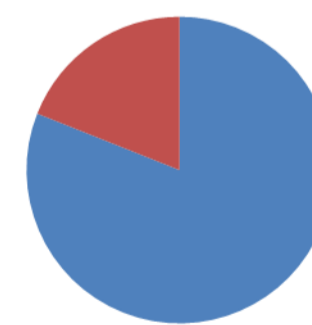
1. Подбор заданий
 2. Разработка листов самооценки и взаимооценки.
 3. Разработка критериев оценивания.
 4. Подготовка бланков ответов.
 5. Для упрощения работы с материалами на уроке, занятия задания распечатываются на цветной бумаге. Для каждого этапа занятия свой цвет .
- ✓ 2 этап -оранжевый;
 - ✓ 3 этап – зеленый;
 - ✓ 4 этап – синий
 - ✓ 7 этап – розовый.

Почему выбрали другой предмет экзамена по выбору?



- задание №17
- другое

Какой предмет по выбору вы будете сдавать?



- другие предметы
- физика

