

«Инструменты сервиса Google и возможности их применения в учебном процессе».

Гаар Елена Витальевна, учитель русского языка и литературы

МАОУ гимназия №55 им Е. Г. Вёрсткиной

На сегодняшний день социальные сервисы и облачные технологии имеют массу возможностей. Их применение в педагогической деятельности обусловлено временем, увеличивающимися потоками информации, скоростью их обработки и ее поиском. Одним из таких сервисов является Google, где есть всё, что нужно для уроков. Инструменты Google помогают отслеживать прогресс учеников в таблицах, создавать тесты, опросы, презентации и документы онлайн, использовать онлайн-доску. Все они эффективны, бесплатны, надежны, и просты в использовании. Поделюсь своим опытом использования сервисов Google в образовательном процессе.

Google Класс (Google Classroom)

(Слайд № 3, 4, 5, 6, 7, 8) Начнем с системы управления обучением Google Класс, который позволяет создавать учебные классы, оценивать задания, предоставлять учащимся обратную связь, публиковать объявления и распространять учебные материалы. У каждого слушателя курса свой личный виртуальный кабинет, в котором ребята получают задания, отправляемые учителем. Преподаватель может видеть, кто выполнил задание, а кто еще продолжает над ним работать, а также читать вопросы и комментарии учащихся и сам давать рекомендации.

(Слайд № 9) В ЛЕНТЕ курса собирается и отображается актуальная информация в той последовательности, в которой преподаватель её добавляет: учебные материалы, объявления, задания, видны комментарии пользователей.

(Слайд № 10, 11) Вкладка ЗАДАНИЯ позволяет добавить учебные материалы в курс и распределить задания по темам и в необходимой последовательности.

(Слайд №12) В разделе ПОЛЬЗОВАТЕЛИ будет список обучаемых, присоединившихся к курсу (по коду или добавленных вручную). Код курса дает учитель.

Урок с использованием мобильного класса позволяет организовать изучение нового материала, повысить активность учащихся средствами Интернета (доступ к мультимедийной информации в Сети, работа с социальными сервисами), организовать индивидуальную и совместную деятельность учащихся, контроль и рефлексия этой деятельности.

Google Документы (Слайд №)

(Слайд № 13, 14, 15, 16) Документы Google – это бесплатный интернет-сервис облачного хранения файлов с функциями файлообмена, разрабатываемый Google. Документы, создаваемые пользователем, сохраняются на специальном сервере Google или могут быть экспортированы в файл. Это одно из ключевых преимуществ программы, так как доступ к введённым данным может

осуществляться с любого компьютера, подключенного к интернету (при этом доступ защищён паролем).

Сервис позволяет онлайн создавать и редактировать текстовые документы. Этот текстовый редактор очень похож на хорошо всем знакомый Word, но при этом имеет [ряд преимуществ](#), таких как **совместный доступ**, комментирование, возможность вставлять различные элементы и большой выбор [дополнений](#), позволяющих оптимизировать работу и экономить время. Возможность создавать документы онлайн (текстовые документы, презентации, таблицы, формы и т.д.) позволяет организовать дистанционную работу. Так, в пятом классе провела офлайн-урок «Описание животного. Обучающее сочинение по картине А. Н. Комарова «Наводнение», используя Google Документы. Разместила в открытом доступе необходимый материал для подготовки к письменной работе, который ребята самостоятельно изучили, а затем в этом же Google Документе создавали свои творческие работы. **Очень удобно: не выходя из дома, ребята писали свои сочинения, каждый на своей странице в общем документе. И проверять учителю такую работу быстрее и легче: все в одном месте, не нужно получать по электронной почте огромное количество детских работ!**

(Слайд № 18, 19, 20) Кроме этого, мы можем с детьми создавать и редактировать один документ на всех или по группам во время урока. Так, в 8 классе на уроке литературы, посвященному творчеству И. А. Бунина, организовали практическую работу: ребята работали с текстом (рассказ «Кавказ») и онлайн заполняли карту наблюдений. Также дети могут писать сочинения и открывать доступ учителю для проверки. Это удобно, когда кто-то болел, на уроке не присутствовал и не смог сдать свою работу.

Google Forms (Слайд №)

(Слайд № 24, 25, 26, 27, 28, 29) Непонятный почерк, неподписанные работы и часы на проверку — всадники апокалипсиса каждой проверочной. Чтобы опрос проходил проще и эффективнее, используйте Google Forms. Здесь можно проводить не только тестирование, но и целые уроки! Кроме этого, формы очень удобны для сбора различных сведений: вы создаете форму и даете ссылку детям (на своем сайте, сайте класса, блоге вашем или класса и т.д. или можете вообще распечатать и раздать). Ученики дома или в гимназии переходят по этой ссылке, заполняют форму и все сведения попадают сразу в вашу таблицу с соответствующими столбцами. Здесь вы можете редактировать и сортировать данные по вашему усмотрению, и эта таблица совершенно спокойно экспортируется в MSExcel.

Google Таблицы

(Слайд № 30) Таблицы, позволяющие анализировать и визуализировать данные.

Google Презентации

(Слайд № 31, 32, 33) Это приложение можно рассматривать как альтернативу PowerPoint, хотя возможностей для редактирования здесь меньше, зато можно использовать презентацию для совместной работы онлайн.

Google Jamboard

(Слайд № 34, 35) Это интерактивная онлайн-доска, позволяющая дистанционно работать в режиме реального времени большому количеству участников. В ней можно совместно с коллегами или обучающимися создавать контент, печатать, писать и редактировать тексты, рисовать, загружать изображения и работать на этих изображениях.

Необходимым условием использования Google Jamboard является наличие аккаунта в Google у вас и у ваших обучающихся. Если его нет, необходимо обязательно зарегистрироваться. После регистрации сервис становится доступным.

(Слайд № 36) Таким образом, инструменты Google позволяют ученикам и преподавателям удаленно работать над общими документами и проектами, а преподавателям еще контролировать и управлять этой работой. Представляют собой онлайн-офис, который включает в себя полноценные инструменты для создания текстовых документов, электронных таблиц, наглядных пособий, PDF-файлов и презентаций, а также их совместного использования и публикации в интернете.

(Слайд № 37, 38) Итак, сервисы Google можно и нужно использовать в педагогической практике, они помогут повысить эффективность образовательного процесса, достичь качества образовательных результатов и сэкономить время на подготовку урока.