

## Почему опять двойка?



**Вторая группа причин:**

**недостатки в развитии внимания**

Внимание-процесс, который позволяет сосредоточиться на каком-либо объекте. Этим объектом может быть предмет, текст, любая информация, речь учителя,

игра и так далее. Внимание обладает определенными свойствами: устойчивостью, концентрацией, переключаемостью, произвольностью, распределением и объемом. Нарушение каждого из перечисленных свойств приводит к отклонению в поведении и деятельности ребенка.

Недостаточная концентрация и устойчивость внимания – ребенку трудно в течение длительного времени сохранять внимание, не отвлекаясь и не ослабляя его.

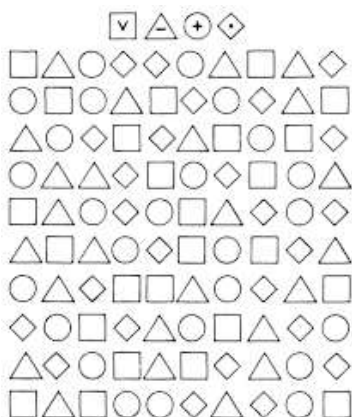
**Низкий уровень переключения внимания** – ребенок медленно переключает свое внимание с одного объекта на другой.

**Недостаточная произвольность внимания** – ребенку трудно сосредоточивать внимание по требованию.

**Низкий уровень распределения внимания** – ребенок затрудняется выполнять несколько действий одновременно.

**Недостаточный объем внимания** – ребенок может сосредоточиваться на слишком малом объеме информации.

Приведем примеры различных упражнений на развитие внимания.



**Упражнение «Корректор».** В этом упражнении ребенку нужно по образцу заполнить пустые фигуры значками, как показано на образце. а каждом занятии таблицы и значки меняются.

ОЛИРАГНЕПМЧЛОТДЛСМОЩШГ  
 НЕЕХВОВИЧТСИРАНОВТРАОТ  
 ЧЛСДЬРУНГЕКАКЫВАПРОТСВ  
 ЫДЛАЩШГУКРППЩКЗЕРДЖДЛЬ  
 ДЬТСОПАМЧЕКЫВЙЦГВДЬЫАЛ  
 ОВИАОРВПЕАОФИСЫВПРМАГШ  
 ЫОТРВОЧАСЫВРВЫРВЫПАШР  
 ОАПДЛОПАЛОДПАОЛВМИОЧСТ  
 ИСОЛОЛВАНШПУКШНШЦУЩОВ  
 ДЛЫВТРОЧРПАВАЫЦУЙЫЕКЦЙ  
 ГВЙЦГВДЬЫАЛОВИАОРВПАТЧЕ

### Задание на развитие внимания

#### "Найди букву (цифру)"

Ребятам предлагаются бланки с напечатанными буквами. Можно использовать обычные газетные или журнальные страницы с крупным

шрифтом. На данном бланке или странице учащиеся отмечают две любые буквы: одну зачёркивают, другую обводят в кружок. Необходимо объяснить детям, что вычёркивать и обводить буквы нужно, просматривая каждую строчку слева направо. Данное упражнение рекомендуется проводить как можно чаще, так как оно хорошо тренирует основные свойства внимания, и расширяет его объём.

### Задание на развитие внимания "Расставь цифры под рисунками"

Распечатайте форму и предложите заполнить пустые клетки по аналогии с первой строкой. Разумеется, не стоит заполнять сразу все линии. Лучше делать это упражнение регулярно, 2–3 раза в неделю.

☐	☪	★	†	■	⊙	✱	⊖	⊗
1	2	3	4	5	6	7	8	9

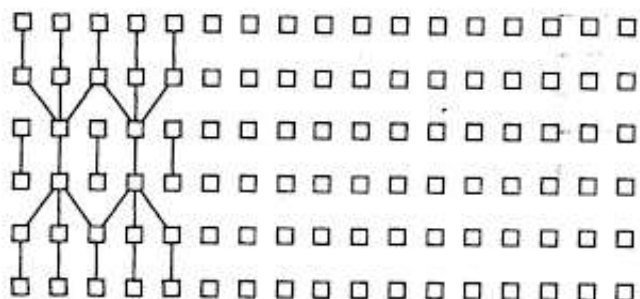
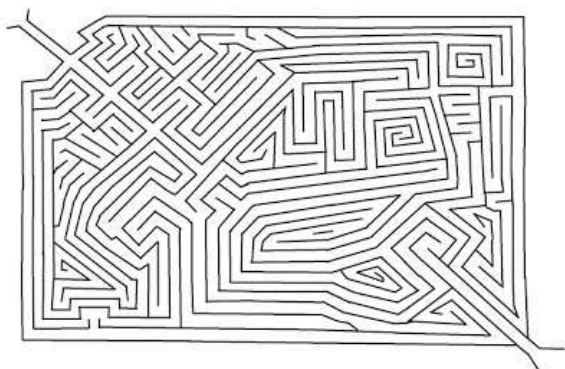
☪	†	★	☐	⊗	⊙	★	■	⊖	✱	⊖	☐	†	★	■
⊙	⊖	☪	☐	☐	⊙	⊖	★	†	☐	†	■	☪	★	■
†	⊖	■	✱	★	†	☐	⊙	★	⊖	☪	⊙	✱		
✱	■	†	⊗	☐	⊙	☪	†	⊖	☐	✱	★	■	⊖	☪
☐	✱	★	☐	■	✱	⊖	☪	■	†	⊗	★	⊙	†	☪
⊖	†	⊗	☪	■	✱	⊖	★	■	⊙	⊗	†	☐	✱	⊙
⊗	⊙	★	☪	†	☐	■	⊖	✱	†	⊙	☪	■	★	⊗
†	⊖	✱	★	⊙	■	☪	⊖	†	☐	■	★	✱	☐	
■	☐	⊖	☪	†	★	■	⊖	☐	✱	⊗	†	★	⊙	☪
☪	☐	■	⊙	⊗	†	✱	☪	★	☐	★	■	⊖	†	

## Упражнение «Найди отличия»

Классическое упражнение на внимательность. Задача ребёнка — найти все отличия между двумя схожими изображениями, которые можно найти в интернете. Упражнение подходит и первоклассникам, и ученикам 2–4 классов.



**Лабиринты** - увлекательный и очень эффективный способ развития внимания и усидчивости, а еще мелкой моторики.



**Упражнение "Выполни по образцу"**  
(тренировка концентрации  
внимания).

Упражнение включает в себя задание на прорисовку достаточно сложных, но повторяющихся узоров.

Каждый из узоров требует повышенного внимания ребенка, т.к. требует от него выполнения нескольких последовательных действий:

- а) анализ каждого элемента узора;
- б) правильное воспроизведение каждого элемента;
- в) удержание последовательности в течение продолжительного времени.

**В январе мороз трескучий  
и валится снег сыпучий,  
В феврале у нас в оконце**

***Внимание!***

**Засверкало ярче солнце.  
Стаял рыхлый снег в апреле,  
птички звонкие там пели.**

**Упражнение на формирование  
внимательности.**

Подобное упражнение можно провести на учебном материале, предложив ребенку грамматический анализ нескольких текстов. В тексте надо подчеркнуть одной чертой имена

существительные, а прилагательные - двумя, затем по команде "Внимание!" - наоборот: существительные - двумя, а прилагательные - одной.

**Упражнение "Корректирующая проба" (развитие умения анализировать написанные слова).**

Оно представляет собой игру, которая в основе своей имеет тест "корректирующая проба". Для нее берутся старые, пригодные лишь для макулатуры книги с крупным шрифтом. В течение 5 минут (только 5) детям предлагается вычеркнуть все встретившиеся буквы "а". При этом уславливается, что если ребята пропустят больше четырех букв, то они проиграли, четыре и меньше пропусков - выиграли.

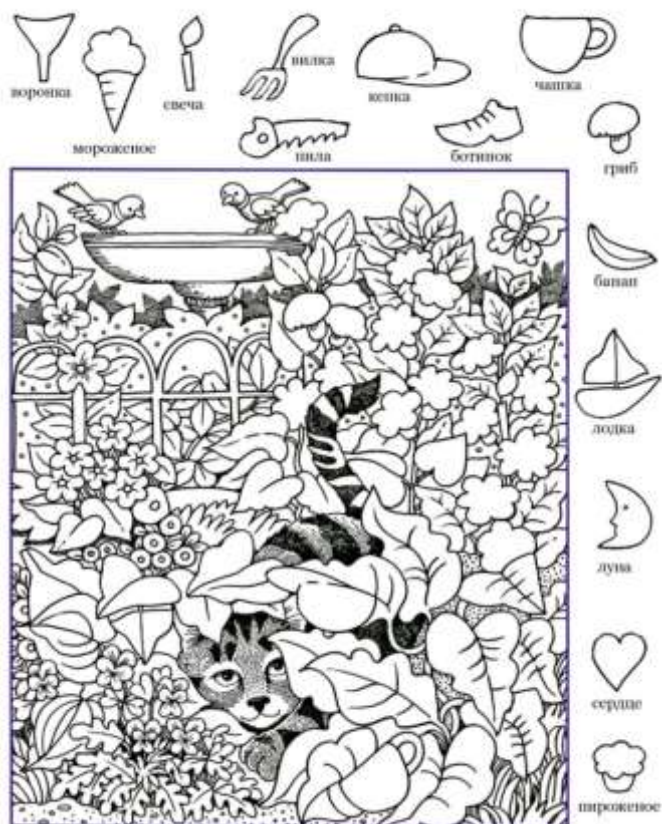
~~к~~раомтмлвнспнальмтчджрапникроч~~т~~тми~~к~~о  
~~б~~лиме~~б~~стыщде~~ь~~и~~б~~анвсю~~б~~тспвныкрамс~~б~~д~~ж~~ым  
и т.д.

Следующий этап - одну букву в строчке вычеркивать, а другую подчеркивать. Например, "е" - вычеркиваем, а букву "м" подчеркиваем".

Говорила мышка мышке — ~~н~~е хочу читать я книжки.

## Упражнение «Поиск предметов»

На картинке спрятались вещи. Найди их все.



В статье приведены примеры только некоторых упражнений, на самом деле сейчас их разработано великое множество. Если Вы решите заниматься со своим ребенком дома самостоятельно Вам нужно рассказать о своих занятиях педагогу (учителю, психологу, учителю-логопеду и тд.) и

узнать, что еще вы можете сделать дома, чтобы обучение было успешным, чем еще вы можете подкрепить достижения своего ребенка.

**Желаем вам радостных и плодотворных занятий!**