

## Работа с кадрами

**Цель:** обеспечение кадровых условий для положительной динамики повышения уровня образования, воспитания и развития обучающихся через сформированность следующих компетенций педагогов (основные требования профстандарта):

- способность осознавать многообразие учащихся и ресурсы образовательного процесса и соотносить ПЕРВОЕ со ВТОРЫМ;
- способность реагировать на различные потребности учащихся, осуществлять индивидуальный подход к каждому ученику;
- способность создавать среду обучения от вызова контекста – учитывая социальные, культурные, национальные особенности коллектива учащихся;
- быть свободным в выборе способов и видов обучения, нести ответственность за качество своей деятельности.

### 2.2.1. Аттестация педагогических работников

**Цель:** определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.

**Планируемые результаты:** создание условий для повышения квалификационной категории педагогов гимназии.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<u>Совершенствование системы аттестации педагогических работников:</u> -Реализация модели аттестации педагогических работников в соответствии с новым порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196; -Совершенствование нормативно-правовой документации, регламентирующей порядок аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности; - Организация сопровождения педагогов, аттестующихся на соответствие занимаемой должности (посещение уроков, наблюдение за деятельностью, проведение открытых уроков, контрольных срезов и пр.); -Организация управленческой поддержки педагогов, аттестующихся с присвоением квалификационной категории, в т.ч. категорий «педагог – методист», «педагог – наставник»; - Проведение индивидуальных консультаций по оформлению документов на аттестацию с присвоением квалификационной категории	Весь год  Октябрь  В период их аттестации  Ноябрь - декабрь	Сафронова Ю.А. Зав. кафедрами
Подготовка к проведению аттестации педагогов в следующем учебном году (сверка сроков окончания действия квалификационной категории, издание приказа)	Май	Сафронова Ю.А.
Планирование методического сопровождения учителей при подготовке к аттестации и в межаттестационный период	Сентябрь	Сафронова Ю.А.

Организация аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности (приказ о сроках прохождения, график аттестации, график открытых уроков, график посещения уроков членами аттестационной комиссии и пр.)	Март-май	Сафронова Ю.А. Аттестационная комиссия
Информационное сопровождение процесса аттестации педагогов	Весь год	Сафронова Ю.А.
Аналитический отчет о результатах аттестации педагогов	1 раз в квартал	Сафронова Ю.А.
Обновление перспективного плана прохождения аттестации	Сентябрь Май	Сафронова Ю.А.
Оформление информационного уголка по аттестации	Август	Сафронова Ю.А.
График аттестации – в отдельном документе.		

### 2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

**Цель:** совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

**Планируемый результат:** адресная помощь педагогам в повышении квалификации.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Составление списка учителей, которые будут проходить курсы повышения квалификации в 2023-2024 учебном году. Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов	Август-сентябрь	Сафронова Ю.А.
Организация своевременной курсовой подготовки учителей гимназии	В течение года	Сафронова Ю.А.
Контроль обучения педагогов гимназии на постоянно действующих семинарах городской и региональной методической службы	В течение года	Сафронова Ю.А. Зав. кафедрами
Организация участия педагогов в научно - практических конференциях, семинарах и других мероприятиях по повышению профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях	По отдельному плану	Сафронова Ю.А. Зав. кафедрами
<u>Организация консультаций для педагогов, испытывающих затруднения по:</u> - разработке индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с разной учебной мотивацией; - организации практических, исследовательских работ, учебных проектов; - использованию интерактивного оборудования (интерактивной доски, лабораторного комплекса,	По запросу	Сафронова Ю.А. Зав. кафедрами Педагоги-менторы

<p>системы тестирования и голосования и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по формирующему и констатирующему оцениванию личностных и метапредметных результатов;</li> <li>- умению выявить и отобрать способы и средства формирования УУД у обучающихся (анализ учебников, отбор системы заданий и пр.);</li> <li>- по отбору и освоению образовательных технологий деятельностного типа и др.</li> </ul>		
<b><i>Работа с молодыми учителями</i></b>		
День молодого учителя (1 раз в месяц в методический день кафедры)	В течение года	Попцов Д.А. Зав. кафедрами
Организация наставничества (в т.ч. приказ о закреплении наставников за молодыми учителями)	Сентябрь	Черемных Е.Ю. Сафронова Ю.А.
<p><u>Организация консультирования молодых специалистов и прибывших учителей по следующим вопросам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы по самообразованию;</li> <li>- практикум по разработке рабочих программ по предмету;</li> <li>- самоанализ урока;</li> <li>- использование ИКТ в обучении предмету;</li> <li>- проектная деятельность обучающихся как средство формирования метапредметных образовательных результатов, создания поля проявления личностного развития обучающихся;</li> <li>- моделирование основных видов учебной деятельности с целью достижения планируемых результатов;</li> <li>- портфолио учителя и как работать с ним и др.</li> </ul>	Сентябрь-октябрь	Зав. кафедрами Педагоги-наставники Педагоги-менторы
Выявление профессиональных затруднений учителя через собеседование, анкетирование, посещение уроков	1 четверть	Сафронова Ю.А. Зав. кафедрами
Работа «Клуба молодых учителей» на базе гимназии	Весь год	Попцов Д.А.
Посещение уроков у молодых и вновь принятых учителей с целью закрепления вхождения в новые условия работы	1 четверть	Попцов Д.А. Зав. кафедрами
Организация участия молодых педагогов гимназии в событиях для молодых педагогов города в рамках сетевой муниципальной площадки по сопровождению молодых педагогов по направлению «Развитие профессиональной компетентности молодых педагогов по открытым вопросам реализации ФГОС, модернизации Российского образования».	По плану МАУ ИМЦ г.Томска	Попцов Д.А. Зав. кафедрами Педагоги-наставники

Вовлечение молодых педагогов в работу Пединтернатуры. Формирование группы молодых педагогов-интернов	Весь год	Попцов Д.А.
<i>План мероприятий с молодыми педагогами в рамках Пединтернатуры – в отдельном документе.</i>		
<b><i>Работа с педагогами-наставниками и педагогами-менторами</i></b>		
Управленческая поддержка проведения Дня наставника (1 раз в месяц в методический день кафедры)	Весь год	Зав. кафедрами Сафронова Ю.А.
Реализация плана – графика, недельной циклограммы, проведение совместных совещаний, отчетная, аналитическая деятельность.	Весь год	Сафронова Ю.А.
<u>Участие педагогов-наставников в проведении региональных стажировок на базе гимназии как РВЦИ:</u> - «Организация деятельности образовательной организации по сопровождению начинающего педагога»; - «Управленческие и образовательные технологии по совершенствованию педагогической деятельности»; - «Наставничество как тьюторская позиция в сопровождении профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующая закреплению педагогических кадров»; - «Консультирование, модерирование и супервизия как современные формы сопровождения педагога в овладении современными педагогическими технологиями»	В течение года	Сафронова Ю.А. Педагоги-наставники
Управленческая поддержка участия педагогов-наставников в конкурсах	Согласно графикам	Сафронова Ю.А.
Разработка программы и организация обучения педагогов-наставников (Институт наставничества)	В течение года	Сафронова Ю.А.
<i>Развернутый план работы Института наставников – в отдельном документе.</i>		

**Список педагогических работников, планирующих пройти аттестацию в целях установления квалификационной категории (вышей, первой), в связи с истечением срока действия квалификационной категории 2023 - 2024г.г.**

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации
Карнович Ирина Фёдоровна	Учитель начальных классов	октябрь - ноябрь

Клюковская Ирина Викторовна	Учитель начальных классов	октябрь - ноябрь
Борисова Светлана Ивановна	Учитель русского языка	октябрь - ноябрь
Галицкая Елена Тимофеевна	Учитель математики	октябрь - ноябрь
Фролова Марина Михайловна	Учитель математики	декабрь - январь

### Система поддержки талантливых педагогов

*Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта*

#### Сопровождение участия педагогов гимназии в профессиональных конкурсах:

Мероприятие	Срок	Ответственные
<i>1. Сопровождение участия педагогов гимназии в профессиональных конкурсах:</i>		Сафронова Ю.А. Группа поддержки
Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения	Апрель-май	
Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО	Март-июнь	
За нравственный подвиг учителя	январь-февраль	
Классный классный руководитель	Июнь-август	
Лучшие практики наставничества	апрель - май	
Педагог - психолог	апрель - май	
Воспитать человека	апрель - май	
ПРОдвижение к вершинам мастерства	май - сентябрь	
Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Ноябрь-апрель	
Конкурс на звание «Лауреата премии администрации города Томска в сфере образования»	Август - октябрь	
Учитель года (муниципальный этап)	декабрь – март	

2. Организация и проведение гимназических конкурсов (по 1 человеку от каждой кафедры в каждом конкурсе):		Оркомитет конкурса
- Конкурс на лучшую систему оценивания образовательных результатов	ноябрь	
- Фестиваль педагогических идей и инновационных разработок	март	

Примечание: сроки проведения конкурсов могут измениться

***Индивидуальная работа с педагогами с целью проявления их лидерских качеств в работе по повышению профессионального мастерства***

Задачи: оказание реальной адресной помощи учителям в повышении уровня профессионального мастерства, управленческая поддержка непрерывного самообразования учителя, мотивация на инновационную деятельность

<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1. На основе анализа дневника достижений педагогов за прошлый учебный год создать группу педагогов, желающих участвовать в наставнической деятельности по разным проблемным вопросам современных образовательных технологий («обучая других – учусь сам»).	Август	Сафронова Ю.А.
2. Формирование групп педагогов на основе уровня их педагогического мастерства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• группа высокого педагогического мастерства (далее Группа № 1);</li> <li>• группа совершенствования педагогического мастерства (далее Группа № 2);</li> <li>• группа становления педагогического мастерства (далее Группа № 3);</li> <li>• группа педагогов, нуждающихся в постоянной методической помощи (далее Группа № 4).</li> </ul>	Сентябрь	Сафронова Ю.А. Зав. кафедрой
3. Провести организационное заседание с этими педагогами с целью распределения технических заданий.	1 неделя октября	Сафронова Ю.А.
4. Консультационный семинар с каждым педагогом по выполнению его технического задания.	2 неделя октября	Сафронова Ю.А.
5. Обучающий практикум по методике проведения мастер – класса, методического семинара, моделирующего практикума и т.д. (совместно с педагогами – наставниками)	4 неделя октября	Сафронова Ю.А.

<p>6. Обучающий практикум по методике обобщения своего опыта, анализу урока, внеурочного занятия и пр.в контенте анализа результативности учебного процесса (по данным ВСОКО); анализа качества рабочих программ и их реализации; анализа качества организации образовательного процесса (качества занятий и уроков, качества внеурочной деятельности, качества оснащения образовательного процесса).</p>	<p>1 неделя ноября</p>	<p>Сафронова Ю.А. Учителя – победители конкурсов</p>
<p>7. Вовлечение педагогов в проведение методических дней для коллектива, оказания адресной помощи педагогам, испытывающим профессиональные затруднения.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Сафронова Ю.А.</p>
<p>8. Серия практикумов:  <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Компетенции современного педагога: требования обновленного ФГОС СОО</li> <li>✓ Особенности формирования оценочных материалов по учебному предмету, курсу, модулю</li> </ul> </p>	<p>1 раз в четверть</p>	<p>Сафронова Ю.А. Совет зав. кафедрой</p>