

План мероприятий (дорожная карта) внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска на 2023-2024 гг.

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственный исполнитель	Результат. Вид документа
<i>Нормативно-правовое регулирование внедрения методологии (целевой модели) наставничества обучающихся (далее – целевая модель наставничества)</i>				
1	Утверждение состава рабочей группы по внедрению целевой модели наставничества	сентябрь	Черемных Е.Ю.	Приказ директора
2	Назначение куратора внедрения целевой модели наставничества в гимназии	сентябрь	Черемных Е.Ю.	Приказ директора
3	Коррекция дорожной карты внедрения целевой модели наставничества в гимназии	октябрь	Сафронова Ю.А., кураторы внедрения	Наличие дорожной карты
4	Коррекция положения о программе наставничества в гимназии	ноябрь	Сафронова Ю.А.	Наличие Положения
5	Согласование дорожной карты по внедрению целевой модели наставничества	ноябрь	Черемных Е.Ю.	Решение педсовета и приказ директора
6	Коррекция и утверждение организационно-распорядительной документации о внедрении целевой модели наставничества: - сроки внедрения целевой модели наставничества в гимназии; - назначение кураторов с описанием их обязанностей; - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества; - коррекция мониторинга промежуточных результатов внедрения целевой программы наставничества в гимназии; - коррекция положения о программе наставничества и дорожной карты	ноябрь	Сафронова Ю.А. рабочая группа	Приказ директора

	внедрения целевой модели наставничества в гимназии			
7	Заключение соглашений с организациями-партнерами по внедрению целевой модели наставничества	декабрь	Черемных Е.Ю.	Соглашения с организациями-партнерами
8	Коррекция и утверждение системы мотивации наставников в соответствии с механизмами, предусмотренными пунктом 5 методологии (целевой модели) наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145	ноябрь	Сафронова Ю.А. рабочая группа	
Организационная, методическая, экспертно-консультационная, информационная и просветительская поддержка участников внедрения целевой модели наставничества				
9	Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программ наставничества в рамках действующего законодательства	ноябрь	Сафронова Ю.А. рабочая группа	Перечень партнерских организаций
10	Формирование базы наставников и наставляемых на уровне гимназии: «педагог-педагог», «учащийся-учащийся», «работодатель-учащийся»	ноябрь	Сафронова Ю.А. рабочая группа	Наличие базы наставников, которые потенциально могут участвовать в программах наставничества, - базы обучающихся для формы наставничества «ученик-ученик»; - базы выпускников; - базы наставников от предприятий и организаций; - базы наставников из числа активных педагогов
11	Разработка программно-методических материалов (презентация, дидактический материал), необхо-	по мере необходимости	Сафронова Ю.А. рабочая группа	Программно-методическое обеспечение реализации

	димых для реализации целевой модели наставничества			целевой модели наставничества
12	Информирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся, обучающихся гимназии, сообщества выпускников, предприятий о реализации целевой модели наставничества (семинары, педагогические советы, родительские собрания)	по мере необходимости	Сафронова Ю.А. рабочая группа Кл. рук. Наставники	Информационная кампания
13	Популяризация целевой модели наставничества через муниципальные СМИ, информационные ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях, официальных ресурсах организаций – участников целевой модели наставничества	по мере необходимости	Сафронова Ю.А. рабочая группа Наставники Наставляемые	Наполнение информационных ресурсов актуальной информацией с применением единого брендирования
<i>Дополнительное профессиональное образование наставников и кураторов в различных форматах, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий</i>				
14	Участие в муниципальных совещаниях, семинарах, практикумах по разработке и реализации программно-методических материалов целевой модели наставничества	всего срока внедрения модели	Сафронова Ю.А.	Своевременное информирование педагогов предстоящих мероприятиях
15	Обеспечение условий для обучения педагогических работников, наставников и кураторов (семинары, совещания)	всего срока внедрения модели	Сафронова Ю.А.	Получение педагогическими работниками, наставниками и кураторами соответствующих документов
<i>Внедрение целевой модели наставничества</i>				
16	Составления перечня запросов, необходимых для отбора кандидатов в наставники	ноябрь	Сафронова Ю.А. рабочая группа	База наставляемых с перечнем запросов
17	Отбор из числа потенциальных наставников в соответствии со сформированным на текущий учебный год	ноябрь	Сафронова Ю.А. рабочая группа	Сформирована база наставников, подходящая для запросов наставляемых

	перечнем запросов			
18	Обучение наставников	всего срока внедрения модели	Сафронова Ю.А. рабочая группа	Наличие необходимых компетенций
19	Формирование наставнических пар или групп	ноябрь	Сафронова Ю.А. рабочая группа	Сформированные наставнические пары или группы, готовые продолжить работу в рамках программ
20	Организация работы наставнических пар или групп: - встреча-знакомство; - пробная встреча; - встреча-планирование; - совместная работа наставника и наставляемого (комплекс последовательных встреч с обязательным заполнением обратной связи); - итоговая встреча	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Реализация программ наставничества
21	Завершение наставничества: - подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии; - проведение открытого публичного мероприятия	в соответствии со сроками реализации программ наставничества	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Фиксация результатов и организация комфортного выхода наставника и наставляемого из программы с перспективой продолжения цикла
<i>Содействие распространению и внедрению лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов</i>				
22	Создание специальных рубрик в социальных сетях, на официальном сайте гимназии	октябрь	Сафронова Ю.А. Заборский С.А.	Наличие материалов в рубрике «Наставничество» на сайте гимназии
23	Организация встреч с сообществом выпускников и/или представителями организаций и предприятий, обучающимися с целью информирования о реализации программ наставничества	всего срока внедрения модели	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Выявление и распространение лучших наставнических практик, различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов

Мониторинг и оценка результатов внедрения целевой модели наставничества				
24	Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества	всего срока внедрения модели	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Сформированы первичные данные для проведения оценки вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества
25	Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программ наставничества	1 раз в квартал	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Получены данные о процессе и реализации программ наставничества от участников программ и иных причастных к программам лиц
26	Сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества	1 раз в квартал	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Отчеты в ИМЦ, ТОИПКРО
27	Мониторинг процесса реализации программ наставничества (в соответствии с материалами методических рекомендаций, утвержденных распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145)	1 раз в квартал	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Отчеты в ИМЦ, ТОИПКРО
28	Организация опроса с целью выявления уровня удовлетворенности (Приказ № 2 Фед. рекомендаций). Оценка качества реализации программ наставничества. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников целевой модели наставничества	По запросу уИМЦ ТОИПКРО	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Оформлены и обобщены материалы в соответствии с приложением 2 к методическим рекомендациям
Координация и управление реализацией внедрения целевой модели наставничества				
29	Контроль реализации мероприятий по внедрению целевой модели наставничества на уровне гимназии: - контроль процедуры внедрения целевой модели наставничества;	всего срока внедрения модели	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Предоставление контрольно-аналитических материалов директору гимназии и лицам, ответственным за внедрение целевой модели

	- контроль проведения программ наставничества			наставничества в муниципалитете и регионе
30	Координирование внедрения целевой модели наставничества	в течение всего периода внедрения целевой модели наставничества	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Обеспечение условий реализации целевой модели наставничества
31	Проведение аналитических семинаров, проявляющих проблемы внедрения целевой модели наставничества с целью ее дальнейшей корректировки	в течение всего периода внедрения целевой модели наставничества	Сафронова Ю.А. рабочая группа наставники	Обеспечение условий реализации целевой модели наставничества