

**Характеристика распространенных форм наставничества
в МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска**

Формы взаимодействия	Цель	Классы, в которых реализуются эти формы
«Ученик- ученик»		
«Успевающий - неуспевающий»	Достижение лучших образовательных результатов (оказание помощи в обучении)	3В 3Д 3А 4Г 8В 6Г 6Д 8Г
«Равный-равному»	Обмен навыками для достижения образовательных целей (олимпиадно-конкурсное движение, образовательные мероприятия и т.д.)	8А 8Б 8Д 3В 3Д
«Старший - младшему»	Психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков; адаптация к новым условиям обучения.	3В 3Д 5Б 6В
«Победитель - будущему победителю»	Возможность реализации совместного проекта с целью достижения желаемого для обеих сторон (проектно-исследовательская деятельность, творческие активности, конкурсы и т.д.)	9Г 8Г
«Учитель – учитель»		
"Опытный педагог - молодой специалист	Приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы	8 пар
«Эксперт - опытный» (групповое наставничество)	Педагог, владеющий цифровыми навыками и современными технологиями, помогает педагогу, находящемуся в процессе адаптации к новым образовательным условиям (внедрения новых цифровых технологий (ЭО и ДОТ)	В рамках деятельности Педагогической интернатуры проведение групповых образовательных событий
«Лидер - будущий победитель»	Помощь и методическое сопровождение педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах.	Командное сопровождение участников профессиональных конкурсов
«Опытный классный руководитель - молодой специалист»	Поддержка для приобретения необходимых навыков в работе с классными коллективами и закрепления на месте работы	11 пар
«Студент – ученик/группа учеников»		
«Куратор - автор проекта»	Совместная работа над проектом (творческим, образовательным, исследовательским), при которой наставник выполняет роль	28 чел. 8А 8Б 8Г 8Д 9А 9В 9Г

	куратора и коуча, а наставляемый - на конкретном примере учится реализовывать свой потенциал, прокачивая и совершенствуя навыки	
«Равный – другому»	Обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, активная внеурочная деятельность	6 пар 5-11 классы
«Работник – специалист – группа учеников»		
«Работник – специалист – куратор группы»	Совместные занятия, направленные на профориентационную деятельность, развитие познавательного интереса, формирование умения коммуницировать в творческой группе	1 группа 15 человек 10-11 классы