ОТЧЕТ

по результатам деятельности базовых образовательных организаций в 2020 году, участвующих в реализации регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»

Название образовательной организации_Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска	
Ф.И.О. директора базовой образовательной организации_Черемных Елена Юрьевна	_
Ф.И.О. координатора проекта в базовой образовательной организации Пекшева Надежда Александровна	
Контактный телефон, электронная почта координатора проекта_8-952-897-41-65 napeksh@mail.ru	

1. Перечень документов (локальных актов) образовательной организации по вопросам реализации регионального проекта (обязательно приложить к отчету Положение о деятельности образовательной организации по направлению Регионального проекта или план деятельности образовательной организации по направлению Регионального проекта с печатью и подписью директора образовательной организации)

№ n/n	Наименование документа	Реквизиты документа, ссылка на сайт базовой образовательной организации, где размещены локальные акты
1	Положение об инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска по реализации регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области на 2017-2021 годы»	Введено в действие приказом от «_ 01» _09 _2017_г. №_271\1
2	Приказ «Об утверждении годового плана работы на 2020-2021 уч. год»	от 24.08.2020г. № 324/0
3	Приказ «Об организации проектно – исследовательской деятельности об-ся 9-11 классов»	от 12.09.20г. № 395/0
4	Об организации работы по сотрудничеству с университетами, назначении координаторов и кураторов	от 01.11.20г. № 487/0

2. Информация о реализованных в 2020 году образовательных программах по направлению Регионального проекта, в том числе сетевых (специальные и элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные образовательные программы, инновационные проекты и др.)

Название программы	Количество учебных часов в год	Класс/возраст/ количество обученных слушателей	Ссылка на информацию о размещении образовательной программы на сайте базовой образовательной организации
Жизнь вокруг нас	34	5-6 классы (15 чел.)	gymn55.ru
Юный биолог -	34	7 класс (12 чел.)	
исследователь			
Юные исследователи	34	5 классы (18 чел.)	
(география)			
Юный химик	34	7 классы (11 чел.)	
Химия вокруг нас	34	6-8 классы (19 чел.)	
Программа	10	6 классы (11 чел.)	
полевого практикума по			
физической географии.			
Химическая картина мира.	30	7-11 классы	
Срок освоения 5 лет.			
«Экология учебной	34	1-5 классы	
деятельности»			
Элективный курс	34	10-11 класс (21 чел.)	
«Молекулярная биология»			
Элективный курс	34	10-11 класс (21 чел.)	
«Специфические			
химические свойства			
органических и			
неорганических веществ»			
Физика в экспериментах	34	8-9 классы (31)	
Основы компьютерной	34	10-11 класс (21 чел.)	
анимации			
Программирование на языке	34	10-11 класс (21 чел.)	
высокого уровня (3D – технологии)			
Основы нанотехнологий	34	10-11 класс (21 чел.)	
Биохимия	34	10-11 класс (21 чел.)	
Математическое моделирование	34	10-11 класс (21 чел.)	
Экологическая безопасность.	34	10-11 класс (21 чел.)	
Школьный экологический	<i>J</i> 1	10 11 KHACC (21 10H.)	
мониторинг			
Экспериментальная биология	34	10-11 класс (21 чел.)	

3. Информация о сетевых образовательных событиях для педагогов и обучающихся, организованных и проведенных в 2020 году базовыми образовательными организациями совместно с вузами Томской области по направлению Регионального проекта (конференции, олимпиады, профильные смены, открытые уроки, онлайн-курсы, дополнительные общеразвивающие программы и др.)

Название мероприятия/ события	Количество и категория участников мероприятия (обучающиеся, педагоги)/ события	Краткая информация о проведенном мероприятии/ событии (содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/ событии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
Всероссийская научно –	Для педагогов 24 чел. из 12 ОУ	Конференция была	http://gymn55
практическая конференция «Новые образовательные технологии: наставничество, мастерство, карьера» (совместно с ТГПУ).		в рамках деятельности методического объединения педагогов — наставников Института непрерывного образования ТГПУ.	Статья «Эксперимент, как метод углубленного изучения физики» январь 2020
Мастер — класс «Использование активных методов обучения как средство повышения мотивации обучающихся»	28 чел.28 ОУ	Дан в рамках курсов ПК по теме «Психолого – педагогические основы проектирования современного проблемно – эвристического занятия в условиях реализации ФГОС».	http://gymn55
Практико — ориентированный семинар «Модернизация методических подходов и технологий обучения предметам «Биология», «Химия», «Физика». ТГПУ.	39 чел. из 37 ОУ	Семинар получил очень высокий отзыв. Он дал начало более глубокой работы по функциональной грамотности	http://gymn55
Мастер — класс «Методический конструктор урока и система формирующего оценивания «ДВП». ТГПУ	42 чел. из 31 ОУ	Данный мастер — класс предназначен в первую очередь молодым педагогам	http://moodle.imc.tomsk. ru/mod/page/view.php?id =2455
Мастер-класс «Прием «Читающий ресторан» на уроках биологии и не только» в рамках фестиваля передового педагогического опыта «Мы вместе».ТГУ	15 чел. из 15 ОУ Для	Данный мастер — класс предназначен в первую очередь молодым педагогам, но вызвал интерес и у опытных педагогов	
Интеллектуальные	обучающихся 164 учащихся и		http://gymn55
лингвистические командные	34 педагога из		1 6,

игры FEUD в рамках сетевой образовательной площадки города Томска по сопровождению одарённых детей. ТГПУ	21 ОУ	***	
Интеллектуальная математическая игра «Калейдоскоп» в рамках сетевой образовательной площадки.ТГПУ	176 учащихся и 52 педагог из 25 ОУ	Игры проходят ежегодно, пользуются популярностью, обрастают партнерами по ее проведению, в том числе ТГПУ	На сайте гимназии и РЦРО (отчет)
Открытая Региональная Квест-игра «Идеи устойчивого развития и безопасность медиаобразовательной среды». ТГУ, ТГПУ	74 обучающихся 7—8-х классов (16 команд) и 13 педагогов из 9 образовательных организаций	Игра получила очень высокий отзыв участников	http://rcro.tomsk.ru/2020 /02/17/ob-itogah-otkry- toj-regional-noj-kvest- igry-idei-ustojchivogo- razvitiya-i-bezopasnost- mediaobrazovatel-noj- sredy/

4. Информация о сетевых муниципальных или межмуниципальных/региональных мероприятиях или образовательных событиях по направлению Регионального проекта, проведенных для обучающихся и педагогов в 2020 году <u>базовой образовательной организацией</u>

Название мероприятия/ события	Количество и категория участников мероприятия (обучающиеся, педагоги)/ события	Краткая информация о проведенном мероприятии/ событии (содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/ событии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
		Для обучающихся	
Программа	1 педагог	Дети отмечены грамотами	Создали группу
«Уроки	13	за активное участие в этом	«ВКонтакте», в
настоящего».	старшеклассни	проекте. Прощалыгина Т.Г.	которой руководитель
Волонтёрский проект Образовательного центра «Сириус». В рамках проекта сделано:	КОВ	отмечена Благодарностью за организацию данной работы. С сентября 2020 года сформирована другая группа детей, руководит ими Соловьева В.В., учитель информатики.	выкладывает задания - https://vk.com/club186 856970

		Г	
материалами,			
заданиями,			
обсудили их			
содержание.			
Цикл 2.			
«Уроки настоя-			
щих когнитивных			
исследований».			
Работали в груп-			
пах. Провели			
исследование,			
оформили			
выводы,			
презентацию. Цикл 3.			
'			
«Уроки настоя-			
щей нефтехимии»			
Представили			
свою Стратегию			
популяризации			
раздельного сбора			
отходов.			
Цикл 4.			
«Уроки			
настоящих			
нейротехнологий»			
Разработали			
сценарий игры на			
концентрацию			
внимания, выдви-			
нули теорию ее			
эффективности.			
Открытая	354 уч-ся	Данная игра разработана и	Ссылка на задания
дистанционная	82	проводится Ковалевой	игры:
эколого — геогра-	педагога из 42	Аленой Анатольевной,	https://docs.google.eom
	ОУ	учителем географии, в	/fomis/d/e/lFAIpQLSf9
1	O 3		* ~
«Зеленое потреб-		течение 3-х лет. Игра	HeqMB03tKcC4g4ZR YJ31dl 104YoAvdfAu5
ление природных		получила признание, с	
ресурсов» для		каждым годом расширяется	qt 1 Cynf-
обучающихся 7-8-		количество ее участников.	xyDw/viewform
х классов. Два		Игра вызывает интерес,	
этапа (весенний,		отмечается позитивная	
зимний)	•••	динамика ее участников	1 //
XIII Открытый	228 уч-ся	Позитивная динамика	http://gymn55
дистанционный	61	количества участников	
областной кон-	педагог из		
курс «Компетент-	19 ОУ		
ное решение –			
2020г»			
Мастер – класс	19 чел.19 ОУ	Результат мастер – класса-	http://gymn55
«Метод «Крос-		открытые уроки педагогов	
сенс» как способ		по использованию этого	
формирования		метода.	
1 1 F	I.	1 7.3	1

УУД» в рамках конференции «Проблемы развития УУД обучающихся» для молодых педагогов города.			
Педмастерская «Влияние боль- ших ожиданий на успеваемость уча- щихся (активные приемы Дуга Ле- мова)» и дан ви- деоурок по прак- тике применения этих приемов.		13 молодых педагогов, слушателей этой педмастерской, приняли участие в рефлексии	http://moodle.imc.toms k.ru/mod/page/view.ph p?id=2621
Проектировочный семинар «Управление качеством образования: традиции и новации».	15 чел.15 ОУ	В этом семинаре участвовали директора ОУ, работали с кейсами, планировали стратегию повышения качества естественнонаучного образования в том числе	http://gymn55
Семинар – практикум «Особенности проведения уроков естественнонаучного цикла» в рамках стажировочной площадки «Модернизация методических подходов и технологий обучения предметам «Биология», «Химия», «Физика».	24 чел. из 24 ОУ	Семинар был проведен в интерактиве, что дало возможность каждому педагогу проявить свой опыт, согласовать его с коллегами и получить общественное признание.	http://gymn55

5. Участие педагогов базовой образовательной организации в 2020 году в мероприятиях по повышению квалификации, в т.ч. фестивалях, конкурсах, семинарах, тренингах, мастер-классах естественнонаучной направленности

Название мероприятия	Участники от базовой образовательно й организации (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии и результат участия (содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятиях на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
			социальных сетях

Вебинар	Гостюхина В.В.	Вебинар издательства	Сайт из-ва
«Изучаем тему	2.20	«Просвещение»	«Просвещение»
«Насыщенный		,	,
пар и влажность»			
Вебинар «ЕГЭ –	Гостюхина В.В.	Вебинар издательства	Сайт из-ва
2021 по физике		«Просвещение»	«Просвещение»
«Решаем задание			
вместе»			
«Читательская	Пекшева Н.А.	Речь идет о путях	Сайт Академкниги
грамотность –	Гостюхина В,В.	формирования функцио-	
путь к успеху».	Коновалова Е.С.	нальной грамотности уч-	
	Ахмедов Р.Л.	ся в рамках подготовки их	
	Синичкина О.Н.	к исследованиям PISA. ЧГ	
	Ковалева А.А. Соловьева В.В.	- основа естественно-	
	Соловьева Б.Б.	научной грамотности (в	
		основе умение работать с	
		разными сплошными и	
		несплошными текстами).	
«Функциональная	Гостюхина В,В.	Вебинар из-ва «Просве-	
грамотность.	Коновалова Е.С.	щение» на основе пизов-	
Учимся для	Ахмедов Р.Л.	ских исследований.	
жизни».		Стратегии смыслового	
		чтения на уроках разных	
		предметов	
«Основы	Галицкая Е.Т.	Курсы ПК,4 модуля по	Сайт МАУ ИМЦ г.
персонализирован	Ковалева А.А.	овладению технологией	Томска
ной модели	Коновалова Е.С. Синичкина О.Н.	работы на платформе	
образования»	Соловьева В.В.	Сбербанка ШЦП в рамках	
	Соловьсва Б.Б.	проекта Цифровая	
		образовательная среда	
		(мы 3-й год в этом проект	
"177	П И А	из числа первых 4-х ОУ),	C ~ A
"Проведение	Пекшева Н.А. Гостюхина В.В.	В рамках программы	Сайт Академкниги
школьных собы-	Синичкина О.Н.	«Взаимообучение	
тий онлайн: опыт	Синичкина О.11.	городов»	
и практика"	Пекшева Н.А.	г. Москва	
«Функциональ-	Гостюхина В,В.	Вебинар из-ва	
ная грамотность и цифровые	Коновалова Е.С.	«Просвещение» на основе пизовских исследований.	
инструменты»	Ахмедов Р.Л.	Вебинары Академкниги.	
«Цифра в	Синичкина О.Н.	Вебинары Академкниги.	
«цифра в креативном	Ковалева А.А.	Всонпары Академкниги.	
мышлении»	Соловьева В.В.		
Математический	Галицкая Е.Т.		http://moodle.imc.toms
азарт в Цифровой	Ященко И.В.		k.ru/mod/page/view.ph
лаборатории	Прощалыгина Т.Г.		p?id=2741
«КриаlТв» -	Милютина И.В.		r · · · · · ·
«Особенности за-	Галицкая Е.Т.		http://moodle.imc.toms
даний муници-	Ященко И.В.		k.ru/mod/bigbluebutton
пального этапа	Прощалыгина		bn/view.php?id=2958
ВСОШ по мате-	Т.Г.		
матике в 2020-	Милютина И.В.		
2021 учебном			
J 15 511 5111	1	<u>I</u>	

		I	
году. Анализ			
муниципального			
этапа ВСОШ по			
математике».			
Организация ра-	Галицкая Е.Т.		http://moodle.imc.toms
боты со слабоус-	Ященко И.В.		k.ru/mod/bigbluebutton
певающими на	Прощалыгина Т.Г.		bn/view.php?id=2739
уроках матема-	Милютина И.В.		1 1
тики			
Основные подхо-	Галицкая Е.Т.		http://moodle.imc.toms
ды к решению	Ященко И.В.		k.ru/mod/bigbluebutton
задач из ВПР"	Прощалыгина Т.Г.		bn/view.php?id=2478
	Милютина И.В.		F-F
Реализация кон-	Галицкая Е.Т.		http://moodle.imc.toms
цепции физико –	Ященко И.В.		k.ru/mod/page/view.ph
математического	Прощалыгина Т.Г.		p?id=2496
и естественнона-	Милютина И.В.		-
учного образова-	Гостюхина В.В.		
ния через уроч-			
ную и внеуроч-			
ную деятельность			
«Основные подхо-	Гостюхина В.В.		http://moodle.imc.toms
ды к решению	Toomonina B.B.		k.ru/mod/bigbluebutton
нестандартных			bn/view.php?id=2548
задач ЕГЭ»,			on view.pnp.id 2546
«Организация			
тьюториала			
#ПРО100 ГИА по			
#П 0100_1 ИА По физике».			
-	Гостюхина В.В.		letter.//magadla.imag.tomag
«Оформление и	1 остюхина в.в.		http://moodle.imc.toms
представление			k.ru/mod/page/view.ph
результатов			p?id=2595
исследовательско			
й деятельности			
школьников при			
дистанционном			
обучении»	7 7 7 7		
Результаты ВПР	Гостюхина В.В.		http://moodle.imc.toms
как основа			k.ru/mod/page/view.ph
выявления			p?id=2847
предметных и			
методических			
дефицитов			
педагогических			
работников			
«Использование	Гостюхина В.В.		http://moodle.imc.toms
ВПР на уроках			k.ru/mod/page/view.ph
физики», задания			p?id=2873
№ 9,10			
Тематическая	Гостюхина В.В.		http://moodle.imc.toms
консультация			k.ru/mod/page/view.ph
"Виртуальные			p?id=2952
лабораторные			

работы при		
изучении физики"		
ОГЭ по биологии.	Коновалова Е.С.	http://moodle.imc.toms
Решение задач		k.ru/mod/page/view.ph
повышенного		p?id=2888
уровня сложности		
(линия 24)		
ЕГЭ - 2021	Устюгова Г.В.	http://moodle.imc.toms
RИМИX	Ахмедов Р.Л.	k.ru/mod/resource/view
		.php?id=2883
Офлайн совеща-	Гостюхина В.В.	
ние «Создаем сов-		
ременный урок»,		
функциональная		
грамотность как		
основа для		
формирования		
компетенций		
школьника.		

6. Участие координатора базовой образовательной организации и педагогических работников базовой образовательной организации в 2020 году в августовских педагогических мероприятиях и других фестивалях, конференциях, семинарах, конкурсах

Название мероприятия	Участники от базовой образовательн ой организации (ФИО, должность)	Краткая информация о мероприятии и результат участия (содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятиях на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
«Устойчивое развитие	Коновалова	Данные выступления	http://moodle.imc.toms
как следствие	E.C.	были сделаны в рамках	k.ru/
разумного		муниципальных	
взаимодействия		экологических чтений и	
человека и		получили высокий	
окружающей среды».		отзыв методистов МАУ	
«Экология. Другая	Гаар Е.В.	ИМЦ.	http://moodle.imc.toms
грань одной проблемы			k.ru/mod/page/view.ph
- сохранение в			p?id=2600#
человеке			
человечности».			
«Экологический	Борисова С.И.	Данные выступления	https://youtu.be/zk6kC
спектакль как форма		были сделаны в рамках	YTUHYg
реализации		IY межрегиональных	
программы		Экологических чтений.	
Устойчивого развития		Был представлен опыт	
в образовательном		работы гимназии в	
учреждении».		реализации идей	

«Как воспитать	Ковалева А.А.	устойчивого развития	http://moodle.imc.toms
«зеленого»		как на учебном	k.ru/mod/page/view.ph
потребителя?»		материале урока, так и	p?id=2616#
«Формирование	Синичкина	во внеурочной и	http://moodle.imc.toms
экологической	O.H.	внеклассной	k.ru/mod/page/view.ph
культуры у		деятельности.	p?id=2616#
обучающихся			
посредством курса			
внеурочной			
деятельности «Чему			
учит природа			
человека».			
Экологическое	Новобранцев		http://moodle.imc.toms
воспитание на уроках	M.C.		k.ru/mod/page/view.ph
технологии			p?id=2616#
«Экологический	Борисова С.И.	Этот материал привлек	https://youtu.be/zk6kC
спектакль как форма		внимание не только	YTUHYg
реализации		учителей русского языка	
программы		и литературы, но и классных руководителей,	
Устойчивого развития		и учителей –	
в образовательном		предметников.	
учреждении».			
Разработка урока для	Карнович И.Ф.	Данный урок был	Эл СМИ «Образцовая
1 класс, предмет		представлен на конкурс	школа» -
«Окружающий мир»,		как один из лучших.	http://obrazshkola.ru
УМК «Перспективная		Создан он на основе	
начальная школа по		разработанной	
теме: «Какие растения		коллективом гимназии	
весной цвести		технологической карты	
торопятся?» на основе		экологического	
использования		развивающего занятия	
«Зеленых аксиом в		под руководством	
урочной деятельности		Е.Н.Дзятковской, д.б.н.	
на предметном		научного руководителя.	
материале).	Т	П	М
Применение игровой	Таркова Д.Д.	Данные выступления	Материалы Фестиваля
платформы «Kahoot!»		были сделаны в рамках	на сайте МАОУ гимназии № 56 г.
как один из способов		XII Открытого	тимназии № 30 г. Томска
повышения		фестиваля	Томска
мотивации учебной		педагогических инновационных идей	
деятельности	Милютина И.В.	по применению	
«Гаджеты на службе образования».	тугилютина и.Б.	цифровых технологий в	
ооразования».		гимназическом	
		образовании	
		ооразовании	
«Как создать	Гостюхина	Это выступление	http://moodle.imc.toms
современный урок,	B.B.	сделано в рамках	k.ru/mod/page/view.ph
функциональная	2.2.	стажировочной	p?id=2589
грамотность на уроках		площадки	r 2007
физики»		«Модернизация	
		методических подходов	
		и технологий обучения	
	l	- J	l .

		предметам «Биология», «Химия», «Физика».	
Олимпиадный	Новобранцев	Данный практикум дан	http://moodle.imc.toms
	М.С.	1 ' '	k.ru/mod/page/view.ph
тренинг:	IVI.C.	в рамках	1 2 2
методическое		теоретического этапа	p?id=2764
сопровождение		школьного этапа	
подготовки к		Всероссийской	
олимпиаде по		олимпиады «Решение	
технологии		заданий школьников по	
5.12		технологии».	
«Инструменты	Гаар Е.В.	Данный вебинар дан	http://www.youtube.co
сервиса Google и		для всех педагогов,	m/watch?v=G7S2IUFsI
возможности их		отрабатывающих	S4
применения в		технологию	
учебном процессе»		дистанционных	
		ресурсов обучения.	
Приёмы	Каричева Н.Э.	Данный семинар был	https://www.youtube.co
формирования		проведен для педагогов	m/watch?v=CYRyyKE
функциональной		всех предметов, потому	LBAI
грамотности		что носит междисцип-	
школьников в		линарный характер:	
условиях		развитие читательской	
дистанционного		грамотности как	
образования.		основы формирования	
ооризовиния.		естественнонаучной	
		грамотности в том	
		числе.	
«Наследие Н.Н.	Окорокова Н.Г.	Этот конкурсный	http://moodle.imc.toms
«наследие н.н. Моисеева»	окорокова п.т.		k.ru, http://partner-
Wionceesa»		материал в рамках	unitwin.net/
		Всероссийского	umitwin.nev
		конкурса эссе на основе	
		идей устойчивого	
		развития.	
«Групповая работа.	Гостюхина	Выступление в рамках	
Фрагмент урока по	B.B.	Дня учителя физики и	
геометрической		астрономии.	
оптике»			

7. Привлечение организаций-партнёров к деятельности базовой образовательной организации по развитию естественнонаучного образования в 2020 году

Наименование организации- партнёра	Содержание и уровень взаимодействия с партнёром (в рамках реализации образовательных программ, мероприятий, событий, акций)	Ссылка на информацию о взаимодействии с партнёром на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
1ОГБУ	Разработка и согласование планов	Сайт ОГБУ
РЦРО	реализации данного проекта.	РЦРО
	Консультации по вопросам	

	1	
	организации сетевого взаимодействия на	
	в рамках реализации проекта «Развитие	
	естественнонаучного образования	
	обучающихся на основе школьно –	
	университетского партнерства и сетевого	
	взаимодействия образовательных	
	<u> </u>	
III TEV	организаций Томской области».	
НИ ТГУ	Совместная с ТГУ реализация регионального	
	проекта «Развитие естественнонаучного	
	образования обучающихся на основе	
	школьно – университетского партнерства и	
	сетевого взаимодействия образовательных	
	организаций Томской области» на базе РВЦИ	
	и ТГУ.	
	Участие в консультационных семинарах	
	специалистами НИ Томского	
	государственного университета.	
	Реализация совместных образовательных	
	программ: «Открытый STEM-класс ТГУ»,	
	«Формула творчества».	
Парк со-	_	
циогуманитарных	проектов и программ, проектов	
технологий НИ		
ТГУ	педагогов.	
11 3	Организация волонтерского взаимодействия	
	<u> </u>	
	в процессе подготовки и проведения сетевой	
	научно – практической конференции «Проект	
MANTINATI	как способ познания мира».	
МАУ ИМЦ	Реализация проекта «Новая модель	
	экологического образования» (Реализация	
	Соглашения об ассоциированной	
	образовательной организации в рамках	
	межрегионального Сетевого партнерства по	
	образованию в интересах устойчивого	
	развития)	
НОУ «Открытый	Реализация программ электронного обучения	
молодежный	и дистанционных образовательных	
университет»	технологий в рамках сотрудничества	
_	«Территория интеллекта»	
ТГПУ	- Психолого – педагогическое сопровождение	
	профессионального выбора	
	старшеклассников. Программа «Открытый	
	педагогический класс ТГПУ» (формирование	
	общепредпрофессиональных компетенций).	
	Образовательные события для школьников	
	предметной направленности (урочные	
	1 1	
	занятия, мастер-классы, экскурсии,	
	конференции, конкурсы, фестивали,	
	олимпиадные тренинги, подготовка к	
i	LOHIMHIOHOM K IN A HI A HOOTMOTHIO	
	олимпиадам, к ОГЭ, ЕГЭ, предметные	
	олимпиадам, к ого, предметные олимпиады). Организация внеурочной деятельности и ДО	

	школьников (проектная деятельность через	
	бизнес-инкубатор, каникулярные	
	профильные смены, школы, «Городское	
	лето»).	
	,	
	Для педагогов	
	Образовательные, научные, научно-	
	методические события для педагогов	
	(круглые столы, семинары, мастер-классы,	
	конференции, конкурсы).	
	Образование педагогов (магистратура,	
	аспирантура, ПК, ПП, стажировочные,	
	инновационные площадки).	
	· ·	
	Биолого – химический факультет ТГПУ –	
	волонтеры научно – практической	
	конференции «Проект как способ познания	
	мира».	
НП «Ассоциация	Партнеры по проведению интеллектуальных	
учителей	лингвистических командных игр «FAMILY	
английского	FEUD» в рамках сетевой образовательной	
языка» при ТГПУ	площадки «Иноязычная коммуникативная	
•	компетентность».	
	II этап сетевых командных игр по	
	иностранным языкам «FAMILY FEUD» в	
	рамках муниципальной образовательной сети	
	города Томска по сопровождению одарённых	
	детей	
МАОУ гимназия №		
29 г. Томска	Постоянные партнеры интеллектуальной	
МАОУ гимназия №	математической игры «Калейдоскоп» в	
56 г. Томска	рамках реализации сетевой образовательной	
МАОУ СОШ № 30 г.	площадки «Математическое образование для	
Томска Томска	ОУ, ведущих профильное физико –	
МАОУ СОШ № 28 г.	математическое образование»	
Томска	математическое образование»	
МАОУ СОШ № 14 г.		
Томска		
МАОУ СОШ № 5 г.		
Tomcka		
МАОУ СОШ № 67		
г. Томска		
МАОУ СОШ № 32 г.		
Томска		
МАОУ СОШ № 49 г.		
Томска		
МАОУ СОШ № 4	Партнеры по Открытой дистанционной	
им. И.С. Черных г.	викторине «Зеленое потребление природных	
Томска	ресурсов» в рамках Соглашения о	
МАОУ СОШ № 30	межрегиональном партнерстве	
МАОУ СОШ № 19	Mewber nonarphon habineberge	
МАОУ гимназия №13		
МАОУ Заозерная		
СОШ №16		
МАОУ СОШ №28		
МАОУ СОШ 2		
МАОУ СОШ 64		
МАОУ СОШ 12		

МБОУ Академический лицей имени Г.А. Псахье МАОУ СОШ №58 МАОУ СОШ №8 им. Н.Н. Рукавишникова МАОУ гимназия №29 МБОУ СИП №66 МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района МКОУ «ПІегарская СОШ" №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ №67 г. Томска МАОУ СОШ №7 г. Томска МАОУ Лицей №7 г. Томска МАОУ «Инкинская сОШ» Колпашев образовательные технологии:	
Имени	
Г.А. Псахье	
МАОУ СОШ №58 МАОУ Лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова МАОУ гимназия №29 МБОУ СОШ №66 МБОУ «Кисловская СОШ №2» МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская сОШ» Колпашев- ОПо совместному проведению Всероссийской научно — практической конференции «Новые образовательные образовательные технологии:	
МАОУ СОШ №58 МАОУ Лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова МАОУ гимназия №29 МБОУ СОШ №66 МБОУ «Кисловская СОШ №2» МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская сОШ» Колпашев- ОПо совместному проведению Всероссийской научно — практической конференции «Новые образовательные образовательные технологии:	
МАОУ СОШ 54 МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова МАОУ гимназия №29 МБОУ СОШ №66 МБОУ "Кисловская СОЩ" Томского района МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОЩ» МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
МАОУ лицей №8 им. Н.Н. Рукавишникова МАОУ гимназия №29 МБОУ СОШ №66 МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района ИКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска Г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 По совместному проведению Всероссийской научно — практической конференции «Новые образовательные Колпашев колпашев технологии:	
H.H. Рукавишникова МАОУ гимназия №29 МБОУ СОШ №66 МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района МКОУ «Шегарская МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска Г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска По совместному проведению Всероссийской научно – практической конференции «Новые образовательные МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев Колпашев технологии:	
МАОЎ ГИМНАЗИЯ №29 МБОУ СОШ №66 МБОУ "КИСЛОВСКАЯ СОШ" ТОМСКОГО района МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
МАОЎ ГИМНАЗИЯ №29 МБОУ СОШ №66 МБОУ "КИСЛОВСКАЯ СОШ" ТОМСКОГО района МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
МБОУ СОШ №66 МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- Образовательные технологии:	
МБОУ "Кисловская СОШ" Томского района МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
СОШ" Томского района МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 По совместному проведению Всероссийской научно – практической конференции «Новые собразовательные СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
района МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска По совместному проведению Всероссийской научно – практической конференции «Новые собразовательные	
района МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска По совместному проведению Всероссийской научно – практической конференции «Новые собразовательные	
МКОУ «Шегарская СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ 14 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
СОШ №2» МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 По совместному проведению Всероссийской МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- По совместные образовательные технологии:	
МАОУ Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска По совместному проведению Всероссийской научно – практической конференции «Новые образовательные МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
Гуманитарный лицей г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
г. Томска МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 По совместному проведению Всероссийской МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
МАОУ «Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 По совместному проведению Всероссийской МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
«Зональненская СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- Образовательные По совместному проведению Всероссийской научно — практической конференции «Новые образовательные технологии:	
СОШ» Томского района МАОУ СОШ 67 г. Томска Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска По совместному проведению Всероссийской научно — практической конференции «Новые образовательные	
района MAOУ СОШ 67 г. Томска MAOУ СОШ №47 г. Томска MAOУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 По совместному проведению Всероссийской научно – практической конференции «Новые образовательные	
МАОУ СОШ 67 г. Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- Образовательные Технологии:	1
Томска МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 По совместному проведению Всероссийской научно – практической конференции «Новые образовательные	
МАОУ СОШ №47 г. Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- Образовательные МАОУ лицей № Технологии:	
Томска МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- Образовательные По совместному проведению Всероссийской научно — практической конференции «Новые образовательные технологии:	
МАОУ СОШ 14 им. А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 По совместному проведению Всероссийской научно — практической конференции «Новые образовательные технологии:	
А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- образовательные По совместному проведению Всероссийской научно – практической конференции «Новые образовательные технологии:	
А.Ф. Лебедева г. Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- образовательные По совместному проведению Всероссийской научно – практической конференции «Новые образовательные технологии:	
Томска МАОУ лицей №7 МБОУ «Инкинская СОШ» Колпашев- Образовательные По совместному проведению Всероссийской научно — практической конференции «Новые технологии:	
МАОУ лицей №7 По совместному проведению Всероссийской научно — практической конференции «Новые образовательные технологии:	
МБОУ «Инкинская научно – практической конференции «Новые образовательные технологии:	\dashv
СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
СОШ» Колпашев- образовательные технологии:	
avore povove	
ского района	
MAOV COLL No.7 r Hactashuvectso, macrepetso, kapsepa»	
Колпашево совместно с ТГПУ	
ОГБОУ «Томский	\dashv
физико- технический	
лицей» г. Томска	
Республика Хакасия,	
МБОУ «Бейская	
СОШИ»	l
КГБОУ «Бийский	
лицей – интернат	
Алтайского края»	ļ
МБАОУ СОШ №37 г.	
Томска	ļ
МАОУ гимназия №	
	ļ
56 г. Томска	
MAOY COШ № 11	ļ
им. В.Смирнова	
МАОУ СОШ № 1 г.	
Бийск	
МАОУ СОШ № 12 г.	
Томска	ļ
1	ļ
гимназия	ļ
Алтайского края	
МАОУ гимназия № Участники проектного семинара директоров	
29 «Управление качеством образования:	
W illustration of ascertain.	
СОШ №3	

МАОУ СОШ № 30		
МАОУ СОШ № 47		
МАОУ СОШ № 54		
МАОУ		
Гуманитарный		
лицей		
МАОУ СОШ № 23		
МАОУ СОШ № 65		
МАОУ СОШ № 4		
им. И. Черных		
МАОУ СОШ № 11		
МАОУ Заозерная		
СОШ № 16		
МБУ ПМПК		
МАОУ СОШ № 15		
МАОУ школа		
«Перспектива»		
МАОУ СОШ № 2	Участники стажировочной площадки по теме	
г. Томска	«Модернизация методических подходов и	
МАОУ гимназия	технологий обучения предметам «Биология»,	
№18 г. Томска	«Химия», «Физика» (распоряжение	
МАОУ лицей при	департамента образования Города Томска	
ТПУ МАОУ гимназия №	№940-р от 30.10.19г.)	
МАОУ гимназия № 26 г. Томска		
МАОУ лицей№ 1		
'		
г. Томска		
МАОУ гимназия		
№ 26 г. Томска		
МАОУ «Зональ- ненская СОШ»		
ненская СОШ» Томского района		
МАОУ гимназия		
№6 г. Томска		
МАОУ СОШ №		
38 г. Томска		

8. Разработка и реализация обучающимися и педагогами базовой образовательной организации в 2020 году научно-технологических проектов, научно-исследовательских работ естественнонаучной направленности, в т. ч. участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», конкурсе им. В. И. Вернадского

Название проекта	Количество/кла сс/категория участников проектной группы (обучающиеся, педагоги-наставники, консультанты)	Мероприятие, в рамках которого проект или исследовательская работа были реализованы (название конференции, конкурса, другого мероприятия)	Ссылка на информацию о реализации проекта на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
«Употребление	Романов А., 9 кл.	Городская конференция	
ПАВ. Влияние на	2 место	исследовательских работу	

организм и последствия употребления» (в рамках программы «Выбор»)	Устюгова Г.В. Победит. Притчина Вера	учащихся 8-11 классов В рамках Всероссийской	
звукоизоляционн ых материалов. Модель гидроэлектростан	Игорь, Великосельская Мария. 9 класс. Елдулов Максим, Соболев Егор. 7	научно-практической конференции школьников «Юные дарования», секция «Физика».	
ции. Сетевой профориентацион ный проект «IT- старт»	класс 121 ученик, 3 педагога	Гимназия отмечена Благодарственным письмом оргкомитета проекта за инициативность, активность, ответственное отношение и творческих подход к делу, за сопровождение участия обучающихся 8 и 10 кл.	на сайте гимназии
Дистанционное конкурсное движение школьников в рамках международных мероприятий Центра дополнительного образования «Снейл»	225 учащихся, 6 педагогов	Организатором этого движения стала учитель математики Ященко Ирина Владимировна. Она вовлекла в него учащихся и педагогов — математиков 5-9-х классов, за что имеет Благодарность от данного Центра. Среди наших детей 12 победителей конкурсов.	www.снейл.рф
Городская эколого — географическая игра «Золотая осень» для об-ся 5-6 классов	10 учащихся и 1 учитель	Дети стали победителями в номинации «Знатоки животного мира»	информация об этом размещена на сайте гимназии gymn55.ru
«Способы очищения воды» Исследовате льская работа по физике	Евчатов Иван, 10 класс Гостюхина В.В.	Взаимодействие человека и природы с развитием цивилизации возрастает, усложняется и на современном этапе развития характеризуется усиленным целенаправленным воздействием на природу, которое обусловлено развитием производства, ростом численности населения, вовлечением в процесс производства практически всех природных ресурсов. В нашей стране воды очень много, но мы	Информация об участнике и теме доклада, поданные на ХІҮ областную научнопрактическую конференцию школьников «Я ИЗУЧАЮ ПРИРОДУ», организованную Центром дополнительного физикоматематического и естественно-

	<u> </u>		
Модель первой круговой ГЭС Участники фестиваля «Заповедное» в рамках городской программы экологического образова-	Соболев Е. Елдулов М. 25 учащихся и 1 учитель	используем ее не экономно. В некоторых странах даже уже использованную воды очищают в специальных очистных сооружениях. В основе этих сооружений лежат способы очистки воды. Грамота за актуальность исследования По итогам года команда — класс награждена дипломом 3 степени	научного образования ТГПУ Размещена по адресу:
ния и воспитания школьников «Экополюс».			
Научно — практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	5 учащихся 7 кл., 1 педагог	Стали победителями в этой конференции, представив проект по теме «От учебного проекта — в науку!»	
Открытый чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	10 учащихся, 1 педагог	Диплом 3 степени за победу в 5 чемпионате. Учитель Съедина С.А. отмечена благодарностью	
Городской турнир «Рыцари творчества» в рамках Инженерной школы природных ресурсов ТПУ	6 учащихся и 1 педагог	Команда отмечена дипломом	
«Математика и здоровый образ жизни»	2/6 класс	Математические задачи могут быть источником знаний учащихся о здоровье человека. Это выражается в том, что в содержании задачи присутствует факты из реальной жизни о здоровье человека. Результат проекта- выпуск сборника задач «Математика и здоровый образ жизни»	
«Симметрия в природе и архитектуре»	1/6 класс	В ходе исследования глубже изучил понятие симметрии. По результатам выполнения практической части работы,	

		убедился, что существует множество видов симметрии, как в растительном, так и в животном мире, Наблюдения показали, что разные виды симметрии используются при проектировании и конструировании архитектурных сооружений и оформлении фасадов зданий в моем городе. Был создан сборник работ по симметрии.	
«История измерительных инструментов»	2/6 класс	Изучив историю измерительных инструментов, выступили перед одноклассниками. Затем обсудили информацию и проверили полученные знания в ходе решения кроссворда, который сами составили и самым активным ученикам вручим на память закладки, выполненные нами в рамках проекта.	
«Измерение углов»	1/6 класс	История измерения углов уходит в далекое прошлое; трудно назвать такую отрасль человеческой деятельности, где ни приходилось бы измерять углы; существуют различные приборы и единицы измерения углов. Продуктом проекта стал буклет по теме проекта.	
«Промилле»	2/6 класс	Соленость воды, уровень алкоголя в организме измеряется в промилле. Информационный проект был интересен для ребят.	
«Продуктовая корзина моей семьи»	1/7класс	Исследовалась продуктовая корзина семьи. Экономия денежных средств.	

«Сбережение	1/7 класс	Проект об исследовании	
воды»		ребенка о затратах воды и	
		как можно экономить воду.	

9. Участие обучающихся и педагогов базовых образовательных организаций в 2020 году в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях естественнонаучной направленности (ВсОШ, олимпиада НТИ, др. конференции, конкурсы и олимпиады), в том числе участие в конкурсных отборах на образовательные программы в Центре «Сириус» (г. Сочи), участие в школьных научнотехнологических студиях «Уроки настоящего»

Название мероприятия	Участники от базовой образовательн ой организации (обучающиеся, педагоги)	Краткая информация о мероприятии и результат участия (содержание, результаты, эффекты)	Ссылка на информацию об участии в мероприятии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях
ВсОШ (биология)	Кряжов Илья, 9 кл. призер Коновалова Е.С.	Муниципальный	сайт гимназии
ВсОШ (математика)	Климов Денис 7 кл. Призёр Ященко И.В.	муниципальный	сайт гимназии
ОРМО (химия, биология)	Власов Матвей11 призер Архипова Е.Л. Терехова В.В		
ОРМО (математика)	Куприянов Андрей 11 Призер Милютина И.В.		
ОРМО (география)	Кузнецова Анастасия, 11 призер Ковалёва А.А.		
Всероссийская олимпиада школьников «Океан знаний»	Гараева Антига 11 призер		
«Лучший урок естественнонаучн ого направления с использованием электронного обучения и дистанционных	Ковалева А.А. Коновалова Е.С. Синичкина О.Н.	Три диплома 2 степени по итогам межрегионального конкурса методических материалов	https://toipkro.ru/index. php?act=catalog&item= 958

- 6			
образовательных			
технологий»,			
ТОИПКРО, 2020	E ED	, ,	
Межрегиональны	Гаар Е.В.	(каждый конкурсный день	. Ссылка
й экологический	13 чел. 6А кл.	сопровождался созданными	https://www.youtube.co
челлендж	3 место	ребятами видеоматериа-	m/watch?v=hltl10X9hE
«Зеленая неделя»,		лами, видеороликами и	g
организованный		пр.). 5 день – «День	
ООН по вопросам		зеленого мультфильма». И	
образования,		текст, и рисунки –	
науки и культуры		творчество детей и	
UNESCO		родителей	
Участие в	Гаар Е.В.	Цель Конкурса – создание	сайт РЦРО
Открытом	Обложко	благоприятных условий для	
дистанционном	Алёна, ученица	экологического	
творческом	9 «Б» класса	образования и просвещения	
конкурсе «ЭКО-	Призер	обучающихся, развития	
РАДУГА»	Петров Глеб,	творческих способностей	
организованном	2Б класса	обучающихся в рамках	
	Зайцева	Программы «Непрерывное	
	Полина, 2А	экологическое образование	
	класса	и просвещение населения	
		Томской области на 2016-	
		2020 гг.»	
Всероссийская	Усанова О.К.	Данный конкурс проявил	https://planetatspu.ru/i
дистанционная	1м	проектные умения наших	mages/konferencii/2020
конференция		детей, их умение работать в	/519/doc044314202008
«Интерактивная		проектной команде.	14052711.pdf
планета -2020»			1
(«Виртуальная			
площадка»).			
Рег.игра «Личное	1м.11А кл.	Дети проявили не только	Сайт РЦРО
первенство по	Милютина И.В.	знания предмета, но и	·
математике»		умение творчески мыслить	
среди 10-11-х кл.		в нестандартной ситуации	
Рег.игра «Личное	1м 10 кл.		Сайт РЦРО
первенство по	Гостюхина		,
физике» среди 10-	B.B.		
11-х кл			
Физико –	Команда 8-х	Игра организована	Сайт РЦРО
математический	кл1м.	Межмуниципальным	,
Триатлон	10-х кл3 м.	центром «Центральный» по	
1	Гостюхина	работе с одаренными	
	B.B.	детьми на базе МБОУ	
		Академлицея им. Г.А.	
		Псахье	
Всероссийская н-	2 победителя	Традиционно дети	
п конференция	4 призера	выступают в рамках данной	
«Юные	Ширямова	конференции и занимают	
дарования».	Анна,	призовые места.	
Физика.	Суховейко	•	
	Ирина,		
	Абдрашитов		
L		1	

	T	T	<u> </u>
	Руслан,		
	Гараев Илхам		
	Миллер Игорь		
	Великосельска		
	я Мария		
	Гостюхина		
	B.B.		
Олимпиада НТИ	Соболев Егор,8	Призеры отборочного тура.	
	Чащина	Прошли во второй тур,	
	Екатерина,9	который еще идет,	
	Пономарёв	результаты пока не	
	Михаил,9	оглашены	
	Егорова		
	Анастасия,10		
	Черняева		
	Анастасия,11		
Международная	Коновалова	Это дистанционная	
олимпиада	Е.С., призер	олимпиада, но вопросы	
учителей –	, 1 1	предметного характера,	
предметников		отражающие уровень	
«ПРОФИ-2020»		квалификации педагога	
по биологии			
Математическая	Ященко И.В.	Региональный уровень	
игра «Совёнок»	7Б, команда 6	T officerum property	
in pa we observed.	чел.		
	призеры		
Математическая	73 чел.		
игра «Пума»	Призеры		
mpa «myma»	Ященко И.В.		
Интеллектуальная	Прощалыгина	Городская сеть по	Сайт гимназии
«Калейдоскоп по-	Т.Г.	сопровождению одаренных	
математически»	Ященко И.В.	детей	
Watemath teckn//	Команда	детен	
	8 чел. (8-9 кл.)		
Географический	11 кл. Команда	Проводил ТГУ	
образовательный	4 чел. Призёры	Региональный уровень	
квест	Ковалёва А.А	тегнопальный уровень	
Открытая квест-	Команда	Региональный уровень	
игра «Идеи устой-	8-9 кл.	1 of nonadibilibility pobelib	
чивого развития и	Гаар Е.В.		
безопасность	լ ապր ը.ը.		
медиаобразова-	1 м.		
медиаооразова- тельной среды»	1 171.		
•	Перфилиор	Региональный уровень	
Конкурс «Стартус»	Перфильев Владислав	т стиональный уровень	
«Craptyc»			
Пиотомумому	Призёр	ЦПК	
Дистанционная	Верхоланцева Полина 1 м.	щк	
игра «Умный	ттолина т М.		
город» (Бизнес-			
инкубатор)	I/ as sa==== O	D	
Игра-кругосветка	Команда 8кл.	Региональный уровень	
«Тайны тела	Коновалова		
человека»	E.C.		

Практикум	3 чел	ТГУ Региональный уровень	
трактикум «Живая земля»	Усанова О.К.	11 3 1 стиональный уровень	
		областная	_
Открытая научно-	Ширямова Анна		
практической конференция		Поротниковская СОШ»	
* *	Суховейко	сеть	
ШКОЛЬНИКОВ	Ирина		
«Первые шаги в	Абдрашитов		
науку»	Руслан Гараев		
	Илхам 8		
	Усанова О.К.		
	Диплом 1		
	степени		
Поисково-	Ширямова	Всероссийская	
краеведческая	Анна,		
конференция	Суховейко		
«Сибирия»	Ирина,		
	Абдрашитов		
	Руслан,		
	Гараев Илхам.		
	Усанова О.К.		
Мотивационный	Иванкова	Городской уровень	
тренинг «Я -	Анастасия		
волонтёр» в	Метелёва		
рамках	Екатерина		
программы	Портнягин		
«Медиа-Бум»	Михаил		
•	Притчина Вера		
	Репшис Мария		
	Репшис		
	Александра		
	, 4		
	призеры		
Дистанционный	Климов Денис	Международный	
конкурс	6		
«Олимпис 2020 –	география 1м.		
Весенняя сессия»	Биология2 м		
Весенний сессии//	Математ. 1 м.		
	Watemar. 1 W.		
Эколого-	1 этап игры 6-	Городская	_
географическая	9 кл команда	Тородская	
игра «Зеленое	Ковалёв		
потребление	а А.А.		
-	Победит		
природных ресурсов»	ель		
	Смокотина	Городокод	_
Интернет-		Городская	
викторина	Ирина 5 кл.		
«Удивительные	Призёр		
растения и	Кочергин		
животные»	Михаил 6кл.		
	призёр		
	Синичкина		
**	O.H.		
Научно-	Миллер Игорь	Городская	

	1.0	T	
практическая	10 кл.		
конференция	Призёр		
«Вершининские	Казанник		
чтения»	Дмитрий 10 кл.		
	призёр		
	Гостюхина В.В.,		
	Ковалёва А.А.		
Конкурс	2,4 кл. 13 чел.	Региональный	
«Компетентное	Призёры		
решение 2020»	Карнович И.Ф.		
	Король Н.В.		
	Мамедова А.А.		
Олимпиада	8 чел. 2Е	Международная	
«Инфоурок»	призеры и	in the many map of man	
осенний сезон по	победители		
	1 1		
математике	Лабутова А.В.	Management	
Олимпиада	8 чел. 2Е	Международная	
«Инфоурок»	Лабутова А.В.		
осенний сезон по	4 победителя		
окружающему	4 призера		
миру			
Математический	6 чел 8 кл.	Городской	
сундучок: мир	победители		
математики – кто	Ященко И.В.		
тут главный			
эрудит»			
В лабиринтах	7 кл. 5 чел.		
_	7 кл. 5 чсл. 2место		
геометрии			
D v	Ященко И.В.	IC D 1	1 //1 . 1 / 1
Региональный	Гостюхина	Команда «Bruh» в составе:	https://hc.tomsk.ru/inde
конкурс Хакатон:	B.B.	Казанник Дмитрий,	x.php?act=news&id=25
ТПУ-территория	призеры	Митрофанова Анастасия,	3
будущего.		Миллер Игорь, Кысин	
		Артем, Евчатов Иван,	
		Глебов Лев-10А.	
Региональная	2 место	Евчатов Иван10А, Егорова	
дистанционная	Гостюхина	Анастасия 10 а, Казанник	
игра «Хакатон	B.B.	Дмитрий 10А,	
идей, PROект	D.D.	Митрофанова Анастасия	
·			
Будущего».		10а, Перелазный Антон- 11А.	
D	V		
Региональное	Участники:	Ярмухаметов Тимур,	
дистанционное		Фахрутдинов Ринат,	
личное первен-		Перелазный Антон,	
ство обучаю-		Пугачев Виктор11А	
щихся 11 классов			
образовательных			
организаций			
города Томска и			
Томской области			
в предметной			
области «Физика»			
ооласти «Физика»			

- 10. Затруднения, возникшие при реализации регионального проекта (3-5 предложений). Особых затруднений при реализации данного проекта не испытывали, если не считать того, что с сентября 2019 года закончила свое существование STEM лаборатория в рамках Открытого класса ТГУ.
- 11. Достигнутые количественные и качественные результаты (3-5 предложений). Но дело, начатое три года назад, не прошло даром. Выросли те дети, которые прошли занятия в ней за это время, и сейчас в качестве волонтеров проводят аналогичные занятия с учащимися 7-8-х классов. К тому же, третий год работаем с Центром развития компетенций ТГУ (Назарова М.В.). Если в первый год наши дети участвовали в 5 совместных образовательных программах на базе Центра, то в прошлом году Центр на нашей базе проводил занятия с нашими детьми, которые получили их высокий отзыв. В этом году с детьми проводились дистанционные встречи.