УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ гимназии № 55
им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска___
_____Е.Ю.Черемных_
«_17_» _____01_____2020г.

ОТЧЕТ

по результатам деятельности базовых образовательных организаций в 2019 г., участвующих в реализации регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» на 2017-2021 годы

Название образовательной организации **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска**

Ф.И.О. директора базовой образовательной организации - **Черемных Елена Юрьевна**

Ф.И.О. координатора проекта в базовой образовательной организации - **Пекшева Надежда Александровна**

Контактный телефон, электронная почта координатора - **8-952-897-41-65 napeksh@mail.ru**

1. Перечень документов (локальных актов) образовательной организации по вопросам реализации регионального проекта **(обязательно выслать Положение о деятельности по направлению регионального проекта/план деятельности по направлению регионального проекта с печатью и подписью директора)**

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа, ссылка на сайт базовой образовательной организации, где размещены локальные акты
1	Положение об инновационной деятельности педагогического коллектива МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска по реализации регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования школьников на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области на 2017-2021 годы»	Введено в действие приказом от «_01__» _09 _2017_г. №_271\1
2	Приказ «Об утверждении годового плана работы на 2019-2020 уч. год»	от 24.08.2019г. № 324/0
3	Приказ «Об организации проектно – исследовательской деятельности об-ся 9-11 классов»	от 12.09.19г. № 395/0
4	Об организации работы по сотрудничеству с университетами, назначении координаторов и кураторов	от 01.11.19г. № 487/0

2. Информация о реализованных в 2019 году образовательных программах по направлению регионального проекта, в том числе сетевых (специальные и элективные курсы, внеурочная деятельность, дополнительные образовательные программы и др.)

Название программы	**Количество учебных часов**	**Классы/возраст/ количество обученных слушателей**	**Ссылка на информацию о реализации программы на сайте базовой образователь-ной организации**
Жизнь вокруг нас	34	5-6 классы (15 чел.)	gymn55.ru
Юный биолог - исследователь	34	7 класс (12 чел.)	
Юные исследователи (география)	34	5 классы (18 чел.)	
Юный химик	34	7 классы (11 чел.)	
Химия вокруг нас	34	6-8 классы (19 чел.)	
Программа полевого практикума по физической географии.	10	6 классы (11 чел.)	
Химическая картина мира. Срок освоения 5 лет.	30	7-11 классы	
«Экология учебной деятельности»	34	1-5 классы	
Элективный курс «Молекулярная биология»	34	10-11 класс (19 чел.)	
Элективный курс «Специфические химические свойства органических и неорганических веществ»	34	10-11 класс (19 чел.)	
Физика в экспериментах	34	8-9 классы (31)	

3. Информация об организованных и проведенных в 2019 году **совместно с вузами** сетевых образовательных событиях

Название мероприятия/ события	**Количество и категория участников мероприятия/ события**	**Краткая информация о проведенном мероприятии/ событии (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)**	**Ссылка на информацию о проведенном мероприятии / событии на сайте базовой образователь ной организации/ социальных сетях**
Занятия STEM-лаборатории в рамках программы «Открытый STEM-класс ТГУ» по теме «Математическое моделирование»	78 учащихся, 16 педагогов из 12 ОУ города	В рамках двух часов ребята решали математические задачи экспериментального характера, направленные на продуктивную работу	gymn55.ru
STEM-лаборатория «Технология	73 учащихся, 15 педагогов из 11	Эта была встреча со студентами старших курсов, которые провели	

экспериментального исследования»	ОУ города	интерактивную игру по отработке алгоритма проведения экспериментального исследования	
STEM-лаборатория для 7-8 классов «Создание батарейки»	55 учащихся, 12 педагогов из 8 ОУ города	Это были занятия, которые проведены 10-классниками как волонтерами, прошедшими курс занятий STEM-лаборатории в течение 3-х лет	
STEM-лаборатория для 7-8 классов «Создание управляемых сетей»	59 учащихся, 33 педагога из 12 ОУ города		
Тьюториал «Мой исследовательский интерес» в рамках STEM – лаборатории	44 учащихся, 21педагог из 8 ОУ города	Тьюториалы провели зав. кафедрой 5 факультетов: прикладной математики, радиофизического, радиотехнического, физического, вычислительной техники ТГУ в интерактивной форме. Детям очень понравилось, потому что могли задать любой вопрос и получить конкретный ответ, уточняющий профильный выбор или алгоритм разработки выбранной темы исследования.	
*Тьюториал «*Мой правильный выбор» в рамках STEM – лаборатории	71 учащийся, 15 педагогов из 9 ОУ города		
YIII *Научно – практическая конференция* «Проект как способ познания мира»	175 учащихся, 48 педагогов из 21 ОУ города	Эта конференция проводится совместно с ТГУ и ТГПУ. Охватывает большое количество тем исследовательского и экспериментального характера. Конференция авторитетна в городе.	На сайте гимназии и РЦРО (отчет)
«Учимся нестандартно мыслить!»	76 учащихся 7-8-х кл. и 1 педагог	Три дня декабря 2019 лекционный зал гимназии едва вмещал всех желающих участвовать в построении **мейкерского движения** как одного из путей развития технологий XXI века. Занятия вели студенты Центра развития современных компетенций детей и молодежи Томского государственного университета. Наши дети уже второй год участвуют в реализации совместных образовательных программ этого центра.	На сайте гимназии и РЦРО (отчет)

Интеллектуальная математическая игра «Калейдоскоп» в рамках сетевой образовательной площадки	166 учащихся и 51 педагог из 25 ОУ	Игры проходят ежегодно, пользуются популярностью, обрастают партнерами по ее проведению, в том числе ТГПУ.	На сайте гимназии и РЦРО (отчет)
Интеллектуальные лингвистические командные игры FEUD в рамках сетевой образовательной площадки города Томска по сопровождению одарённых детей	154 учащихся и 32 педагога из 27 ОУ		

4. Информация о проведенных в 2019 году базовой образовательной организацией сетевых муниципальных или межмуниципальных мероприятиях и образовательных событиях естественнонаучной направленности для обучающихся и педагогов **(не менее 2-х для обучающихся, не мене 2-х для педагогов)**

Название мероприятия/ события	**Количество и категория участников мероприятия /события**	**Краткая информация о проведенном мероприятии/ событии (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)**	**Ссылка на информацию о проведенном мероприятии/ событии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях**
		Для педагогов	
Семинар – практикум для педагогов – участников конкурса «Учитель года» «Особенности проведения уроков естественнонаучн ого цикла»	45 чел из 45 ОУ города	Ковалевой А.А., учителем географии, был проведен моделирующий семинар по методике проведения современного урока с использованием новых педагогических технологий, направленных на формирование функциональной грамотности. Семинар получил высокую оценку.	На сайте МАУ ИМЦ г. Томска
Мастер – класс «Использование активных методов обучения как средство повышения мотивации обучающихся»	28 педагогов города и области	Мастер – класса был проведен Ковалевой А.А., учителем географии, в рамках курсов повышения квалификации по теме «Психолого – педагогические основы проектирования современного проблемно – эвристического занятия в условиях реализации ФГОС»	Проводился в рамках деятельности методического объединения педагогов – наставников Института непрерывного образования ТГПУ. Ноябрь 2019. Сертификат № 1155
Семинар «Экологические развивающие занятия с использованием УМК Е.Н.Дзят-	32 педагога из 25 ОУ города	Семинар проводили на базе гимназии, которая является стажировочной площадкой РАО в рамках этого Соглашения. В рамках	На сайте гимназии, МАУ ИМЦ http://partner-unitwin.net в разделе «Отчетность»

ковской» в рамках реализации Соглашения о создании межрегионального сетевого партнерства в интересах устойчивого развития		семинара были даны открытые занятия, мастер – класс по технологии его проведения, проведен круглый стол по обсуждению передового опыта, который получил высокую оценку.	
Вебинар по теме «Зеленые аксиомы» в учебном материале» в рамках реализации соглашения о создании межрегионального сетевого партнерства в интересах устойчивого развития	101 педагог из 101 ОУ регионов страны	Данные вебинары были даны в записи для участников сетевого партнерства педагогами Семеновой А.А., Прокиной Н.Н., Каричевой Н.Э., Борисовой С.И. Основная идея – подчеркнуть роль «зеленых аксиом» как смыслообразующего центра урока, важность рефлексии, направленной на выявление личностных смыслов каждого ученика, чтобы дети не только научались использовать в реальной жизни знания, полученные на уроке через поиск смыслов «зеленой аксиомы», но и обрели опыт реального практического действия через проектную, просветительскую, волонтерскую деятельность	На сайте партнерства: http://partner-unitwin.net
Вебинар по теме «Использование идей и ценностей экологического образования для устойчивого развития в учебном материале. Концентрический принцип работы с «зеленой аксиомой».	107 из 107 ОУ регионов страны		На сайте партнерства: http://partner-unitwin.net
Обучающий семинар «Технология сопровождения командного участия обучающихся начальных классов в открытом конкурсе «Компетентностное решение: универсальное направление. Начальные классы»	25 педагогов из 19 ОУ области	Данный семинар был проведен для потенциальных участников данной игры, которая проводится на базе нашей гимназии с 2008 года. Партнером ее проведения выступает ОГБУ РЦРО. За эти 10 лет расширилась география участников игры.	Отчет на сайте РЦРО, гимназии
Обучающий семинар «Модели урока с использованием концентрического прин-	23 педагога из 23 ОУ города	Данный семинар был проведен очно для педагогов города в рамках деятельности гимназии как стажировочной площадки	

ципа работы с «зелеными аксиомами»		по реализации Соглашения о межрегиональном партнерстве. Он традиционный для нашей гимназии.	
Семинар – практикум «Зеленые аксиомы» в учебном материале для молодых учителей города и области.	17 педагогов из 17 ОУ	Этот семинар – практикум для молодых учителей города в рамках деятельности гимназии как стажировочной площадки по реализации Соглашения о межрегиональном партнерстве.	
		Для обучающихся	
Классный урок по математике	45 студентов и старшеклассников	Милютина Ирина Вячеславовна, учитель математики, провела для студентов и старшеклассников *открытый урок математики* в рамках очной весенней сессии регионального образовательного проекта «Открытый педагогический класс» ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет». Урок получил высокую оценку «Классный урок по математике». Продолжением стала встреча этих ребят в стенах гимназии, когда с ними работали уже три учителя.	
Моделирующий семинар для студентов ТГПУ - математиков и физиков - по теме «Современный урок	31 студент и 1 преподаватель Лыба А.А.	Моделирующий семинар вели Милютина Ирина Вячеславовна, учитель математики, Гостюхина Валентина Валерьевна, учитель физики, в интерактивном режиме. Здесь же была получена обратная связь, оценивание студентами собственной деятельности в рамках семинара. Результат – удовлетворение от хорошо сделанной работы.	Отзывы студентов.
Дистанционная викторина «Зеленое потребление природных ресурсов» в рамках Соглашения о межрегиональном сетевом партнер-	103 учащихся, 21 педагог из 21 ОУ города	Данная игра разработана и проводится Ковалевой Аленой Анатольевной, учителем географии, в течение 3-х лет. Игра получила признание, с каждым годом расширяется количество ее участников.	На сайте МАУ ИМЦ, сайте гимназии

стве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» в рамках муниципальной сетевой площадки по сопровождению одаренных детей			

5. Разработка и реализация обучающимися базовой образовательной организации научно-технологических проектов, научно-исследовательских работ естественнонаучной направленности, в т. ч. участие обучающихся в региональном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Название проекта	**Количество и категория участников проектной группы**	**Краткая информация о реализуемом проекте (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты)**	**Ссылка на информацию о реализации проекта на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях**
Программа **«Уроки настоящего».** Волонтёрский проект Образовательного центра «Сириус»	1 педагог 13 старшеклассников	• Выполнили 1 цикл заданий (получили 5 из 6 баллов): □ Изучили технологии образования □ Основные инструменты проектировщика □ Подготовили список книг для себя и сверстников, посвященные актуальным проблемам выявления и развития личностной одаренности. □ Составили презентацию к проекту □ Написали свои мысли о миссии этого проекта. □ Составили презентацию к проекту об утилизации отходов. □ Составили перспективные направления в промышленности Томской области. □ Подготовили презентацию «Желтый блокнот» □ Создали рекламный	**- Создали группу «ВКонтакте»,** в которой руководитель выкладывает задания - https://vk.com/club186856970 **20 публикаций, из них:** **1.** 3D-тур по Никитскому ботаническому саду (https://vk.com/@-186856970-znakomstvo-s-nikitskim-botanicheskim-sadom) **2. Выставки, экспозиции и парки Никитского ботанического сада** 1. Выставки и экспозиции цветов 2. Кактусовая оранжерея 3. Парк «Монтедор»

		постер для Никитского ботанического сада на русском и английском языках. Провели опрос в ВК по проблемам озеленения города Томска В виде видеоролика оформили визуализацию всех материалов задания.	4. Райский сад 5. Заповедник «Мыс Мартьян» 6. Бал хризантем **и другие**
Сетевой профориентационный проект «IT-старт»	121 ученик, 3 педагога	Гимназия отмечена Благодарственным письмом оргкомитета проекта за инициативность, активность, ответственное отношение и творческих подход к делу, за сопровождение участия обучающихся 8 и 10 кл.	на сайте гимназии
Территория интеллекта в рамках сотрудничества с Открытым молодежным университетом	115 учащихся и 4 учителя	Реализуются программы «Цифровая платформа», «Профессиональная навигация», «Профессия будущего».	
Дистанционное конкурсное движение школьников в рамках международных мероприятий Центра дополнительного образования «Снейл»	225 учащихся, 6 педагогов	Организатором этого движения стала учитель математики Ященко Ирина Владимировна. Она вовлекла в него учащихся и педагогов – математиков 5-9-х классов, за что имеет Благодарность от данного Центра. Среди наших детей 12 победителей конкурсов.	www.снейл.рф
Городская эколого – географическая игра «Золотая осень» для об-ся 5-6 классов	10 учащихся и 1 учитель	Дети стали победителями в номинации «Знатоки животного мира»	информация об этом размещена на сайте гимназии gymn55.ru
«Способы очищения воды» Исследовательская работа по физике	Евчатов Иван	Взаимодействие человека и природы с развитием цивилизации возрастает, усложняется и на современном этапе развития характеризуется усиленным целенаправленным воздействием на природу, которое обусловлено развитием производства, ростом численности населения, вовлечением в	Информация об участнике и теме доклада, поданные на XIY областную научно-практическую конференцию школьников «Я ИЗУЧАЮ ПРИРОДУ», организованную Центром дополнительного физико-

		процесс производства практически всех природных ресурсов. В нашей стране воды очень много, но мы используем ее не экономно. В некоторых странах даже уже использованную воды очищают в специальных очистных сооружениях. В основе этих сооружений лежат способы очистки воды.	математического и естественно-научного образования ТГПУ Размещена по адресу: https://fmcenter.tspu.edu.ru/ На сайте гимназии размещена заметка об участии в конференции, результат – призёры и победители. За подготовку этих учащихся Гостюхина В.В., учитель физики, отмечена Благодарственным письмом
Звукоизоляция «на бумаге»	Миллер И. Великосельская М.	Диплом за лучший доклад.	
Модель первой круговой ГЭС	Соболев Е. Елдулов М.	Грамота за актуальность исследования	
Участники фестиваля «Заповедное» в рамках городской программы экологического образования и воспитания школьников «Экополюс».	25 учащихся и 1 учитель	По итогам года команда – класс награждена дипломом 3 степени	На сайте гимназии размещена заметка об этом
Научно – практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»	5 учащихся 7 кл., 1 педагог	Стали победителями в этой конференции, представив проект по теме «От учебного проекта – в науку!»	
Открытый чемпионат по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?»	10 учащихся, 1 педагог	Диплом 3 степени за победу в 5 чемпионате. Учитель Съедина С.А. отмечена благодарностью	
Межрегиональный химический турнир	6 учащихся и 2 педагога	Команда – победитель регионального этапа игры, руководитель Архипова Е.Л. отмечена благодарностью Личное первенство – 1 призер (уч. Ахмедов Рустам Латифович)	
Городской турнир «Рыцари творчества» в рамках Инженерной школы природных ресурсов ТПУ	6 учащихся и 1 педагог	Команда отмечена дипломом	

YII региональный конкурс учителей физики и математики «Лучший по профессии» в номинации «Лучший учитель физики»	3 ученика, 2 педагога	Диплом 3 степени командного соревнования школьников на лучшее решение физических задач в рамках данного конкурса	03.12.2019г
Городская игра «Томский РОСТОК»	команда, 6 учащихся и 1 педагог	Дети – призеры игры	
Физический квест «Очень странные дела», ТПУ	команда 5 учащихся 9 кл., 1 педагог	Дети – победители квеста	
Всероссийская олимпиада по физике ТГУ	5 учащихся 10-11-х кл	1 призер	
Всероссийская математическая игра Puma	56 участников	17 победителей	
3 Международная он-лайн олимпиада по математике «Учи.ру» для 1-11 кл.	45 участников	5 победителей Инициатор этой игры уже третий год Ященко И.В.	
Городская дистанционная игра «Страны и континенты» в он-лайн режиме, 7 кл.	10 участников	2 победителя 1 и 2 степени	
Городская игра – викторина «Тайны человеческого тела»	5 участников	1 призер	
Региональная математическая игра «Совенок»	6 участников	6 призеров	
Международная игра «Лисенок»	52 участника нач. кл.	23 победителя	
Международный инфоурок по математике «Осенний сезон»	17 участников	17 победителей и призеров	
Международный инфоурок по окружающему миру «Осенний сезон»	12 участников	12 победителей и призеров	
Всероссийская олимпиада	15 участников	6 призеров по биологии, 1 победитель и 1	

школьников, муниципальный этап		призер по математике	
Конкурс проектов на профильной смене «Матрица: профессии цифрового мира» ЦПК	5 учащихся 11 кл	1 победитель	Все эти проекты были представлены в рамках 8 региональной научно – практической конференции «Проект как способ познания мира»
«Математика в жизни человека»	2/6 класс	Математика встречается на каждом шагу. Её начинают изучать в детском саду, продолжают в школе. Математика увлекательна и необходима в жизни. Дети писали сочинения, которые были выпущены, как сборник.	
«Математика и здоровый образ жизни»	2/6 класс	Математические задачи могут быть источником знаний учащихся о здоровье человека. Это выражается в том, что в содержании задачи присутствует факты из реальной жизни о здоровье человека. Результат проекта- выпуск сборника задач «Математика и здоровый образ жизни»	
«Симметрия в природе и архитектуре»	1/ 6 класс	В ходе исследования глубже изучил понятие симметрии. По результатам выполнения практической части работы, убедился, что существует множество видов симметрии, как в растительном, так и в животном мире, Наблюдения показали, что разные виды симметрии используются при проектировании и конструировании архитектурных сооружений и оформлении фасадов зданий в моем городе. Был создан сборник работ по симметрии.	
«История измерительных инструментов»	2/6 класс	Изучив историю измерительных инструментов, выступили	

		перед одноклассниками. Затем обсудили информацию и проверили полученные знания в ходе решения кроссворда, который сами составили и самым активным ученикам вручим на память закладки, выполненные нами в рамках проекта.	
«Измерение углов»	1/6 класс	История измерения углов уходит в далекое прошлое; трудно назвать такую отрасль человеческой деятельности, где ни приходилось бы измерять углы; существуют различные приборы и единицы измерения углов. Продуктом проекта стал буклет по теме проекта.	
«Промилле»	2/6 класс	Соленость воды, уровень алкоголя в организме измеряется в промилле. Информационный проект был интересен для ребят.	
«Продуктовая корзина моей семьи»	1/7класс	Исследовалась продуктовая корзина семьи. Экономия денежных средств.	
«Сбережение воды»	1/7 класс	Проект об исследовании ребенка о затратах воды и как можно экономить воду.	

6. Участие педагогов базовой образовательной организации в мероприятиях по повышению квалификации, в т.ч. фестивалях, конкурсах, семинарах, тренингах, мастер-классах естественнонаучной направленности

Название мероприятия	**Участники от базовой образовательной организации (ФИО, должность)**	**Краткая информация о мероприятии ПК и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)**	**Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии ПК на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях**
YII региональный конкурс учителей	Гостюхина Валентина Валерьевна,	Лауреат 3 степени	03.12.2019

физики и математики «Лучший по профессии» в номинации «Лучший учитель физики»	учитель физики		
Региональный дистанционный Фестиваль методических идей «Физика в школе»	Гостюхина Валентина Валерьевна, учитель физики	Диплом победителя 3 степени	
YII региональный конкурс учителей физики и математики «Лучший по профессии» в номинации «Лучший учитель физики»	Лукашенко Татьяна Владимировна, учитель физики	Финалист конкурса	
Всероссийский педагогический конкурс «С планетой вместе!»-2019 в рамках деятельности образовательного издания для педагогов и школьников «Образцовая школа»	Карнович Ирина Федоровна, учитель начальных классов	Заняла в этом конкурсе 1 место. Представила конкурсную работу- Разработка урока для 1 класс, предмет «Окружающий мир», УМК «Перспективная начальная школа по теме: «Какие растения весной цвести торопятся?» на основе использования «Зеленых аксиом в урочной деятельности на предметном материале	Материалы опубликованы Эл СМИ «Образцовая школа» - http://obrazshkola.ru от 12.10.19г.
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век»	Архипова Елена Леонидовна, учитель химии, Съедина Светлана Александровна, учитель информатики	Заняли 1 место в номинации «Мой лучший урок», представив работу «Творческий урок с элементами проблемного обучения, компьютерный практикум». Данная работа прошла экспертную редакционную оценку и получила положительное заключение оргкомитета официального сайта «Педагогика XXI век»	№ диплома 36935
Всероссийский конкурс рабочих программ	Съедина Светлана Александровна, учитель	Стала победителем (2 место). Представила рабочую программу курса внеурочной	Диплом № 1931131538 от 31.03.2019

	информатики	деятельности «Путь к успеху» (Решение задач по информатике в формате ОГЭ, основной уровень образования для 9 класса)	
Региональная дистанционная олимпиада для учителей в области географического образования	Гончарова Алла Анатольевна, Ковалева Алена Анатольевна, учителя географии	Гончарова Алла Анатольевна - призер	на сайте ТОИПКРО

7. Участие координатора базовой образовательной организации и педагогических работников базовой образовательной организации в фестивале педагогических идей и инновационных разработок и иных фестивалях, конференциях, семинарах, конкурсах и др. (**не менее 1 события, 1 выступления, 1 публикации)**

Название мероприятия	**Участники от базовой образовательной организации (ФИО, должность)**	**Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)**	**Ссылка на информацию об участии педагогов в мероприятии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях**
Форум «Август.PRO: матрица педагогических изменений»	Ященко Ирина Владимировна, учитель математики	Материалы выступления были представлены на кафедре математиков гимназии.	AUGUSTPRO.TOIPKRO.RU
Мастер – класс на КПК «Проектирование и реализация образовательных траекторий обучающихся при изучении математики на базовом и профильном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС	Ященко Ирина Владимировна, Галицкая Елена Тимофеевна, учителя математики	Высокий уровень проведения отмечен всеми его участниками	AUGUSTPRO.TOIPKRO.RU
Фестиваль образовательных практик «TomskTeacherFest»	Ященко Ирина Владимировна, Галицкая Елена Тимофеевна, учителя математики	О качестве представленного опыта говорят заявки на проведение мастер – классов по использованию цифровых образователь-ных ресурсов.	AUGUSTPRO.TOIPKRO.RU
12	Гостюхина	Приняла участие в работе	31.10.2019

Международная научно – методическая конференция «Преподавание естественных наук, математики и информатики в вузе и школе»	Валентина Валерьевна, учитель физики	круглого стола «Профессиональные проблемы молодого учителя в современной школе», представила анализ профессиональных затруднений начинающего педагога	сертификат № 980\КФП
3 Всероссийская научно – практическая конференция «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы	Ковалева Алена Анатольевна, учитель географии	Выступила по теме «Открытая эколого – географическая игра «Зеленое потребление природных ресурсов» в рамках муниципальной образовательной среды города Томска по сопровождению одаренных детей как инструмент развития экологической культуры»	
Использование образователь-ного ресурса ЯКласс	Ященко Ирина Владимировна, Галицкая Елена Тимофеевна, учителя математики	Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс, разработанного и поддерживаемого Фондом развития интернет – инициатив при Президенте РФ и инновационным центром СКОЛКОВО.	Сертификат № 231185, № 231185, Апробатора электронных образовательных технологий

8. Привлечение партнёров к деятельности базовой образовательной организации по развитию естественнонаучного образования

Наименование партнёра	**Содержание и уровень взаимодействия с партнёром (в рамках реализации образовательных программ, мероприятий, событий, акций) (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, наличие договоров о сотрудничестве)**	**Ссылка на информацию о взаимодействии с партнёром на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях**
1ОГБУ РЦРО	Разработка и согласование планов реализации данного проекета. Консультации по вопросам организации сетевого взаимодействия на в рамках реализации проекта «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно – университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных	Сайт ОГБУ РЦРО

	организаций Томской области».	
НИ ТГУ	Совместная с ТГУ реализация регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно – университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области» на базе РВЦИ и ТГУ. Участие в консультационных семинарах специалистами НИ Томского государственного университета. Реализация совместных образовательных программ: «Открытый STEM-класс ТГУ», «Формула творчества».	
Парк со-циогуманитарных технологий НИ ТГУ	Внешняя экспертиза инновационных проектов и программ, проектов обучающихся, методических разработок педагогов. Организация волонтерского взаимодействия в процессе подготовки и проведения сетевой научно – практической конференции «Проект как способ познания мира».	
МАУ ИМЦ	Реализация проекта «Новая модель экологического образования» (Реализация Соглашения об ассоциированной образовательной организации в рамках межрегионального Сетевого партнерства по образованию в интересах устойчивого развития)	
НОУ «Открытый молодежный университет»	Реализация программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках сотрудничества «Территория интеллекта»	
ТГПУ	- Психолого – педагогическое сопровождение профессионального выбора старшеклассников. Программа «Открытый педагогический класс ТГПУ» (формирование общепредпрофессиональных компетенций). Образовательные события для школьников предметной направленности (урочные занятия, мастер-классы, экскурсии, конференции, конкурсы, фестивали, олимпиадные тренинги, подготовка к олимпиадам, к ОГЭ, ЕГЭ, предметные олимпиады). Организация внеурочной деятельности и ДО школьников (проектная деятельность через бизнес-инкубатор, каникулярные профильные смены, школы, «Городское лето»). Для педагогов Образовательные, научные, научно-методические события для педагогов (круглые столы, семинары, мастер-классы,	

	конференции, конкурсы). Образование педагогов (магистратура, аспирантура, ПК, ПП, стажировочные, инновационные площадки). Биолого – химический факультет ТГПУ – волонтеры научно – практической конференции «Проект как способ познания мира».	
НП «Ассоциация учителей английского языка» при ТГПУ	Партнеры по проведению интеллектуальных лингвистических командных игр «FAMILY FEUD» в рамках сетевой образовательной площадки «Иноязычная коммуникативная компетентность». II этап сетевых командных игр по иностранным языкам «FAMILY FEUD» в рамках муниципальной образовательной сети города Томска по сопровождению одарённых детей	
МАОУ СОШ №2 г. Томска	Партнеры по проведению STEM-лаборатории в рамках регионального проекта «Развитие естественнонаучного образования обучающихся на основе школьно-университетского партнерства и сетевого взаимодействия образовательных организаций Томской области»	
МАОУ СОШ №16 г. Томска		
МАОУ СОШ № 28 г. Томска		
МАОУ СОШ №11 г. Томска		
МАОУ СОШ № 14 г. Томска		
МАОУ СОШ №30 г. Томска		
МАОУ гимназия 56 г. Томска		
МАОУ Лицей 7		
МАОУ СОШ №3		
МАОУ СОШ №12		
МАОУ гимназия № 29 г. Томска	Постоянные партнеры интеллектуальной математической игры «Калейдоскоп» в рамках реализации сетевой образовательной площадки «Математическое образование для ОУ, ведущих профильное физико – математическое образование»	
МАОУ гимназия № 56 г. Томска		
МАОУ СОШ № 30 г. Томска		
МАОУ СОШ № 28 г. Томска		
МАОУ СОШ № 14 г. Томска		
МАОУ СОШ № 5 г. Томска		
МАОУ СОШ № 67 г. Томска		
МАОУ СОШ № 32 г. Томска		
МАОУ СОШ № 49 г. Томска		

МАОУ СОШ № 11 г. Томска	Постоянные партнеры по совместному проведению ежегодной Открытой научно – практической конференции «Проект как способ познания мира и самого себя».	
МАОУ СОШ № 14 г. Томска		
МАОУ СОШ № 42 г. Томска		
МАОУ СОШ №40 г. Томска		
МАОУ гимназия № 6 г. Томска		
МАОУ гимназия 29 г. Томска		
МАОУ гимназия 13 г. Томска		
МАОУ СОШ № 38 г. Томска		
МАОУ СОШ №43 г. Томска		
МАОУ СОШ №54 г. Томска		
МАОУ СОШ №36 г. Томска		
МАОУ СОШ №28 г. Томска		
МАОУ СОШ №5 г. Томска		
МАОУ СОШ №37		
МАОУ лицей №7 г. Томска		
МАОУ СОШ № 32 г. Томска		
МАОУ гуманитарный лицей г. Томска		
МАОУ лицей№ 8 г. Томска		
МАОУ гимназия № 24 г. Томска		
ЧОУ гимназия «Томь»		
МБОУ «Первомайская СОШ»		
МБОУ «СОШ № 197» г. Северск		
МБОУ «Белоярская СОШ № 1» Верхнекетского района		
МКОУ «Поротниковская СОШ» Бакчарского		

района		
МАОУ «Зональненская СОШ»		

9. Участие обучающихся и педагогов в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных мероприятиях естественнонаучной направленности

Название мероприятия	**Участники от базовой образовательной организации**	**Краткая информация о мероприятии и результат участия (до 10 предложений – содержание, результаты, эффекты, документ об участии)**	**Ссылка на информацию об участии в мероприятии на сайте базовой образовательной организации/ социальных сетях**
Экологические чтения.	7 чел	В рамках Соглашения о межрегиональном партнерстве «Учимся жить устойчиво в глобальном мире» был представлен опыт работы гимназии по следующим проблемам: «Формирование понятия «Зеленое потребление» в рамках предметов «география», «математика», «технология», «физика», «химия».	
Муниципальная игра (математический квест «Спасите нашу Землю!»)	5 учащихся, 1 педагог	Диплом 1 степени	Итоги на сайте МАУ ИМЦ г. Томска
Предоставление материалов МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска в рамках ПЕРВОГО ВСЕРОССИЙСКОГО ФЕСТИВАЛЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК ПО ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ			
Какие растения весной цвести торопятся? 1 класс. Окружающий мир	Карнович Ирина Федоровна, учитель начальных классов	Данный урок был записан на видео, и каждый сейчас может его просмотреть на сайте МАУ ИМЦ г. Томска	Все материалы размещены на сайте http://partner-unitwin.net/ http://moodle.imc.tomsk.ru/)
Урок математики в 3 классе с использованием «зеленой аксиомы» (УМК «Перспективная начальная	Семенова Алина Алексеевна, учитель начальных классов	Данный урок является дидактическим материалом для обучения молодых педагогов проводить уроки, отвечающие всем требования ФГОС.	

школа»).			
Математика на службе у экологии. 10 класс.	Михайлова Александра Михайловна, учитель математики	Этот урок занял призовое место в региональном конкурсе сценариев уроков естественнонаучной направленности	
Круговорот веществ и биоразнообразие – основа устойчивости экосистем. 10-11 класс.	Терехова Валентина Васильевна, учитель биологии	Этот урок – победитель Всероссийского конкурса «Зеленые аксиомы в учебном материале».	
Эколого-географическая игра «Зеленое потребление природных ресурсов».	Ковалева Алена Анатольевна, учитель географии	Данная игра востребована детьми уже третий год. В занимательной форме отрабатываются вопросы новой этики взаимоотношений с природой.	
Твердые отходы – мусор или ресурс?	Терехова Валентина Васильевна, учитель биологии Архипова Елена Леонидовна, учитель химии	Данный урок записан на видео и размещен на сайте МАУ ИМЦ. На нем через создание мини – проектов дети говорят о способах утилизации и переработке твердых отходов. Формируется новая экологическая культура	

10. Затруднения, возникшие при реализации регионального проекта (3-5 предложений).

Особых затруднений при реализации данного проекта не испытывали, если не считать того, что с сентября 2019 года закончила свое существование STEM – лаборатория в рамках Открытого класса ТГУ.

11. Достигнутые количественные и качественные результаты (3-5 предложений).

Но дело, начатое три года назад, не прошло даром. Выросли те дети, которые прошли занятия в ней за это время, и сейчас в качестве волонтеров проводят аналогичные занятия с учащимися 7-8-х классов. К тому же, второй год работаем с Центром развития компетенций ТГУ (Назарова М.В.). Если в прошлом году наши дети участвовали в 5 совместных образовательных программах на базе Центра, то в этом году Центр на нашей базе проводил занятия с нашими детьми, которые получили их высокий отзыв.