

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГИМНАЗИЯ № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. ТОМСКА

Утверждаю  
Ио директора гимназии



Т.А.Цой

**Программа**  
**по совершенствованию организации питания обучающихся**  
**МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г Томска**  
**«Школа – территория здорового питания»**  
**2019– 2023 гг.**

**Пояснительная записка**

Сохранение здоровья и увеличение продолжительности жизни населения страны является приоритетной задачей государственной политики Российской Федерации. Культура питания - важнейшая составная часть общей культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, что нашло отражение в федеральных государственных образовательных стандартах нового поколения. Формирование культуры здорового питания должно начинаться с самых первых этапов обучения ребенка в гимназии и продолжаться на протяжении всех лет обучения с учетом возрастного подхода.

Поэтому одна из главных задач гимназии сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и назначение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны знать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Соблюдение принципов рационального, сбалансированного питания, оптимальное формирование рациона питания учащихся, правильное составление меню и приготовление пищи – важнейшие компоненты оздоровления детей с болезнями органов пищеварения и нарушениями обмена веществ. Организация хорошего питания в школе обуславливается и тем, что большинство родителей с утра до вечера находятся на работе, поэтому главным образом на школе лежит функция организации правильного питания.

Поэтому в программе «Школа – территория здорового питания» здоровье ребенка рассматривается не только как цель, содержание и результат образовательного процесса, но и как критерий оценки качества и эффективности педагогической деятельности.

В реализации программы «Школа – территория здорового питания» задействованы все службы гимназии: администрация, педагоги, педагоги-психологи, социальный педагог, медицинские работники и технический персонал.

#### **Цель программы:**

Создание условий, способствующих укреплению здоровья обучающихся через формирование навыков правильного здорового питания.

#### **Задачи программы:**

- Создать благоприятные условия для организации рационального питания обучающихся;
- Добиться увеличения охвата обучающихся горячим питанием; обеспечить бесплатным питанием льготных категорий обучающихся;
- Укреплять и модернизировать материальную базу помещений пищеблока гимназии;
- Развивать новые прогрессивные формы обслуживания и повышение культуры питания;
- Обеспечить санитарно-гигиеническую безопасность питания;
- Проводить систематическую разъяснительную работу среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания; организовать сотрудничество системы образования с семьей, общественностью по формированию культуры здорового питания.

Реализация поставленных целей и задач обеспечит взаимодействие всех участников образовательного процесса, делегирование полномочий и разделение ответственности за сохранение и укрепление здоровья школьников.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы:**

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- Улучшение качества и безопасность питания;
- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности гимназии по воспитанию здоровых детей;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества питания участников образовательного процесса;
- расширение охвата питанием обучающихся;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей;
- снижение доли школьников с заболеваниями ЖКТ.

#### **В программе принимают участие:**

*Родители обучающихся:*

- организация контроля за питанием: родительский комитет класса и гимназии

*Администрация:*

- индивидуальные беседы;
- пропаганда санитарно-гигиенических знаний среди участников образовательного процесса, основ здорового образа жизни.

*Педагогический коллектив:*

- совещания;
- родительские собрания, классные часы, беседы о ЗОЖ, рациональном питании;
- пропаганда здорового образа жизни.

*Медицинские работники:*

- индивидуальные беседы;

- контроль за здоровьем обучающихся;
- контроль за состоянием столовой и пищеблока.

*Социальный педагог:*

- выявление неблагополучных семей, посещение на дому;
- помощь в выборе занятий по интересам;
- санитарно-гигиеническое просвещение.

### **Основные мероприятия, обеспечивающие достижение программных целей**

Системная работа по формированию культуры здорового питания включает три направления:

- *рациональную организацию питания в гимназии;*
- *включение в учебный процесс образовательных программ формирования культуры здорового питания;*
- *просветительскую работу с детьми, их родителями (законными представителями).*

Только сочетание всех направлений работы поможет создать и в гимназии, и дома такую среду, в которой возможно формирование культуры здорового питания и здорового образа жизни.

#### **1. Совершенствование нормативно-правовой базы организации питания.**

- 1.1. Участие всех заинтересованных лиц в разработке проектов нормативно-правовых актов в части организации питания гимназистов.
- 1.2. Формирования требований к качеству питания.
- 1.3. Издание локальных актов об организации питания обучающихся, которым определяется порядок получения питания учащимися гимназии, в течение учебного года издаются приказы на получение бесплатного питания учащимися льготных категорий.

#### **2. Формирование унифицированных подходов к применяемым схемам организации питания и требований к качеству и безопасности продукции.**

- 2.1. Создание комиссии по контролю за организацией и качеством питания учащихся (в состав комиссии входят представители администрации гимназии, медицинская сестра, ответственный за питание, заведующая производством)
- 2.2. Разработка и утверждение единых требований к режиму питания.
- 2.3. Утверждение типового циклического меню с учетом возрастных особенностей детей и экологических факторов.

При утверждении меню важно учитывать:

- соответствие калорийности пищевого рациона суточным энергозатратам;
- соответствие химического состава, калорийности и объема рациона возрастным потребностям и особенностям организма;
- сбалансированное соотношение пищевых веществ в рационе (белков, жиров и углеводов, а также белков и жиров растительного и животного происхождения);
- использование широкого ассортимента продуктов, в том числе овощей, фруктов, ягод и разнообразной зелени;
- правильная кулинарно-технологическая обработка продуктов с целью сохранения биологической и пищевой ценности, высоких органолептических свойств и усвояемости пищевых веществ;
- строгое соблюдение режима питания.

#### **3. Развитие и укрепление материально-технической базы школьной столовой**

- 3.1. Проведение инвентаризации материально-технической базы столовой и пищеблока;
- 3.2. Разработка унифицированных требований к оснащению столовой технологическим оборудованием с учетом количества обучающихся в гимназии, точности и применяемой модели организации питания;

- 3.3. Замена посуды;
- 3.4. Замена технологического оборудования;
- 3.5. Приобретение нового технологического оборудования;
- 3.6. Создание безопасных условий работы работников столовой;
- 3.7. Ремонт обеденного зала столовой;
- 3.8. Оформление обеденного зала столовой.

#### **4. Кадровое обеспечение организации школьного питания**

- 4.1. Повышение профессионального уровня кадрового состава работников столовой, медицинских работников в части соответствия организации школьного питания предъявляемым требованиям (в том числе на базе областных учреждений профессионального образования соответствующего профиля)

#### **5. Осуществление мониторинга качества школьного питания**

#### **6. Контроль за субвенцией**

- 6.1. Создание и развитие на объектах школьного питания системы эффективного производственного контроля
- 6.2. Необходимо совершенствовать не только формы обслуживания учащихся, но и методы управления питанием школьников. Условно эти методы можно поделить на три группы.

##### **I группа.**

Методы непосредственного воздействия на формирование рационов питания школьников:

- проведение мероприятий по контролю организации питания в гимназии;
- согласование рационов питания детей в гимназии

##### **II группа.**

Методы опосредованного воздействия на организацию школьного питания:

- конкурсный отбор предприятий - поставщиков продуктов;
- методическое обеспечение производственного контроля;

##### **III группа.**

Разъяснительная работа:

С должностными лицами, педагогами и родителями учащихся (обсуждение проблем на совещаниях, родительских собраниях и т. п.);

Важна просветительская работа в области здорового питания, как среди педагогического персонала школы и работников школьной столовой, так и среди учащихся, начиная с самых первых классов, а также их родителей. Необходимо сформировать у детей оптимальное пищевое поведение в соответствии с принципами здорового питания.

Поэтому разъяснительная работа с родителями и педагогами должна быть направлена на ликвидацию информационного дефицита в вопросах культуры питания, обеспечение педагогов и родителей исчерпывающей информацией об организации школьного питания.

На собрания в гимназию можно приглашать мед. работников и работников пищевой промышленности, для того, чтобы донести до родителей информацию о правильном питании детей и взрослых.

Обучение детей основам здорового питания.

Разъяснительная работа с детьми должна быть направлена на формирование у детей рационального пищевого поведения, формирование позитивных стереотипов пищевого поведения, соответствующих гигиеническим принципам здорового питания, профилактику поведенческих рисков здоровью, связанных с нерациональным питанием. Одна из главных задач гимназии сегодня - помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого



обучающиеся должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка. Поэтому на помощь ему с детских лет должны прийти разъяснительные беседы со стороны взрослых - педагогических коллективов и средств массовой информации - и полноценное школьное питание-эталон. Взрослые должны формировать модель здорового питания у детей.

#### **Реализация программы:**

Бюджетное финансирование, дотации. Родительская оплата, предоставление льготного питания.

Данная программа рассчитана на три года и предполагает постоянную работу по её дополнению и совершенствованию. В этом учебном году следует уделить особое внимание решению следующих задач:

- Обработка системы выявления уровня культуры здорового питания учащихся гимназии и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения.
- Создание условий для обеспечения культуры здорового питания учащихся и формирования здорового образа жизни.
- Просвещение родителей в вопросах культуры здорового питания детей с мониторингом оздоровительной работы в гимназии.

Успешность осуществления поставленной цели будет во многом зависеть от включения педагогического коллектива в процесс реализации данной программы. Осознанного понимания каждым учителем значимости стоящих перед ним задач.

В гимназии комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся начинает свою работу с 1 сентября. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, распоряжениями и постановлениями органов управления образованием, уставом и локальными актами гимназии, договорами.

Состав комиссии утверждается приказом директора гимназии на каждый учебный год.

Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией гимназии..

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Заседание комиссии оформляется протоколом и доводится до сведения администрации.

## **Основные направления работы**

*1-е направление:* **организационно-аналитическая работа**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания с привлечением родительской общественности.	Сентябрь, май	Директор гимназии, Председатель управляющего совета, комиссия по контролю за организацией и качеством питания

<p>Заседание родительского комитета гимназии совместно с классными руководителями по организации питания по вопросам:</p> <p>2 - охвата учащихся горячим питанием; - профилактики инфекционных заболеваний. - обеспечение учащихся из малообеспеченных семей льготным питанием</p>	<p>Октябрь, февраль</p>	<p>Родительский комитет</p>
<p>3 Совещание с классными руководителями:</p> <p>- обеспечение учащихся из малообеспеченных семей льготным питанием; - комплексный контроль за документацией, качеством питания, дежурством.</p>	<p>Сентябрь, январь</p>	<p>Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания, соц.педагог</p>
<p>4 Организация работы бракеражной комиссии по питанию</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания</p>
<p>5 Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания</p>

**2 направление: методическое обеспечение**

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1	<p>Организация консультаций для классных руководителей:</p> <p>- культура поведения учащихся во время приема пищи; - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья</p>	<p>В течение года</p>	<p>Зам. директора по безопасности Зам. директора по ВР, ответственный по питанию</p>
2	<p>Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Администрация, комиссия по контролю за организацией и качеством питания</p>

**3-е направление: работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся**

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
<b>Просветительская работа с учащимися</b>			
1	<p>Проведение классных часов по темам: «Здоровое питание»; «Зажигаем витаминно, чисто, ярко и спортивно»; «Здоровое питание – залог здоровья»; «Пища настоящего и будущего: что есть, а что не</p>	<p>В течение года</p>	<p>Классные руководители, соц.педагог</p>

есть... вот в чем вопрос»  
(для учащихся основной и старшей школы)  
«Хлеб – драгоценность, им не сори»

2	Цикл бесед: «Азбука здорового питания» (для учащихся начальной и основной школы); «Берегите свою жизнь» (для учащихся 5-9кл.).	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, соцпедагог
3	Анкетирование учащихся: - Школьное питание - По вопросам питания	Октябрь, февраль, апрель	Администрация, классные руководители
4	Работа по оздоровлению обучающихся в летний период	Июнь	Зам. директора по ВР,

### Детское движение

1	Проведение игр, конкурсов, викторин по проблеме формирования культуры питания школьников: «Полезные советы сказочных героев» (1-2 кл.); «В гостях у доктора Айболита» (3-4 кл.); «Что? Где? Когда?» (5-6 кл.); Викторина «Азбука здоровья» (7-8 кл.);	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
2	Ярмарка – праздник для учащихся начальной и основной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов	Октябрь	классные руководители
3	Конкурс рисунков среди учащихся 1 – 4 классов «О вкусной и здоровой пище». Выпуск рекламных плакатов «Новое поколение выбирает правильное питание» (5-9 кл.) Конкурс «Витаминный день»	Второе полугодие	Учитель ИЗО, Классные рук.

### 4 направление: работа с родителями по вопросам организации школьного питания

№ п/п	Основные мероприятия	Срок	Исполнители
1	Проведение классных и общешкольных родительских собраний по темам: «Совместная работа семьи и гимназии по формированию здорового образа жизни», «Народные традиции и их роль в формировании семейной культуры здорового питания», «Питание и здоровье ребенка». Итоги медицинских осмотров учащихся	В течение года	медсестра, классные руководители
2	Создание информационных буклетов для учащихся и родителей		Творческая группа

### 5-е направление: организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей

<b>№ п/п</b>	<b>Основные мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Исполнители</b>
1	Работа по эстетическому оформлению обеденного зала столовой	Сентябрь - декабрь	Администрация
2	Апробирование новых форм организации школьного питания	В течение года	повар, администрация
3	Обеспечение столовой новым технологическим оборудованием, посудой, разделочным инструментом	В течение года	Администрация

**7-е направление: мониторинг организации здорового питания обучающихся в гимназии**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Сроки</b>
1	Изучение уровня владения основами здорового питания	Мониторинговое исследование	Октябрь Март-май
2	Качество системы школьного питания	Мониторинговое исследование	Октябрь, март
3	Мнение участников образовательного процесса о качестве школьного питания	Социологическое исследование	Октябрь, март
4	«Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	Анкетирование родителей	Апрель-май