Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

Утверждено
«1» сентября 2023 г.
приказ № 381/о
Директор гимназии
_____ Е.Ю. Черемных

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРАВО»

(для среднего уровня образования)
11 класс

Количество часов в неделю: 1
Количество часов за год: 34

Составители:
Попцов Дмитрий Александрович, учитель истории и обществознания, первой квалификационной категории

2023 - 2024 учебный год
г. Томск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Право» для 11 класса составлена в соответствии со следующими документами:

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)

3.Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

5.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

6.Положение о рабочей программе МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска.

7.Учебный план СОО МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска.

8.Календарный учебный график МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной на 2023 - 2024 учебный год.

Программа ориентирована на **учебник**:

- Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник. – 7-е изд. – М.: Дрофа, 2019 г. – 447 с.

Дополнительный учебно-методический комплект, состоящий из следующего перечня:

- Никитин А.Ф. Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник для общеобразоват. учреждений. – 7-е изд. – М.: Дрофа, 2013 г. – 414 с.
- Никитин А.Ф. Правоведение. 10-11 кл. учебник для общеобразоват. учреждений. – 4-е издание. – М.: Просвещение, 2007 г. – 352 с.
- Никитин А.Ф. Основы права. Рабочая тетрадь. М.: Дрофа 2007 г. – 110 с.

Рабочая программа по праву конкретизирует содержание предметных тем федерального государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Рабочая программа соответствует примерной программе среднего общего образования и учебному плану образовательного учреждения на 2019-2020 учебный год. Программа реализуется из расчёта 1 час в неделю (34 учебных часа в год).

Формами контроля в данном курсе выступают: контрольные и самостоятельные работы в тестовой форме, практикумы по работе с текстовыми и графическими материалами (схемы/таблицы), терминологические диктанты, дифференцированные домашние задания, викторины и др.

Изучение права направлено на достижение следующей **цели:**

- Развитие личности, направленной на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя, полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профильной склонности.

Для достижения данной цели сформулирован ряд **задач:**

- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
- Освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права.
- Овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально – правовой сфере, продолжения обучения в системе профильного образования.
- Формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

В соответствии с федеральными требованиями по организации обучения, заданными ФГОС и Примерной рабочей программой воспитания, в рамках данной программы учитель в ходе организации уроков и внеурочных занятий реализует следующие виды деятельности с учётом Программы воспитания:

- Устанавливает доверительные отношения между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя;
- Побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися);
- Поддерживает в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
- Инициирует обучающихся к обсуждению, высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации;
- Строит воспитательную деятельность с учётом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей;
- Привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, примеров;
- Анализирует реальное состояние дел в учебном классе/группе;
- Находит ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание обучающимися;
- Привлекает внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизировать познавательную деятельность обучающихся;
- Побуждает соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- Сотрудничает с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- Создаёт в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся;
- Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебную-познавательную деятельность;
- Организовывает экскурсии, походы и экспедиции и т.п.;
- Защищает достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации;
- Опирается на жизненный опыт обучающихся учётом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ);
- Опирается на жизненный опыт обучающихся, приводя действенные примеры, образы, метафоры – из близких им книг, фильмов, мультиков, компьютерных игр;
- Высказывает свой интерес к увлечениям, мечтам, жизненным планам, проблемам детей/обучающихся в контексте содержания учебного предмета;
- Привлекает внимание обучающихся к гуманитарным проблемам общества;
- Воспитывает у обучающихся чувство уважения к жизни других людей и жизни вообще;

- Развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- Формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- Общается с обучающимися (в диалоге), признавать их достоинства, понимать и принимать их;
- Реализует на уроках мотивирующий потенциал юмора, разряжать напряжённую обстановку в классе;
- Опирается на ценностные ориентиры обучающихся с учетом воспитательных базовых национальных ценностей (БНЦ);
- Опирается на жизненный опыт обучающихся, уточняя что они читают, что они слушают, во что они играют, о чём говорят на переменах, о чём чатятся в сетях;
- Акцентирует внимание обучающихся на нравственных проблемах, связанных с научными открытиями, изучаемыми на уроке;
- Помогает обучающимися взглянуть на учебный материал сквозь призму человеческой ценности;
- Учитывает культурные различи обучающихся, половозрастные и индивидуальные особенности детей;
- Формирует у обучающихся гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира;
- Моделирует на уроке ситуации для выбора поступка обучающимися (тексты, инфографика, видео и др.);

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа ориентирована на достижение обучающимися следующих образовательных результатов:

Личностные результаты

– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

Предметные результаты

Выпускник на углубленном уровне научится:

– опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;

– выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;

– характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;

– различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;

– различать субъекты и объекты правоотношений;

– дифференцировать правоспособность, дееспособность;

– оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;

– оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

– характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
– осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
– формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
– устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
– называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
– выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
– описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
– характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
– объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации; – характеризовать и классифицировать права человека;
– объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
– характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
– характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
– иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
– иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
– иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
– характеризовать права и обязанности членов семьи;
– объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
– характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений; – раскрывать содержание трудового договора;
– разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
– иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
– различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

– различать предмет и метод правового регулирования;
– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
– различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
– выявлять особенности референдума;
– различать основные принципы международного гуманитарного права;
– характеризовать основные категории обязательственного права;
– целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
– выявлять способы защиты гражданских прав;
– определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
– различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;

– описывать порядок освобождения от уголовной ответственности; – соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение; – применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

ВВОДНЫЙ УРОК (1 Ч.)

Тема 1. Из истории государства и права (1 ч.)

Право Древнего мира. Право Европы в Средние века и Новое время. Становление права Нового времени в США. Развитие права в России.

РАЗДЕЛ 1. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА (4 Ч.)

Тема 1. Понятие и признаки правового государства. (1 ч.)

Господство закона. Реальные права и свободы. Разделение властей. Независимость судей. Правовая культура граждан. Гражданское общество.

Тема 2. Верховенство закона. Разделение властей. (1 ч.)

Правопорядок. Разделение властей. Законность

Тема 3. Право и другие сферы общества. (1 ч.)

Духовная, политическая, экономическая, социальная сфера. Право и мораль. Право и религия. Право и культура. Право и политика. Право и экономика.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольной работы по разделу

РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО (10 Ч.)

Тема 1. Гражданство в Российской Федерации (1 ч.)

Гражданственность и гражданство. Основания приобретения гражданства. Прекращение гражданства.

Тема 2. Федеративное устройство (1 ч.)

Федерация и конфедерация. Признаки федеративного государства. Полномочия центра и субъектов федерации в России.

Тема 3. Президент Российской Федерации (1 ч.)

Обязанности президента. Президент как гарант прав и свобод человека. Порядок избрания президента. Прекращение полномочий президента.

Тема 4. Федеральное собрание (1 ч.)

Виды парламентов. Совет Федерации и Государственная Дума.

Тема 5. Законодательный процесс в Российской Федерации (1 ч.)

Законотворчество. Субъекты законодательной инициативы. Законопроект. Стадии законодательного процесса.

Тема 6. Правительство Российской Федерации (1 ч.)

Полномочия и состав правительства Российской Федерации. Области деятельности Правительства РФ. Постановления и распоряжения правительства РФ.

Тема 7. Судебная власть в Российской Федерации (1 ч.)

Правосудие. Конституционный суд РФ и его полномочия. Верховный суд РФ и его полномочия. Прокуратура РФ. Следственный комитет РФ.

Тема 8. Местное самоуправление (1 ч.)

Структура органов местного самоуправления. Система органов местного самоуправления.

Обобщающий урок (1 ч.)

Проведение итогового обобщения по разделу. Викторина.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольной работы по разделу

РАЗДЕЛ 3. ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС (3 Ч.)

Тема 1. Избирательное право (1 ч.)

Демократические принципы избирательного права. Принципы избирательной системы в РФ. Федеральные законы об избирательных правах в РФ.

Тема 2. Избирательные системы и избирательный процесс (1 ч.)

Пропорциональная избирательная система. Мажоритарная избирательная система. Смешенная система. Избирательные округа. Мандаты. Стадии избирательного процесса. Референдум.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольной работы по разделу

РАЗДЕЛ 4. ПРАВА ЧЕЛОВЕКА (3 Ч.)

Тема 1. Защита прав человека в мирное время (1 ч.)

Международное гуманитарное право. Организация Объединённых Наций. Комиссия по правам человека. Комитет по правам человека. Европейский суд по правам человека. Международная амнистия

Тема 2. Международная защита прав человека в условиях военного времени (1 ч.)

Женевские конвенции 1949 г. Гаагская конвенция 1954 г. Комбанаты. Некомбанаты. Военнопленные. Военные преступления. Военные преступники.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольной работы по разделу

РАЗДЕЛ 5. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО (4 Ч.)

Тема 1. Наследование. Страхование. (1 ч.)

Институт наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования. Виды страхования.

Тема 2. Обязательственное право. (1 ч.)

Обязательство. Сделки. Договор (контракт). Виды договоров. Гражданско-правовые споры. Виды гражданско-правовых договоров.

Тема 3. Защита материальных и нематериальных прав. (1 ч.)

Защита гражданских прав. Права потребителей. Неосновательное обогащение. Моральный вред. Гражданская ответственность.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольной работы по разделу

РАЗДЕЛ 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО (8 Ч.)

Тема 1. Понятие и источники уголовного права. (1 ч.)

Уголовное право и его принципы. Уголовный кодекс РФ.

Тема 2. Преступление. (1 ч.)

Понятие преступления и его состав. Объект преступления. Субъект преступления. Вина. Мотив. Цель. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.

Тема 3. Виды преступлений. (1 ч.)

Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Преступления против военной службы. Преступления против мира и безопасности человечества

Тема 4. Уголовная ответственность и наказание. (1 ч.)

Принципы уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности. Уголовное наказание. Виды наказания. Обязательственные работы. Исправительные работы. Ограничение свободы. Арест. Смертная казнь.

Тема 5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. (1 ч.)

Крайняя необходимость. Самооборона. Амнистия. Помилование. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.

Тема 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних. (1 ч.)

Возраст уголовной ответственности. Наказания для несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Тема 7. Особенности уголовного судопроизводства. (1 ч.)

Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Уголовное судопроизводство. Стадии уголовно-процессуального производства. Участники уголовного процесса. Уголовное дело. Приговор. Апелляция. Суд присяжных.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольной работы по разделу

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 Ч.)

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольной работы по курсу

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Объём учебной нагрузки, определён учебным планом ОУ, и составляет 1 ч. в неделю (34 ч. в уч. г.). Курс имеет следующую тематическую структуру:

№	Название раздела	Кол-во часов	Практическая часть (Кол-во практикумов, семинаров, контрольных работ)
1	Вводный урок (1 ч.)	1	0
2	Вопросы теории государства и права (4 ч.)	4	1
3	Конституционное право (10 ч.)	10	1
4	Избирательное право и избирательный процесс (3 ч.)	3	1
5	Права человека (3 ч.)	3	1
6	Гражданское право (4 ч.)	4	1
7	Уголовное право (8 ч.)	8	1
8	Итоговый контроль (1 ч.)	1	1
Итого		**34**	**7**