Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска

Согласовано
Педагогический совет
пр. № 1 от 29.08 2019 г.

Утверждено
«30».08.2019 г.
Приказ № 335/0
Директор гимназии
_____ Е.Ю. Черемных

Рабочая программа учебного предмета «История» для среднего уровня образования (10 класс)

Базовый уровень

Количество часов в неделю – *2*
Количество часов в год – *68*

Составитель:
Попцов Д.А.
Учитель истории и обществознания

2019-2020 учебный год

г. Томск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету История 10 класс построена и реализуется в соответствии с требованиями следующих **нормативных документов**:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями от 29 июня 2017 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. приказов Министерства образованияи науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Авторской программы «История России» 6-10 классы – Арсентьев, А. А. Данилов и др.
- Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Вестник образования, 2014, № 13; сайт Российского исторического общества (http://rushistory.org/images/documents/kon);
- Основной образовательной программы среднего общего образования МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Версткиной г. Томска;
- Учебного плана МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Версткиной г. Томска на 2019-2020 учебный год.
- Положения о рабочей программе МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска, утверждённого 30.08.2018г.

Программа ориентирована на следующий **УМК:**

1. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.1 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Маруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М: Просвещение, 2018. – 175 с.
2. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.2 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Маруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М: Просвещение, 2018. – 176 с.
3. История России. 10 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 3 ч. Ч.3 / [М.М. Горинов, А.А. Данилов, М.Ю. Маруков и др.]; под ред. А.В. Торкунова. – М: Просвещение, 2018. – 175 с.
4. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Новейшая история. 1914 г. – начало XXI в.: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 288 с.

Формами контроля в данном курсе выступают: контрольные и самостоятельные работы в тестовой форме, практикумы по работе с текстовыми и графическими материалами (схемы/таблицы), терминологические диктанты, дифференцированные домашние задания, викторины и др.

Программа курса ориентирована на достижение следующей **цели:**

- Формирование российской идентичности, способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историкокультурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовности к служению Отечеству, его защите.

Для достижения данной цели сформулирован ряд образовательных **задач:**

- Освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о мире и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий;
- Воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-социальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически сложившимися мировоззренческими системами.

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа ориентирована на формирование у учащихся следующих **универсальных учебных действий (УУД)**:

Личностные результаты:

- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Метапредметные результаты:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.)

Предметные результаты:

Выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;

- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в сокровищницу мировой культуры;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении политической деятельности современных руководителей России и ведущих зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- понимать объективную и субъективную обусловленность оценок российскими и зарубежными историческими деятелями характера и значения социальных реформ и контрреформ, внешнеполитических событий, войн и революций;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
- представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
- соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей XX века;
- анализировать и оценивать исторические события местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание исторических фактов, владение исторической терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

История 10 класс

(Базовый уровень)

(68 часов)

ВВОДНЫЙ УРОК (1 Ч.)

Тема 1. Введение в историческую науку (1 ч.)

История как наука. Исторические источники. Историческая методология. Вспомогательные исторические дисциплины. Хронология истории.

КУРС ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

(8 Ч.)

Тема 1. Первая мировая война: фронт и тыл (1 ч.)

Дипломатическая подготовка войны. Начальный период войны. Кампания 1915 г. Рост противоречий в воюющих странах. Война и кризис. Вступление в войну США и кампания 1918 г.

Тема 2. Послевоенное мироустройство (1 ч.)

Трения между державами-победительницами. Идея Лиги Наций. Условия Версальского мира. Противоречия Версальского мира. Вашингтонская конференция.

Тема 3. Модели политического развития стран Западной Европы в межвоенный период (1 ч.)

Революционные движения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Ноябрьская революция в Германии. Левые и правые в политической жизни Западной Европы. Тоталитаризм в Германии и Италии. Милитаристский режим в Японии. Альтернатива фашизму: опыт Великобритании и Франции.

Тема 4. Начальный период Второй мировой войны (1 ч.)

Соотношение сил и стратегия противников. Поражение Польши и «странная война» в Европе. Разгром Франции и битва за Англию. «Новый порядок» и холокост в Европе. Движение Сопротивления. Нападение Германии на СССР. Формирование антигитлеровской коалиции. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление в войну США.

Тема 5. Трудный путь к победе (1 ч.)

Проблема открытия второго фронта. Значение советско-германского фронта. Решающий перелом: 1943-1944 гг. Разгром Германии и Японии. СССР и союзники в антигитлеровской коалиции.

Тема 6. Итоги и уроки Второй мировой войны (1 ч.)

Итоги Второй мировой войны. Создание Организации Объединённых Наций. Истоки «холодной войны» и создание военно-политических блоков. Крушение колониализма, локальные конфликты и международная безопасность.

Тема 7. Страны Западной Европы на рубеже веков (1 ч.)

Становление социально ориентированной рыночной экономики в странах Западной Европы и США. Страны Запада на завершающем этапе индустриального общества. Неконсервативный поворот и возникновение информационного общества. Интеграционные процессы в Западной и Северной Америке.

Контрольная работа. (1 ч.)

Контрольная работа по курсу «Всеобщая история».

КУРС ИСТОРИИ РОССИИ
(58 Ч.)
ГЛАВА I. РОССИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКИХ ПОТРЯСЕНИЙ (9 Ч.)

Тема 1. Россия и мир накануне Первой мировой войны (1 ч.)

Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений. Военно-политические блоки Антанта и Тройственный союз. Новые средства военной техники и программы вооружения. Предвоенные международные кризисы. Сараевский выстрел и начало войны. Планы сторон.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи. Решение тестовых заданий ГИА.

Тема 2. Российская империя в Первой мировой войне (1 ч.)

Военная компания 1914 г. Галицийская операция. Сарыкамышская операция. Военные действия в 1915 г. Кампания 1916 г. Брусиловский прорыв. Мужество и героизм российских воинов. Экономика России в годы войны. Власть и общество в годы войны.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 3. Великая российская революция: Февраль 1917 г. (1 ч.)

Объективные и субъективные причины революционного кризиса. Падение монархии. Временное правительство и его программа. Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Основные политические партии в 1917 г. Кризис временного правительства.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 4. Великая российская революция: Октябрь 1917 г. (1 ч.)

Русская православная церковь в условиях революции. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. Рост влияния большевиков. Подготовка и проведение вооружённого восстания в Петрограде. Свержение временного правительства и взятие власти большевиками. Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 5. Первые революционные преобразования большевиков (1 ч.)

Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Организация власти советов. Создание новой армии и спецслужбы. Брестский мир. Первая конституция России 1918 г.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 6. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм (1 ч.)

Национализация промышленности. Экспроприация. ВСНХ. Комбеды и продразвёрстка Политика в деревне. Военный коммунизм. План ГОЭЛРО.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 7. Гражданская война (1 ч.)

Причины и основные этапы гражданской войны в России. Выступление левых эсеров. Формирование однопартийной диктатуры. Палитра антибольшевистских сил. Важнейшие события 1918–1919 гг. Террор красный и белый: причины и масштабы. Польско-советская война. Окончание гражданской войны. Причины победы красной армии в Гражданской войне.

Национальные районы России в годы Первой мировой войны. Возникновение национальных государств на окраинах России. Строительство советской федерации. Установление советской власти на Украине, в Белоруссии и Прибалтике. Установление советской власти в Закавказье. Борьба с басмачеством.

Тема 8. Идеология и культура периода Гражданской войны (1 ч.)

Политика новой власти в области образования и науки. Власть и интеллигенция. Отношение новой власти к Русской православной церкви. Повседневная жизнь. Общественные настроения.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольного тестирования по разделу «Россия в годы великих потрясений».

ГЛАВА II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1920 – 1930-ХХ ГГ. (12 Ч.)

Тема 1. Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. (1 ч.)

Последствия мировой войны, революции, Гражданской войны для демографии и экономики России. Власть и церковь. Крестьянские восстания. Кронштадтское восстание. Переход к новой экономической политике.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 2. Экономика нэпа (1 ч.)

Замена продразвёрстки единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа Г.Я. Сокольникова. Создание Госплана и переход к пятилетнему планированию народного хозяйства.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 3. Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг. (1 ч.)

Предпосылки и значение образования СССР. Образование СССР. Конституция 1924 г. Национально-государственное строительство. Политика «коренизации».

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 4. Политическое развитие в 1920-е гг. (1 ч.)

Трудности поворота. Болезнь В.И. Ленина и борьба за власть. Ликвидация оппозиции внутри ВКП (б). Ужесточение политического курса.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 5. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. (1 ч.)

Международное положение после окончания Гражданской войны в России. Советская Россия на Генуэзской конференции. «Полоса признания». Отношения со странами Востока. Создание и деятельность Коминтерна. Дипломатические конфликты с западными странами.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА.

Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 6. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг. (1 ч.)

Партийный контроль над духовной жизнью. «Философский пароход». Главлит. Сменовеховство. Начало «Нового искусства». РАПП.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 7. «Великий перелом». Индустриализация (1 ч.)

Разработка и принятие плана первой пятилетки. «Великий перелом». Ход и особенности советской индустриализации. Цена и издержки индустриализации. Итоги и достижения индустриального развития.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 8. Коллективизация сельского хозяйства. (1 ч.)

Политические дискуссии о путях развития советской деревни. Политика сплошной коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Голод в советской деревне. Становление колхозного строя.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 9. Политическая система СССР в 1930-е гг. (1 ч.)

Конституция СССР 1936 г. Формирование партийного государства. Репрессивная политика. Массовые общественные организации. ВЛКСМ.

Общие черты и особенности индустриализации в национальных образованиях. Ход индустриализации. Итоги индустриализации в национальных образованиях. Национальное государственное строительство. Направления национальной политики.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 10. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. (1 ч.)

Формирование «Нового человека». Культ героев. Культурная революция. Достижения отечественной науки в 1930-е гг. Советское искусство. Повседневность 1930-х гг. Общественные настроения. Культура русского зарубежья.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 11. СССР и мировое сообщество в 1929-1939 гг. (1 ч.)

Мировой экономический кризис 1929 – 1933 гг. и пути выхода из него. СССР и мировое сообщество. Борьба за создание системы коллективной безопасности. Усиление угрозы мировой войны. Укрепление безопасности на Дальнем Востоке. СССР в международной политике накануне начала Второй мировой войны.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольного тестирования по разделу «Советский союз в 1920-1930-х гг.

ГЛАВА III. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА (7 Ч.)

Тема 1. СССР накануне Великой отечественной войны (1 ч.)

Советская внешняя политика на начальном этапе Второй мировой войны. Форсирование военного производства и освоения новой военной техники. Реорганизация Красной Армии. Укрепление трудовой и производственной дисциплины. Военно-патриотическое воспитание населения.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА.

Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 2. Начало Великой отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 – ноябрь 1942 гг.) (1 ч.)

Канун войны. Начало войны. Характер войны. Силы и планы сторон. Неудачи красной армии летом – осенью 1941 г. Битва за Москву. Героическая оборона Ленинграда.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 3. Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома (1 ч.)

Ситуация на фронте весной 1942 г. Немецкое наступление летом 1942 г. Начало Сталинградской битвы. Битва за Кавказ. Немецкий оккупационный режим. Партизанское и подпольное движение. Сотрудничество с врагом: причины, формы, масштаб. Образование антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 4. Человек и война: единство фронта и тыла (1 ч.)

Повседневность военного времени. Человек на войне. Церковь в годы войны. Соотечественники за рубежом в борьбе с фашизмом. Культурное пространство войны. Военные будни и праздники. Летопись культурных утрат.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 5. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942 – 1943 г.) (1 ч.)

Разгром немецких войск под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Битва у Прохоровки. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны.

Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения. Национальная политика.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 6. Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1 ч.)

Завершение освобождения территории СССР. «Десять сталинских ударов». Боевые действия в Восточной и Центральной Европе. Освободительная миссия Советской армии. Крымская (Ялтинская) конференция. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольного тестирования по разделу «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.»

ГЛАВА IV. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ 1945 – 1991 ГГ. (20 Ч.)

Тема 1. Место и роль СССР в послевоенном мире (1 ч.)

СССР – мировая держава. Рост коммунистического и национально-освободительного движений. Столкновение геополитических интересов стран Запада и СССР. «Холодная война». Внутреннее положение СССР.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 2. Восстановление и развитие экономики (1 ч.)

Планы и факторы экономического роста. Денежная реформа 1947 г. Противоречия

промышленного роста. Состояние сельского хозяйства.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 3. Изменения в политической системе в послевоенные годы (1 ч.)

Структура высших органов власти и управления. Единовластие И.В. Сталина. Перестановки и репрессии в высшем руководстве. КПСС как основа советской политической системы. Государственный аппарат. Методы поддержания социальной стабильности.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 4. Идеология, наука и культура в послевоенные годы (1 ч.)

Послевоенные идеологические компании. Восстановление и развитие системы образования. Развитие науки. Основные тенденции развития искусства. Многонациональное государство и национальная политика. Социальное и экономическое развитие советских республик. Религиозные конфессии в СССР. Политические компании против «буржуазного национализма» и «космополитизма». Положение выселенных народов.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 5. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны» (1 ч.)

Разделение Европы. Консолидация социалистических стран. НАТО и СЭВ. Образование КНР и советско-китайские отношения. Корейская война. Наращивание вооружений.

Послевоенная повседневность. Возвращение к мирной жизни. Социально-демографические проблемы. Уровень потребления. Жилищный кризис. Особенности послевоенного досуга. Рост социальных ожиданий.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 6. Смена политического курса (1 ч.)

Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Н.С. Хрущёв. XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Новая программа КПСС и проект конституции СССР.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 7. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х – середине 1960-х гг. (1 ч.)

Экономический курс М.Г. Маленкова. Развитие промышленности. Развитие сельского хозяйства. Научно-техническая революция в СССР. Успехи в освоении космоса. Социальное развитие.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 8. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х – середине 1960-х гг. (1 ч.)

Условия развития литературы и искусства. Власть и интеллигенция. Развитие образования. Власть и церковь. Зарождение новых форм общественной жизни. «Самиздат» и «Тамиздат». Советский спорт. Особенности повседневной жизни.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 9. Политика мирного сосуществования в 1950-х – первой половине 1960-х гг. (1 ч.)

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Отношения с Западом. Проблема разоружения. СССР и мировая социалистическая система. Распад

колониальных систем. СССР и страны третьего мира.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 10. Политическое развитие в 1960-х – середине 1980-х гг. (1 ч.)

Итоги и значение «великого десятилетия» Н.С. Хрущёва. Л.И. Брежнев и смена политического курса. Новые идеологические ориентиры. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 11. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х – середине 1980-х гг. (1 ч.)

Аграрная реформа 1965 г. и её результаты. Косыгинская реформа промышленности. Научные и технические приоритеты. Социальная политика. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели развития.

Новая историческая общность. Нарастание противоречий между центром и республиками. Национальные движения. Эволюция национальной политики.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 12. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. (1 ч.)

Повседневность в городе и деревне. Общественные настроения. Литература и искусство: поиск новых путей. Неформалы и диссиденты. Развитие физкультуры и спорта. Олимпийские игры 1980 г. в Москве.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 13. Политика разрядки международной напряжённости (1 ч.)

Новые вызовы внешнего мира. Отношения СССР со странами Запада. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). СССР и развивающиеся страны. Ввод советских войск в Афганистан. СССР и страны социализма.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 14. СССР и мир в начале 1980-х. Предпосылки реформ (1 ч.)

Мир вначале 1980-х гг. Нарастание противоречий в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР. Ю.В. Андропов и начало формирования идеологии перемен. М.С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 15. Социально-экономическое развитие СССР в 1985–1991 гг. (1 ч.)

Первый этап экономических преобразований. Концепция ускорения социально-экономического развития. Второй этап экономических реформ. Экономический кризис и начало перехода к рыночной экономике. Программа «500» дней.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 16. Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки (1 ч.)

Гласность и плюрализм мнений. Литература. Творчество А.И. Солженицына. Кино и театр. Процесс реабилитации. Начало поворота в религиозной политике. Результаты политики гласности.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА.

Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 17. Реформы политической системы (1 ч.)

Начало демократизации советской политической системы. Конституционная реформа 1988 – 1991 гг. I Съезд народных депутатов СССР и его значение. Формирование многопартийности. Раскол в КПСС.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 18. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике (1 ч.)

«Новое мышление». СССР и Запад. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Распад социалистических систем. Результат политики «нового мышления». Отношение к М.С. Горбачёву и его внешней политике в СССР и мире.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 19. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР (1 ч.)

Кризис межнациональных отношений. Демократизация и подъём национальных движений. Противостояние между союзным центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение итогового тестирования по разделу «Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.».

ГЛАВА V. РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (10 Ч.)

Тема 1. Российская экономика на пути к рынку (1 ч.)

Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992 – 1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры Е.М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. (1 ч.)

Разработка новой конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития в 1990-е гг.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между центрами и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 3. Духовная жизнь страны в 1990-е гг. (1 ч.)

Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематографа. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 4. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. (1 ч.)

Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 5. Политическая жизнь России вначале XXI в. (1 ч.)

Отставка президента Б.Н. Ельцина. Президент В.В. Путин и его программы. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия единства общества. Новые государственные символы России. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003 – 2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000-е гг.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 6. Экономика России вначале XXI в. (1 ч.)

Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблем внешнего долга. Социальное развитие. Разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.

Практикум. Терминологический диктант. Работа с историческими источниками и историческими картами. Работа со схемами и таблицами. Решение тестовых заданий ГИА. Анализ видеоматериалов и воспоминаний современников эпохи.

Тема 7. Повседневная и духовная жизнь (1 ч.)

Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки и культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.

Тема 8. Внешняя политика России вначале XXI в. (1 ч.)

Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки и Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.

Тема 9. Россия в 2008 – 2014 гг. (1 ч.)

Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией.

Контрольная работа (1 ч.)

Проведение контрольного тестирования по разделу «Российская Федерация».

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (1 Ч.)

Итоговая контрольная работа (1 ч.)

Проведение итогового тестирования по разделу «История» в 10 классе.

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

Объём учебной нагрузки, определён учебным планом ОУ, и составляет 2 ч. в неделю (68 ч. в уч. г.). Курс имеет следующую тематическую структуру:

№	Название раздела	Кол-во часов	Практическая часть (Кол-во практикумов, семинаров, контрольных работ)
1	Вводный урок	1	0
2	Курс Всеобщей истории	8	1

3	**Курс истории России**	**58**	**4**
4	**Итоговый контроль**	**1**	**1**
Итого		**68**	**6**