



**Мониторинг  
эффективности  
организации ВУД  
в МАОУ гимназии № 55  
г. Томска**



**14 октября 2015 года**

# Внеурочная деятельность

целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для *социализации* детей и подростков определенной возрастной группы, *формирования* у них *потребности к участию* в социально-значимых практиках и самоуправлении, *создания условий* для развития значимых позитивных качеств личности, *реализации* их творческой и познавательной *активности* в различных видах деятельности



# Основное предназначение внеурочной деятельности



содействие в обеспечении  
достижения планируемых  
результатов обучающихся  
начальных классов

В соответствии

с ООП НОО гимназии



# Алгоритм организации ВУД

- Изучение запроса родителей обучающихся через анкетирование
- Разработка рабочих программ ВУД в соответствии с требованиями ООП НОО
- Проведение родительских собраний по параллелям с презентацией рабочих программ ВУД
- Осуществление выбора курсов ВУД родителями и обучающимися в соответствии с учебным планом гимназии
- Составление расписания курсов ВУД
- Непосредственная работа в рамках ВУД



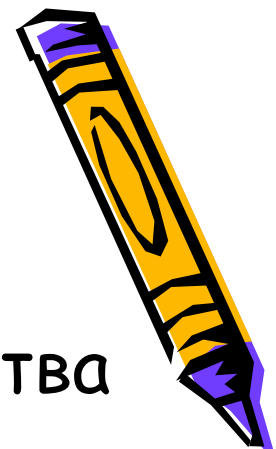
# Программа внеурочной деятельности «ПодРосток» (в рамках аутсорсинга) реализуется по трём направлениям

- *общекультурное* (что соответствует художественно-эстетической направленности в дополнительном образовании);
- *общеинтеллектуальное* (что соответствует научно-технической направленности в дополнительном образовании);
- *социальная деятельность* (что соответствует социально-педагогической направленности в дополнительном образовании)



# Положительные моменты взаимодействия

- расширение спектра и повышение качества услуг дополнительного образования;
- рациональное использование собственных площадей гимназии;
- привлечение к работе квалифицированных кадров;
- близость расположения учреждения обеспечила занятость во второй половине дня большого количества младших школьников



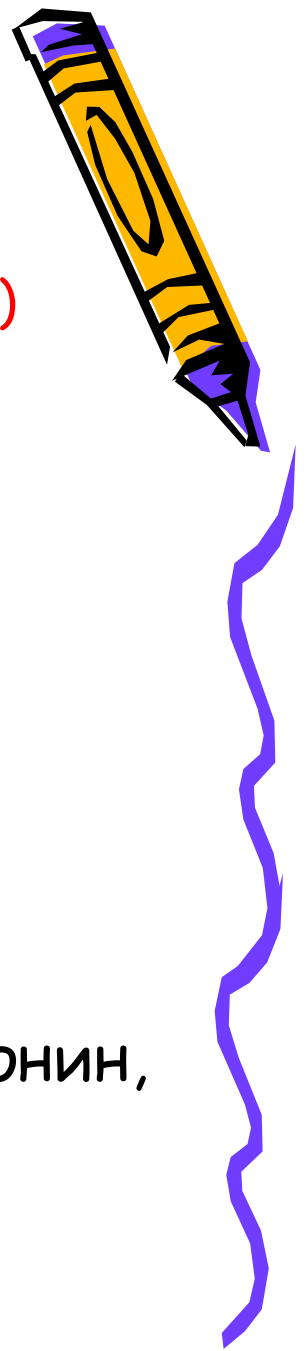
# Объекты мониторинга эффективности ВУД

- Личность самого ребёнка
- Детский коллектив
- Удовлетворенность родителей жизнью гимназии и организацией ВУД
- Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность
- Результативность участия детей во внеурочной деятельности



# Мониторинг результативности модулей программы «ПодРосток» (в рамках аутсорсинга с МАОУ «Планирование карьеры»)

- метод педагогического наблюдения
- анкетирование
- самооценка деятельности детей
- карты интересов
- экспертная оценка детских проектов и исследований
- авторские методы (М.Ю.Гинзбург, Д.Б.Эльконин, А.Б.Венгер, Р.Кеттелл, А.Р.Лурия и др.).





Занятия ВУД должны иметь  
практическую и социальную  
значимость для детей!



Педагоги

Технологическая карта  
занятия внеурочной  
деятельности

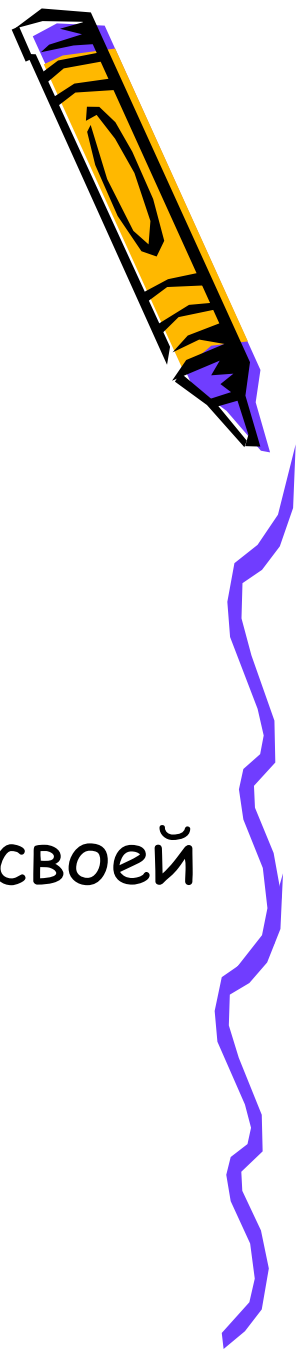
Заместители директоров

Карта педагогической  
оценки качества  
занятия ВУД

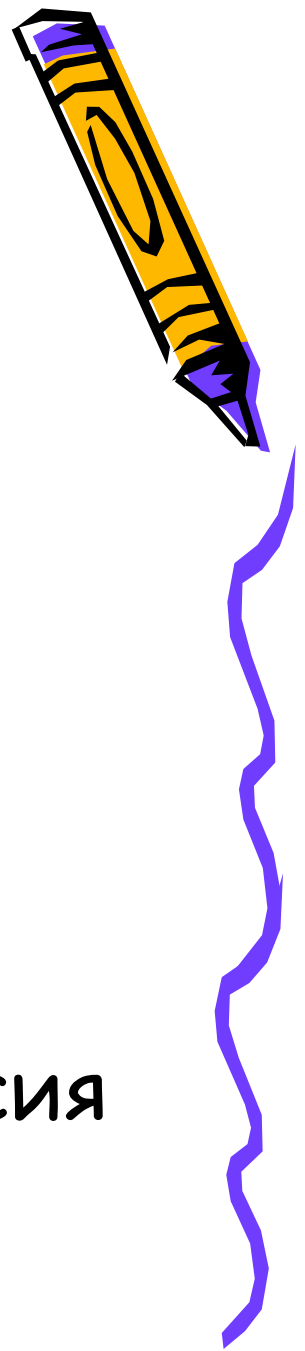


# Технологическая карта занятия ВУД (для педагогов)

1. Организационный момент
2. Мотивация
3. Осмысление темы занятия
4. Целеполагание
5. Моделирование (проектирование) своей деятельности
6. Проба (ситуация социализации)
7. Подведение итогов + рефлексия



# Карта оценки эффективности занятия ВУД (для зам.директоров ОУ)



1 блок. Целеполагание. Мотивация.  
Осмысление темы

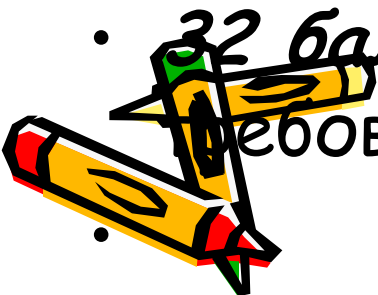
2 блок. Инструментальный.  
Моделирование (проектирование)  
деятельности. Проба (ситуации  
социализации)

3 блок. Подведение итогов. Рефлексия



# Шкала оценивания

- **63 - 53 балла** - занятие соответствует требованиям ФГОС, проведено на высоком уровне
- **52 - 43 балла** - занятие соответствует требованиям ФГОС, проведено на хорошем уровне
- **42 - 33 балла** - занятие частично соответствует требованиям ФГОС, проведено на удовлетворительном уровне
- **32 балла и ниже** - занятие не соответствует требованиям ФГОС



# Задания группам

- расположить индикаторы (критерии) оценки деятельности учителя и учеников в соответствии с каждым блоком
- сравнить результат деятельности группы с авторским вариантом
- дать оценку данному инструментарию

