

Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Компас в мире профессий»

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и ФООП НОО, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа – во 2-4 классах внеаудиторной занятости, итого 135 часов.

Целью данного курса является расширение знаний о мире профессий информирование интереса к познанию и миру труда и воспитание у младших школьников трудолюбия, творческого отношения к учению, труду.

Задачи:

1. Обогащать представления младших школьников о мире профессий и способствовать накоплению продуктивного опыта.
2. Развивать: ценностное отношение к социальной реальности, интерес к познанию мира профессий, качества будущего субъекта трудовой деятельности: рефлексивные способности, умение мысленно планировать ход и предвидеть результаты работы, способность самоконтроля и самооценки, творческое отношение к трудовой деятельности, умение работать в команде и навыки сотрудничества.
3. Формировать: положительное отношение к трудовой деятельности, культуру трудовой деятельности, социальную активность, основы проектной и исследовательской деятельности.
4. Воспитывать: трудолюбие, дисциплинированность, уважение к людям труда, бережное отношение к результатам трудовой деятельности.
5. Подготавливать: к осознанному жизненному и профессиональному самоопределению, к активной социально значимой деятельности.
6. Привлекать: к общественно полезной трудовой деятельности.

В дальнейшем в процессе проведения внеурочных занятий обучающиеся получают первоначальные представления о роли знаний, труда и значении творчества в жизни человека и общества:

- участвуют в экскурсиях на производственные предприятия, по району, городу, в ходе которых знакомятся с различными видами труда, встречаются с представителями разных профессий;
- узнают о профессиях своих родителей (законных представителей) и прародителей;
- получают первоначальные навыки сотрудничества, ролевого взаимодействия со сверстниками, старшими детьми, взрослыми в учебно-трудовой деятельности;
- приобретают опыт уважительного и творческого отношения к учебному труду;
- учатся творчески применять знания, полученные при изучении учебных предметов на практике, участия в разработке и реализации различных проектов);
- приобретают начальный опыт участия в различных видах общественно полезной деятельности на базе образовательного учреждения и взаимодействующих с ним

учреждений дополнительного образования, других социальных институтов;

- приобретают умения и навыки самообслуживания в школе и дома;

- участвуют во встречах и беседах с выпускниками своей школы, знакомятся с биографиями выпускников, показавших достойные примеры высокого профессионализма, творческого отношения к труду и жизни.