

Аннотация
к рабочей программе курса внеурочной деятельности
« Без срока давности»
для основного общего образования
9 классы
Цели изучения:

Учебный модуль «Без срока давности» соответствует цели и задачам школьного исторического образования и непосредственно связан с развитием личностных качеств обучающихся, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, формированием их готовности активно применять исторические знания о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны и соответствующие метапредметные и предметные умения в учебной и социальной практике, направленной на сохранение исторического наследия России и защиту исторической правды. Задачи изучения модуля «Без срока давности» на уровне основного общего образования соотносятся с ключевыми задачами Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы: - формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире; - овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству - многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности; - формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе в интересах защиты исторической правды.

Актуальность изучения:

Актуальность введения модуля определяется необходимостью формирования у молодого поколения потребности в сохранении исторической памяти и защите исторической правды о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны, воспитания активного неприятия любых форм геноцида и его идеологического обоснования, в т.ч. нацизма и неонацизма, развитию умения выявлять и противодействовать фальсификациям исторических фактов о Великой Отечественной войне. Содержание учебного модуля обеспечивается прежде всего материалами проекта «Без срока давности» (безсрокадавности.рф), реализуемого на всей территории Российской Федерации по таким направлениям, как формирование базы архивных документов, проведение виртуальных экскурсий по памятным местам геноцида в отношении советского народа со стороны нацистов и их пособников во время Великой

Отечественной войны на территории РСФСР, поисковая работа, молодежные мероприятия и конкурсы. В основу построения содержания модуля «Без срока давности» положены следующие методологические подходы Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы: многоуровневое представление истории, человек в истории. Многоуровневое представление истории, предполагающее сочетание истории Российского государства и населяющих его народов, историю регионов и локальную историю (прошлое родного села, города, региона). Такой подход призван способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности в широком спектре: прежде всего как граждан России, а в связи с этим - жителей своего края, города, представителей определенной этнонациональной и религиозной общности, хранителей традиций рода и семьи. Необходимо обращение обучающихся к изучению локальной истории, истории своей семьи. Это способствует развитию умений применять полученные на уроках знания, приобретению опыта поисковой и аналитической работы на доступном и близком им материале. Данный подход реализуется в учебном модуле через изучение исторических фактов, работу с архивными материалами, привлечение краеведческого материала и сохранение памятных мест о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны прежде всего на уровне истории отдельных территорий РСФСР, находившихся в зоне оккупации или в тылу, и локальной истории родного села, города. Историко-антропологический подход, позволяющий показать человеческое измерение истории Великой Отечественной войны, которое прививает интерес и уважение к родной истории, служит источником и инструментом формирования у молодого поколения личностного, эмоционально окрашенного восприятия прошлого. Важно показать интересы и устремления, ценностные ориентиры и мотивы поведения людей в оккупации и тылу. При этом речь идет прежде всего об обычных людях. Воспитанию патриотизма и гражданственности у обучающихся при изучении фактов геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны способствует обращение к примерам повседневной жизни людей в оккупации, плену, героического поведения и подвигов мирных советских жителей, оказавшихся на оккупированных территориях. Такой подход способствует развитию у молодого человека чувства сопричастности к истории своей страны на данном историческом этапе. Учебный модуль реализуется на основе системно-деятельностного подхода ФГОС ООО. Он предполагает создание социально-образовательной среды развития обучающихся, включающей разнообразные ресурсы и формы реализации проекта «Без срока давности», сочетание урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания, учреждениями культуры. Подход направлен на с учетом индивидуальных психологических и физиологических особенностей обучающихся, на использование разнообразных форм учебной деятельности и учебных занятий. Обучение в рамках модуля должно быть ориентировано на использование активных и интерактивных технологий, методов и приемов обучения, позволяющих вовлечь обучающихся в учебно-познавательную и социально значимую деятельность по изучению и сохранению исторической памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны.