

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
гимназия № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска**

Согласовано  
Педагогический совет  
Протокол № 1  
от «30» августа 2023 г.

Утверждено  
«1» сентября 2023 г.  
приказ № 381/о  
Директор гимназии  
\_\_\_\_\_ Е.Ю. Черемных

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Томская летопись»  
(для основного уровня обучения)  
для 5 классов**

*количество часов в неделю: 1  
количество часов за год: 34*

Составитель:  
Голубь Галина Юрьевна  
Педагог-библиотекарь

**2023 – 2024 учебный год  
г. Томск**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Томская летопись» (далее – Программа) для 6–9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732)
3. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
6. Положение о рабочей программе МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска.
7. Учебный план СОО МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска.
8. Календарный учебный график МАОУ гимназии №55 им. Е.Г.Вёрсткиной на 2023 - 2024 учебный год.

### Актуальность программы «Томская летопись»

**Краеведение** - это посредничество между прошлой и будущей жизнью, проводник культуры и достижений человечества. Занятия краеведением помогают развитию креативных, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Изучение родного края, его быта, культуры и развития является прекрасным источником для воспитания духовно-нравственных и патриотических чувств у обучающихся.

В значительной мере курс имеет историко-просветительскую направленность и строится на актуализации и систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде. Курс краеведения «Томская летопись» является комплексным курсом, формирующим у учащихся знания о природе родного края, географическое расположение и его особенности, знакомит с культурным наследием города, области, а так же способствующий воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Изучение истории, достопримечательностей родного города позволит школьникам ощутить себя его составной частью, почувствовать включённость в жизнь своего района, города. Реализовать свою активность, ощутить социальную значимость в жизни родной земли.

Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о малой Родине, воспитания любви к ней, формирования гражданских позиций и навыков. Краеведение играет существующую роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Предлагаемая программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения курса истории, призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края посредством обращения к знаковым личностям и памятным событиям из истории города Томска и Томской области.

**Новизна программы** заключается в том, что занятия с учащимися в большем объеме проходят не в учебном кабинете, а в пространстве школьной библиотеки, социуме, что дает возможность познакомиться с историей малой родины, в процессе исследования и изучения различных материалов. Живое общение, встречи со свидетелями исторических событий, творческими людьми, прогулки по памятным местам Томска, посещение различных музеев города дает возможность обогатить знания учащихся о своей малой родине, пополнить новыми материалами школьную библиотеку.

#### **Целью курса «Томская летопись»**

является передача новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирование у обучающихся знаний об исторических, культурных, природных особенностях родного края, малой родины средствами познавательной, поисково-исследовательской деятельности.

#### **Основные задачи курса «Томская летопись»**

- дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности;
- расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей;
- стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале;
- способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности;
- формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное

восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.;

- формировать у обучающихся способность определять историко-архитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности;

- способствовать развитию у обучающихся понимания историко-культурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом;

- формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству, уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края.

### **Место курса «Томская летопись»**

Программа курса рассчитана на 34 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в составе группы из обучающихся 5 классов.

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско-патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;

- понимание обучающимися своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой Родины. К её истории российской государственности на основе исторического и культурного просвещения;

- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родном крае;

- сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовно-нравственным ценностям, к достижениям Томской области и города Томска в науке и искусстве, к боевым подвигам и трудовым достижениям, к героям и защитникам Отечества.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Томская летопись».**

Содержание программы «Томская летопись» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

**Личностные:**

- формирование бережного отношения к культурно - историческому, природному наследию родного края;
- воспитание патриотизма, гражданственности на примерах событий истории малой родины, родного края, опыта прошлых поколений;
- воспитание чувства гордости, уважения к судьбам земляков;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов;
- понимание культурного многообразия мира, проявление уважения к культуре своего и других народов, толерантность;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- сохранение исторической памяти, прерванной связи времен и поколений.

**Предметные:**

- владение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- имеет опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;
- готов применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.
- формирование целостного представления об исторических, культурных, природных особенностях родного края;
- пополнение знаний о людях, прославивших родной край;
- формирование практических навыков работы с различными информационными материалами;
- формирование навыков поисково-исследовательской деятельности.

Знать/понимать:

- место и роль Томска и Томской области в контексте отечественной и всемирной истории;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- основные природные особенности Томска;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Томска и Томской области.

Уметь:

- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении родного края;
- показывать на карте и описывать географическое положение Томска и томской области.

**Метапредметные:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- развитие умения планировать свои действия в соответствии с поставленной целью, ставить и формулировать для себя задачи в обучении;
- развитие умений работать с краеведческими и другими источниками информации;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- развитие творческих способностей, инициативы, самостоятельности в процессе краеведческой деятельности;
- владеет умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способен решать творческие задачи, результаты своей деятельности в различных формах (эссе, презентации, реферат и др.).

**Универсальные учебные регулятивные действия:**

- развитие навыков коммуникативного общения в детском коллективе;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

**Содержание курса «Томская летопись»**

№	Раздел	Содержание
---	--------	------------

п\п		
1.	<b>Ведение (2 ч.)</b>	<p>Определение значения краеведческих знаний в современной жизни.</p> <p>Постановка целей и задач работы курса «Томская летопись».</p> <p>Анкетирование воспитанников с целью выявления базовых знаний и уточнения их интересов и пожеланий.</p> <p>Инструктаж по правилам безопасного поведения на занятиях детского объединения.</p> <p>Краеведение как наука о родном крае.</p> <p>Понятие краеведение.</p> <p>Предмет исследования.</p> <p>Направления краеведения: историческое, географическое, биологическое, литературное и др.</p>
2.	<b>Мой город – Томск (17 ч.)</b>	<p>Что такое свой край, своя местность, ближняя (малая) Родина?</p> <p>Написание эссе «Моя малая Родина».</p> <p>Карта своей местности (области, города, района).</p> <p>Основные населенные пункты района.</p> <p>Экскурсии по городу, по местам деревянного зодчества.</p> <p>Посещение театров и музеев.</p> <p>Томские писатели (коротко о биографии томских писателей).</p> <p>Знакомство с книгами и творчеством томских писателей.</p> <p>Посещение библиотек города.</p> <p>Систематизация информации об истории Томка.</p> <p>Решение учебных и практических задач.</p> <p>Анализ различных источников информации.</p> <p>Анализ карт и фотографий.</p> <p>Выполнение проектного задания в сотрудничестве.</p>
3.	<b>Мой край – Томская область (15ч.)</b>	<p>Работа с географической картой.</p> <p>Изучение истории освоения территории.</p> <p>Рельеф местности.</p> <p>Представление информации в виде плана – конспекта.</p> <p>Анализ тематических карт.</p> <p>Подготовка и обсуждение сообщения (презентации).</p> <p>Проблемы охраны природы.</p> <p>Знакомство с туристическим маршрутом города Томска, Томской области.</p>

## Тематическое планирование курса «Томская летопись»

### Введение (2ч)

*Тема 1.* «Что изучает краеведение. Значение краеведческих знаний в современной жизни» (2ч).

### Мой город – Томск (17 ч)

*Тема 2.* «Представления о понятии «малая Родина». «Моя малая Родина – Томск» (2ч).

*Тема 3.* «История возникновения Томска, его строительства» (1ч).

*Тема 4.* «Томск – город деревянного зодчества. Основные улицы города с домами культурного наследия» (2ч).

*Тема 5.* «Томск – город науки. Основные ВУЗы и научные институты города» (1ч).

*Тема 6.* «Театры и музеи Томска» (1ч).

*Тема 7.* «Достопримечательности города. Знаменитые памятники города» (2ч).

*Тема 8.* «Районы Томска. Представления о своём районе» (1ч).

*Тема 9.* «Главные улицы Томска. Знакомство с историей возникновения» (2ч).

*Тема 10.* «Томские писатели. Писатели о Томске...» (4ч).

*Тема 11.* «Город моей мечты» (1ч).

### Мой край – Томская область (15 ч)

*Тема 12.* «Границы Томской области (далее - ТО), районы, входящие в её состав» (1ч).

*Тема 13.* «История освоения и заселения территории ТО» (1ч).

*Тема 14.* «Достопримечательности районов ТО» (2ч).

*Тема 15.* «Природа ТО. Рельеф. Погода и климат» (1ч).

*Тема 16.* «Реки и озёра. Реки Томь и Обь» (1ч).

*Тема 17.* «Растения и животные ТО» (1ч).

*Тема 18.* «Красная книга ТО» (1ч).

*Тема 19.* «Население города Томска и Томской области» (1ч).

*Тема 20.* «Традиции и обычаи народов ТО» (2ч).

*Тема 21.* «Туристические маршруты Томска и Томской области» (2ч).

*Тема 22.* «Мы живём в Сибири» (2 ч).