

## АННОТАЦИЯ

### к курсу внеурочной деятельности

#### РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ для 10-11 классов

Рабочая программа курса внеурочной деятельности РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ С ПАРАМЕТРАМИ составлена в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска (утв. приказом от 01.09.2021 г. № 239/о);

Программа курса разработана для 11-классников, интересующихся математикой и желающих сдать ЕГЭ профильного уровня на высокие баллы. Предлагаемый курс позволит обучающимся осуществить пробы, оценить свои потребности и возможности и повысить свои результаты.

Данный курс посвящен систематическому изложению учебного материала, связанного с понятием параметра и аспектами его применения, а также посвящен одной из самых важных и трудных тем «Задачи с параметрами».

Программа рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часа в 10,11 классах, 1 час в неделю).

**Цель программы** – создание условий для обучения в старшей школе через оценку собственных возможностей в усвоении математического материала, повышения уровня общей математической культуры.

- в направлении **личностного развития**: формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

- в **метапредметном направлении**: формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

- в **предметном направлении**: создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Задачи:**

- создать условия для выявления и развития математических способностей обучающихся;
- способствовать формированию (развитию) навыков исследовательской деятельности;
- реализовать логические и эвристические способности обучающихся в ходе исследовательской работы;

- создать условия для формирования аналитических и функционально-графических приёмов решения задач по математике;
- развить ключевые компетенции обучающихся, позволяющие без боязни ориентироваться в нестандартной ситуации, с упорством добиваться поставленной цели, находить или добывать нужную информацию;
- сформировать систему математических знаний и умений, необходимых для решения задач по математике;
- расширить знания по математике за счет изучения новых сведений;
- углубить и сформировать устойчивый интерес к предмету за счет применения деятельностного подхода в изучении курса, подборки конкурсных, познавательных, нестандартных задач и знакомства с историей развития и формирования математики как науки.

Преподавание курса строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса и является развитием системы ранее приобретенных знаний. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление и направлена на развитие самостоятельной исследовательской деятельности.

Вопросы, рассматриваемые в курсе, с одной стороны выходят за рамки обязательного минимума содержания математического образования, а с другой — логически связаны с основными тематическими линиями программы. Кроме того, при реализации на практике данной программы следует учитывать ее роль и место в общей системе математической подготовки как развивающую предметные компетенции второго и третьего уровней (связи и интеграция, математизация, математическое мышление, аналогия, интуиция и обобщение)