

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**РЕШЕНИЕ ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ**

**для 10 класса/группы естественнонаучного профиля.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Решение олимпиадных задач по химии» составлена в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г. Вёрсткиной г. Томска, утв. приказом от 01.09.2021 г. № 239/о.

Программа курса предназначена для учащихся 10 классов естественнонаучного профиля и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Курс представлен в виде практикума, который позволит дополнить знания учащихся по вопросам решения заданий разных типов в органической химии, изучить процессы, выходящие за рамки традиционных образовательных программ, и начать целенаправленную подготовку к сдаче ЕГЭ по химии.

### **Цели:**

конкретизация химических знаний по разделам органической химии; развитие навыков самостоятельной работы; развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности; развитие учебно-коммуникативных умений.

### **Задачи:**

- совершенствование знаний о типах расчетных задач и алгоритмах их решения в органической химии;
- решение расчетных задач повышенной сложности;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- развитие общекультурной компетентности обучающегося, расширение знаний в области понимания единой картины мира;
- повышение познавательной активности, самостоятельности и положительной мотивации к обучению;
- развитие способности прогнозирования и прогностической деятельности;

Решение задач содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей. Умение решать задачи, является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала.