

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

### ДИСКУССИОННЫЙ КЛУБ

для 10-11 классов

В основе реализации данной программы лежит теоретическая модель групповой работы со старшеклассниками, которая включает три основных компонента: *аксиологический (связанный с сознанием), инструментально-технологический и потребностно-мотивационный*. *Аксиологический компонент* содержательно представлен ценностями «Я»: собственного «Я» человека, его связи с «Я» других людей и с природными объектами. Он предполагает осознание старшеклассником ценности, уникальности себя и окружающих, осознание единства с миром во всей его полноте.

*Инструментальный компонент* предполагает овладение рефлексией как средством самопознания, способностью концентрировать сознание на самом себе, внутреннем мире и своём месте во взаимоотношениях с другими.

*Потребностно-мотивационный компонент* обеспечивает появление у старшеклассников потребности в саморазвитии, самоизменении, побуждает к последующей самореализации.

Деятельность данного клуба предполагает обсуждение разнообразных, но актуальных для старшеклассников вопросов (личность и общество, история и будущее, фантазия и реальность, психология, философия, наука, культура и искусство). Это свободный обмен мнениями, личностное самовыражение и интеллектуальная дискуссия. Несмотря на избыток информации, в котором существует современная молодежь, она явно испытывает дефицит общения и внимания. Дискуссионный клуб должен стать той площадкой, которая позволит объединить обучающихся, интересующихся форматом дискуссии, любителей поговорить на сложные и неоднозначные темы, пообщаться с одноклассниками и учителями в неформальной обстановке.

**Цель клуба:** создать условия для овладения каждым участником дискуссионного клуба коммуникативной компетентностью, дать возможность обучающимся научиться говорить и слушать: слышать и воспринимать точку зрения другого человека, формулировать свою точку зрения и приводить аргументы в ее пользу, задавать вопросы, отвечать на вопросы оппонентам представляющим возрастную категорию старшеклассников и взрослых участников различных социальных групп.

#### **Задачи клуба:**

1. Научить старшеклассников отстаивать свою точку зрения, дать возможность в дружеской обстановке высказывать свою точку зрения и узнавать мнение другого, на основании аргументов и фактов, основанных на допустимых законах морали и нравственности.
2. Научить формировать навыки беспрепятственного оспаривания “не своего” мнения.

3. Предоставить возможность взрослым участникам клуба корректно высказывать мудрые и необходимые для жизни подрастающего поколения советы.

4. Соединить триединство задач в работе клуба:

#### Обучающие:

- научить положительному самоотношению и принятию себя и других людей;
- научить рефлексивным умениям;
- формировать потребность в общении как основной функции саморазвития.

#### Воспитательные:

- воспитывать чувства коллективизма, взаимопомощи, ответственности;
- сохранять и поддерживать психологическое здоровье участников клуба;
- воспитывать нравственные качества обучающихся.

#### Развивающие:

- создавать условия для развития личности каждого участника клуба путем живого общения с людьми из разновозрастных и социальных групп;
- развивать положительные эмоции и волевые качества;
- развивать умение осознавать свои чувства, причины поведения, последствия поступков, строить жизненные планы;
  - развивать искусство межличностного общения.

#### **Правила клуба:**

1. Правило поднятой руки.
2. Отказаться от агрессии, быть позитивно настроенным.
3. Критикуя, предлагать.
4. Слышать и слушать друг друга (не перебивать).
5. Не злоупотреблять предоставленным словом (соблюдать регламент).  
Критиковать идеи, а не личность (уважительно относиться к собеседнику).
6. Не навязывать свое мнение.
7. Толерантное отношение к другим мнениям и позициям.
8. Избегать поучений.
9. Сдерживать эмоции.

10. Развивать дискуссию, не повторяться, предлагать новые идеи.

11. Иллюстрировать свои мысли примерам

Данная рабочая программа опирается на Программу воспитания МАОУ гимназии № 55 им. Е.Г.Вёрсткиной г. Томска на 2021 – 2025 гг. и направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся гимназии в социальный мир и построения ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС: сформированность у них основы российской идентичности; готовности к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активного участия в социально-значимой деятельности гимназии (модуль «Внеурочная деятельность») как обязательной части основной образовательной программы. Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется через вовлечение гимназистов в интересную и полезную для них работу, которая дает возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для личностного развития компетенции, получить опыт общения в социально значимых делах, событиях, которые нашли отражение в программе воспитания гимназии и в календаре воспитательных мероприятий на 2021- 2022 учебный год.